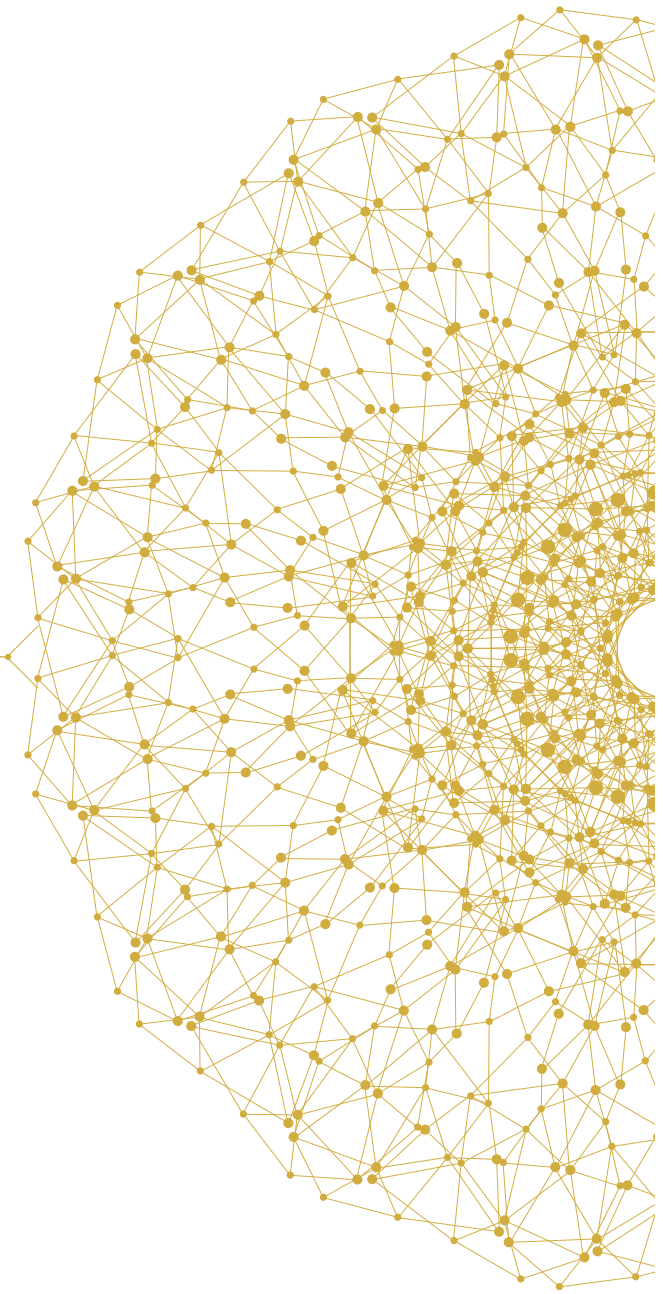
التعليم يجمعنا



إصدارات مكتب التربية العربي
لدول الخليج في عامين

1436 و 1437هـ - 2015م و 2016م

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتـويـات

م	الموضـــــوع	الصفحة
1	تقـديـم	7
2	أولاً : إصـــدارات المركــز الرئيــس	9
3	ثانيًا: إصـــدارات المركــز العربي للبحوث التربوي لدول الخليج	37
4	ثالثًا : إصـــدارات المركــز التربوي للغة العربية لدول الخليج	45
5	رابعًا: إصـــدارات المركــز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج	49

تقـــديـم

يحرص مكتب التربية العربي لدول الخليج على إثراء المكتبة التربوية العربية بالإصدارات الجديدة، التي هي نتاج برامجه ومشروعاته في مجالات عمله المتعددة، لخدمة المكتبة التربوية العربية، وسدّ ثغراتها، عن طريق نشر الأعمال التربوية الرائدة، وعرض التجارب التربوية العالمية المعاصرة، وما يتناول المناهج وطرائق التدريس ، ووسائل تقويم الطلاب فيها، كما ينشر الإنتاج الإبداعي المتميز للطفل العربي.

ويتضمن هذا الكتيب تعريفًا موجزًا بإصدارات المكتب خلال الدورة المالية الحالية (1436و1437هـ/ 2015و2017م). وقد تمَّ تصنفيها حسب أجهزة المكتب.

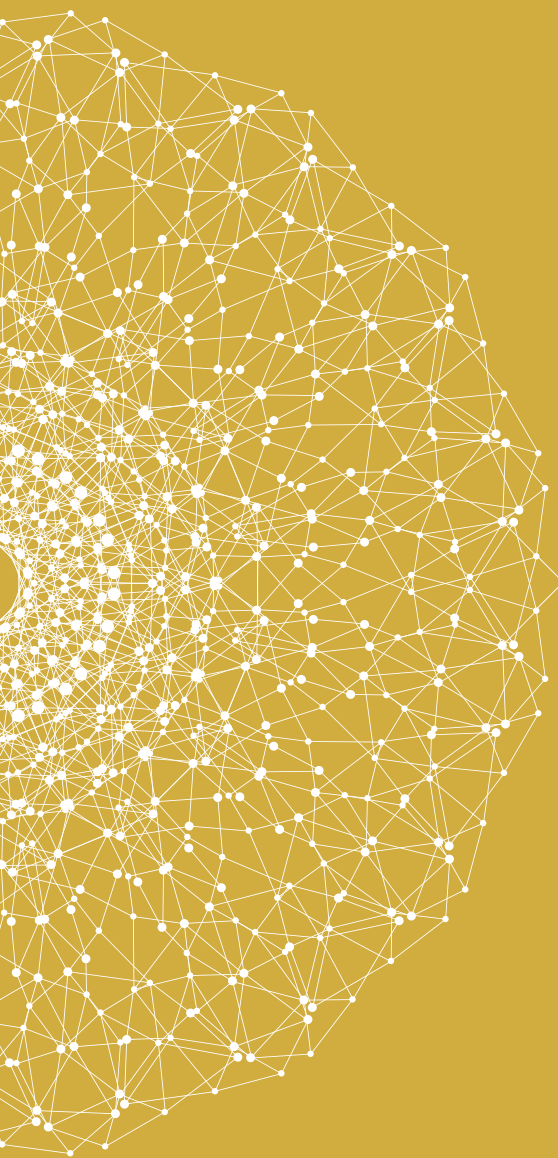
نأمل أن يجد الباحثون التربويون والمهتمون في هذا الدليل وسيلة للوصول إلى إصدارات المكتب الحديثة.

والله الموفق،،،

د. علي بن عبد الخالق القرني

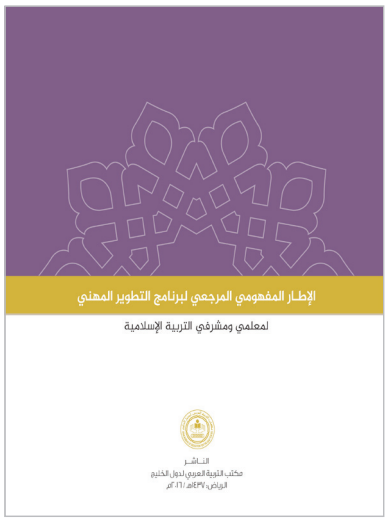
المدير العام

لمكتب التربية العربي لدول الخليج



1

أولاً:
إصـدارات المركـز الرئيـسي



اســم الكتاب : الإطــار المفهومــي المرجعي لبرنامــج التطوير المهنــي لمعلمي ومشرفي التربية الإسلامية .
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هذا الكتاب (الإطـار) إلى تحديد منهجية المشاريع أو المنتجـات الخاصة بكل مرحلة من مراحل برنامــج «التطوير المهني لمعلمي ومشرفي التربية الاسلامية»؛ بدءًا بمنهج التطوير المهنــي الذي يتبناه البرنامج والذي يعتمد على مفهوم المجتمع المهني التعليمي، ومرورًا بمنهج بناء الكفايــات المهنية سواء للمعلمين أو المشرفين ومنهج دراســة الاحتياج التدريبي، لتحديد أولويــات الكفايــات التي تمثـل احتياجًا لمعلمــي ومشرفي التربيــة الإسلاميــة، وانتهاءً بمنهج التدريــب المتبع لتنميــة قدرات المعلمين والمشرفــين في مجال الكفايات المهنيــة التي تمثل لهم الأولوية في التدريب.

اسم الكتاب : دليل المشرف التربوي المعزز لكفايات معلمي التربية الإسلامية.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يأتــي هذا الكتــاب «دليل الإشــراف التربوي المعــزز لكفايات المعلمــين» ليسلط الضوء علــى أبرز المهارات والمعارف الواجب امتلاكها من قبل المشرف لضمان حدوث التنمية المهنية للمعلمين في مجال التربية الإسلامية.

اسم الكتاب : الكفايات المهنية لمشرفي التربية الإسلامية.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقـدم هــذا الكتاب الكفايات المهنية للمشرفين التربويين في مجــالات تشير إلى دور الإشراف التربوي في التربية الاسلامية في تحقيق عدة مجالات هي:

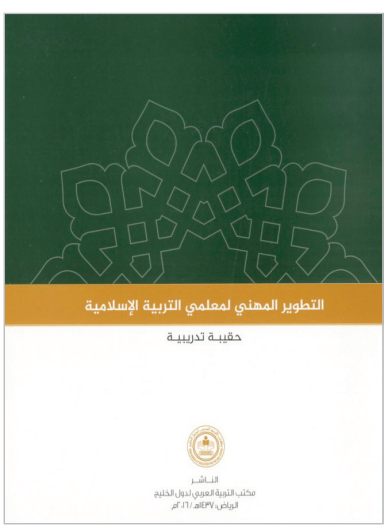
- تحديث عمليه الإشراف التربوي .
- تمهين المعلم.
- تدريس المنهج .
- تحسين تعلم الطلاب .
- خدمة المجتمع وتحقيق الشراكة بين المدرسة والأسرة.
- نشر ثقافة التطوير المهني التشاركي.

اسم الكتاب : التطوير المهني لمشرفي التربية الإسلامية : حقيبة تدريبية .
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هـذا الكتـاب (الحقيبة) إلـى تقديم العـون اللازم للمشرفـين التربويـين أو مشرفي التدريـب ومعلمي التربيـة الإسلامية في مجال التدريب على الكفايـات الآتية : إستراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقاتها في تدريس منهج التربية الاسلامية، وتنمية مهارات فهم النص القرآني لدى الطلاب ، والتعرف على التحديثات التي تؤثر في تعليم منهج التربية الاسلامية، وتنمية مهارات تدريس الحديث الشريف لدى المعلم ، والتعرف على أساليب تربية الفرد على العقيدة الصحيحة؛ بهدف تيسير توظيف تلك الكفايات في مجال تدريس التربية الإسلامية.

اسم الكتاب : الكفايات المهنية لمعلمي التربية الإسلامية .
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقدم هذا الكتاب الكفايات المهنية العامة لمعلمي التربية الإسلامية من معارف ومهارات وقيم واتجاهـات التي تلزمهم للقيام بـأداء أدوارهم المهنية التشاركية فيمـا يتعلق بتحقيق مفهوم المجتمـع المهنـي التعليمي، وعملية تخطيط المنهج وتطويره وتقويمـه، وعمليتي التعليم والتعلم لبنـاء خـبرات التعلم لدى الطلاب، وإتقان محتـوى المنهج وعملياته، وخدمـه المجتمع، وبناء الشراكة الفعالة بين المدرسة والبيت .



