

Espera tener éxito

Una guía de la familia para preparar a los alumnos para la universidad y el mundo laboral



De pre jardín de
infantes a
8.º grado



**Department of
Education**

Dennis M. Walcott, Chancellor

Bienvenida



Estimados padres:

En nombre de miles de maestros y profesionales del Departamento de Educación quienes están comprometidos a prestar servicios a los alumnos de la Ciudad de Nueva York, estoy entusiasmado con el ciclo escolar 2012-13. Teniendo en cuenta que la preparación de su hijo para un futuro brillante es nuestra máxima prioridad, podremos progresar más rápidamente si colaboramos. Esta guía subraya las oportunidades que se le ofrece para que participe en la educación de su hijo desde los primeros años de estudio hasta la escuela secundaria.

Es fundamental fijar altas expectativas y brindarles apoyo a nuestros alumnos para que tengan éxito. Para estar preparados para tomar cursos universitarios difíciles y empleos que exigen muchos esfuerzos, todos nuestros alumnos deben adquirir sólidas habilidades de redacción, razonamiento crítico, resolución de problemas y creatividad. Nuestro trabajo con respecto a los estándares básicos comunes de aprendizaje permitirá que nuestros alumnos alcancen su máximo potencial.

Sabemos que la participación de los padres y las familias en la vida escolar de los niños conduce a que las escuelas tengan más éxito y a que los alumnos obtengan mejores resultados. Recomiendo que utilice esta guía para llegar a estar mejor informado y más activo en la educación de su hijo. Existen muchas maneras de involucrarse: puede reunirse con el maestro de su hijo, ofrecerse como voluntario en la escuela de su hijo, inscribirse en el enlace para padres *ARIS Parent Link* y visitarnos en el sitio web schools.nyc.gov.

Usted es la mayor influencia en la vida de su hijo y su más destacado defensor. Trabajemos juntos para garantizar que todos nuestros alumnos adquieran las habilidades necesarias para graduarse de las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York preparados para lidiar con las exigencias de las universidades y del mundo laboral.

Dennis M. Walcott

Canciller

Cómo elevar el nivel académico

A lo largo de los últimos 10 años, a través de la ardua labor de nuestros alumnos, maestros, líderes escolares, personal de apoyo escolar, padres y comunidades, hemos hecho muchos progresos para llegar a un sistema de escuelas maravillosas.





Más opciones escolares

Casi 600 nuevas escuelas han abierto sus puertas desde el 2002, ofreciendo a las familias más opciones de escuelas a las cuales puede enviar a sus hijos.

Talentedos líderes escolares y maestros

Nuestros talentosos líderes y maestros han recibido más oportunidades para aprender a mejorar más su enseñanza y para apoyar a sus alumnos a un nivel superior.

Dólares destinados a las aulas de clases

Se han transferido miles de millones de dólares a los presupuestos escolares, dándoles a aquellos que trabajan de cerca con los alumnos más poderes para adoptar decisiones de gastos que puedan influir en los resultados académicos de los alumnos.

Por lo tanto, nuestros alumnos y los establecimientos escolares están mejor preparados para lograr el éxito académico. Éste es un buen comienzo, pero podemos hacer mucho más y lo lograremos. A nuestros alumnos se les debe pedir que hagan el riguroso tipo de trabajo necesario para sobresalir en la universidad, el mundo laboral y la vida. Se debe cumplir con estándares superiores para poder preparar a más alumnos que tengan las habilidades necesarias para sobresalir después de la escuela secundaria.

Nuestras escuelas están comprometidas a alentar a los alumnos a que acepten un trabajo más difícil y estimulante y a que apoyen a todos los alumnos, incluso a aquellos que tengan discapacidades y a estudiantes que aprenden inglés (ELL), con el fin de alcanzar altos estándares académicos. Además, para garantizar que todos nuestros alumnos logren el éxito, estamos comprometidos a proporcionarles a nuestras escuelas un apoyo

de alta calidad. Pero no lo podemos lograr sin su ayuda ya que las familias son socios fundamentales para preparar a todos los alumnos para un futuro más brillante.

Trabajando juntos, podemos esperar más éxito para todos nuestros 1.1 millones de estudiantes.

Nuestras escuelas están comprometidas a alentar a los alumnos a que acepten un trabajo más difícil y estimulante y a que apoyen a todos los alumnos, incluso a aquellos que tengan discapacidades y a estudiantes que aprenden inglés (ELL), con el fin de alcanzar altos estándares académicos.



Éxito en el aula de clases

Para que los egresados de las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York estén preparados para el éxito después de la escuela secundaria, se les debe estimular con nuevos métodos académicos y dichos alumnos deben recibir apoyo constante en su hogar y en el salón de clases para adquirir otras habilidades y conductas útiles. Dicha preparación empieza en el programa de pre jardín de infantes y continúa a lo largo de la escuela intermedia y secundaria.

Estándares básicos comunes de aprendizaje



Para que nuestros estudiantes puedan lograr el éxito en las universidades y el mundo laboral de hoy deben poder pensar de forma creativa, resolver problemas del mundo real, presentar argumentos efectivos y participar en debates.

Los estándares básicos comunes describen lo que su hijo debe aprender y saber en cada grado empezando en el programa de pre jardín de infantes para poder graduarse de la escuela secundaria preparado para la universidad y el mundo laboral.

La Ciudad de Nueva York es uno de los líderes nacionales a la hora de implementar los estándares básicos comunes. Durante el ciclo escolar 2012-13:

- Los maestros y líderes escolares expondrán a los alumnos a aún más experiencias de aprendizaje relacionadas con los estándares básicos comunes.
- Los alumnos aceptarán más trabajos exigentes para acelerar su aprendizaje, profundizar su comprensión conceptual y fortalecer su capacidad de formular argumentos escritos y orales efectivos.

Artes del idioma inglés (ELA)

Además de las obras de ficción como novelas y cuentos, los alumnos leerán más textos de no ficción como artículos de noticias, informes de investigación y documentos históricos. Deberán desarrollar y defender argumentos analizando de cerca lo que lean. Estos tipos de trabajos de redacción los prepararán para expresar sus ideas con claridad y persuasión.

Matemática

Los alumnos se concentrarán en la comprensión más profunda de los conceptos y la elaboración de conexiones entre los temas en lugar de apresurarse para recibir una respuesta específica. Deberán explicar cómo llegaron a su conclusión y responder a argumentos opuestos. Además, los alumnos trabajarán hacia la meta de poder resolver problemas básicos correctamente y en un plazo rápido—viendo más allá de cálculos básicos y comprendiendo el concepto más amplio de las matemáticas.

