



جهود المملكة العربية السعودية في دعم التقدم إلى الهدف الرابع

ورشة العمل الإقليمية حول مؤشرات هدف التنمية المستدامة الرابع
شرم الشيخ ١٥ - ١٩ / ٤ / ٢٠١٩ م



"إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية
التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم
والرقي في العلوم والمعارف"

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز



«ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما بلغت:
شعبٌ طموحٌ، معظمُه من الشباب، هو فخر
بلادنا وضمانُ مستقبلها بعون الله"

ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز



38,898 مدرسة

أعداد المدارس

40 جامعة

أعداد الجامعات الحكومية والأهلية

526,575 معلم ومعلمة

أعداد شاغلي الوظائف التعليمية

74,478 عضوة هيئة تدريس

أعداد أعضاء هيئة التدريس

7,563,604 طالب وطالبة

أعداد الطلاب والطلبات

122,532 طالب وطالبة

أعداد المبتعثين

إحصائيات التعليم

في المملكة العربية السعودية

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



رؤية المملكة العربية السعودية 2030 وأهداف التنمية المستدامة 2030



تكامـل رؤية المملكة العربية السعودية 2030 وأهداف التنمية المستدامة 2030

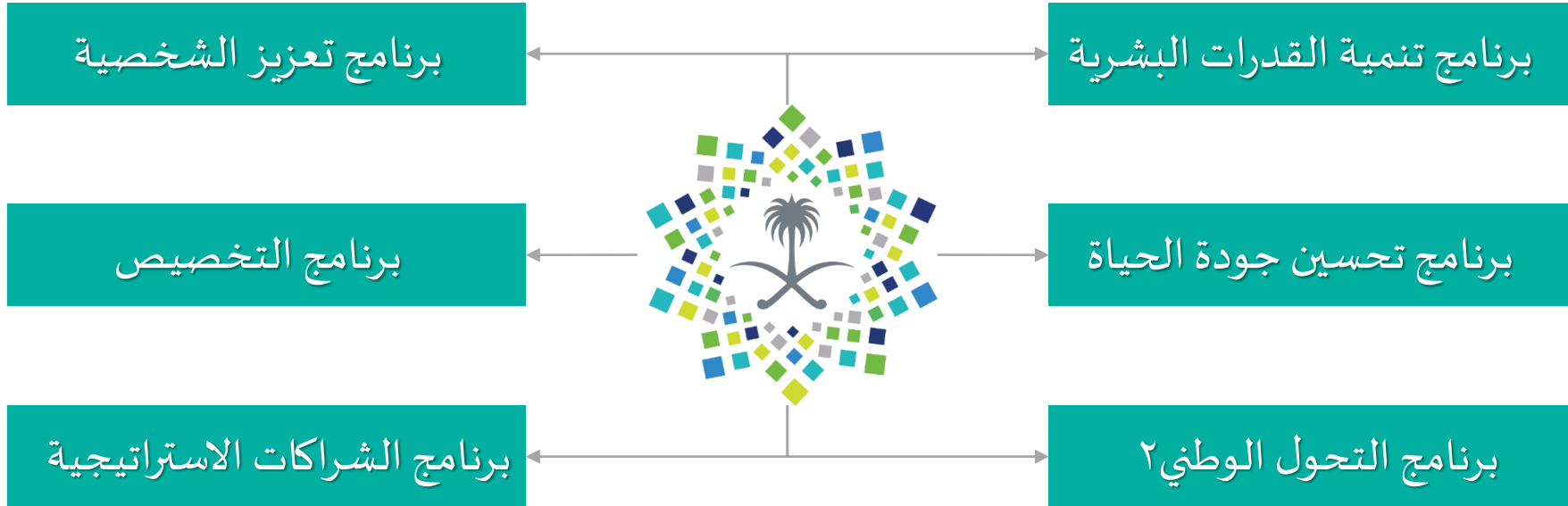
أطلقت المملكة العربية السعودية بتاريخ 25 / 4 / 2016 «رؤية المملكة العربية السعودية 2030» وتضمنت خططاً وبرامج تنموية تشمل قطاعات اقتصادية واجتماعية واسعة تهدف هذه الرؤية إلى جعل المملكة إنموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة،

وكان من أبرز ما اشتملت عليه رؤية المملكة 2030 العناية بالتعليم بجميع مراحلها، وجاء ذلك متوافقاً مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030 والغايات المحققة لذلك، كما أطلق برنامج التحول الوطني 2020 للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 من خلال عدد من المبادرات ذات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية.