اسم الكتاب : التطوير المهني لمعلمي التربية الإسلامية : حقيبة تدريبية .
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

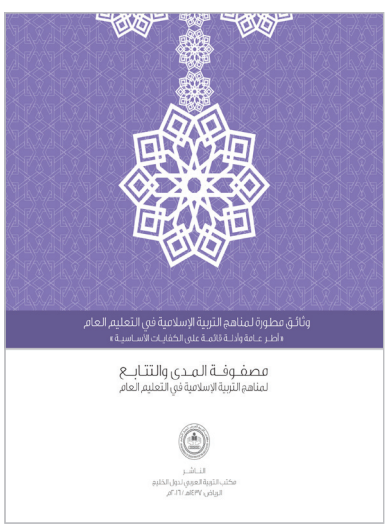
يهـدف هذا الكتـاب (الحقيبة) إلـى إحـداث التطوير المهنـي لمعلمي التربيـة الإسلامية في مجـالات التفكير وأساليـب تنميتها في المنهج الدراسـي، والتعرف علـى إستراتيجيات إدارة الصـف الدراسـي، وتوظيف التقنية الحديثـة في تدريس المنهج ، بالإضافـة إلى التعرف على الإستراتيجيـات الحديثـة في تقييـم نـواتج التعلّـم في مجالاته المعرفيـة والمهاريـة السلوكية والوجدانيـة، وهدفـت الحقيبة كذلك الى إكسـاب المعلمين بعض المهـارات في أساليب حفظ القران الكريم من خلال المقارنة بين الأساليب القديمة والحديثة.

اســم الكتــاب: تحليل مصادر بنــاء الكفايــات المهنية لمعلمي التربية الإســلامية ومشرفيها .
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هذا الكتاب (الوثيقــة) إلى تقديم وصف تحليلي لمجموعة العناصــر التي يستند إليها في بنــاء الكفايــات المهنية للمعلمين والمشرفــين؛ أملاً في الإسهام في تطويــر الكفايات المهنية لــدى المعلمين والمشرفين التربويين في التربية الإسلامية ؛ في ظل غياب هذا الأمر في دراسات ومناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية.

اسم الكتاب : دليل في تأليف الكتب المدرسية للتربية الإسلامية.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يأتي هــذا الكتاب (الدليل) ضمن برنامج « وثائق مطورة لمناهج التربية الإسلامية»، ويهدف في المقــام الأول إلــى مساعدة مَن يقوم ببنــاء وتأليف الكتاب المدرســي للتربية الإسلامية في التعليــم العام، ويحاول أن يقدم بعض المواصفات اللازم توافرها في هذه الكتب، ويقدم بعض الأفــكار النــيرة، والمقترحات البناءة، والخطــوات المفيدة التي توضح معــالم الطريق، وتكون مرشدًا مساعدًا عند التأليف والبناء.



اســم الكتاب : مصفوفات المــدى والتتابع لمناهج التربية الإســلامية في التعليم العام.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

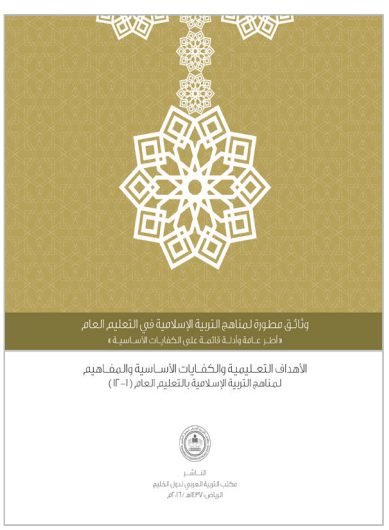
يأتــي هذا الكتاب ضمــن برنامج « وثائق مطــورة لمناهج التربية الإسلاميــة»، ويقدم الكتاب خارطــة توجــه مخططي المناهــج ومصمميها في بنــاء المنهج وتطويره، حيث تحــدد العناصر الأساسية لكل مكون من مكونات المنهج، ومدى ارتباط كل عنصر بما قبله وبما بعده، والموضوع الــذي يناسب كل عنصر، والمستوى الذي يقدم فيه. وتهدف الوثيقة إلى تقديم خرائط بنائية متكاملــة لمناهــج التربية الإسلاميــة، كما يعتمد عليهــا مؤلفو المناهج في تأليــف كتب التربية الإسلامية في مختلف الصفوف التعليمية، وتشمل الخرائط البنائية أهداف المنهج التعليمية، وكفايات المتعلم، ومفاهيم المحتوى وتوزيعها على المستويات التعليمية في التعليم العام.

اسم الكتاب : الوثيقة العامة لمناهج التربية الإسلامية
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يأتي هذا الكتاب (الوثيقة) ضمن برنامج « وثائق مطورة لمناهج التربية الإسلامية»، ويتضمن المرتكـزات الأساسيـة، والمسلمـات، والأسس والمنطلقـات التي تؤخذ في الاعتبـار عند تطوير المنهـج، والمعايير التي يلتزم بها مثل المعايير الخاصة بجميـع عناصر المنهج بمفهومه الواسع مثل فلسفة المنهج، وأهدافه التعليميـة، ومحتواه، وطرق التدريس، والتقويم ووسائل ومصادر التعلـم لمنهج التربية الإسلاميـة، وكذلك مواصفات المتعلم، ومستويـات الأهداف وضوابطها ومجالاتهـا، والكفايات الأساسية، ومستوياتها، وإجـراءات تحديدها، وأسس مفاهيم التربية الإسلامية وتصنيفها .

اسم الكتاب : الإطار المرجعي لمناهج التربية الإسلامية.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يأتـي هذا الكتاب (الإطار) ضمن برنامج «وثائق مطورة لمناهج التربية الإسلامية»، ويهدف إلى توفير الأساس النظري الذي يمكن أن تبنى عليه مكونات هذا البرنامج ، ويعين مخططي مناهـج التربية الإسلامية في مراحل التعليم العام بالـدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج في عمليات البناء والتطوير.



اسـم الكتاب : الأهداف التعليمية والكفايات الأساسـية والمفاهيم لمناهج التربية الإسلامية بالتعليم العام للصفوف (1-12).
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يأتـي هذا الكتاب ضمن برنامج « وثائق مطورة لمناهج التربية الإسلامية»، ويتضمن منظومة الأهداف التعليمية لمناهج التربية الإسلامية وتوزيعها على المستويات التعليمية في التعليم العام للصفوف من (1-12) ، وقائمة الكفايات الأساسية للمتعلمين بمنهج التربية الإسلامية عند مستوياتها المختلفـة. وقائمة المجالات والمفاهيم الرئيسة لمناهـج التربية الإسلامية وتوزيعها على صفوف التعليم العام.

اسم الكتاب : كيف تصمم قوائم إرشـادات التقويم الذاتي وكيف تستخدمها في التقويم التكويني ومنح الدرجات
اسم المؤلف : سوزان م. بروكهارت
اسم المترجم : د. معتصم يوسف مصطفى
تاريخ الصدور : 1436هـ /2015م.

يقـدم كتـاب «كيف تصمـم قوائم إرشـادات التقـويم الذاتي وكيـف تستخدمهـا في التقويم التكوينـي ومنـح الدرجات» أمثلة وشروح مـن الاستخدام الفعال والمدروس لقوائم إرشادات التقـويم الذاتي، بما يفضي إلى مزيد من التدريـس والتعلّم الإستراتيجيين، ويساعد المعلمين بشـكل فاعل في حل المشكلات ذات العلاقة بهذه القوائم. كما يثير الكتاب في نفوس المدرّسين الرغبة في استخدام قوائم وإرشادات التقويم الذاتي لزيادة فاعلية التدريس، وتقويم الطلاب من خلالها، وحفزهم على إشراك الطلاب بخاصة في تقويم التعلم.

اسم الكتاب : إستراتيجيات التقويم التكويني لكل صف دراسي: أدوات عمل
اسم المؤلف : سوزان م. بروكهارت
اسم المترجم : أ. د. عبدالله زيد الكيلاني
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف هذا الكتاب إلى تعريف المعلمين والمتعلمـين بالوسائل التي يحتاجون إليها حتى يقوموا أنفسهـم داخل غرفـة الصف ، إذ يقدم أكثر من ستين وسيلة يمكـن استخدامها مع الطلاب في كل مستوى وصف.

اسم الكتاب : شراكات المدرسة والأسرة والمجتمع: دليلك للعمل
اسم المؤلف : جويس ل. إبستين وزملاؤها
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1436هـ /2015م.

يساعـد هذا الكتـاب (الدليل) مديري المناطـق التعليمية والمدارس علـى تكوين شراكات مع أوليـاء الأمـور ومجالس المدارس والمشرفين . . إلخ والمحافظة عليها، إذ إنه يقدم لهم مفتاحًا لهـذه الشـراكات، وإن كان الكتاب يقوم على البحث التربوي، إلا أنه عملي -أيضًا- في تنظيم هـذه الشركات من خلال ما يقدمه من أمثلة وأدوات عملية وإستراتيجية بما يؤدي في النهاية إلى تعليم الطلاب بشكل أفضل.

اسم الكتاب : التحقق من الفهم : تقنيات في التقويم التكويني لصفك الدراسي
اسم المؤلف : دوغلاس فيشر (و) نانســـي فـــريّ
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يقدم المؤلفان في هذا الكتاب ما لديهما من خبرات تقنية كبيرة في الطرائق العلمية التي ثبت نجوعهـا لتشخيص معرفة الطلاب ومفاهيمهـم القبلية قبل بدء التدريـس، ولرصد تعلمهم -علـى نحو منتظـم- في مسيرتهم. ويتضمن الكتاب -أيضاً- أمثلـة محددة متنوعة ومشاهد صفية تجعل المفاهيم والتقنيات المتنوعة تنبض بالحياة.

اسم الكتاب : الغرب يلتقي الشرق : أفضل الممارسات لمعلمين خبراء في الولايات المتحدة الأمريكية والصين
اسم المؤلف : ليزلي غرانت (و) جيمس سترونج (و) إكزيانكروان إكزو (و) باتريشيا بوب (و) ييلنج صن (و) كاثرين لتل
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يساعد هذا الكتاب المعلم على أن يزيد من فَهم الطلاب بالاستعانة بتقويمات تكوينية مبتكرة، فـإذا استخدمت هذه التقويمـات بانتظام فإنها تمكن كل معلم من تحديـد ما يعرفه الطلاب، ومـا يحتاجون إلى معرفتـه، وتحديد الأنماط الفعالة من التدخـلات التدريسية. بالإضافة إلى نشاطات مثيرة متنوعة يمكن أن تبني الفهم، بما في ذلك: الكتابة التفاعلية، والملفات، والعروض المتعددة للوسائط، ومنظومات استجابة الجمهور، وإشارات اليد التفاعلية، وغيرها كثير.