Estudios sociales y ciencias

En las clases de estudios sociales, los alumnos estudiarán historia, geografía, economía, gobierno y educación cívica; también aprenderán cómo las civilizaciones, personas y eventos han moldeado el mundo tanto individual como conjuntamente. Estas lecciones ayudarán a los alumnos a buscarle sentido al mundo en el cual viven y ofrecerán los conocimientos y las habilidades que necesitan para ser activos e informarse a nivel local, nacional y global.

En las clases de ciencias, los alumnos interactuarán directamente con el mundo natural y estudiarán el mundo que los rodea. Para los alumnos de la escuela primaria, las lecciones se concentrarán en el descubrimiento realizado a través de un enfoque de aprendizaje práctico y basado en la investigación. En la escuela intermedia, los alumnos se concentrarán en cómo explicar las ideas principales acerca de nuestro entorno físico y nuestro medio ambiente con el lenguaje científico apropiado.

Artes

Los alumnos pueden participar en las artes visuales, música, danza y/o teatro. Además de adquirir conocimientos y aprender a expresarse creando y presentando sus propias obras de arte, los alumnos pueden hacer lo siguiente:

- Aprender acerca de los materiales, vocabulario y conceptos de cada forma de arte;
- Hacer una conexión entre sus estudios y los factores históricos, culturales, económicos y otros factores que influyen en las artes;
- Llegar a estar al tanto de las carreras que existen en las artes;
- Explorar los diversos y ricos recursos artísticos de la Ciudad de Nueva York asistiendo a exposiciones y representaciones en museos, teatros y otros lugares en su comunidad.

Acondicionamiento físico y salud

En todos los grados, los alumnos deberían recibir educación física cada año y participar en una amplia variedad de oportunidades para realizar actividad física, aprender a tomar decisiones saludables, adoptar un estilo de vida sano, y experimentar una gama de acondicionamiento físico. Todos los alumnos también deben recibir lecciones sobre el VIH/SIDA. Todos los días, los alumnos de la escuela intermedia reciben

un semestre de educación para la salud incluso educación en materia de salud sexual. Los alumnos aprenden acerca de su salud personal y bienestar, cómo practicar hábitos saludables, y cómo evitar conductas peligrosas y presión por parte de los compañeros.



Cómo cambian los exámenes de su hijo

En el curso escolar 2012-13, el contenido de los exámenes de artes del idioma inglés (ELA) y matemática del estado de Nueva York—los cuales se toman en la primavera para los a 3.º a 8.º grado —empezará a cambiar para coincidir con los estándares básicos comunes de aprendizaje.

- Los exámenes de artes del idioma inglés (ELA) se enfocarán en mayor medida en materiales de lectura de no ficción y los exámenes de matemática constarán de más preguntas que exigen que los alumnos sigan múltiples pasos para resolverlas.
- Su hijo desarrollará en mayor medida dichas habilidades a medida que la escuela imparta más lecciones que coincidan con los estándares básicos comunes.

Si bien el contenido de los exámenes será diferente, su formato permanecerá igual a los exámenes anteriores. Para obtener información y recursos visite el sitio web [schools.nyc.gov/Academics/ CommonCoreLibrary/ForFamilies](http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies).

Comportamiento académico y personal

La preparación de los alumnos para el éxito universitario y laboral va más allá de los libros. Su hijo debe dominar otras habilidades y conductas que conducen al éxito en la universidad y el mundo laboral. Estas conductas pueden cultivarse en el hogar y en la escuela y pueden practicarse y fortalecerse desde la primera infancia hasta la joven edad adulta. Lo hacen de las siguientes maneras:

Persistencia

Los alumnos permanecen concentrados en cómo lograr éxito en el futuro aún cuando encuentren contratiempos. Anime a su hijo a tener un planteamiento positivo y a permanecer comprometido hacia el objetivo de alcanzar sus metas a largo

Respeto para Todos

Nosotros estamos cumpliendo con nuestro papel para garantizar que todas nuestras escuelas proporcionen entornos de aprendizaje seguros y solidarios para todos los alumnos. La intimidación, el hostigamiento verbal y la violencia física no tienen lugar en nuestras escuelas, sobre todo cuando tales conductas son provocadas por prejuicios, intolerancia o miedo a la diversidad. Esta política está en vigencia antes, durante y después de las horas de clase, dentro del recinto escolar, en los vehículos propiedad del Departamento de Educación, en todos los eventos auspiciados por la escuela y en las instalaciones que no sean de la escuela cuando tal conducta puede afectar negativamente el proceso educativo o la comunidad escolar. Si un estudiante cree haber sido víctima de acoso o intimidación debe reportar el incidente de inmediato verbalmente o por escrito a cualquier empleado de la escuela. Todos los informes de acoso, hostigamiento o intimidación se investigarán. Los consejeros escolares están disponibles para proporcionar servicios de orientación. Para obtener más información, visite el sitio web schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll.

Asistencia a clases

La asistencia a clases todos los días es el primer paso hacia el éxito. Un alumno que falte sólo dos días de clases todos los meses se perderá un mes entero de enseñanza una vez terminado el ciclo escolar. La asistencia a clases es una prioridad, desde el programa de pre jardín de infantes hasta la escuela secundaria. Los alumnos que faltan a la escuela suelen recibir calificaciones más bajas, lo cual limita sus opciones para la escuela intermedia o secundaria. Si tiene obligaciones familiares, condiciones de salud como el asma, u otros factores impiden que su hijo asista a las clases, hable con el maestro de su hijo o consejero vocacional. Para obtener más información, visite el sitio web nyc.gov/EveryStudent.

plazo, aún cuando enfrenten obstáculos. Puede trabajar para mejorar esta habilidad en su hogar ayudando a su hijo cuando tiene problemas para realizar un trabajo exigente; anímelo a seguir intentando y a desempeñarse siempre al máximo de su potencial.

Participación

Los alumnos sienten una conexión con su escuela, participan en actividades escolares y tienen relaciones saludables con sus maestros y compañeros. Anime a su hijo a participar en actividades extracurriculares y a asistir a eventos escolares.

Hábitos de trabajo/habilidades de organización

Los alumnos trabajan bien de forma independiente, pueden manejar el tiempo con eficacia y revisar su trabajo correctamente. Usted puede ayudar a su hijo a adquirir estas habilidades animándolo a empezar trabajos tan pronto como se impartan y ayudándolo a mantener los cuadernos escolares nítidos y organizados. El cuaderno de su hijo debe tener secciones separadas para cada tema y organizarse por fecha.