وزارة التعليم في برامج الرؤية

تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية 2030 فقد أطلقت برامج رئيسة لتحقيق أهداف الرؤية (بلغت ثلاثة عشر برنامجاً) ، وتشارك وزارة التعليم في ستة برامج وهي:





برنامج التحول الوطني



1

المبادرات

تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في
الاستثمار في التعليم العام في المملكة

بناء مستودع البيانات ونظم ذكاء
الأعمال

السلامة المرورية لطلبة المدارس و
غرس الثقافة المرورية في نفوس النشء

منظومة الخدمات الإلكترونية
الجامعية "جامعة"

توفير بنية تعليمية تحتوي أبناء
الوافدين

تطوير إحصاءات التعليم
وبناء قواعد بيانات الخريجين وبيانات
البحث العلمي



الركائز

المناهج والبرامج

تنمية رأس المال البشري

الحوكمة ونماذج التعليم
والسياسات

التمويل وإشراك المنظمات غير
الحكومية

المشاركة الأسرية والمجتمعية

البيئة التعليمية والتدريبية

الجودة والتقييم



المبادرات

الموهوبون مستعدون للمستقبل

التوسع في تعليم الكبار ومحو الأمية

التطوير المهني للمعلمين

برنامج دعم البحث العلمي
والتطوير في الجامعات

توفير ورش فنية بالمدارس لتدريب
الطلاب وتعزيز الاتجاهات
الإيجابية نحو المهن

تطوير التربية الخاصة



المبادرات

مناهج ثرية لإعداد الطلاب للحياة
والمواطنة وسوق العمل

تطوير برامج حضانات ورياض
الأطفال والتوسع في خدماتها

تطوير منظومة التعليم التقني التطبيقي من
خلال إنشاء الجامعات التطبيقية

معلمون ومدراء مدراس بمعارف
ومهارات واتجاهات إيجابية
وحوافز لتوفير تعليم ذو جودة

نظام جديد للحوكمة بقيادات
ممكّنة وصلاحيات موسعة لإدارات
التعليم والمدارس

نظام تعليمي للمرحلة الابتدائية يركز على
القيم والمهارات الأساسية: القراءة ،
والحساب ، واللغات الأجنبية ، والإبتكار
ومهارات القرن الحادي والعشرين



3

برنامج جودة الحياة 2020

المبادرات

برنامج أندية الحي الترفيهية
والتعليمية

القراءة وجه الفكر
والثقافة

الرياضة الذهنية

التربية البدنية المعززة
لصحة الطالبات

تعزيز ودعم المراكز والأندية
الطلابية

تطوير النشاط البدني في
الجامعات

تطوير النشاط البدني في
التعليم العام

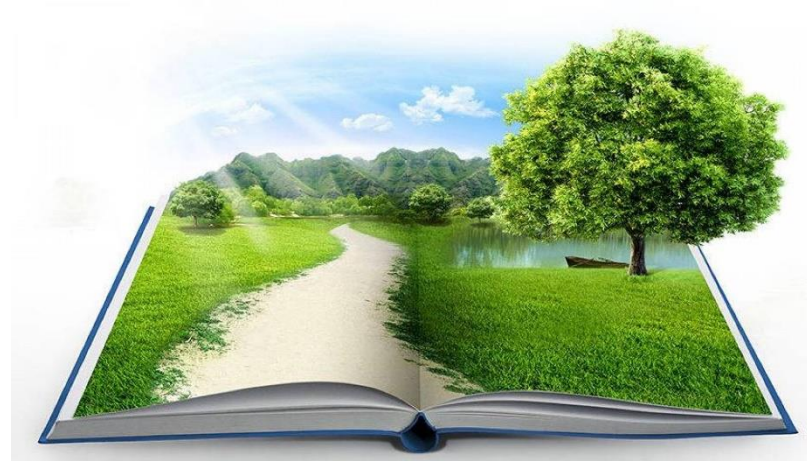
تطوير الثقافة و الفنون في
التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جهود المملكة العربية السعودية في رصد ودعم التقدم إلى الهدف الرابع