اسـم الكتاب : الرُّضَّع والفُطَّم : المنهج والتدريس
اسم المؤلف : تيري جو سويم (و) ليندا واتسون
اسم المترجم : أ. د. بلقيس إسماعيل داغستاني
سنة النشـر : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف هذا الكتاب إلى إرشاد القارئ لكيفية اكتساب المهارات الضرورية من أجل تقديم رعاية عالية الجودة للأطفال الرُّضَّع والفُطَّم في أي مكان تعليمي، من خلال تقديم المعلومات اعتماداً علـى النظريات والبحوث الحديثة، بالإضافة إلى المعايير الخاصة بإعداد المعلم، ويقدم الكتاب أساليب رعاية، وأساليب تعليمية مناسبة، بالإضافة إلى تقديم أفكار لمناهج مجموعات الأطفال والصغـار، والأطفـال بصفة خاصـة داخل هـذه المجموعات. ويوفـر الكتاب -أيضـاً- لمربّي الطفولـة المبكرة، والإداريـين، والمهتمين بهذه المرحلـة، والآباء والأمهـات، معلومات عملية من الممكن استخدامها فورًا؛ من أجل دعم الرعاية الأفضل، والتعليم لكل الأطفال.

اسم الكتاب : التشجيع الصفي : كيف أساعد الطلاب على المحافظة على إيجابيتهم وتركيزهم
اسم المؤلف : جوان يونج
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يحاول كتيب «التشجيع الصفي: كيف أساعد الطلاب على المحافظة على إيجابيتهم وتركيزهم؟» استكشاف العوامل التي تهدد البيئة الصفية، وكيف يستطيع المعلمون تحويلها إلى عوامل إيجابية وأن كانت صغيرة، إلا أن أثرها كبير، عن طريق التشجيع، والفكاهة، والتدبر، والحلم، والفضول، والامتنان، وتعليم الطلاب من أخطائهم، والاحتفاء بنجاحاتهم، والانخراط -على نحو نشط- في التعلّم، ومن خلال إستراتيجيات صفية مجربة، وأنشطة وطقوس، يستطيع المعلمون استخدامها مباشرة لتبديد آثار التوتر النفسية، وإنشاء ثقافة صفية داعمة.

اسم الكتاب : إستراتيجيات التعلم الرقمي: كيف أكلف الطلاب بمهمات القرن الحادي والعشرين وأقومها؟
اسم المؤلف : مايكل فيشر
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يحاول كتيب «إستراتيجيات التعلّم الرقمي: كيف أكلف الطلاب بمهمات القرن الحادي والعشرين وأقومها؟» استكشاف أنواع المهمات التي تستحق المضي في دروب الإنترنت، وكيف يستطيع المعلمون والطلاب رفع مستوى التفاعلات العالمية لتحسين عملهم، وكيف يستطيع المعلمون تقويم المشروعات الرقمية وغير ذلك من الأعمال. كما يقدم الكتيب نصائح عملية حول الأحكام والمغزى، والمواطنة الرقمية، والتقويم التكويني، والملفات الرقمية.

اسم الكتاب : الإدارة الصفية الإيجابية : كيف أطور قواعد فعالة لتبعات مأمولة في مدرستي؟
اسم المؤلف : ريتشارد ل. كروين
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يحاول كتيب «الإدارة الصفية الإيجابية : كيف أطور قواعد فعالة لتبعات مأمولة في مدرستي؟» جعل المدارس بيئات أكثر انسجامًا وعدلاً، حيث يستطيع المعلمون تجاوز مشكلات الانضباط، والانكباب على العمل الحقيقي في التعليم والتعلّم، من خلال ما يقدمونه من استراتيجيات واضحة وإيجابية تمكن المعلمين والإداريين من تطوير قواعد وعواقب فعالة.

اسـم الكتاب : المعلم المرن : كيف أبقى إيجابياً وفعالاً عند التعامل مع شخصيات وسياسات صعبة.
اسم المؤلف : ألن ن. مندلر
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقدم كتاب « المعلم المرن: كيف أبقى إيجابيًّا وفعالاً عند التعامل مع شخصيات وسياسات صعبـة» حلـولاً لما يعترض المعلمين من مشكلات أن تصنع الفـرق من حيث تحقيق الإشباع الـذي يحتاجـه كل معلم وطلابـه ، وتهيئة المنـاخ المناسب لـه لجعل السياسـات الجامدة أكـثر مرونة، والطـلاب المشاغبين أكثر تعاونًا، والوالدين المتحدّيـن أكثر دعمًا، والزملاء المستخفين أكثر احترامًا.

اسم الكتاب : معلم الدقائق الخمس : كيف أزيد وقت التعلم في فصلي
اسم المؤلف : مارك بارنز
اسم المترجم : د. محمد بلال الجيوسي
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف كتاب « معلم الدقائـق الخمس : كيف أزيد الوقت للتعلّـم في فصلي» إلى إيجاد فصل متمحور حول الطالب، يوجهه تدريس تفاعلي مختصر، يقوم به معلمون حاذقون يعرفون متى ينبغـي أن يتنحـوا جانبًا، حيث يقومـون بتقديم دروس سريعة تستثـير الفكر وتجعل الطلاب ينطلقـون للبحث عن المعنـى بأنفسهـم، أو بمساعدة أقرانهـم، واستخـدام مفاهيم وأدوات زودهم بها المعلم في دقائق معدودات لإيجاد فصل متحور حول الطالب.

اسم الكتاب : إرساء ثقافة مدرسية: كيف نعرفها ، ونقومها ، ونعيد تشكيلها
اسم المؤلف : ستيف جرونِرْت (و) تود هويتاكر
اسم المترجم : عبدالله زيد الكيلاني
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقدم هذا الكتاب للقيادات المدرسية كل ما تحتاج إليه لتحسين الثقافة والمناخ المدرسي ومن بينها:

- إستراتيجيات الثقافة التي تساعد المعلمين في تبنّي اتجاهات، و تطلعات، وسلوكات إيجابية.
- إطـار مرجعي يمكن من تحديد نوع الثقافة السائدة في المدرسة، والنوع المفضل، والأفعال التي تساعد على بناء الجسور بين الثقافات المختلفة في المدرسة.
- توجّهات عامة لتوظيف معلمين، وتدريبهم، وإعادة تدريبهم ليعملوا جاهدين على تحسين ثقافة المدرسة.
- إرشادات حول كيفية تصميم وتشكل فريق إرساء ثقافة مدرسية ناجحة.

اسم الكتاب : خمس ركائز لتحسين التعلم : كيف تضع الأولويات من أجل نتائج أقوى في مدرستك
اسم المؤلف : طوني فرونتيير (و) جيمس ريكاباو
اسم المترجم : وليد أبو بكر
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهدف هذا الكتاب إلى وضع إطار عمل قابل للتنفيذ أمام المربّين وواضعي السياسات وأصحاب الشأن، لتنظيم المبادرات التي تحسن تعلّم الطالب، ووضع أولوياتها. وهو يقدم طريقة لتعرّف الممارسات التي يغلب عليها أن تحسن تعلّم الطالب إذا ما قورنت بالجهود التي تستلزم الانتباه، والوقت، والموارد، ولكن وسيلتها ضعيفة أو معدومة في تحسين تعلّم الطالب. والكتاب يقدم الركائز المطلوبة لتحسين تعلّم الطالب، ويصفها بـ: البنية، العينة، المعايير، الإستراتيجية، والتصورات حول الذات، ثمّ يوفر أمثلة للجهود المرتبطة في العادة بكل ركيزة، ويصف فرص نجاحها ومزالقها، ويستحث أصحاب الشأن في التعليم على استخدامها لتحقيق نتائج حسنة في تعلّم الطلاب.

اسم الكتاب : تسريع التعلّم : ثمانية أساليب لوضع جميع الطلاب على درب النجاح الأكاديمي
اسم المؤلف : سوزي بيبر رولنز
اسم المترجم : د. شحدة فارع
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقدم هذا الكتاب خطة محددة تتكون من ثمانية أساليب تدريسية ثبتت فعاليتها من خلال البحوث والدراسات تساعد المعلم في حلّ مشكلات الطلاب المتعثرين أكاديميًّا من خلال:

- توضيح معايير التعلّم وأهدافه للطلاب.
- تعزيز مفردات الطالب لأنها مفتاح النجاح الأكاديمي.
- تعزيز دافعية الطالب وفعاليته الذاتية لكي يصبح نشطًا ومتفاعلاً ومتفائلاً في الصّف.
- تزويد الطالب بالتغذية الراجعة الفورية لمساعدته على التحسن أكاديميًّا.
- معالجة الثغرات في المعرفة والمهارات في سياق التعلّم الجديد.

اسم الكتاب : دليل المعلم لكتاب: التدريس فن وعلم
اسم المؤلف : روبرت ج. مارزانو (و) جون ل. براون
اسم المترجم : د. شحدة فارع
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

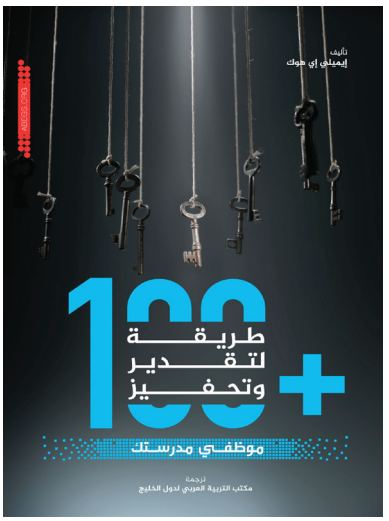
يهدف هذا الكتاب إلى مساعدة معلمي التعليم العام في تطوير إستراتيجياتهم التدريسية من أجل تحسين التحصيل لدى الطلاب، إذ توفر هذه الإستراتيجيات خلفية دقيقة وشاملة لعلم التدريس، بالإضافة إلى الفن في التدريس الذي يتمثل في كيفية تنفيذ المعلم لهذه الإستراتيجيات في التدريس الفعلي. ويعد هذان العنصران ضروريين لتحسين معدل التحصيل لدى الطلاب ومن أجل إيجاد مدارس ناجحة.

اسم الكتاب : تعلّم أفضل من خلال تدريس منظم : إطار نقل المسؤولية بالتدريج
اسم المؤلف : دوجلاس فيشر (و) نانسي فراي
اسم المترجم : أسعد محمد علي أسعد
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يتنـاول كتاب «تعلّـم أفضل من خلال تعليم منظم: إطار نقـل المسؤولية بالتدريج» ما يجب أن يكـون عليه المعلم على معرفة تامة بطلابه وبالمحتوى الذي يتعامل معه، وأن يقيّم فهمهم لذلـك المحتـوى بانتظام، وأن يخطـط دروسه المترابطـة بشكل هادف، وأن ينقـل مسؤولية التعليم منه إليهم.

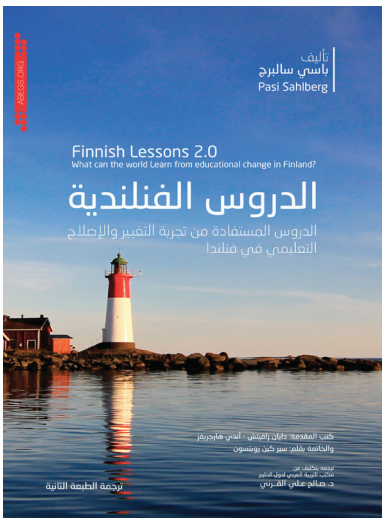
اسم الكتاب : كيف تصمم أسئلة لتقويم تفكير الطالب.
اسم المؤلف : سوزان م. بروكهارت.
اسم المترجم : عبدالله بن زيد الكيلاني
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يطـرح هذا الكتاب مبادئ عامة في تصميم أسئلة ومهمـات مستهدفة تستوفي معايير محددة وتقـوِّم قدرة الطالب علـى التفكير في مستوياته العليا. ويستعين الكتـاب بعشرات الأمثلة عبر الصفوف والمواد الدراسية، كما يطرح الكتاب «بنك الأفكار» الذي يمكن أن يستخدمه المعلمون للقفز ــ والمبادرة بأفكارهم وهم يبتكرون في تقويمهم.



