

الرصد الدولي لهدف التنمية المستدامة الرابع/برنامج التعليم 2030: جمع
البيانات القابلة للمقارنة بين البلدان

الطلاب والمدرسون (مستويات إسكد 0-4)

ورشة العمل الإقليمية حول مؤشرات هدف التنمية المستدامة الرابع

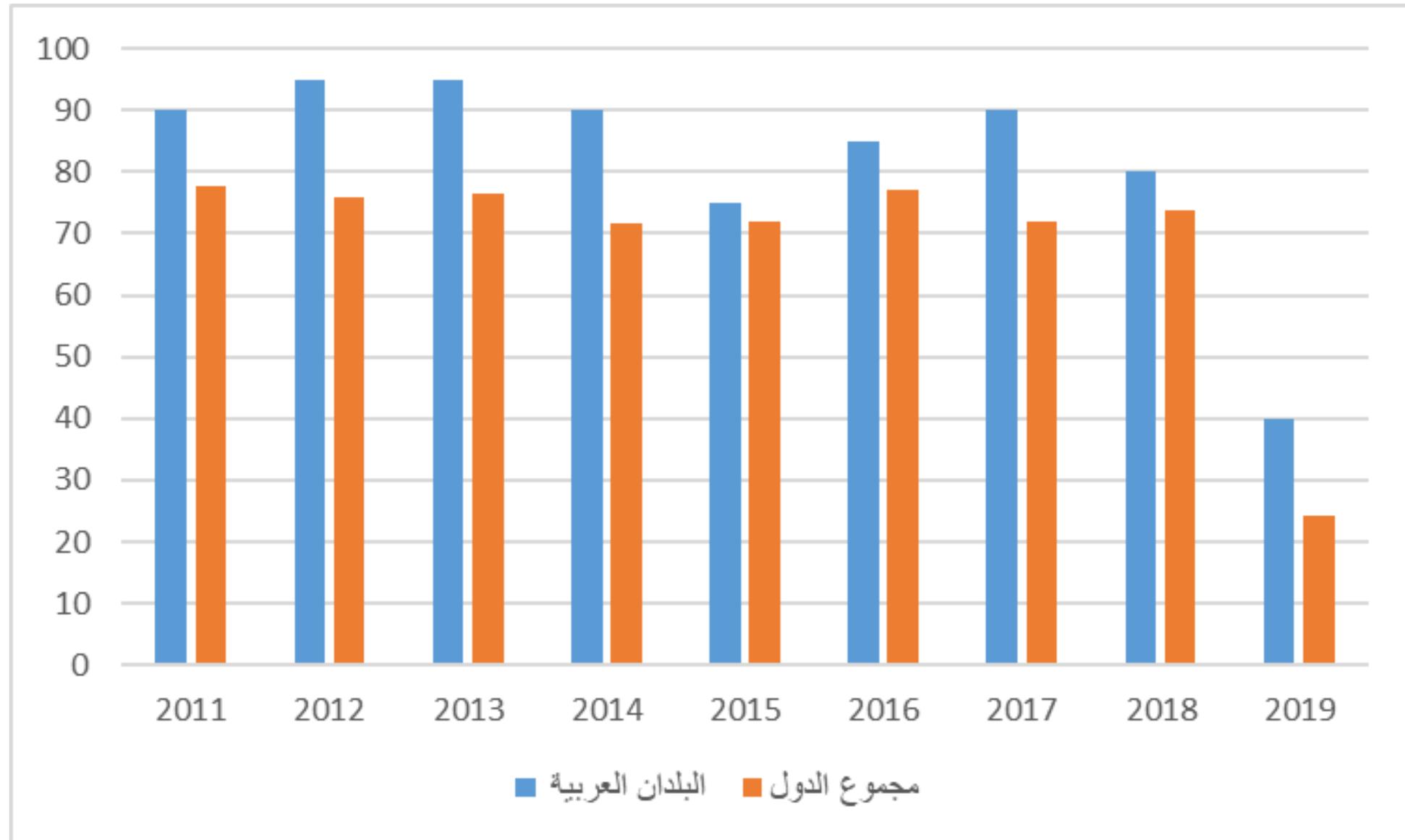
شرم الشيخ، جمهورية مصر العربية 15-19 نيسان/ابريل 2019