1- تشكيل اللجنة الوطنية لمتابعة تنفيذ الهدف الرابع للتنمية المستدامة/التعليم 2030

- صدر قرار وزير التعليم في المملكة العربية السعودية رقم ٣٧١٦٩٦٧١ وتاريخ ٣٧١٦٩٦٧١/١١/٨هـ بتشكيل اللجنة الوطنية لمتابعة تنفيذ الهدف الرابع من خطة التنمية المستدامة/التعليم ٢٠٣٠ برئاسة وكيل وزارة التعليم للتخطيط والتطوير وعضوية ممثلين من كافة القطاعات التعليمية ذات العلاقة والقطاع الخاص.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
Ministry of Education

القرار رقم: ٣٧١٦٩٦٧١/١١/٨هـ
التاريخ: ١١/٨/١٤٣٧هـ

(قرار)

إن وزير التعليم
بناءً على الصلاحيات المخولة له نظاماً
وبناءً على القرار رقم (٣٧١٦٩٦٧١) وتاريخ ١١/٨/١٤٣٧هـ القاضي بتشكيل لجنة متابعة تحقيق أهداف المنتدى
الوطني للتعليم للجميع.
وبناءً على خطاب مدير مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية رقم (٧٧٨) وتاريخ ١٥ يونيو ٢٠١٦م بشأن
قيام الدول الأعضاء بتشكيل فريق وطني يضم القطاعات المعنية بالتعليم ٢٠٣٠ لمتابعة تنفيذ الهدف الرابع : "ضمان
التعليم الجيد للنصف والشامل للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع".
بقرار ما يلي :

أولاً : تشكيل لجنة بوزارة التعليم لمتابعة تنفيذ الهدف الرابع من خطة التنمية المستدامة (التعليم ٢٠٣٠) برئاسة وكيل
الوزارة للتخطيط والمعلومات وعضوية ككل من :

- ١- مدير عام التخطيط، المنسق الوطني لخطة التنمية المستدامة للتعليم ٢٠٣٠
- ٢- الأمين العام للجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم
- ٣- الأمين العام للجنة الوطنية للطفولة
- ٤- مدير عام تعليم الكبار (بنين)
- ٥- مدير عام تعليم الكبار (بنات)
- ٦- مدير إدارة البرامج التطويرية بوكالة الشؤون التعليمية بالتعليم العالي
- ٧- مدير عام رياض الأطفال
- ٨- مدير عام الإعلام التربوي
- ٩- ممثل من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
- ١٠- ممثل من الفرقة التجارية بالرياض (القطاع الخاص)
- ١١- مشرف تربوي من الإدارة العامة للتخطيط

ثانياً : تختص اللجنة بمهام تنفيذ قطاعات التعليم للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠.
ثالثاً : يبلغ هذا القرار لن يلزم للتصديق بموجبيه واسله لرئيس اللجنة وكيال الوزارة للتخطيط والمعلومات.
والله الموفق ...

وزير التعليم
د. أحمد بن محمد العيسى

296653
التاريخ: 12 / 11 / 1437
الرقم: 1437



2- المناهج وأهداف التنمية المستدامة

صدر الأمر السامي الكريم رقم 49346 وتاريخ 26 / 10 / 1438 هـ الموافق 21 / 7 / 2017 والذي يقضى بإدراج أهداف التنمية المستدامة في مناهج التعليم، وجار العمل على ذلك بقيادة وزارة التعليم وشراكة الجهات ذات العلاقة من القطاعين العام والخاص.

نظمت وزارة التعليم ورشة عمل في شهر ديسمبر ٢٠١٧م، عن إدراج أهداف التنمية المستدامة في المناهج الدراسية، وذلك في مقر وزارة التعليم بالرياض بحضور عدد من المسؤولين في وزارة التعليم وبعض الجهات الحكومية متمثلة في وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، ووزارة التخطيط والاقتصاد، ووزارة الثقافة والإعلام، والهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة.