اسم الكتاب : أكثر من مائة طريق لتقدير وتحفيز موظفي مدرستك.
اسم المؤلف : إيميلي إي هوك.
اسم المترجم : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هذا الكتـاب إلى مساعدة مديـري المدارس ومشرفيها في تشجيـع المعلمين والموظفين وتزويدهـم بطرق عملية سهلة الاستخدام وغير مكلفة لمكافأة موظفيهم وتقدير جهودهم، إذ يحتوي على أكثر من مائة فكرة، مقسمة إلى ثلاث فئات حسب الجهد الذي تتطلبه: بين قليل، ومعتدل، وأخرى تتطلب جهدًا أكبر.



اســم الكتاب : الدروس الفنلندية : الدروس المستفادة من تجربة التغيير والإصلاح التعليمي في فنلندا
اسـم المؤلف : باسي سالبرج
اسـم المترجم: صالح علي القرني
سنة النشـــر : 1437هـ/ 2016م.

يتنـاول هذا الكتاب كيفية تطور عملية إصلاح التعليـم في فنلندا منذ الحرب العالمية الثانية. وهـو أول كتاب للقراء على مستـوى العالم يحكي كيف استطاعت فنلنـدا إيجاد نظام تعليمي تمـت الإشادة بعدالتـه وجودته العالية على حدّ سـواء حتى أشار الخبراء إلـى التجربة بأنها «معجزة تربوية».

اســم الكتاب : وضع الدرجات حصافة .. لا تعســف : إستراتيجيات التقييم التي تحفز التلاميذ وتساعدهم على التعلّم.
اسـم المؤلف : مايرون ديوك - تمهيد: كين أوكنر
اسم المترجم : د. شحدة فارع
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هذا الكتاب إلى سدِّ الثغـرة بين التحصيل الأكاديمي للطـلاب المعلمين وممارساتهم في الواقـع العملي، إذ يحفـز المعلمين على التأمل في جوانب نجاحهـم وفشلهم وتفهم الحلول التـي يقدمهـا الكتاب، وذلك من خلال وضع الدرجات بحصافـة لا بتعسف، وتطبيق مهارات التدريـب بخاصـة ما يكتسبونه خـلال الممارسات الصفيـة، ومراعاة التعلّـم وكيفية تحسين مستـوى الطلاب مـن دون التركيز علـى إعطاء الدرجـات، مع ضرورة التركيـز على أهمية العلاقات بين المعلم والطلاب والعلاقات بين الطلاب وآبائهم، وبين الطلاب وزملائهم أيضًا. حيث إن العلاقات الإيجابية شرط أساسي لنجاح عملية التعليم والتعلّم.

اســم الكتــاب : التعلّم المقلوب : بوابة لمشــاركة الطلاب (الكتــاب المرافق للصف المقلوب).
اسـم المؤلف : جوناثان بيرجمان (و) آرون سامز.
اسم المترجم : أ. د. عبدالله بن زيد الكيلاني.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2015م.

يهـدف هـذا الكتاب إلـى إعانة المعلمـين وإرشادهم إلى كيفيـة تحويل الصفـوف إلى التعلم المقلـوب، ليشبعـوا حاجات كل طالب، من خلال مجموعة أنشطـة يقدمها المؤلفان حول عمل معلمين وخبراء في التكنولوجيا ومتخصصين في التعليم المهني، تصف أثر التعلّم المقلوب على طلابهـم وهم يتابعون مسـاره، وكيف وجهوا طلابهم نحو تعلّم أكـثر تقدمًا وتكوين علاقات إيجابية بينهم.

اسـم الكتـاب : الرياضـيات الجميلة
اسـم المؤلـف : مارتن إريكسـون
اسـم المترجم : د. معروف عبدالرحمن سمحان (و) د. فوزي بن أحمد صالح الذكير
(و) د. خالد عوض حياصات.
تـاريخ الصـدور : 1437هـ/ 2016م.

يتنـاول هذا الكتـاب مفاهيم واكتشافـات رياضية جميلة، حيث يفسح المجـال أمام القارئ إلـى تعرّف جمال الرياضيات، وذلك بتصنيفه للمواضيـع الرياضية على هيئة فئات مكونة مـن كلمات وصور وصيغ رياضيـة ومبرهنات وإثباتات ومسائل محلولة وأخرى غير محلولة، تنتظر حلاً.

اسم الكتاب : التعليم المعتمد على المعايير : الأسس والمفاهيم النظرية
اسم المؤلف : د. عبد الله السعدوي (و) د. صالح الشمراني
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يمثـل الكتاب واجهة مهمة وضروريـة للتعليم المعتمد على المعايير، حيـث إنه يوفر للمسؤولين والباحثـين والمهتمـين المعلومـات اللازمة حول تاريخ حركـة المعايير التربوية. ومـا يتصل بها مـن مفاهيـم ومصطلحات علميـة. وكذلك خطوات وأساليـب إعداد المعايير لـكل مكون من مكونـات النظام والممارسـات التعليمية وسُبل مراجعتها وتقويمهـا، إضافة إلى تقديم العديد مـن النماذج الدوليـة في هذا المجال. وكيف يمكن بناء المعايير وتطبيقها في إطار السعي لرفع مستوى الجودة في الأنظمة التعليمية وتحسين أدائها.

اسـم الكتاب : شـحذ إبـداع الطالب : طرق عمليّـة لتعزيز التفكيـر الابتكاري وحلّ المشكلات
اسم المؤلف : باتي درابو
اسم المترجم : وليد أبو بكر
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يـبرز هـذا الكتاب بحيويـة وشمول: كيـف تستطيـع الدروس الإبداعية التعامل مـع توقعات معايـير المناهج والمعايـير الأساسية المشتركة، وتوسيعها، وكيف يمكـن دمج الابتكار والتقييم في الممارسـات اليوميـة في الغرفـة الدراسية، وكيف تطـور «خارطة طريـق إبداعية» لتوجيه التعليمـات، وكيـف يمكن تعزيز التفكـير الإبداعي، وتدعمه. وإضافة إلـى ذلك، فإن الكتاب يقدم (40) فكرة بعنوان: «خذْ وامضِ»، تبثّ روح الاستكشاف في الدرس.

اسم الكتاب : البحث والتجديد التربوي: قيادة التعلم في القرن الحادي والعشرين.
اسم المؤلف : منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.
اسم المترجم : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يعدُّ هذا المصنف جزءاً من مجموعة ثرية من سلاسل تقارير منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية عن بيئات التعلم التجديدية. إذ إن «قيادة التعلم» قضية مؤسسية؛ لأنها تساعد على إعداد الاتجاه، والاضطلاع بالمسئولية عن وضع التعلم في القلب والمحافظة عليه كذلك، وهذا أصبح أمرًا متزايد التعقيد في الإعدادات المزمع إجراؤها في القرن الحادي والعشرين، والمطالبة بالتجديد وتجاوز بطولات الأداء الفردي للقادة، ويحتاج إلى كثير من الإشراك والإدماج مع الشركاء المتنوعين على مستويات مختلفة.

اسم الكتاب: أبجديات المساواة بين الجنسين في التعليم: القدرة، السلوك، الثقة.
اسم المؤلف : منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.
اسم المترجم : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يحاول هذا الكتاب تحديد لماذا يكون الفتيان البالغين من العمر (15) عامًا أكثر عرضة من الفتيات للتحصيل المتدني بشكلك عام، ولماذا تحصل الفتيات بمستوى الأداء العالي البالغات من العمر (15) عامًا على أداء أقل في الرياضيات والعلوم وحل المشكلات مقارنة مع الفتيان ذوي الأداء العالي. كما توضح الأدلة في التقرير أن التباينات بين الجنسين في الأداء المدرسي تنبع من مواقف الطلاب اتجاه التعلم وسلوكهم بالمدرسة، ومن كيفية اختيارهم لقضاء أوقات فراغهم، ومن الثقة التي يتوافرون عليها، أو لا يتوافرون عليها، في قدراتهم كطلاب.

اسم الكتاب : استشراف السياسة التربوية 2015م: تحقيق الإصلاحات
اسم المؤلف : منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.
اسم المترجم : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

ويهدف كتاب «استشراف السياسة التربوية 2015م: تحقيق الإصلاحات» إلى مساعدة صانعي السياسات التربوية في اختيار الإصلاح المناسب لدولهم، إذ يقدم الكتاب اتجاهات وإستراتيجيات لإجراء التجديد المستقبلي، من خلال استعراض تجارب دول مختلفة في الإصلاح التربوي. كما يوفر الكتاب نظرة مقارنة على اتجاه السياسات الإصلاحية، وتستكشف إصلاحات محددة تمَّ تبنيها عبر منظمة OECD على مدار السنوات السبع الماضية، لمساعدة بلدان عديدة على الاستفادة من التجارب المستحدثة، وصولاً لاختيار الإصلاحات التي تناسب احتياجات بلدانهم.

اسم الكتاب : المهارات الأساسية للجميع: المكاسب التي ستجنيها البلدان.
اسم المؤلف : منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.
اسم المترجم : مكتب التربية العربي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقدم هذا الكتاب لمحة عن الفوائد الاقتصادية والاجتماعية المذهلة التي سوف تكسبها جميع البلـدان، بغـض النظر عن الثروة الوطنيـة، إذا ضمنت حق كل طفل ليـس فقط في الالتحاق بالتعليـم، بل من خـلال هذا التعليم، في الحصـول على ما لا يقل عن المسـتوى الأساسي من المهارات اللازمة للمشاركة الكاملة في المجتمع.

اسم الكتاب : التعليم في الجمهورية اليمنية خلال العقد الأول من القرن الحادي والعشرين
اسم المؤلف : الدكتور عبدالسلام الجوفي (و) الأستاذ عبدالمنعم خضر
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف هذا الكتاب إلى إبراز أهـم الجهود المبذولة من وزارة التربيـة في الجمهورية اليمنية بداية من التخطيط الإستراتيجي للتنمية التعليمية، وتوفير الموارد المالية، والإصلاحات الفنية والإداريـة، ومـن ثم عرض التقدم المحـرز في كافة المستويات، وصولاً إلـى الدروس المستفادة والتوجهات المستقبلية.

اسم الكتاب : تطـور الأنظمة التعليمية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج: إنجازات وقصص نجاح ، باللغتين العربية والإنجليزية
اسم المؤلف : سعيد بلقشلة (و) المصطفى حديكي
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يتضمـن هذا الكتـاب (التقرير) أهم المعلومـات الإحصائية والمؤشـرات التربوية في التعليم الأساسـي والثانـوي، وبرامـج تعليـم الكبار مـع إيضاح مدى التقـدم في كل دولـة من الدول الأعضـاء في المكتب، كما يبرز الكتاب أهم التجارب في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج ومؤشرات ذلك النجاح.