أهمية الاستبيان

- ترفد الإحصاءات التي يجمعها هذا الاستبيان قاعدة بيانات التعليم الدولية التي يُنتجها معهد اليونسكو للإحصاء والتي تُنشر على نطاق واسع في أوساط المستخدمين وتُساعد على إطلاع صناع القرار على الصعيدين الوطني والدولي على حد سواء.
- تعتبر هذه البيانات أساسية لاحتساب العديد من مؤشرات التعليم المستخدمة في رصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإقليمية والدولية، بما في ذلك أهداف التنمية المستدامة وبرنامج التعليم 2030.
- قبل الشروع في ملئ هذا الاستبيان، يجب الرجوع إلى خارطة برامج التعليم الوطنية حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد 2011) لضمان إدراج البيانات في الخانات الملائمة.

معدل الإجابة في البلدان العربية مقارنةً بمجموع الدول



محتويات الاستبيان

- يتكون الاستبيان من 14 جدولاً تُجمع من خلالها البيانات التي تُستخدم لحساب مؤشرات التعليم لبلدكم.
- يشمل هذا الاستبيان بيانات لكافة برامج التعليم الأولية **النظامية** وبرامج تعليم الكبار **النظامية**:
 - برامج تعليم الطفولة المبكرة (إسكد 0):
 - تنمية الطفولة المبكرة (إسكد 01)
 - التعليم ما قبل الابتدائي (إسكد 02)
 - برامج التعليم الابتدائي (إسكد 1)
 - برامج التعليم الثانوي:
 - برامج المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)
 - برامج المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)
 - برامج التعليم بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)

الوحدات الإحصائية

الوحدات الإحصائية	مستوى التعليم	الجداول
الطلاب (المقيدون-المعيدون-المستجدون)	0 - 4	أ-2 إلى أ-8
المدرّسون	0 - 4	أ-9 + أ-10
الخريجون	1 - 3	أ-8
التعويض السنوي القانوني للمدرس	02 - 3	أ-11
المؤسسات التعليمية	1 - 3	أ-12 + أ-13
أجهزة الكمبيوتر	1 - 3	أ-14

أ-1: معلومات عامة حول البيانات التي يتضمنها هذا الاستبيان

- معلومات حول الشخص أو الأشخاص المسؤولين عن استيفاء الاستبيان من أجل:
 - المتابعة في حال الحاجة إلى توضيحات إضافية
 - المشاركة في المصادقة على المؤشرات الناتجة عن البيانات المُرسلة قبل نشرها

1. يرجى توفير المعلومات التالية حول الشخص أو الأشخاص المسؤولين عن استيفاء هذا الاستبيان.

المسؤول 1. الشخص المكلف باستيفاء الإستبيان

	الإسم الكامل:
	الوزارة:
	القسم/المديرية:
	الوظيفة:
	البريد الإلكتروني:
	رقم الهاتف:
	رقم الفاكس:

أ-1: معلومات عامة حول البيانات التي يتضمنها هذا الاستبيان (تتمة)

- عنوان الموقع على الإنترنت حيث تنشر إحصاءات التعليم الوطنية واستمارات المسح المدرسي إن وجد
- معلومات حول السنة الدراسية والسنة المرجعية للأعمار والمصادر الرئيسية للبيانات
- وحدة ونوع العملة المستخدمة لبيانات التعويض السنوي القانوني للمدرس في أ-11

3. يرجى توفير المعلومات التالية حول السنة الدراسية والسنة المرجعية للأعمار والمصادر الرئيسية للبيانات:

الخريجون	الطلاب و المدرسون	
		السنة الدراسية تبدأ في (يوم/ شهر/ سنة):
		السنة الدراسية تنتهي في (يوم/ شهر/ سنة):
		التاريخ المرجعي للأعمار (يوم/ شهر/ سنة):
		المصادر:

أ-2: عدد الطلاب حسب مستوى التعليم ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

• في هذا الجدول، الرجاء توفير بيانات الطلاب في كافة برامج التعليم النظامية، بما فيها برامج تعليم الكبار (أو البالغين) وذلك بحسب:

- مستوى التعليم (إسكد 0 إلى 4)
- نوع البرنامج (عام أو مهني)
- نوع المؤسسة التعليمية (حكومية أو خاصة)
- الجنس (ذكور أو إناث)

أ-2: عدد الطلاب حسب مستوى التعليم ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

تعليم الطفولة المبكرة			الطلاب (دوام كامل وجزئي)	
كافة البرامج	التعليم ما قبل الابتدائي	تنمية الطفولة المبكرة		
إسكد 0	إسكد 02	إسكد 01		
			ذكور	مؤسسات تعليمية حكومية
			إناث	
			ذكور وإناث	
			ذكور	مؤسسات تعليمية خاصة
			إناث	
			ذكور وإناث	
			ذكور	المجموع
			إناث	
			ذكور وإناث	

أ-2 بيانات القيد (إسكد 0)



المؤشر 4.2.4

نسبة القيد الإجمالية لتعليم الطفولة المبكرة في
(أ) التعليم ما قبل الابتدائي و(ب) برامج تنمية الطفولة المبكرة

أ-3: عدد الطلاب حسب مستوى التعليم والسن والجنس

• في هذا الجدول، الرجاء توفير بيانات الطلاب في كافة برامج التعليم النظامية، بما فيها برامج تعليم الكبار (أو البالغين)، وذلك بحسب:

- مستوى التعليم (إسكد 0 إلى 4)

- نوع البرنامج (عام أو مهني)

- السن (توزيع أحادي السن)

- الجنس (ذكور أو إناث)

• من الضروري التأكد بأن المجاميع في الجدول أ-3 تساوي المجاميع في الجدول أ-2

المؤشر 4.1.5

نسبة غير
الملتحقين
بالمدارس

المؤشر 4.2.2

معدل المشاركة
في التعليم المنظم
(قبل سنة واحدة
من عمر الالتحاق
الرسمي بالتعليم
الابتدائي)، بحسب
الجنس

المؤشر 4.3.3

نسبة المشاركة
في برامج التعليم
التقني والمهني
(لمن تتراوح
أعمارهم بين ١٥
و ٢٤ سنة)،
بحسب الجنس

مؤشر عالمي

ما الجديد في الجدول أ-3 لمسح التعليم النظامي 2019؟

التعليم بعد الثانوي غير العالي						الطلاب	
كافة البرامج		مهني	عام			بدوام كامل وجزئي	
إسكد 4		إسكد 45	إسكد 44			السن	الجنس
						<2	
						2	
						3	
						4	
						5	
						6	
						7	
						8	
						9	
						10	

أ-4: عدد الطلاب في برامج تعليم الكبار (البالغين) النظامية حسب مستوى التعليم والسن والجنس

- في هذا الجدول، الرجاء توفير بيانات الطلاب في برامج تعليم الكبار النظامية، أي برامج الفرصة الثانية، التي صُمّمت لفئة السكان الأكبر سناً من سن الالتحاق في المسار العادي والذين توقفوا عن الدراسة في مستوى معين و يرغبون العودة إلى المدرسة.
- يجب توفير هذه البيانات بحسب مستوى التعليم (إسكد 0 - 4) والسن والجنس

المسائل:

- بيانات مفقودة
- بيانات غير موزعة حسب أحادي السن
- بيانات مشمولة في أ-5 وأ-6

أ-5: عدد الطلاب والمعيدين في برامج التعليم الابتدائي (باستثناء برامج تعليم الكبار) حسب السن والصف والجنس

• في هذا الجدول، الرجاء توفير بيانات الطلاب في كافة برامج التعليم الابتدائي الأولية، أي باستثناء برامج تعليم الكبار (أو البالغين)، وذلك بحسب:

- الصف

- السن (توزيع أحادي السن)

- الجنس (ذكور أو إناث)

• الرجاء أيضاً توفير بيانات المعيدين لبرامج التعليم الابتدائي الأولية، أي باستثناء برامج تعليم الكبار (أو البالغين)، بحسب الصف والجنس.