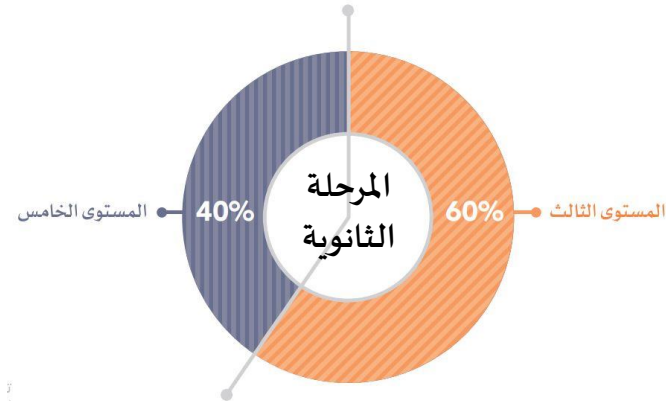
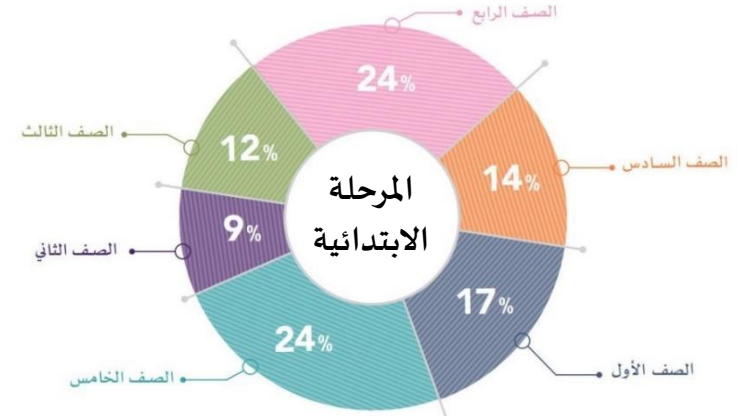
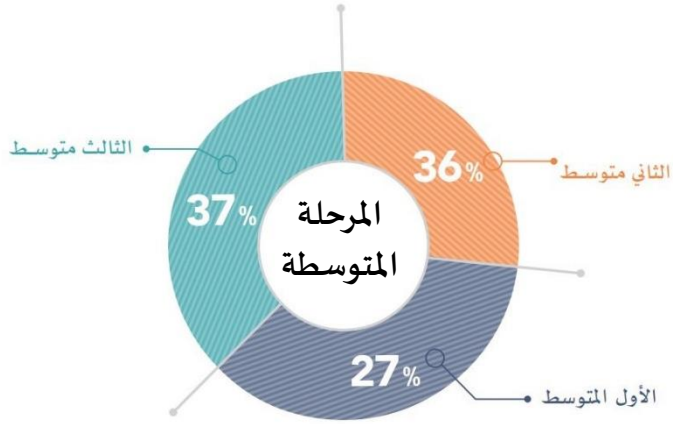


تحليل تضمنين أهداف التنمية
المستدامة في كتب المراحل الدراسية

t/edu.com
الوزارة العامة للتعليم



نسبة تضمين أهداف التنمية المستدامة في الكتب الدراسية





3- تنفيذ خارطة الطريق الإقليمية: برنامج العمل بشأن التعليم 2030

- بناء على نتائج الاجتماع العربي الإقليمي الثاني بشأن التعليم ٢٠٣٠ الذي عُقد في 6, 7 من مارس ٢٠١٧ في دبي؛ بادرت وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية إلى تنفيذ خارطة الطريق الإقليمية: برنامج العمل بشأن التعليم 2030

تنفيذ أنشطة توعوية بأنشطة أجندة التعليم 2030 ✓

توفير آلية شراكة وتنسيق وطنية في مجال التعليم عبر تشكيل فريق وطني يضم كافة القطاعات ✓

مراجعة آليات الرصد الخاصة بالتعليم من خلال تنفيذ مبادرة مؤشرات قياس الأداء لنظام التعليم. ✓

حصر المبادرات والبرامج المحققة لتنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة. ✓



4- تقديم الاستعراض الطوعي الوطني الأول للمملكة

ساهم العرض في إجراء مراجعة منهجية شاملة للوضع الراهن لأهداف التنمية المستدامة، والإجراءات التي اتخذتها الجهات المعنية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030 حيث شاركت المملكة العربية السعودية بوفد رسمي في المنتدى السياسي رفيع المستوى المتعلق بمراجعة التقدم المحرز في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة (SDGs) بمقر الأمم المتحدة في نيويورك تحت عنوان :
(التحول نحو مجتمعات مرنة ومستدامة) في المدة من 11 – 20 يوليو 2017
وقد تضمن وفد المملكة مشاركة عدد من القيادات التعليمية بالوزارة.