اســم الكتاب : إســتراتيجية التدريس التبادلي : سُــبلٌ جديدة لتحســين استيعاب المقروء في فصول تعليم اللغة العربية
اسم المؤلف : أسامة زكي السيد علي العربي
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يعرض هــذا الكتــاب لأبــرز إستراتيجيــات استيعاب المقــروء في ميدان تعليــم اللغات، ويسير الكتــاب وفق منهجية موحدة انطلقت من قناعات المؤلــف المهنية المدعومة بنتائج الدراســات السابقــة، والخبرة البحثيــة والميدانية في تعليم اللغة العربيــة لأبنائها، ولغير الناطقــين بها، حيث بيّن المؤلــف كيفية تطبيق إستراتيجية التدريــس التبادلي في فصول تعليــم اللغة العربية –مــن خلال نصوص مأخوذة مــن كتب تعليم اللغــة العربية– وسُبُلِ تقويم أداء المتعلمين في استيعابهم المقروء من خلال قوائم تقدير أداء في كل إستراتيجية من إستراتيجياتها الفرعية.

اسم الكتاب : الدليل العملي لصحة الطفل
اسم المؤلف : د. الجوهرة بنت فهد بن خالد آل سعود
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

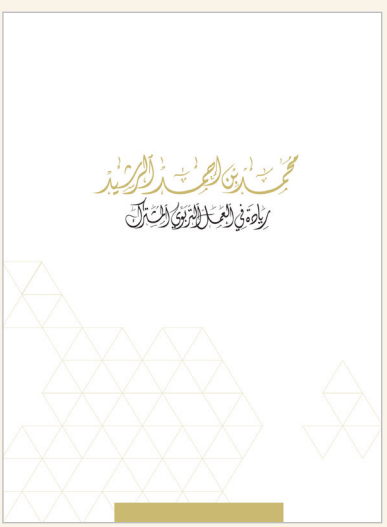
يهدف كتاب «الدليل العملي لصحة الطفل» إلى الإجابة عن كل تساؤلات الأم الخاصة بصحة الطفــل وكيفية الوقاية من الأمراض الشائعــة في مرحلة الطفولة، واجراءات الرعاية والعلاج المناســب، والعادات الصحيــة، كذلك يقدم الكتــاب سُبل حماية الطفل مــن المخاطر وكيفية تقديم الإسعافات الأولية المناسبة له في حالات الطوارئ المختلفة.

اسم الكتاب : النشاط غير الصفي في التعليم : تعليم المهارات: دليل للأنشطة غير الصفية
اسم المؤلف : د. حسان بن صالح الحقباني
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقــدم كتــاب « النشاط غير الصفــي في التعليم العام : تعليم المهــارات – دليل للأنشطة غير الصفيــة» مائة مهــارة تبسط المفاهيم والمهارات بلغة سهلة واضحــة، ويقدم أمثلة من الواقع الفعلــي للطلاب واهتماماتهم وميولهــم، ومن ثم يستطيع المعلم تدريــب الطلاب عليها بيسر وسهولة. ويقوم الكتاب على استغلال الحصص الإضافية «حصص الانتظار» التي تخصص لــكل معلم، حيث يقــدم له الكتاب مادة منهجيــة تجذب الطلاب والمعلم علــى حد سواء، كما تقدم فائدة مبتغاة لكل منهما.

اسم الكتاب : رحلة في دنيا المعرفة : أنيـــروا عقول المتعلمين قبل أن يُظلِـم المستقبل
اسم المؤلف : أ. د. عبداللطيف حسين حيدر الحكيمي
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2015م.

يعرض هذا الكتـاب (القصـة) للتربويين وأوليـاء الأمور وقـادة المجتمع المهتمـين بالتربية والتعليـم، خطة متكاملة للنهوض بالتعليم في جميع مراحله: رياض الأطفال، ومروراً بالتعليم الأساسـي، ثم التعليم الثانوي، وانتهـاءً بالتعليم الجامعي. حيث رحلة تعلُّم طويلة امتدت نحو خمسـين عاماً، استخلص منها المؤلـف مقاربة جديـدة في تحسين التعليم وتنميـة التفكير. وتهـدف هذه المقاربة إلى إكسـاب المتعلمين منهجية فعالة، ترتكز علـى عادات التفكير المنتج بوصفهـا سلوكات ذكية توقظ عقول المتعلمين، وتنشّطهـا، وتوجه اهتمامهم لاكتساب معارف جديـدة؛ حيث يكونـون قادرين على عيش حيـاة كريمة هانئة، وليصبحـوا أعضاءً فاعلين في مجتمعهم، وقادرين على دفع عجلة التنمية المستدامة في بلادهم إلى الأمام.



اسم الكتاب : محمد أحمد الرشيد : ريادة في العمل التربوي المشترك
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يعرض هـذا الكتاب لما قدمه محمد بن أحمد الرشيـد -رحمه الله- من جهود، خلال الفترة التي تولى فيها إدارة المكتب بكفاياته الإدارية والفنية وطموحه نحو تأسيس جهاز فاعل وسبّاق في منظومـة العمـل الخليجي المشـترك، مستفيدًا من الدعـم الكبير لقادة الـدول الأعضاء، الذيـن صادقـوا على النظام الأساسـي للمكتب، وتعهـدوا مسيرته بالاهتمـام والرعاية، كما يقـدم الكتاب مجموعة من آرائه -رحمـه الله- وأفكاره التربوية، وأخيرًا يعرض الكتاب لآراء مجموعة ممّن عاصروه أثناء قيادته للمكتب.

اسم الكتاب : تجويد التعليم بين التنظير والواقع
اسم المؤلف : أ. د. عبداللطيف حسين حيدر
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يهتـم هذا الكتاب بموضوع تجويد التعليم على مستوى المدرسة والمعلم والبرامج التعليمية من مناهـج دراسية وبرامج جامعية، بصفتها موضوعات ملحة على مستوى العالم في يومنا هذا. ويتنـاول الكتاب هذا الموضوع الحيوي مـن منظور نقدي بهدف عكس الصورة الحقيقة للواقع ووضع معالجات للرقي به. إذ إن هذا الموضوع تناولته كتابات عديدة، وعُقدت حوله مؤتمرات ونـدوات وورش عمل كثيرة، بل يمكن القول: إنـه أكثر الموضوعات تداولاً الآن في التعليم سواء العام أم العالي.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام - منظومة كفايات التربية الأسرية الإيجابية: 1- دليل المعلم في تنمية الكفايات العقلية والمعرفية لدى طلبة التعليم العام.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقدم هذا الكتاب (الدليل) للمعلم الكفايات العقلية المعرفية التي يجب أن يقدمها لطلابه:

- كفاية حل المشكلات، وتتضمن مهارة تحديد المشكلة، ومهارة جمع المعلومات ، وتوليد البدائل واختيار الحل وتقييمه.
- مهارات تعليم التفكير، وتتضمن مهارات التخطيط، ووضع الأهداف قصيرة المدى وبعيدة المدى.
- تقييم النتائج، وتتضمن التفكير في عواقب الأمور ، واتخاذ القرارات في المواقف المختلفة.
- التفكير المنطقي، ويتضمن: توضيح العلاقة بين الأفكار ، والمشاعر، والسلوك، والاستنتاج الواقعي ، وأخطاء التفكير.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام -منظومة كفايات التربية الأسرية الإيجابية: 3- دليل المعلم في تنمية الكفايات الانفعالية لدى طلبة التعليم العام.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهدف هذا الكتاب (الدليل) إلى رفع كفايات المعلمين في تدريب طلابهم في المراحل العمرية المختلفة على إتقان الكفايات الانفعالية، ويقدم معرفة نظرية عن الكفايات الانفعالية والكفايات الفرعية التي تنبثق عنها ، كما يقدم الأنشطة والتدريبات التي يترجم المعلمون بها هذه الكفايات إلى تدريب عملي مثمر وفعال، يسمح للطلاب أن يعيشوا الخبرات الانفعالية بإتقان.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام -منظومة كفايات التربية الأسرية الإيجابية: 5- دليل المعلم في تنمية الكفايات الصحية والجسمية لدى طلبة التعليم العام.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهدف هذا الكتاب (الدليل) إلى مساعدة المعلمين ورفع كفاءتهم في تنمية الكفايات الجسمية والصحية، وذلك بتزويدهم بالمعلومات التي تتعلق بالأمن الصحي والغذائي ، والمهارات التي تمكنهم من تنمية هذه الكفايات لدى الطلبة، وتسهم الكفيات الجسمية والصحية في تنمية الشخصية المتكاملة لدى الطالب.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام -منظومة كفايات التربية الأسرية الإيجابية: 2- دليل المعلم في تنمية الكفايات الأسرية لدى طلبة التعليم العام.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هذا الكتـاب (الدليـل) إلى تزويـد المعلـم بالمعلومات والمهـارات والأنشطـة المتعلقة بالكفايـات الأسرية لكي يعملوا على تضمينها الموضوعـات التعليمية التي يدرسونها للطلاب، بمـا يسهم في تمكين الطلاب من القيـام بسلوكات إيجابية داخل الأسـرة، وبناء حياة أسرية سليمة .

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام - منظومة كفايات التربية الأسرية الإيجابية: 4- دليل المعلم في تنمية الكفايات الاجتماعية لدى طلبة التعليم العام.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهدف هـذا الكتاب (الدليل) إلى تزويـد المعلمين بالمعلومات والأنشطـة التي تساعدهم على تدريب طلابهم في المراحل العمرية المختلفة، على إتقان الكفايات الاجتماعية، ويتعرفون على المعلومات المتعلقة بها، ويتدربون على المهارات المرتبة بممارستها، بما يسهم في تمكين الطلاب في تحسين أدائم لأدوارهم في الأسرة.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام -منظومة كفايات التربية الأسـرية الإيجابية: 6- دليل المعلم في تنمية الكفايات الأكاديمية لدى طلبة التعليم العام.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهدف هذا الكتاب (الدليل) إلى مساعدة المعلمين والآباء والمرشدين التربويين ورفع كفاءتهم في تنميـة المهـارات الأكاديمية لدى الطـلاب، من خلال وضع برنامـج إرشادي جمعي يوظفه المرشد التربوية لتنمية المهارات الطلاب بخاصة ضعاف التحصيل مما يزيد دافعيتهم، وبناء اتجاهات إيجابية لديهم نحو التعلم.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام -منظومة كفايات التربية الأســرية الإيجابية:7- الدليل الإرشادي في التربية الأسرية لواضعي المناهج والمشرفين التربويين والمعلمين.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هـذا الكتاب (الدليـل) إلى توضيـح أدوار واضعـي المناهج، والمشرفـين، والمديرين، والمرشديـن التربويـين، والمعلمـين في كيفيـة توظيـف كفايـات التربيـة الأسريـة في المدرسة وتضمينها في المناهج والنشاطات المرافقة، وفي توجيهات المعلمين والمرشدين.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية : رياض الأطفال
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم دروس تدريبية تتضمن نشاطات تطبقها المعلمات بهدف السلوك الإيجابـي لدى الأطفال ، من خلال ما تمتلكه المعلمة من أساليب متعددة في الإعداد والإرشاد والتهذيب، وصولاً إلى غرس السلوك القويم.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية : للصفوف من 10-12
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هذا الكتاب إلى تقـديم مواقف تربويـة تمَّ توظيفها لتحقيق كفايـات التربية الأسرية الإيجابيـة، حيـث يقـدم الكتاب المعلومـات، وبناء المهـارات، وتكوين الاتجاهـات والسلوكات المرغـوب فيها، ويتم ذلك من خلال ثلاثة موضوعات رئيسـة هي: العنف الأسري، السلوكات الخطرة كالتدخين، والإدمان على الإنترنت والموبايل، وكفاية حل المشكلات واتخاذ القرارات.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية لطلاب التعليم العام : إطار عام لتنمية التربية الأسرية مشتملاً على منظومة الكفايات.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يقـدم هذا الكتاب (الإطار) الخطوط العريضـة لمكونة التربية الأسرية وعناصرها، والجهود والبرامـج وكافـة التدخلات التي تهدف إلى تحقيـق هذه المكونات؛ بهـدف النهوض بالأسرة لتحقيق كامل وظائفها واستقرارها وتماسكها. ويستند هذا الإطار إلى منطلقات وثوابت تميز خصوصيتنـا الثقافية، وإلى الرؤية الخليجية للأسرة المنشودة، في ضوء التغيرات المتسارعة، والتحليل الموضوعي للأسرة الخليجية، والانفتاح على الخبرات العالمية في هذا المجال.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية : للصفوف من 1-6.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم دروس تدريبية تتضمن نشاطات يطبقها المعلمون بهدف تعريف الطـلاب ببعض القيم التـي يحثنا الدين الحنيـف على التمسـك بها والعمـل بموجبها قولاً وعملاً، وتمثلها في الحياة، والتعريف ببعض السلوكات الإيجابية التي يجب العمل بموجبها في المجـالات المختلفة مثل: آداب الزيارة، وترشيد الاستهـلاك، والحفاظ على البيئة، والاعتذار عند الخطأ.. إلخ.