Habilidades de comunicación y colaboración

Los alumnos trabajan bien juntos, expresan sus ideas con eficacia y piden ayuda según corresponda. Para ayudar a su hijo a fortalecer estas habilidades, trabajen juntos para crear una libreta telefónica de sus compañeros de clase quienes pueden ser localizados por su hijo si tiene una pregunta acerca de un trabajo.

Autoregulación

Los alumnos enfrentan desafíos en lugar de evitarlos, se comportan de forma apropiada y pueden reflexionar sobre su propia conducta. Usted puede demostrar autoregulación para su hijo mostrándole que escucha lo que las personas tienen que decir antes de hablar; además, toma en cuenta todos los aspectos de un problema cuando intenta encontrar una solución.

Aprendizaje en el hogar

Prejardín y jardín de infantes

Los alumnos continúan aprendiendo aún cuando se gradúan de la escuela. A continuación encontrará algunas sugerencias sobre cómo llevar a su hogar el aprendizaje y los estándares básicos comunes. Usted puede encontrar aún más actividades en el hogar visitando el enlace schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies.



Jardín de infantes

Prejardín de infantes

Léale a su hijo diferentes tipos de libros y pregunte qué piensa y qué

comprende.

Cuente objetos en voz alta con su hijo. Toque cada objeto a medida que vaya contándolo y diga el número en voz alta.

Practique la lectura con su hijo a lo largo del día—carteles alrededor de su vecindario o avisos en el tren o en la biblioteca. Ésta es una buena práctica de lectura en el mundo real para su hijo.

Pase por una cancha deportiva en un parque para ver un deporte de equipo. Hágale preguntas a su hijo las cuales lo animan a pensar en números. Por ejemplo, hable del resultado del partido. El equipo que obtenga la mayoría de los puntos se lleva la victoria. ¿Cuántos puntos sumó el equipo de camisetas rojas? ¿Cuántos puntos sumó el equipo de camisetas azules? ¿Quién piensas que ganará?

Primer y segundo grado

1.º grado

Estudios sociales En la clase de estudios sociales en primer grado, los alumnos exploran los conceptos de familias, incluso las propias familias de los alumnos, ahora y antes. Empiece a confeccionar una caja con el historial de la familia. Ayude a su hijo a recopilar fotos, recortes de periódicos, cartas, mapas y otros artículos. Incluya hechos de su familia, como el lugar donde viven otros miembros de la familia.

Ciencias En la clase de ciencias en primer grado, los alumnos exploran la diversidad de los animales, las propiedades de la materia y los cambios en el clima y las estaciones. Juegue al juego "¿flotará?" (*Will It Float?*). Recopile pequeños objetos resistentes al agua, como una pelota de goma, bloquécito de armar (ladrillo), lápiz y bolita (canica). Pídale a su hijo que examine cada artículo y que prediga si hundirá o flotará. Ponga a prueba las predicciones en un bol (tazón/cuenca) o lavabo (fregadero) lleno de agua.



2.º grado

Alfabetización Planifique una visita a un lugar destacado de la Ciudad de Nueva York como Times Square o el Puente de Brooklyn. Ayude a su hijo a buscar información sobre el lugar destacado mencionado en un libro o en un sitio web. Haga que recopile tres hechos sobre dicho lugar. Visite el lugar destacado juntos y hágale preguntas a su hijo para conectar los hechos que recopiló con lo que ve. Por ejemplo, ¿por qué es importante este lugar? ¿Ve cosas de las cuales haya leído? ¿Existe algo distinto a lo que lee?

Matemática Encuentre un número de tres dígitos en algún lugar de su hogar. Si vive en la calle 125th St., tenga una caja de 250 bolsitas para sándwiches, o configure su horno a 350 grados. Muéstrela a su hijo el número y pregúntele que se lo describa. ¿Cuántos cientos hay? ¿Cuántas decenas? ¿Cuántas unidades? Si utilizó 526, las respuestas serían 5 centenas, 2 decenas y 6 unidades. Después, pídale a su hijo que escriba cada dígito en una tarjeta por separado o en una hoja de papel. Mezcla los números y haga que encuentre el número más alto que pueda encontrar con los tres dígitos. (Respuesta: 652). Pídale que encuentre otro número de tres dígitos en su hogar y que vuelva a intentarlo.



Tercer y cuarto grado



3.º grado

Estudios sociales En la clase de estudios sociales en tercer grado, los alumnos estudian el concepto de comunidades alrededor del mundo. Con su hijo, busquen cuántos países y culturas pueden encontrar que tengan representación en su vecindario. Por ejemplo, busquen restaurantes griegos o mexicanos; periódicos en haitiano criollo, español o ruso, o un vecino originario de otro país. Hable acerca de cómo estas familias pueden haber venido al estado de Nueva York.

Ciencias En la clase de ciencias en tercer grado, los alumnos exploran materia, energía, máquinas sencillas y adaptaciones de las plantas y los animales. Visite parques y patios de recreo con su hijo. Examine diferentes superficies y hable acerca de cuál tiene más fricción y cuál tiene menos. ¿Cómo afecta la fricción a varios deportes como el fútbol o el béisbol?

4.º grado

Alfabetización Elija un libro de no ficción que su hijo pueda leer en la escuela y fuera de la misma. Pregúntele a su hijo que escriba una reseña de este libro. Primero, debe escribir su opinión en oraciones completas. Asegúrese de que fundamente su opinión con varios ejemplos provenientes del libro. Ahora ayude a su hijo a publicar su reseña en el sitio web de un librero. ¿Recomendaría este libro a los demás? ¿Por qué sí o por qué no?

Matemática La cena es un gran momento para hablar acerca de fracciones. Elija un plato de la cena el cual pueda dividirse en porciones iguales, como una olla con puré de papas o un plato de brócoli. Pídale a su hijo que lo ayude a dividir cada plato para que cada persona obtenga la misma parte. Por ejemplo, disponemos de una olla entera de puré de papas y de cuatro miembros de la familia. ¿Qué fracción de la olla entera recibe cada miembro de la familia? (Respuesta: 1/4)

Quinto y sexto grado

5.º grado

Estudios sociales En la clase de estudios sociales de quinto grado, los alumnos exploran las naciones del hemisferio occidental, incluso los Estados Unidos, Canadá y aquellos en América Latina. Ayude a su hijo a elegir cada semana un importante evento actual proveniente de un artículo de prensa o una emisión de televisión. Hable acerca de lo que las personas pueden decir acerca del evento dentro de un año, dentro de 10 años o dentro de 100 años.