• بيانات الجدول أ-5 = بيانات الجدول أ-3 - بيانات الجدول أ-4

أ-6: عدد الطلاب والمعيدين في برامج المرحلة الأولى والثانية من التعليم الثانوي العام (باستثناء برامج تعليم الكبار) حسب الصف والسن والجنس

- في هذا الجدول، يجب توفير بيانات الطلاب في برامج التعليم الثانوي العام، باستثناء برامج تعليم الكبار (أو البالغين)، وذلك بحسب:
 - الصف (إسكد 24 فقط)
 - السن (توزيع أحادي السن)
 - الجنس (ذكور أو إناث)
- يجب أيضاً توفير بيانات المعيدين لهذه البرامج بحسب الصف والجنس.

• بيانات الجدول أ-6 = بيانات الجدول أ-3 - بيانات الجدول أ-4

أ-5 و أ-6

عدد الطلاب بحسب
الصف والسن

عدد المستجدين

المؤشر 4.1.6

النسبة المئوية للأطفال الأكبر سناً
من أعمار صفهم الدراسي

المؤشر 4.1.3

معدل القبول الإجمالي في الصف
الأخير

أ-7: عدد المستجدين في الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي حسب القيد السابق والسن والجنس

- في هذا الجدول، الرجاء توفير بيانات المستجدين في الصف الأول من برامج التعليم الابتدائي والثانوي، وذلك بحسب:

- السن (توزيع أحادي السن)

- الجنس (ذكور أو إناث)

- القيد السابق (أي من برامج تعليم الطفولة المبكرة - إسكد 0)

عدد المستجدين = عدد المسجلين في الصف الأول - عدد معيدي الصف الأول

أ-7 - تامة:

برامج التعليم النظامية (باستثناء تعليم الكبار)			المستجدون في الصف الأول بدوام كامل وجزئي			الجنس
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	إسكد 2				
					15	
					16	
					17	
					18	
					> 18	
					سن غير محددة	
					المجموع	
					ومنهم: من سبق قيده في أي من برامج تعليم الطفولة المبكرة (إسكد 0)	

أ-8: عدد الخريجين حسب مستوى التعليم ونوع الإتمام والجنس

• في هذا الجدول، الرجاء توفير بيانات الخريجين وذلك بحسب:

- مستوى التعليم (إسكد 1 إلى 3)

- نوع الإتمام (برامج كافية لإتمام المستوى - برامج كافية لإتمام جزئي من المستوى - برامج كافية لإتمام المستوى دون نفاذ مباشر إلى التعليم العالي)

- الجنس (ذكور أو إناث)

المرحلة الثانية من التعليم الثانوي

كافية لإتمام جزئي من المستوى	برامج كافية لإتمام المستوى	ومنهم: برامج كافية لإتمام المستوى دون نفاذ مباشر إلى التعليم العالي	ومنهم: برامج كافية لإتمام المستوى مع نفاذ مباشر إلى التعليم العالي
إسكد 352 + 342	إسكد 354+353+344+343	إسكد 353 + 343	إسكد 354 + 344

أ-9: عدد المدرسين حسب مستوى التدريس والحالة الوظيفية ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

- في هذا الجدول، الرجاء توفير بيانات المدرسين ومعادلات الدوام الكامل وذلك بحسب مستوى التدريس (إسكد 0 إلى 4) ونوع المؤسسة التعليمية (حكومية أو خاصة) والجنس.
- إضافةً إلى ذلك، يجب توفير بيانات المُدرِّسين المُعيَّنين حديثاً.