5- ورشة عمل تدريبية حول مؤشرات الهدف الرابع

أقيمت هذه الورشة بتاريخ 2017 / 12 / 12 بالتعاون مع المركز الإقليمي للجودة والتميز بالرياض ، حول مؤشرات الهدف الرابع وطرق استيفائها، و مناقشة تحديات رصد وقياس مؤشرات الهدف الرابع، والتدريب على آلية احتساب بعض المؤشرات ومصادر بياناتها، وتفسير قيمة المؤشر بعد احتسابه، بالإضافة إلى تحديد الجهات المسؤولة عن توفير كل مؤشر، وتحديد مستويات تحليل المؤشرات وآلية توفيرها.



6- تطبيق اختبارات TIMSS في المدارس المستهدفة بالمملكة



حققت مدارس التعليم في المملكة إنجازا عالميا تمثل في نسبة الاستجابة لحضور الاختبارات الدولية TIMSS في اليوم الأول (٤-٨-١٤٤٠هـ) مما دعا الجهة المشرفة على تطبيق الاختبارات الدولية بالمملكة إلى قصر اختبارات طلاب المملكة في المدارس المستهدفة على يوم واحد بدلا من يومين، إذ بلغت نسبة التسجيل ٩٨,٦٣٪، الأمر الذي يعكس حجم الجاهزية والاستعداد لخوض الاختبارات في وقتها .



7- مسح التعليم والتدريب 2017

- والذي تم تنفيذه بالتعاون مع الهيئة العامة للإحصاء، بمشاركة أكثر من 33 ألف أسرة.
- ويشمل مجموعة واسعة من المؤشرات حول التعليم العام بمختلف مراحله والتعليم العالي والتدريب المهني والتقني، وتغطي المؤشرات جوانب مختلفة من نظام التعليم، من التحاق واتمام التعليم ومستوياته عند السكان وكذلك الموهوبين وبيئة التعلم ومصروفات الأسر على التعليم، حسب المناطق الإدارية الثلاثة عشرة في المملكة، وكذلك وفقاً للفئات السكانية ونوع الجنس



الهيئة العامة للإحصاء
General Authority for Statistics



8- تطبيق الاختبارات الوطنية

- تقام الاختبارات الوطنية سنوياً تنفيذاً لقرار مجلس الوزراء رقم (94) في 2-7-1438
- بهدف تقييم التعليم، وتقديم معلومات وتوصيات لتعزيز فعالية التعلم إلى راسمي السياسات التعليمية وصناع القرار وقادة المدارس والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
- تركز الاختبارات الوطنية على مهارات الرياضيات والعلوم والقراءة والكتابة للصفيين الرابع والثاني متوسط
- أجريت في شهر ابريل 2018
- بمشاركة 60 ألف طالب وطالبة في 1950 مدرسة



8- تطبيق اختبارات مركزية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة

وتستهدف طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية وتشمل الصفين الثالث في مادة (القراءة) والسادس في مواد (القراءة والرياضيات والعلوم)، كما تستهدف طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة وتشمل طلاب الصف الثالث المتوسط في مواد (القراءة والرياضيات والعلوم)، وتهدف إلى تقديم مؤشرات علمية وموضوعية عن مستويات الطلاب للحكم على جودة التعليم في المملكة، وتقديم تغذية راجعة للمدارس ومكاتب إدارات التعليم وقطاعات الوزارة عن نواتج تعلم الطلبة، إضافة إلى المساهمة في دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم، وتوفير بيانات على درجة عالية من الدقة عن مستوى أداء الطلاب تفيد الباحثين في إجراء دراسات تبعية طويلة لمتابعة نمو مستوى أداء الطلاب الدراسي. وذلك خلال الفترة 13/8/1440 - 9





9 - مشروع تجديد برامج إعداد المعلم

يهدف إلى ضمان سياسة فاعلة لانتقاء أفضل الكفاءات البشرية لمهنة التعليم مع تدريب مهني عالي القيمة قبل الخدمة. وتسعى المبادرة لزيادة مستوى جودة المعلم وتعزيز قيمة مهنة التدريس من خلال:

- تحسين مستوى مدخلات كليات التربية
- تحسين الصورة الذهنية المجتمعية عن قطاع التعليم
- تمهين التعليم وجعله جاذبا للكفاءات المتميزة.