Ciencias En la clase de ciencias en quinto grado, los alumnos exploran la naturaleza de la investigación científica, ciencia de la Tierra, comida y nutrición y ecosistemas. Con su hijo, póngase de acuerdo sobre un cambio que pueda mantener la salud de su familia, por ejemplo, cómo hacer ejercicios con frecuencia. Pídale a su hijo que busque recursos confiables de información en libros o en Internet, y converse sobre lo que su familia puede hacer para realizar el cambio.

6.º grado

Alfabetización Pregúntele a un alumno de sexto grado qué tipo de negocios su vecindario necesita. ¿Tal vez una farmacia que quede más cerca de su hogar? ¿Una tienda tipo *deli* en la cual pueda comprar un almuerzo ligero? Supongamos que su hijo recomienda un mercado al aire libre tipo *farmer's market*. Pídale que explique por qué su vecindario necesita uno. Por ejemplo, ¿cómo se beneficiará la comunidad de ello? Luego, sugiera que comparta su idea con algunos vecinos. ¿Respaldan su argumento? ¿Por qué sí o por qué no? Si su hijo recibe apoyo para su idea, pídale que investigue más el tema. Puede buscar artículos en Internet

o visitar un mercado en persona. Luego, haga que escriba una carta dirigida al distrito para el mejoramiento de los negocios de su vecindario. Deberían utilizar pruebas provenientes de su visita o investigación para mostrar por qué se debería considerar a este negocio para su vecindario.

Matemática Imagínese que su hijo no tiene planes por tres horas este fin de semana. Ayúdelo a planificar su tiempo libro utilizando proporciones. Pídale que busque algunas actividades. Haga que elija la proporción de tiempo que desea dedicarle a cada actividad y calcule cuántos minutos tiene para cada actividad de acuerdo con las proporciones que creó.

Ejemplo:

Tabla de actividades para el fin de semana de su hijo

Tiempo total: 3 horas = 180 minutos **Denominador común:** 3

Actividad	Fración de tiempo	Minutos
Lectura	1/3	60 min
Jugar al béisbol	2/3	120 min



Séptimo y octavo grado

7.º grado

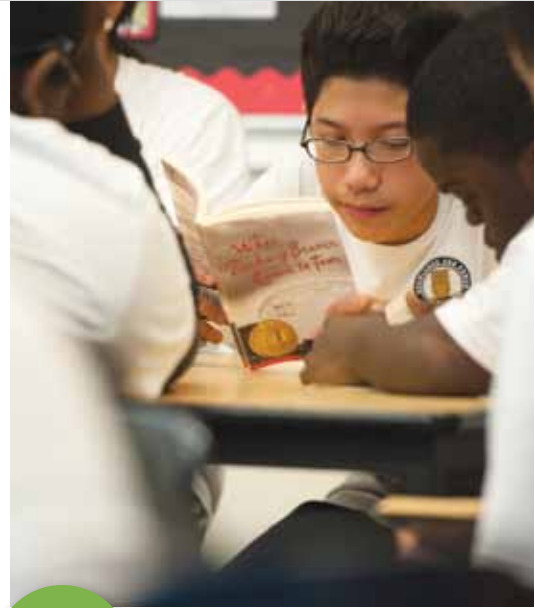
Alfabetización Vea las noticias con su hijo quien es alumno de séptimo grado. Busque un tema que le interese. Luego, ayúdelo a encontrar un artículo que proporcione información acerca de ambos aspectos del tema en un periódico local o en Internet. Después de leer el(los) artículo(s), hágale preguntas sobre la información que su hijo lee. Por ejemplo, ¿qué pruebas presenta el autor para cada aspecto del tema? ¿Qué pruebas considera más convincentes? ¿Por qué? Pídale a su hijo que se forme su propia opinión sobre este tema. Luego, anímelo a escribir una carta dirigida al editor del periódico o del sitio web que publicó el artículo. Dígale que comparta su punto de vista y que lo fundamente con ejemplos provenientes del artículo.

Matemática ¿Quién puede caminar más rápidamente—usted o su hijo quien es alumno de séptimo? Primero, elija una distancia. Puede ir a la pista de atletismo de su vecindario o al camino del parque que tiene miliarios, o usar una cuadra de su vecindario. Use un cronómetro para medir cuán rápido cada uno de ustedes corre o camina una distancia determinada. Pídale a su hijo que calcule sus promedios en millas por hora. Por ejemplo, supongamos que eligió la longitud de una cuadra municipal como su distancia. En Manhattan, la cuadra promedio de una ciudad es de una vigésima parte de una milla. Cuando se cronometra, puede caminar la cuadra en un minuto, y su hijo puede hacerlo en 30 segundos. Pídale que calcule cada uno de sus promedios en millas por hora. Hay muchas maneras de resolver promedios y proporciones.

A continuación encontrará un método:

Su distancia

1/20 milla	x	20	=	1 milla	x	60 min	=	60	=	3 millas por hora
1 min		20		20 min		1 hora		20		



8.º grado

Estudios sociales En la clase de estudios sociales en octavo grado, los alumnos exploran la historia de los Estados Unidos y del estado de Nueva York desde la era industrial hasta la actualidad. Hable con su hijo acerca de las oportunidades profesionales que se ofrecen a los jóvenes hoy. ¿En qué se diferencian de lo que estaba disponible cuando tenía la edad de su hijo? Hable con su hijo acerca de las habilidades necesarias para conseguir un buen trabajo hoy.

Ciencias En la clase de ciencias en octavo grado, los alumnos exploran la reproducción, herencia y evolución; los humanos en su medio ambiente; los sistemas terrestre, solar y lunar; y fuerzas y movimiento de la Tierra. Habla con regularidad acerca de las noticias científicas que se abordan en los medios de comunicación. ¿Cómo puede un nuevo avance influir en sus vidas? ¿Qué puede su hijo hacer para beneficiarse o aprender de este avance?



Descubra más acerca de los estándares básicos comunes de aprendizaje y cómo apoyar a su hijo en su hogar.