المرحلة الثانية من التعليم الثانوي			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي			التعليم الإبتدائي			المدرِّسون
كافة البرامج			كافة البرامج			كافة البرامج			
إسكد 3			إسكد 2			إسكد 1			
									إناث
									ذكور وإناث

ومنهم:
المدرِّسون
المُعيَّنون حديثاً

أ-9 المُدرِّسون المُعيَّنون حديثاً



المؤشر 4.ج.6

معدّل تناقص أعداد المعلمين بحسب المستوى التعليمي

أ-10: عدد المدرّسين المؤهلين والمدرّبين حسب مستوى التدريس ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

- في هذا الجدول، يجب توفير بيانات المدرّسين المؤهلين والمدرّبين ومعادلات الدوام الكامل وذلك بحسب مستوى التدريس (إسكد 0 إلى 4) ونوع المؤسسة التعليمية (حكومية أو خاصة) والجنس (ذكور أو إناث).
- إضافةً إلى ذلك، يجب توفير بيانات المدرّسين الذين تلقوا تدريباً أثناء الخدمة خلال الاثنتي عشر شهراً التي تسبق نهاية السنة المرجعية لهذا الاستبيان

المدرّسون			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	التعليم الإبتدائي
بدوام كامل وجزئي			كافة البرامج	كافة البرامج	كافة البرامج
			إسكد 2	إسكد 3	إسكد 1
ذكور	المدرسون الذين تلقوا تدريباً أثناء الخدمة خلال الاثنتي عشر شهراً التي تسبق نهاية السنة المرجعية لهذا الاستبيان				
إناث					
ذكور وإناث					

أ-10

المدرسين الذين تلقوا تدريباً أثناء الخدمة خلال الاثنتي عشر شهراً التي تسبق نهاية السنة المرجعية لهذا الاستبيان



المؤشر 4.ج.7

النسبة المئوية للمعلمين الذين تلقوا تدريباً أثناء الخدمة خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، بحسب نوع التدريب

أ-10 عدد المدرسين
المدرّبين/المؤهلين

أ-9 عدد المدرسين

المؤشر 4.ج.1 نسبة المعلمين الذين حصلوا على الأقل على الحد الأدنى من التدريب المنظم للمعلمين قبل الخدمة أو في أثناء الخدمة

المؤشر 4.ج.3 النسبة المئوية للمعلمين المؤهلين وفقاً للمعايير الوطنية بحسب المستوى التعليمي ونوع المؤسسة التعليمية

أ-10 عدد المدرسين
المدرّبين/المؤهلين

أ-9 عدد المدرسين



المؤشر 4.ج.2 متوسط عدد التلاميذ للمدرس المدرّب،
بحسب المستوى التعليمي

المؤشر 4.ج.4 متوسط عدد التلاميذ للمدرس المؤهل،
بحسب المستوى التعليمي

مسائل أساسية متعلقة ببيانات المدرسين

*** 70% من الدول

** بيانات جزئية أو مفقودة:

- بيانات المؤسسات الخاصة
- بيانات البرامج المهنية
- المدرسون المعينون حديثاً (37.5%)
- المدرسون الذين تلقوا تدريب (25%)
- معادلات الدوام الكامل مفقودة

**** تغييرات في بيانات المدرسين غير مبررة**

مسائل أساسية متعلقة ببيانات المدرسين

- مجموع إسكد 2 وإسكد 3 لا يساوي مجموع إسكد 24+34 و 25+35

إجمالي التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي
كافة البرامج	مهني	عام	كافة البرامج	كافة البرامج
إسكد 2 + 3	إسكد 25 + 35	إسكد 24 + 34	إسكد 3	إسكد 2