وتتم خلال عمل اللجان الفرعية للمشروع مايلي:

- إصدار الإطار العام لتجديد برامج إعداد المعلم في الجامعات السعودية.
- إصدار تسعة أطر لمسارات إعداد المعلم مستفاعة من الإطار العام.
- إصدار دليل الخبرة الميدانية.
- إصدار الإطار التنفيذي لتجديد برامج إعداد المعلم في الجامعات السعودية.
- إصدار دليل تنفيذي للأطر التسعة، وتعميمه على الجامعات السعودية ليكون بمثابة دليل إرشادي لتجديد برامج إعداد المعلم في الجامعات السعودية.
- بناء نماذج تقويم البرامج المنفذة في الجامعات.





10 - مبادرة تطوير برامج الحضانات ورياض الأطفال والتوسع في خدماتها

- تهدف إلى افتتاح وتشغيل ١٥٠٠ روضة وحضانة أطفال ، على مستوى مناطق المملكة خلال السنوات الخمس القادمة (٢٠٢٠/٢٠١٦).
- بناء معايير التعلم النمائية لمرحلة الحضانة (من الولادة حتى ٣ سنوات) ، ونشر معايير التعلم النمائية لمرحلة رياض الأطفال (من ٣ حتى ٦ سنوات)
- بناء مناهج للحضانات ورياض الأطفال من الولادة إلى ست سنوات لتجسير الفجوة بين مرحلة التعليم قبل المدرسي والتعليم الابتدائي.
- الارتقاء بالتطوير المهني للحاضنات والمعلمات والمشرفات بمرحلة الحضانة ورياض الأطفال
- مشروع مدارس الطفولة المبكرة :
- دمج مرحلة الطفولة المبكرة تمهيدي اثنين وتمهيدي ثلاثة مع الصفين الأول والثاني ، ويهدف هذا إلى النهوض بالعملية التعليمية من خلال التطوير الشامل لمرحلة رياض الأطفال ، ويتضمن المناهج والمباني وإعداد المعلمات المؤهلات المدربات.





11 - مبادرة التعلم مدى الحياة (استدامة)



- بناء الاستراتيجية الوطنية للتعلم مدى الحياة في المجتمع السعودي بهدف يقدم هذا المشروع وثيقة وطنية توفر للمواطن السعودي فرص التعلم والتدريب مدى الحياة، في بيئات تربوية متنوعة، وفق معايير عالمية؛ سعياً لتحقيق مجتمع معرفي منتج ومتعايش مع الآخرين.
- حصر الأميين في المملكة وتصنيفهم وتحديد مواقع استهدافهم .
- توفير التدريب المهني ومهارات القرن الواحد والعشرين للشباب من الجنسين من (١٥ - ٢٩) سنة



12 - منظومة دعم القرار

تساعد بتوفير إحصاءات عالية الجودة تؤدي إلى رصد دقيق من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الأهداف الرئيسية:

1. بناء مستودع بيانات تعليمي شمولي لتجميع بيانات مدققة لرصد أهداف التنمية المستدامة.
 2. اعتماد إطار حوكمة البيانات وآليات التواصل ودعم مبادرات التنمية.
 3. بناء قاموس البيانات التعليمية وتصنيفها وتدقيقها.
 4. بناء منظومة تحليلية لدعم عملية اتخاذ القرار وتصحيح مسارات مبادرات دعم التنمية المستدامة.
 5. تقديم مجموعة واسعة من الخدمات الإلكترونية والحفاظ على الموارد المستدامة.
- (مثل تحقق، تعاقد، مؤهل، تركية، منحه، حضور، استضافه زائر، استضافه حدث، تحويل، وغيرها من الخدمات الأخرى).