- Visite el sitio web de la biblioteca de estándares comunes del Departamento de Educación en schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies
- Visite el sitio web de la página de padres y familias del Departamento de Educación en schools.nyc.gov/ParentsFamilies
- Lea la Guía Nacional de Asociaciones de Padres y Maestros (PTA) para el Éxito Estudiantil la cual se concentra en los estándares básicos comunes visitando el sitio web pta.org/4446.htm
- *EngageNY*, creado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, ofrece más recursos relacionados con los estándares básicos comunes en el sitio web engageny.org
- Para ver vídeos sobre cómo funcionan los estándares básicos comunes, visite el canal de docencia en el sitio web teachingchannel.org/videos
- Para consultar hojas de ruta para padres en artes del idioma inglés (ELA)/alfabetización y en matemática, visite el Consejo de Escuelas Municipales Maravillosas en el sitio web cgcs.org/page/244

Permanezca al día

Es fundamental permanecer al día acerca del rendimiento académico de su hijo y su conducta en la escuela y en su hogar para asegurarse de que adquiera las habilidades que necesita para tener éxito en la universidad y el mundo laboral.

La forma más fácil de permanecer al día acerca de la educación de su hijo es participando en la escuela de su hijo: hable con frecuencia con los maestros de su hijo, asista a las reuniones de padres y maestros, ofrézcase como voluntario en los eventos escolares, y/o incorpórese en la Asociación de padres (PA). A continuación encontrará algunas preguntas que pueda hacerle al maestro de su hijo durante las reuniones y a lo largo del día.

Pregunte acerca de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo puede apoyar este aprendizaje en el hogar.

1. ¿Qué se espera que mi hijo aprenda, conozca y haga en este grado? ¿Cómo se evaluará?
2. ¿Cómo se utilizan los estándares básicos comunes de aprendizaje en el aula de clases de mi hijo? ¿Puede explicar cómo el trabajo escolar de mi hijo lo prepara para tener éxito universitario y laboral?
3. ¿Qué tipo de trabajo debería mi hijo hacer en casa para apoyar lo que se lleva a cabo en el aula de clases?
4. ¿En qué materias se desempeña satisfactoriamente mi hijo? ¿En qué materias tiene dificultades mi hijo?
5. ¿Qué puedo hacer para preparar a mi hijo para el próximo ciclo escolar?

Pregunte acerca de la actitud de su hijo: Un planteamiento y una visión positivos de sí mismo también son fundamentales para mantenerse encaminado hacia sus objetivos y lograr el éxito.

-
1. ¿Se muestra mi hijo comprometido hacia la escuela? ¿Asiste él o ella a la escuela de forma constante?
 2. ¿Establece mi hijo objetivos apropiados y se esfuerza por alcanzarlos?
 3. ¿Termina mi hijo sus trabajos aún cuando enfrenta contratiempos?
 4. ¿Conoce mi hijo sus fortalezas personales?
 5. ¿Conoce mi hijo los sistemas de apoyo que se les ofrece?
 6. ¿Puede mi hijo hablar por su propia cuenta?

Si tiene preguntas acerca de algún tema no académico, llame a la escuela de su hijo y pregunte por el coordinador de padres.

Informado e involucrado

Los padres y las familias son socios fundamentales para preparar a nuestros alumnos para un futuro más exitoso ya que ustedes son la mayor influencia en la vida de su hijo y sus mejores defensores.

Tenemos la expectativa de que todos los alumnos se gradúen de nuestras escuelas listos para lidiar con cursos universitarios exigentes y empleos desafiantes. Pero esto sólo puede suceder si todos trabajamos juntos. La participación de la familia es una parte clave para el éxito estudiantil en la escuela y después de la graduación.



Herramientas para usted

Hemos creado varias herramientas disponibles en Internet para darle el poder de seguir el progreso académico de su hijo y de enterarse de lo que sucede en su escuela. Ingrese y descubra lo que necesita para mantenerse al día.

Enlace *ARIS Parent Link*

Si quiere información individualizada y actualizada acerca del progreso académico de su hijo, incluso asistencia a clases y resultados en los exámenes, ingrese al sitio web del enlace *ARIS Parent Link*: ARISParentLink.org. Necesitará el número de identificación OSIS y la contraseña de su hijo. Comuníquese con el coordinador de padres de su hijo para obtener una contraseña temporal antes de ingresar por primera vez.

Sitio web del Departamento de Educación (DOE)

Visite el sitio web del Departamento de Educación schools.nyc.gov para obtener las últimas noticias y avisos acerca de las escuelas de la ciudad.

Alertas por correo electrónico

También puede recibir con regularidad alertas por correo electrónico acerca de noticias, procedimientos de inscripción, cambios de horario debidos a las inclemencias del tiempo y más información inscribiéndose en el sitio web schools.nyc.gov/Subscribe.

Sistema de búsquedas de escuelas *School Search*

Visite el sitio web del Departamento de Educación en schools.nyc.gov. Para recibir información sobre la escuela de su hijo, escriba el nombre de la escuela en la sección "School Search".

311

Si tiene más preguntas relacionadas con la escuela, llame al 311 y un operador capacitado lo atenderá.

Texto

Envíe el mensaje de texto "nyschools" al **877-877** para recibir actualizaciones.

Visite el sitio web schools.nyc.gov/ParentsFamilies.



Házte *fan* en Facebook [Facebook.com/NYCSchools](https://www.facebook.com/NYCSchools) y síganos en Twitter [@NYCSchools](https://twitter.com/NYCSchools).



Acceso a Internet

Esta guía consta de varios sitios web para encontrar información acerca de la educación de su hijo. Si no tiene acceso en casa, puede utilizar el acceso gratuito a Internet proporcionado en las bibliotecas públicas. Muchas escuelas también les permiten a los padres utilizar los computadores de la escuela para consultar información relacionada con la educación. Si quiere obtener más información comuníquese con el coordinador de padres. Además, recuerde que siempre puede llamar al 311.

Cómo prepararse para la universidad y el mundo laboral

Cómo abrir el camino a cursos avanzados

Una vez que hayan ingresado a la escuela secundaria, los alumnos deberán tomar cursos avanzados y desempeñarse mejor en los exámenes *Regents* para que estén preparados para la universidad y el mundo laboral. Para que estén preparados para el trabajo avanzado en la escuela secundaria, su hijo debería utilizar sus años de experiencia en la escuela intermedia para buscar formas de acelerar el aprendizaje dentro del aula de clases y a través de oportunidades extracurriculares. Esto podría incluir la participación en clubes y programas académicos, durante y después de la escuela, además de cursos avanzados, si se ofrecen en su escuela y/o en los programas de verano.

Además, trabaje con su hijo para establecer metas ambiciosas. Su hijo puede empezar esforzándose por obtener los resultados y cumplir con los objetivos los cuales se deben alcanzar para prepararse para la universidad y el mundo laboral a partir de las escuelas primaria y secundaria.

Todos los grados importan.