اسم الكتاب : برنامج التربية الأسرية : للصفوف من 7-9.
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ /2016م.

يهـدف هذا الكتاب إلى تقـديم مواقف تربويـة تمَّ توظيفها لتحقيق كفايـات التربية الأسرية الإيجابيـة، حيـث يقـدم الكتاب المعلومـات، وبناء المهـارات، وتكوين الاتجاهـات والسلوكات المرغـوب فيها، ويتـم ذلك من خـلال أربعة موضوعات رئيسـة هي :إدارة الوقـت، ومهارات الحياة، الجلسة الأسرية، نماذج من القيم الإسلامية.

اســم القصة: سامح أبو برقوقة
اسم المؤلف : السيد نجم
سنة النشــر : 1436هـ/ 2015م.

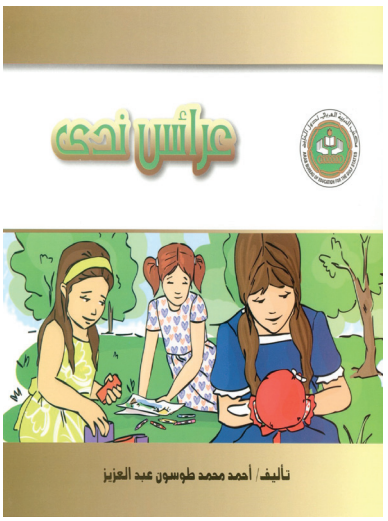
تأتـي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمـام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خـلال برنامـج مستمر بعنـوان «سلسلة الكتب الثقافيـة للأطفال «. وقـد استهدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفـي يسهـم في تشجيـع الطفل على القراءة وتنميـة ذائقته الثقافية. وقـد اختيرت قصة «سامح أبو برقوقة» للأستاذ السيد نجم ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات سليمة.

اســم القصة: سامح قوي مثل الأسد
اسم المؤلف : السيد نجم
سنة النشــر : 1436هـ/ 2015م.

تأتـي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمـام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خـلال برنامج مستمـر بعنوان «سلسلـة الكتب الثقافيـة للأطفال». وقد استهـدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفـي يسهـم في تشجيـع الطفل على القراءة وتنميـة ذائقته الثقافية. وقـد اختيرت قصة «سامح قوي مثل الأسد» للأستاذ السيد نجم ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات سليمة.

اســم القصة: وحيد لا يحب الوحدة
اسم المؤلف : السيد نجم
سنة النشــر : 1436هـ/ 2015م.

تأتـي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمـام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خـلال برنامج مستمـر بعنوان «سلسلـة الكتب الثقافيـة للأطفال». وقد استهـدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفـي يسهـم في تشجيـع الطفل على القراءة وتنميـة ذائقته الثقافية. وقـد اختيرت قصة «وحيد لا يحب الوحدة» للأستاذ السيد نجم ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات سليمة.



اســم القصة: عرائس ندى
اسم المؤلف : أحمد محمد طوسون عبد العزيز
سنة النشــر : 1436هـ/ 2015م.

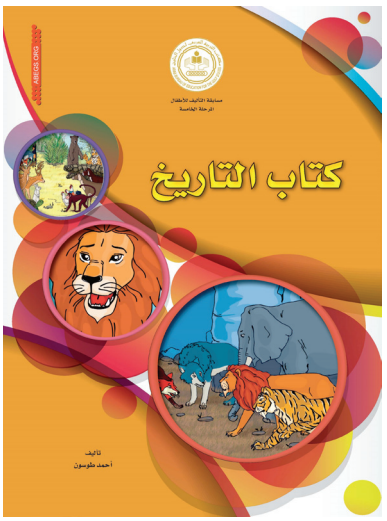
تأتــي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمــام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خــلال برنامــج مستمر بعنــوان «سلسلة الكتب الثقافيــة للأطفال «. وقــد استهدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفــي يسهــم في تشجيــع الطفل على القراءة وتنميــة ذائقته الثقافية. وقــد اختيرت قصة «عرائــس ندى» للأستــاذ أحمد محمد طوسون عبدالعزيز، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات سليمة.

اسم القصة :: السلحفاء والعقاب
اسم المؤلف : أحمد طوسون
سنة النشر : 1437هـ/ 2016م.

تأتــي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمــام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خــلال برنامج مستمــر بعنوان «سلسلــة الكتب الثقافيــة للأطفال». وقد استهــدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفــي يسهــم في تشجيــع الطفل على القراءة وتنميــة ذائقته الثقافية. وقــد اختيرت قصة «السلحفاء والعقاب» للأستاذ أحمد طوسون ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات تربوية سليمة.

اسم القصة : ثواب المعروف
اسم المؤلف : السيد هاشم القماحي
سنة النشر : 1437هـ/ 2016م.

تأتــي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمــام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خــلال برنامج مستمــر بعنوان «سلسلــة الكتب الثقافيــة للأطفال». وقد استهــدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفــي يسهــم في تشجيــع الطفل على القراءة وتنميــة ذائقته الثقافية. وقــد اختيرت قصة «ثــواب المعروف» للأستاذ السيد هاشــم القماحي ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات تربوية سليمة.

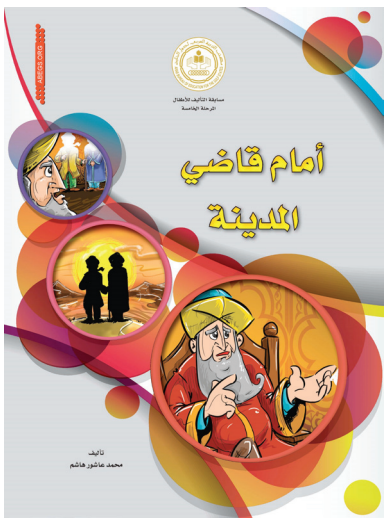


اسم القصة : كتاب التاريخ
اسم المؤلف : أحمد طوسون
سنة النشر : 1437هـ/ 2016م.

تأتي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خلال برنامج مستمر بعنوان «سلسلة الكتب الثقافية للأطفال». وقد استهدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفي يسهم في تشجيع الطفل على القراءة وتنمية ذائقته الثقافية. وقد اختيرت قصة «كتاب التاريخ» للأستاذ أحمد طوسون ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات تربوية سليمة.

اسم القصة: سر القرية العفية
اسم المؤلف : السيد هاشم القماحي
سنة النشر : 1437هـ/ 2016م.

تأتي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خلال برنامج مستمر بعنوان «سلسلة الكتب الثقافية للأطفال». وقد استهدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفي يسهم في تشجيع الطفل على القراءة وتنمية ذائقته الثقافية. وقد اختيرت قصة «سر القرية العفية» للأستاذ السيد هاشم القماحي ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات تربوية سليمة.



اسم القصة: أمام قاضي المدينة
اسم المؤلف : محمد عاشور عبد العزيز
سنة النشر : 1437هـ/ 2016م.

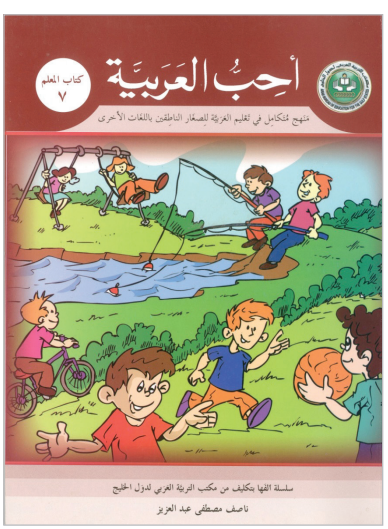
تأتي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خلال برنامج مستمر بعنوان «سلسلة الكتب الثقافية للأطفال». وقد استهدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفي يسهم في تشجيع الطفل على القراءة وتنمية ذائقته الثقافية. وقد اختيرت قصة «أمام قاضي المدينة» للأستاذ محمد عاشور عبدالعزيز ، لما تميزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات تربوية سليمة.

اسـم القصة: الفلاح الحكيم
اسم المؤلف : انتصار عبد المنعم
سنة النشر : 1437هـ/ 2016م.

تأتـي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمـام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خـلال برنامج مستمـر بعنوان «سلسلـة الكتب الثقافيـة للأطفال». وقد استهـدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفـي يسهـم في تشجيـع الطفل على القراءة وتنميـة ذائقته الثقافية. وقـد اختيرت قصة «الفـلاح الحكيـم» للأستاذة انتصار عبدالمنعـم، لما تميزت به من أسلـوب شائق وما احتوت عليه من تربوية سليمة.

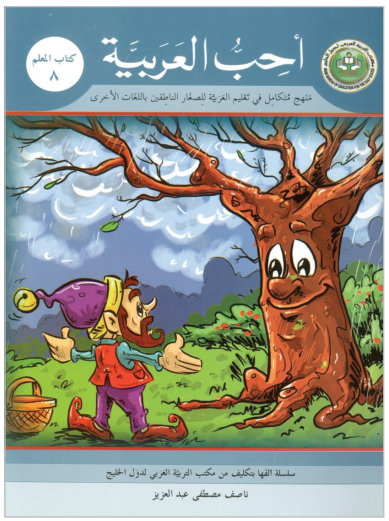
اسـم القصة: قنّ الدجاج
اسم المؤلف : منال عبد العزيز السالم
سنة النشر : 1437هـ/ 2016م.

تأتـي هذه القصة ضمن جهود المكتب المتصلة بالاهتمـام بالطفل رعاية وتوجيهًا وتربية، من خـلال برنامج مستمـر بعنوان «سلسلـة الكتب الثقافيـة للأطفال». وقد استهـدف البرنامج الإسهام في سدِّ النقص في مجال أدب الأطفال بالمكتبة العربية، وتعزيز مناهج التعليم بنشاط لا صفي يسهم في تشجيع الطفل على القراءة وتنمية ذائقته الثقافية. وقد اختيرت قصة «قن الدجـاج» للأستاذة منال عبدالعزيز السالم، لما تميـزت به من أسلوب شائق وما احتوت عليه من معلومات تربوية سليمة.