توحيد الإجراءات وتدقيق البيانات



الهدف العام للمشروع

حوكمة البيانات Data Governance
قاموس البيانات Data Dictionary
توحيد الإجراءات الوظيفية
البيانات الرئيسية MDM
تدقيق البيانات Data Cleansing

النظام الجغرافي



الهدف العام للمبادرة

جمع البيانات المكانية والبيانات الوصفية
بهدف دعم قرار استحداث المدارس وضمها
وإغلاقها ورفع كفاءة استخدام موارد
المدرسة

إحصاءات التعليم



الهدف العام للمبادرة

بناء مستودع بيانات مركزي لربط
الأنظمة المختلفة بالوزارة
 واستخراج التقارير الإحصائية
 اللازمة

منظومة جامعة



الهدف العام للمبادرة

ربط الجامعات والملحقيات وتقديم
خدمات إلكترونية (مؤهل، تحقق،
تعاقد، تركية)



منجزات أخرى

✓ تقييم وضع مؤشرات الهدف الرابع وتحديد طرق استفاء بياناته

✓ التواصل مع الهيئة العامة للإحصاء والمعلومات، للاتفاق على الاسئلة التي ستضمن مسح التعليم 2020

✓ اعداد تقارير وطنية دورية عن مدى التقدم في تطبيق الهدف الرابع.



المشاركات في الفعاليات الإقليمية والدولية حول أهداف التنمية المستدامة



المركز الإقليمي للتخطيط التربوي
Regional Center for Educational Planning



يوليو
2018

المنتدى السياسي رفيع المستوى المتعلق بمراجعة التقدم المحرز في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة (SDGs)

يوليو
2018

الاجتماع التشاوري الفني حول مستقبل التعليم من أجل التنمية المستدامة

أكتوبر
2018

الاجتماع رفيع المستوى لتنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030

نوفمبر
2018

الاجتماع الإقليمي العربي الثالث بشأن التعليم 2030

ديسمبر
2018

ندوة حوار السياسات التعليمية حول "التعليم من أجل المواطنة العالمية"

ديسمبر
2018

الاجتماع العالمي للتعليم ببيروكسل

ديسمبر
2018

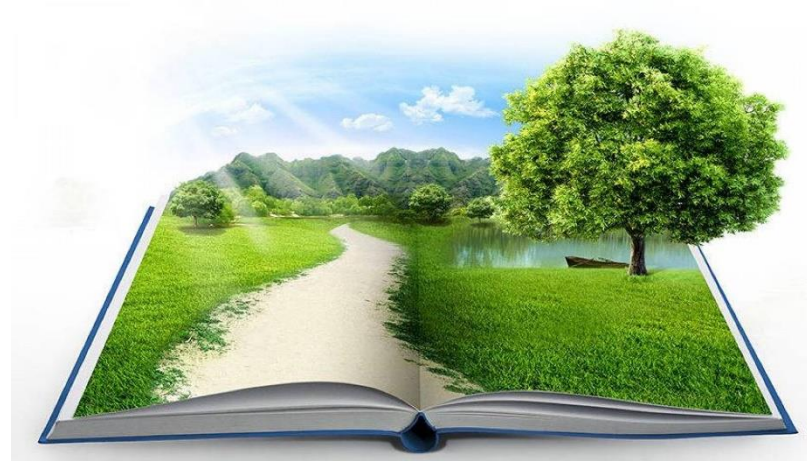
الحلقة الدراسية الإقليمية حول اعتماد المقاربة بالكفايات في إعداد المناهج الدراسية



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التوجهات المستقبلية





التوجهات المستقبلية في مجال رصد ودعم التقدم إلى الهدف الرابع

زيادة تفعيل دور الجامعات من خلال: الخطط
الدراسية- البحث العلمي- الفعاليات

1

3

2

6

5

4

بناء قدرات منسقي الإدارات
التعليمية في مجال الإحصاء
واحتساب المؤشرات.

زيادة تفعيل دور المؤسسة العامة
للتدريب التقني والمهني من خلال: الخطط
الدراسية- مؤشرات التعليم والتدريب
التقني والمهني- الفعاليات

استكمال إعداد دليل مؤشرات
الهدف الرابع ، مما يسهم في
متابعة تنفيذها، وتقديم بياناتها
للجهات ذات العلاقة.

إعداد تقرير يعكس جهود اللجنة،
ويعرض التقدم المحرز في تحقيق
مؤشرات الهدف الرابع

تنظيم ملتقى التعليم ٢٠٣٠
دور التعليم في تحقيق الهدف ٤ من
أهداف خطة التنمية المستدامة

نحن في المملكة العربية السعودية

متابعة تنفيذ مؤشرات الهدف الرابع من
أهداف التنمية المستدامة
(التعليم 2030)

التعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية
ذات العلاقة بالهدف الرابع

ملتزمون



شكراً لحسن استماعكم