Su hijo necesita los conocimientos que aprende este año para tener éxito el próximo año. Tómese el tiempo de comprender los puntos fuertes de su hijo y trabaje estrechamente con su escuela para asegurarse de que esté bien encaminado ahora para tener éxito el próximo año.

Cómo planificar el futuro

La planificación para el éxito universitario y laboral no sólo está relacionada con la obtención de buenas calificaciones. También implica tomar en cuenta los intereses y objetivos de su hijo, teniendo presente que las diferentes trayectorias que su hijo pueda elegir, y ayudando a su hijo a ingresar a los programas y las escuelas que mejor coincidan con sus aspiraciones.

Exploración universitaria y profesional

Explore temprano. Hable con su hijo acerca de sus intereses y diferentes tipos de carreras. Ayude a su hijo a hablar con los adultos de su familia y los miembros de la comunidad quienes tienen diferentes tipos de oficios. **Investiguen** juntos los títulos educativos necesarios para seguir estas carreras. **Visite** sedes universitarias en los cinco municipios o fuera de la Ciudad de Nueva York. Aprenda acerca de las diferentes opciones de las escuelas intermedia y secundaria que se le ofrece a su hijo. Cada escuela tiene sus propias áreas de especialización, y muchas tienen temáticas diferentes. Busque escuelas y programas que coincidan con los intereses de su hijo.

Cómo ingresar a una escuela

Su hijo tiene muchas opciones a la hora de elegir una escuela intermedia y una escuela secundaria. Ayude a su hijo a pensar acerca de cómo sus intereses y aspiraciones coinciden con las especializaciones o los puntos fuertes de diferentes opciones escolares. Trabaje con la escuela de su hijo para ayudar a su familia a completar las solicitudes necesarias y otras tareas obligatorias para poder ingresar a dicha escuela.

Asuntos de dinero

Nunca es demasiado temprano para empezar a ahorrar para la universidad y la vida después de la escuela secundaria. Si bien no debería dejar que los asuntos de dinero limitaran las futuras opciones de su hijo, es importante que comprenda cuánto cuestan los estudios universitarios y cómo pagar por éstos.

Con la asistencia de la ayuda económica del gobierno federal y estatal, la mayoría de los alumnos pueden costear sus estudios universitarios. Para reunir los requisitos de ayuda económica, deberá seguir algunos pasos, incluso declarar sus impuestos todos los años.

El estado de Nueva York ofrece una opción de ahorros 529 la cual se llama Plan Directo (*Direct Plan*), que puede ayudar a las familias a ahorrar para poder costear sus estudios universitarios. Es una cuenta de inversión en la cual puede ahorrar dinero para cubrir ciertos gastos de educación superior, como matrícula, algunos costos de alojamiento y comida, libros y otras cuotas. El plan estatal 529 ofrece deducciones impositivas que no están disponibles con otros tipos de cuentas de ahorros. Para obtener más información, visite el sitio web del plan 529 para el estado de Nueva York nysaves.com.



Su hijo tiene muchas opciones a la hora de elegir una escuela intermedia y una escuela secundaria. Busque escuelas y programas que coincidan con los intereses de su hijo.

La asistencia federal y estatal ayudará a cubrir los costos de los estudios universitarios, pero muchos importantes costos previos a la universidad son responsabilidad de las familias. Las familias deben planificar los costos de la solicitud de ingreso, las cuotas de los exámenes estandarizados, viajes a universidades y cursos adicionales para prepararse para los exámenes.

Si bien puede ser imposible ahorrar lo suficiente para cubrir la totalidad de los gastos universitarios, cada dólar que usted o su hijo pueda ahorrar será un dólar menos de lo que su hijo pueda tener que obtener de préstamo.

Cómo aprovechar al máximo el verano

Su hijo debe aprovechar la oportunidad de los meses de verano para buscar oportunidades de aprendizaje fuera de la escuela. La Ciudad de Nueva York ofrece muchas experiencias diversas que ayudarán a su hijo a descubrir nuevos intereses y áreas profesionales. Visite el sitio web nyc.gov/html/dycd para encontrar campamentos de informática, programas de ciencias, programas de artes interpretativas y escénicas u otras oportunidades que coincidan con los intereses de su hijo. Muchos programas son gratuitos y otros podrían ofrecer becas.

Un camino compartido hacia el éxito

Todos los alumnos deben tener acceso a una enseñanza exigente y de calidad la cual los preparará para que alcancen su mayor potencial, incluso universidad, carreras profesionales y vida independiente.

Nuestra promesa de igualdad significa que garantizamos que a todos los alumnos—incluso aquellos que aprenden inglés y aquellos que necesitan servicios de educación especial—se les ofrezca las mismas oportunidades para prepararlos para el éxito. En el ciclo escolar 2012-13 estamos iniciando una Ruta Compartida hacia el Éxito, la cual es una iniciativa de múltiples fases, diseñada para elevar los estándares de todos los estudiantes con discapacidades para que se gradúen de la secundaria completamente preparados para la universidad, las carreras y la vida independiente.

A partir del otoño de 2012, los alumnos con discapacidades quienes ingresen al jardín de infantes, sexto grado o noveno grado pueden asistir a las mismas escuelas a las cuales hubieran asistido de no haber tenido un Programa de Educación Individualizado (IEP), independientemente de que fuese la escuela zonal o una escuela de su preferencia. Todos los alumnos que tengan IEP reciben el mayor acceso posible al plan de estudios de educación general y toman clases en un entorno menos restrictivo según corresponda. Esto significa que cuando resulte apropiado en lo académico y tan a menudo

como sea posible, a los alumnos con discapacidades se les debe impartir clases en las mismas aulas de clases que los alumnos sin discapacidades.

Las investigaciones muestran que cuanto más tiempo se educa conjuntamente a los alumnos, mayor es la probabilidad de que los alumnos con discapacidades se gradúen listos para la universidad y el mundo laboral. Los alumnos de educación general también se benefician de ello. Los estudios nacionales confirman que todos los alumnos se benefician social y académicamente del aprendizaje codo a codo con compañeros de diversas habilidades.

Para obtener más información sobre educación especial en nuestras escuelas, hable con el Director de la escuela de su hijo, con el coordinador de padres, o ingrese a schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation.



Estamos comprometidos a proporcionarles a todos nuestros alumnos, incluso a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) con acceso a una educación excelente. Algunas de nuestras escuelas ofrecen programas bilingües que animan a los estudiantes ELL a utilizar su idioma materno en el salón de clases a medida que aprenden inglés. Las investigaciones muestran que este enfoque puede ayudar a los alumnos a aprender con más rapidez tanto el contenido académico como el inglés. También puede ayudar a su hijo en casa leyéndole y hablándole en su idioma materno. Hable con la escuela de su hijo acerca de las opciones y la disponibilidad del programa de educación bilingüe.