- مجموع المدرسين المدربين والمؤهلين يساوي مجموع المدرسين

أ-11: التعويض السنوي القانوني للمدرس (بوحدة العملة الوطنية) في المؤسسات التعليمية الحكومية حسب مستوى التعليم - كافة البرامج (عام ومهني)

- في هذا الجدول، الرجاء توفير البيانات المتعلقة بالتعويض السنوي القانوني للمُدْرَس وذلك بحسب مستوى التدريس (إسكد 02 إلى 3) ومستوى المؤهلات (المدرس المبتدئ الحائز على المستوى الأدنى من المؤهلات أو المدرس المبتدئ الحائز على المستوى النمطي من المؤهلات) أو المدرس الحائز على المؤهلات النمطية وخبرة 15 سنة.
- **مشكلة: بيانات أ-11 مفقودة (37.5%)**

المؤشر 4.ج.5

متوسط أجر المعلمين مقارنة بأجور غيرهم من العاملين في المهن الأخرى التي تتطلب امتلاك مستوى مشابه من المؤهل التعليمي

أ-13: عدد المؤسسات التعليمية التي تتوفر فيها خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والمرافق الصحية الأساسية، والتربية القائمة حول مهارات الحياة بخصوص فيروس نقص المناعة البشرية والتربية الجنسية حسب مستوى التعليم - كافة البرامج (عام ومهني)

- في هذا الجدول، الرجاء توفير عدد المؤسسات التعليمية بحسب نوع المؤسسة ومستوى التعليم:
 - التي تتوفر فيها الكهرباء
 - التي تتوفر فيها أجهزة الكمبيوتر لأغراض تربوية
 - التي تتوفر فيها الانترنت لأغراض تربوية
 - التي تحتوي على مراحيض محسنة
 - التي تحتوي على مصادر مياه الشرب المحسنة
 - التي تحتوي على المرافق المحسنة لغسل الأيدي
 - التي تتوفر فيها البنية التحتية والمواد الملائمة للطلاب ذوي الإعاقة
 - التي توفر التربية القائمة حول مهارات الحياة بخصوص فيروس نقص المناعة البشرية والتربية الجنسية

أ-12 عدد المؤسسات

أ-13 الخدمات المختلفة



المؤشر 1.4.1

نسبة المدارس التي تحصل على الطاقة الكهربائية؛ شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية؛ أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم؛ هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطلاب ذوي الإعاقة؛ مياه الشرب الأساسية؛ مرافق صحية أساسية غير مختلطة؛ مرافق أساسية لغسل الأيدي.

المؤشر 4.7.2

النسبة المئوية للمدارس التي تعلّم مهارات حياتية بشأن فيروس نقص المناعة البشرية وتقدم تعليماً في التربية الجنسية

مسائل أساسية متعلقة ببيانات أ-12 وأ-13

- بيانات مستوى تعليمي مدرجة في بيانات مستوى تعليمي آخر
- العد المزدوج ضروري في هذه الحالات
- إذا كان 100% من المؤسسات تتوفر فيها خدمة معينة، فيجب أن تكون بيانات أ-12 مساوية لبيانات أ-13

أ-14: عدد أجهزة الكمبيوتر المخصصة للمدارس حسب مستوى التعليم - كافة البرامج (عام ومهني)

• في هذا الجدول، الرجاء توفير عدد أجهزة الكمبيوتر للأغراض التربوية في المدارس وذلك بحسب:

- مستوى التعليم (إسكد 1 إلى 3)
- نوع المؤسسة (حكومية أو خاصة)

تلخيص لأهم المسائل

**بيانات البرامج المهنية مفقودة :

- إسكد 25 (44%)

- إسكد 35 (31%)

**توزيع الطلاب حسب السن

**بيانات المؤسسات الخاصة جزئية أو مفقودة

**التأكد من صحة المعلومات في خارطة الإسكد وتوفير البيانات وفقاً لذلك

**توفير استبيان واحد وموحد لكل بلد يغطي كافة بيانات التعليم من كافة المصادر (الوزارات والمؤسسات التعليمية...)