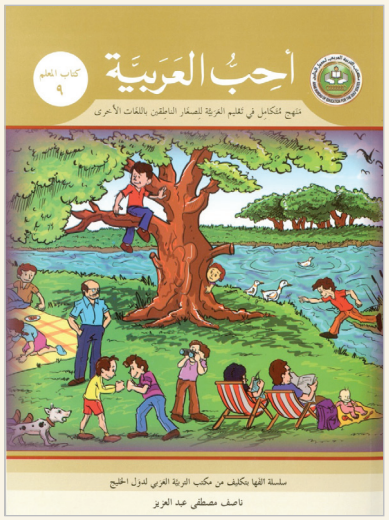
اسم الكتاب : أحب العربية : كتاب المعلم السابع.
اسم المؤلف : ناصف مصطفى عبدالعزيز
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تعرض مادة كتـاب المعلم السابـع الخطة الكاملـة للدرس، فكل صفحـة في كتاب الطالب تقابلهـا صفحة في كتاب المعلم، وهي تعرض مصغـرة في أعلى صفحة كتاب المعلم، وتحوي الأهـداف من الدرس، أمـا الصفحتان الأخريان فقد صغرتـا وادمجتا في صفحة واحدة ، وفي كل منهمـا خطة التدريـس والحل، كما يحتوي كل درس على أنشطـة إضافية تستخدم فيها اللغة بطريقة إيجابية.



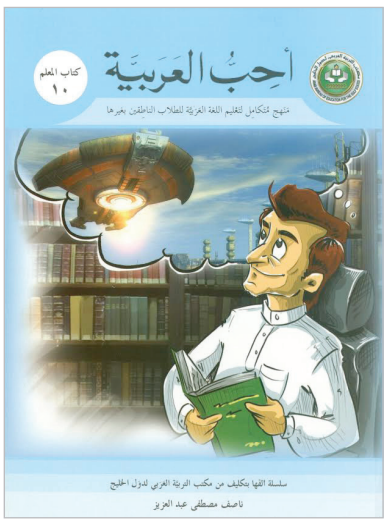
اسم الكتاب : أحب العربية : كتاب المعلم الثامن.
اسم المؤلف : ناصف مصطفى عبدالعزيز
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تعرض مادة كتاب المعلم الثامن الخطة الكاملة للدرس، فكل صفحة في كتاب الطالب تقابلها صفحة في كتاب المعلم، وهي تعرض مصغرة في أعلى صفحة كتاب المعلم، وتحوي الأهداف من الدرس، أما الصفحتان الأخريان فقد صغرتا وادمجتا في صفحة واحدة ، وفي كل منهما خطة التدريس والحل، كما يحتوي كل درس على أنشطة إضافية تستخدم فيها اللغة بطريقة إيجابية.



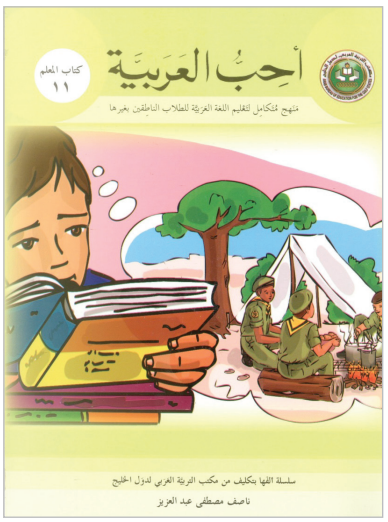
اسم الكتاب : أحب العربية : كتاب المعلم التاسع.
اسم المؤلف : ناصف مصطفى عبدالعزيز
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تعرض مادة كتاب المعلم التاسع الخطة الكاملة للدرس، فكل صفحة في كتاب الطالب تقابلها صفحة في كتاب المعلم، وهي تعرض مصغرة في أعلى صفحة كتاب المعلم، وتحوي الأهداف من الدرس، أما الصفحتان الأخريان فقد صغرتا وادمجتا في صفحة واحدة ، وفي كل منهما خطة التدريس والحل، كما يحتوي كل درس على أنشطة إضافية تستخدم فيها اللغة بطريقة إيجابية.



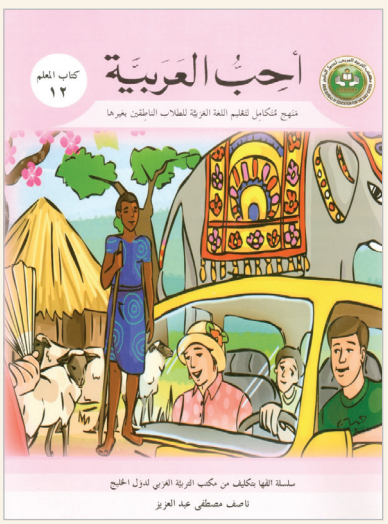
اسم الكتاب : أحب العربية : كتاب المعلم العاشر.
اسم المؤلف : ناصف مصطفى عبدالعزيز
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تعرض مادة كتاب المعلم العاشر الخطة الكاملة للدرس، فكل صفحة في كتاب الطالب تقابلها صفحة في كتاب المعلم، وهي تعرض مصغرة في أعلى صفحة كتاب المعلم، وتحوي الأهداف من الدرس، أما الصفحتان الأخريان فقد صغرتا وادمجتا في صفحة واحدة ، وفي كل منهما خطة التدريس والحل، كما يحتوي كل درس على أنشطة إضافية تستخدم فيها اللغة بطريقة إيجابية.



اسم الكتاب : أحب العربية : كتاب المعلم الحادي عشر.
اسم المؤلف : ناصف مصطفى عبدالعزيز
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تعرض مادة كتاب المعلم الحادي عشر الخطة الكاملة للدرس، فكل صفحة في كتاب الطالب تقابلها صفحة في كتاب المعلم، وهي تعرض مصغرة في أعلى صفحة كتاب المعلم، وتحوي الأهداف من الدرس، أما الصفحتان الأخريان فقد صغرتا وادمجتا في صفحة واحدة ، وفي كل منهما خطة التدريس والحل، كما يحتوي كل درس على أنشطة إضافية تستخدم فيها اللغة بطريقة إيجابية.

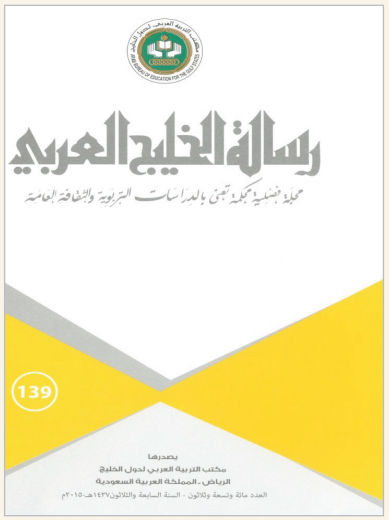


اسم الكتاب : أحب العربية : كتاب المعلم الثاني عشر.
اسم المؤلف : ناصف مصطفى عبدالعزيز
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تعرض مادة كتاب المعلم الثاني عشر الخطة الكاملة للدرس، فكل صفحة في كتاب الطالب تقابلها صفحة في كتاب المعلم، وهي تعرض مصغرة في أعلى صفحة كتاب المعلم، وتحوي الأهداف من الدرس، أما الصفحتان الأخريان فقد صغرتا وادمجتا في صفحة واحدة ، وفي كل منهما خطة التدريس والحل، كما يحتوي كل درس على أنشطة إضافية تستخدم فيها اللغة بطريقة إيجابية.

اسم الكتاب : القاموس العربي الإنجليزي للأطفال(مع مسرد إنجليزي - عربي).
اسم المؤلف : محمود إسماعيل صالح، ناصف مصطفى عبدالعزيز، مختار الطاهر حسين.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يشتمل هذا الكتاب (القاموس) على الكلمات والتعبيرات العربية مع مقابلاتها باللغة الإنجليزية ويقدم لكل كلمة عربية مثال أو أكثر على استعمالها في جملة تامة. بالإضافة إلى معلومات صرفية ، وصيغ الأفعال، كما يشتمل على عدد كبير من الصور التوضيحية . وذيل القاموس بملحق اللوحات المصورة لبعض الموضوعات ، وملحق آخر لحروف الهجاء العربية وأسماءها والأرقام وأسماء الشهور القمرية والشمسية وأيام الأسبوع ، بالإضافة إلى مسرد باللغتين العربية والإنجليزية .



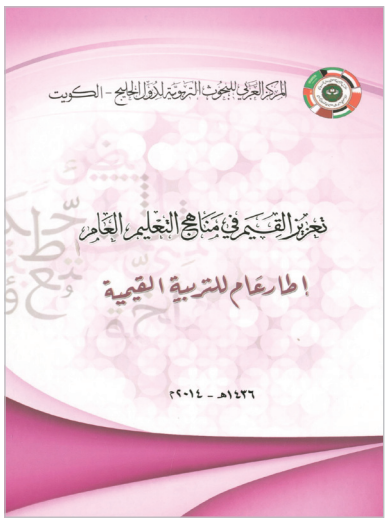
اسم الكتاب : مجلة رسالة الخليج العربي
اسم المؤلف : مكتب التربية العربي لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تمثـل مجلة رسالة الخليج العربي وعاءً من أوعية النشـر الفعالة بمكتب التربية العربي لدول الخليـج، ومصدرًا من مصادر نشر المعرفة التربوية المتخصصة وتوفيرها في الدول الأعضاء بالمكتب. وتعد المجلة أداة ضرورية في الحقل التربوي للباحثين والدارسين والمهتمين في المنطقة بخاصـة ودول العالم العربي بصفة عامـة التي تسهم في تحقيق أهداف المكتب واهتماماته في تطوير التربية والتعليم بما يتفق وتعاليم ديننا الحنيف وسمات الدول الأعضاء بالمكتب.

2

ثـانيـًا:

إصدارات المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج



اسم الكتاب : تعزيز القيم في مناهج التعليم العام : إطار عام للتربية القيمية.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

يحتوي هـذا الكتاب (الإطار) على العديد من القيم لتعزيزهـا وتعليمها للمتعلمين من خلال تحديـد الكفايـات العامة للتربية القيميـة، وتوصيف القيم التربوية التي يجـب أن تُضمن في المناهـج الدراسيـة مع بيان أهميتها ودورهـا في الحياة، وتوضيح كيفية بنـاء منظومة القيم، وتحديـد آليات تضمينها في المناهـج الدراسية، وعرض بعض أساليـب تدريس القيم وقياس مـدى تحقيقها، ووضع أدلة بالفاعليـات والنشاطات الصفية وغـير الصفية في تطبيق القيم بمدارس التعليم العام في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.

اسم الكتاب : تعزيز القيم في مناهج التعليم العام : إنتاج مواد توعوية تثقيفية لتعزيز تعليم القيم واكتسابها لمدارس التعليم العام والمجتمع المحلي.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

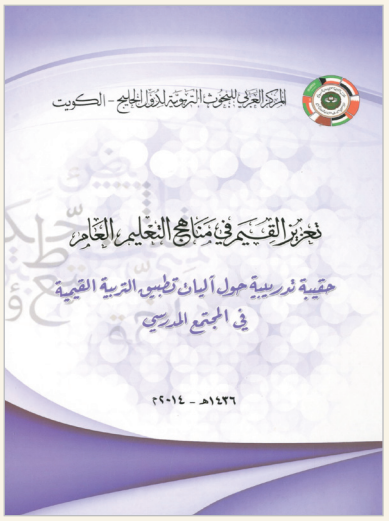
يهـدف هذا الكتـاب إلى تعزيـز إنتاج المـواد التوعوية التثقيفيـة لتعليم القيـم واكتسابها في مدارس التعليم العام والمجتمع المحلي، حيث يمكن استخدام هذه المواد التوعوية في ربط القيم بالمواقـف الحياتية في سياق مجتمعـي، ومن ثم تطبيق هذه القيم التربويـة في أثناء كل مقام يتطلبها في المجتمع.