Cómo empezar ahora

Nunca es demasiado temprano para empezar a preparar a su hijo para el éxito académico después de la escuela secundaria. Los conocimientos y los hábitos positivos que su hijo adquiera ahora lo ayudarán a lidiar con los desafíos que tenga que enfrentar en la universidad y el lugar de trabajo.

Refuerce sus conocimientos de estudio

- Muéstrelle a su hijo cómo utilizar un calendario o una agenda para escribir las tareas y planificar cuándo hacer el trabajo.
- Anime a su hijo a empezar sus trabajos tan pronto los reciba..
- Recalque la necesidad de que haga lo mejor que pueda cada vez.
- Reserve un lugar para que su hijo haga la tarea todas las noches y dedíquele tiempo al estudio todos los días.
- Asegúrese de que su hijo sí trabaje para todas las clases.
- Asegúrese de que su hijo coma platos nutritivos, participe en al menos 60 minutos de actividades físicas y duerma lo suficiente todos los días.
- Fomente la asistencia a clases todos los días, a menos que su hijo esté realmente enfermo. Consiga el trabajo de recuperación cuando su hijo debe quedarse en casa.

Cómo mantenerse enterado

- Revise el boletín de calificaciones de su hijo cada período de evaluación. Asegúrese que el expediente permanente de su hijo refleje correctamente las calificaciones y la información con respecto a la asistencia a clases.
- Utilice el enlace *ARIS Parent Link* para mantenerse enterado del progreso de su hijo
- A partir de la escuela intermedia, hay una trayectoria académica que su hijo debe seguir para garantizar que se prepare para la universidad y el mundo laboral. Descubra cuáles son las asignaturas y clases que se ofrecen en la escuela de su hijo y asegúrese de que asista clases exigentes que lo ayudarán a prepararse para la escuela secundaria y después.

Explore la siguiente frontera ahora

- Empiece a hablar con su hijo acerca de sus objetivos de largo plazo. El saber qué camino su hijo desea seguir le facilitará el trabajo de llegar hasta allí.



Conozca sus derechos

De conformidad con la ley federal y la del estado, usted tiene ciertos derechos como padre o tutor. Entre estos derechos están el acceso a lo siguiente en relación a su hijo: escuela, salones de clase, registros académicos y de asistencia y materiales educativos, siempre y cuando este acceso no interrumpa la jornada escolar. Usted también tiene el derecho de obtener acceso a información sobre asambleas públicas y asistir no sólo a esas reuniones sino también a las audiencias del Canciller y reuniones del City board, superintendentes comunales, consejos de educación comunal y escuelas.

Si usted no está de acuerdo con una decisión de la escuela, puede tomar acciones legales para apelar la decisión o puede presentar quejas ante el Departamento de Educación acerca de asuntos que afectan la educación de su hijo. Por último, usted puede tener acceso a información acerca de programas que le permiten a su hijo solicitar ingreso, cuando proceda, a escuelas ubicadas fuera de la zona en la que se encuentra la escuela que le corresponde al alumno en función del lugar donde reside. Para leer la Declaración de los Derechos de los Padres en su totalidad o para aprender a presentar una queja, visite el sitio web schools.nyc.gov/Offices/FACE o llame al 311.

Aviso de derechos federales de privacidad

La Ley de los Derechos Educativos y la Privacidad de la Familia ("FERPA") les concede a los padres y los estudiantes mayores de 18 años ciertos derechos con respecto a los registros educacionales del alumno. La Declaración de los Derechos de los Padres y la Disposición del Canciller A-820 proporcionan información adicional, que usted puede consultar en el sitio web schools.nyc.gov/RulesPolicies.

Usted tiene derecho a:

1. Requerir, inspeccionar y revisar los documentos educativos de su hijo en un plazo de 45 días después de su solicitud. Usted debe entregar una petición por escrito en la que identifique el(los) registro(s) que desea inspeccionar. La escuela de su hijo le avisará sobre la hora y el lugar donde usted puede inspeccionar los registros.
2. Pedir que le hagan cambios a los registros educativos de su hijo cuando usted considere que son inexactos, erróneos, o que de otra manera incumplen con los derechos de privacidad estipulados por FERPA. Usted debe hacer por escrito sus peticiones para que se enmienden registros, e indicar el contenido que quiere cambiar y los motivos para ello. Si el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYC DOE) decide no enmendar los registros como usted lo pidió, le notificarán acerca de su derecho a una audiencia y ciertos procedimientos relacionados con la audiencia.
3. Proporcionar un formulario de consentimiento por escrito antes de que se divulgue información personalmente identificable en los registros educativos de su hijo, excepto en algunos casos cuando FERPA permite la divulgación de esa información sin consentimiento. Una excepción que permite la divulgación sin consentimiento es la revelación a funcionarios escolares que necesitan revisar los registros educativos para cumplir con sus responsabilidades profesionales. Ejemplos de funcionarios escolares constan de empleados del NYC DOE (como administradores, supervisores, maestros, otros instructores o

miembros del personal de apoyo) y personas a quienes el NYC DOE les haya pedido que presten servicios o funciones para las cuales de otra manera hubiera recurrido a sus propios empleados (como agentes, contratistas y consultores), y quienes están bajo el control directo del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, con respecto al uso y mantenimiento de información personal de los expedientes educativos, que los pueda identificar.

Otra excepción que permite la divulgación sin consentimiento es la revelación, previo pedido, a funcionarios de otro distrito escolar en el cual su hijo quiere o proyecta inscribirse, o ya está inscrito, si esa divulgación se hizo para propósitos de la inscripción o la transferencia del alumno.

4. Presentar una queja ante el Departamento de Educación de Estados Unidos (US DOE) si usted considera que el NYC DOE no cumplió con los requisitos de FERPA. Las quejas se pueden presentar ante la oficina administradora de FERPA: *Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-8520*.

Calendario escolar 2012 - 2013 desde el programa de prejardín de infantes hasta el 8.º grado

6 de septiembre

Empiezan las sesiones escolares para todos los alumnos

- Salida adelantada sólo para los alumnos de jardín de infantes que no pertenezcan al Distrito 75
- Tiempo escolar parcial para los alumnos de prejardín de infantes en las escuelas públicas

7 de septiembre

Primer día completo para todos los estudiantes de jardín de infantes que no pertenezcan al Distrito 75.

- Tiempo escolar parcial para los alumnos de prejardín de infantes en las escuelas públicas.

10 de septiembre

Primer día completo de clases para los estudiantes de prejardín de infantes en las escuelas públicas.

17 y 18 de septiembre

Rosh Hashaná (no hay clases)

26 de septiembre

Yom Kippur (no hay clases)

8 de octubre

Se conmemora el Día de la Raza (no hay clases)

17 de octubre

No hay clases para el prejardín de infantes

6 de noviembre

Día de Elecciones (no hay clases)

7 y 8 de noviembre

Reuniones de padres y maestros para los programas escolares del Distrito 75

12 de noviembre

Se conmemora el Día de los Veteranos (no hay clases)

13 y 14 de noviembre

Reuniones de padres y maestros para las escuelas primarias

19 y 20 de noviembre

Reuniones de padres y maestros para las escuelas intermedias y escuelas secundarias *junior*

22 y 23 de noviembre

Vacaciones del Día de Acción de Gracias (no hay clases)

5 de diciembre

No hay clases para el prejardín de infantes

24 de diciembre al 1 de enero

Vacaciones de invierno (incluyen Navidad y Año Nuevo) (no hay clases) Los estudiantes vuelven a la escuela el miércoles 2 de enero de 2013.

21 de enero

Día del Dr. Martin Luther King, Jr. (no hay clases)

6 de febrero

No hay clases para el prejardín de infantes

18 al 22 de febrero

Vacaciones de mitad de invierno (incluso se conmemoran los natalicios de Washington y Lincoln). (no hay clases)

27 y 28 de febrero

Reuniones de padres y maestros para las escuelas intermedias y escuelas secundarias *junior*

12 y 13 de marzo

Reuniones de padres y maestros para las escuelas primarias

18 y 19 de marzo

Reuniones de padres y maestros para los programas escolares del Distrito 75

25 de marzo al 2 de abril

Vacaciones de primavera (incluso Viernes Santo, Pascua y Pascua Judía) (no hay clases). Los alumnos regresan a clases el miércoles 3 de abril.

10 de abril

No hay clases para el prejardín de infantes

27 de mayo

Se celebra el Día de Recordación (no hay clases)

4 de junio

Primera jornada escolar más corta en junio por razones administrativas (salida adelantada para los alumnos de la escuela primaria)

6 de junio

Día de la Conferencia del Canciller para la capacitación del personal (no hay clases)

13 de junio

Segunda jornada escolar más corta en junio por razones administrativas (salida adelantada para los alumnos de la escuela primaria)

26 de junio

Último día de clases para todos los alumnos (salida adelantada)

SOLICITUD DE TARJETA PARA BIBLIOTECA

Hay más de 200 bibliotecas públicas en la Ciudad de Nueva York. Las tarjetas gratuitas para biblioteca le permiten a usted sacar prestados libros, DVD, CD y otros materiales. Las sucursales también realizan eventos que van desde lecturas de libros ilustrados para niños hasta series filmicas, lecturas de poesía y clases de informática para adultos.

Instrucciones:

Para obtener una tarjeta de biblioteca, llene esta solicitud y entréguela con un documento apropiado de identificación (ID) en su biblioteca pública local. Los adultos pueden presentar una licencia válida de conducir emitida por el estado de Nueva York, un permiso de aprendiz de conductor u otro documento de identidad con foto. Los jóvenes adultos (de 13 a 17 años de edad) pueden mostrar documentación actualizada, ya sea documentos de trabajo o un carné de identificación escolar. Los niños (menores de 12 años de edad) deben hacer que el padre de familia o tutor legal firme este formulario y que los padres son responsables de los materiales prestados con la tarjeta de su hijo. Visite el sitio web de la biblioteca en su municipio para obtener una lista completa de formas aceptables de identificación y el lugar de una sucursal de su vecindario. Para El Bronx, Manhattan y Staten Island, visite el sitio web nypl.org; para Brooklyn, visite el sitio web brooklynpubliclibrary.org; para Queens, visite el sitio web queenslibrary.org. Los adultos y los jóvenes adultos también pueden pedir por Internet una tarjeta de biblioteca.

1. Marque una opción:

Niño (menor de 12 años de edad) Joven adulto (de 13 a 17 años de edad) Adulto (mayor de 18 años de edad)

2. Información del estudiante poseedor de una tarjeta de biblioteca:

Apellido _____ Primer nombre _____ Segundo nombre/Inicial _____

Fecha de nacimiento (Mes/ Día/Año) _____ Sexo Masculino Femenino

Dirección particular _____ N.º de apt. _____

Municipio o ciudad _____ Estado _____ Código postal _____

Teléfono particular _____ Correo electrónico _____

El uso de la información de los clientes se rige por las políticas de privacidad de todas las tres bibliotecas (disponibles en los sitios web nypl.org, queenslibrary.org and brooklynpubliclibrary.org).

3. Padre/madre o tutor(a) legal (debe ser completado para alumnos menores de 12 años):

Apellido _____ Primer nombre _____ Segundo nombre/Inicial _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____ N.º PIN _____

Marque A o B:

A. Mi hijo puede sacar prestado material tanto para adultos como para niños. B. Mi hijo puede sacar prestado material sólo para niños.

Los padres o tutores son responsables del material que los niños saquen prestado con la tarjeta para la biblioteca.

Firma del padre de familia/tutor _____ Fecha _____

Esta sección es sólo para el uso del personal (*This Section Is for Staff Use Only*)

Photo ID # _____ Address Verification Proof Log _____

NEW

LOST/REPL.

TRANSFER

PTYPE

EXP.DATE

COMPLETE: (Staff Initials)

Infórmese más

Puede consultar y descargar ejemplares de estas guías para los alumnos de prejardín de infantes a 8.º grado en nuestro sitio web en schools.nyc.gov/ParentsFamilies.

El Departamento de Educación ofrece información adicional acerca de la educación de su hijo e ideas acerca de cómo la puede respaldar, tanto en el hogar como en su escuela. Para obtener más información, visite el sitio web schools.nyc.gov. Además puede comunicarse con el coordinador de padres de su escuela o llamar al 311.



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) tiene la política de no discriminar por razones de raza, color, religión, nacionalidad, estatus de inmigración o ciudadanía, edad, discapacidad, estado civil, sexo, orientación sexual o identidad y expresión sexual en sus programas y actividades educativas y de mantener un ambiente libre de acoso sexual, de conformidad con lo establecido por la ley.