اسم الكتاب : برنامج بناء أدوات تقويم برامج ومشروعات المكتب وأجهزته: الدليل المرجعي لتقويم برامج مكتب التربية العربي لدول الخليج وأجهزته.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يستهـدف هذا الكتـاب (الدليل) وضع إطار مرجعي عام لعملية تقـويم البرامج والمشروعات التربويـة لمكتـب التربية العربـي لدول الخليـج وأجهزته، حيـث يشتمل على معايـير التقويم وأساليبه، مع نماذج للأدوات المستخدمة في عملية التقويم.

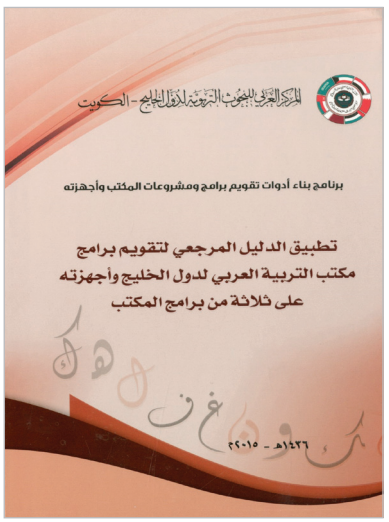
اســم الكتاب : تعزيز القيم في مناهج التعليم العام : دراســة مسحية عن التجارب والممارسات الإقليمية والعالمية في مجال التربية القيمية.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

يهـدف هذا الكتـاب (الدراسة) إلى تعرّف واقع التجـارب والممارسات في مجال تعزيز القيم في مناهـج التعليـم العام في الـدول الأعضاء بمكتـب التربية العربـي لدول الخليـج، وأيضًا للاستفـادة بها نفسها مما هو إيجابي منها عند بعض الأقاليم والبلدان العربية والإسلامية، وكذلك العالمية في مجال التربية القيمية.



اســم الكتاب : تعزيز القيم في مناهج التعليم العــام : حقيبة تدريبية حول آليات تطبيق التربية القيمية في المجتمع المدرسي
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

يتيـح هذا الكتاب (الحقيبـة) فرصة تدريب المعلمـين وكل عناصر الفئـة المستهدفة على إستراتيجيات تدريس القيم وأساليـب تقويمها، وتزويدهم بنماذج تطبيقية من الدروس، وكذلـك تدريبهم علـى أساليب تقويم اكتساب القيم وكيفيـة مواجهة صعوبات إجراء مثل هذا التقويم.



اسم الكتاب : برنامج بناء أدوات تقويم برامج ومشروعات المكتب وأجهزته: تطبيق الدليل المرجعي لتقويم برامـج مكتب التربية العربي لدول الخليج وأجهزته على ثلاثة من برامج المكتب.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يقدم هذا الكتاب تطبيقًا عمليًّا للإطار المرجعي العام لتقويم برامج ومشروعات مكتب التربية العربي لدول الخليج وأجهزته على ثلاثة نماذج من البرامج التي نفذها المكتب.

اسم الكتاب : مدرسة التعليم الجامع.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، بالتعاون مع مكتب التربية الدولي بجينيف التابع لليونسكو
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

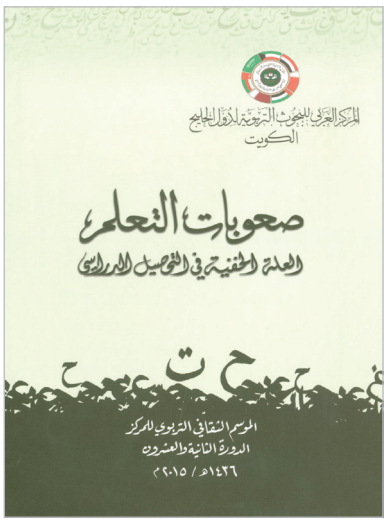
يهدف هذا الكتاب (الدراسة) إلى إطلاع المعلمين ومديري المدارس على أمثلة ناجحة ودروس ملهمة ناتجة عن الممارسات الناجحة للتعليم الجامع في مناطق مختلفة من العالم، كي يكتسبوا فهمًا أفضل للكيفية التي يتم من خلالها التغلب على العقبات التي تواجه تطبيق مبادئ وممارسات التعليم الجامع، كما يقدم الكتاب المعلومات الموثقة لصناع السياسات التعليمية كي يتمكنوا من وضع أولوياتهم المتعلقة بإصلاح النظم التعليمية، ولإتاحة الفرص المتكافئة لتطبيق سياسات التعليم للجميع.

اسم الكتاب : تفعيل دور التقنية في تعليم اللغة العربية وتعلمها.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهدف هذا الكتاب (الدراسة) إلى تعرّف واقع الاستفادة من التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها ، ومن ثم الخروج باقتراح حلول تعالج الواقع الراهن لتعليم اللغة العربية وتحسينه من خلال توظيف هذه التقنيات واستخدامها بفاعلية من قبل المعلمين والمتعلمين على السواء ، مع الأخذ بعين الاعتبار معطيات الواقع، كما يهدف الكتاب إلى وضع معايير أساسية لتطوير البرمجيات التطبيقية في مجال للغة العربية ومعايير متصلة باستخدامها في التعليم.

اسم الكتاب : معايير برامج إعداد معلم التعليم العام: 1- معايير مطورة لبرامج إعداد معلم التعليم العام.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهدف هذا الكتاب إلى وضع معايير مطورة لبرامج إعداد معلم التعليم العام، وكيفية إعداده عمليًّا وفق قواعد محددة تنظم عمليًّا التعليم والتعلّم، وتحدد الطرق والوسائل اللازمة لهذا الإعداد بغية الوصول إلى معلم قادر على القيام بالأدوار العصرية المطلوبة منه، وليؤدي دوره الفاعل في تنمية الثروة البشرية وفي تحسين نوعية التعلم.



اسم الكتاب : صعوبات التعلم: العلة الخفية في التحصيل الدراسي.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يضـم هذا الكتـاب وقائع الموسم الثقـافي للمركز العربي للبحوث التربويـة لدول الخليج ، في دورته الثانية والعشرين ، التي عقدت بمقر المركز في دولة الكويت خلال يومي 24و25 جمادى الآخرة 1436هـ الموافق 13 و14 ابريل 2015م ، تحت شعار: «صعوبات التعلم : العلة الخفية في التحصيل الدراسي».

اسم الكتاب : تطوير البيئة المدرسية : مسؤولية مشتركة-الحلقة النقاشية: الدورة الثالثة عشرة.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

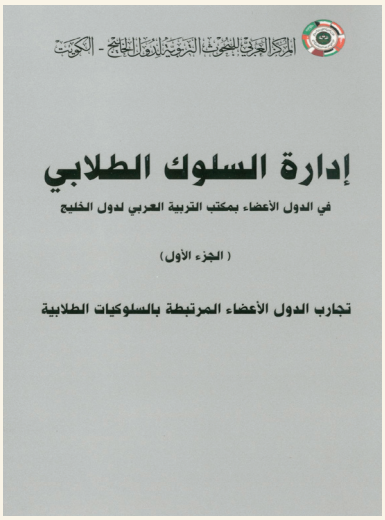
يضـم هـذا الكتاب وقائع الحلقـة النقاشية الثالثة عشـرة للمركز العربـي للبحوث التربوية لدول الخليج، تحت عنوان «تطوير البيئة المدرسية : مسؤولية مشتركة»، وضمت الحلقة عددًا مـن المحاضرات حـول مجال البيئة المدرسيـة، ودارت مناقشات حـول الموضوع من الخبراء والمعلمـين والمعلمـات وأولياء الأمـور، مما أسهم في تحقيـق التفاعل الإيجابـي بين فاعليات الحلقة وحضورها.

اسـم الكتاب : معايير برامج إعداد معلم التعليم العام: دليل إرشادي شامل لتطبيق المعايير المطورة لبرامج إعداد المعلم.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف هذا الكتاب إلى تعرّف كيفية تطبيق المعايـير المطورة لبرامج إعداد المعلم، بمدٍّ إدارة كليـة التربية بالتوجيهات والمبادئ العـام والقانونية والتربوية الأساسية الضرورة لسير العمل في الكليـة، ومساعدتها على إعداد المعلمين والمعلمات. كما يهدف الكتاب إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية إلى بناء البرامج وتوصيف المقررات، ووضع نظم التقويم .. إلخ.

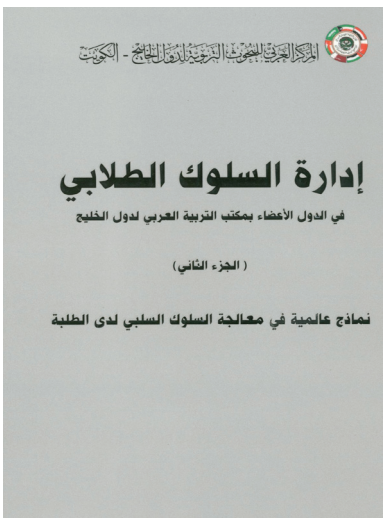
اسم الكتاب : دليل مرجعي في أساليب تدريس وتقويم كفايات التحصيل الدراسي لطلاب التعليم العام في مادة العلوم (متضمن البرامج الحاسوبية).
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهدف هذا الكتاب (الدليل) إلى تنمية عملية التحصيل الدراسي وتطويرها للمتعلم، كما يفيد المعلم باعتباره الموجه والمرشد ليطلق له العنان في ابتكار أساليب التعليم والتعلّم التي تعزز التحصيل في المقرر ذاته، وقد روعي في الدليل أيضًا أن يرافقه قرص مدمج يحتوي على برمجيات تعليمية حاسوبية لتمكين المعلم والمتعلم من استخدام هذا الدليل.



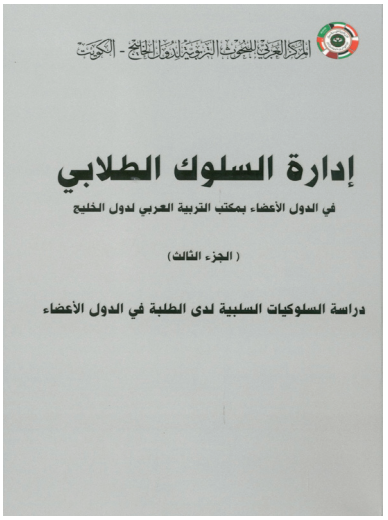
اسم الكتاب : إدارة السلوك الطلابي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج: الجزء الأول : تجارب الدول الأعضاء المرتبطة بالسلوكيات الطلابية.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهدف برنامج إدارة السلوك الطلابي بمكتب التربية العربي لدول الخليج إلى دراسة أسباب انتشار مظاهر السلوك السلبي لدى طلاب التعليم العام في الدول الأعضاء، ووضع برنامج علاجي وقائي للتصدي لهذه الظاهرة. ويلقي هذا الكتاب (الجزء الأول) إلى إلقاء الضوء على تجارب الدول الأعضاء المرتبطة بالسلوكات الطلابية وممارساتها في مجال التعامل مع السلوكات السلبية للطلاب.



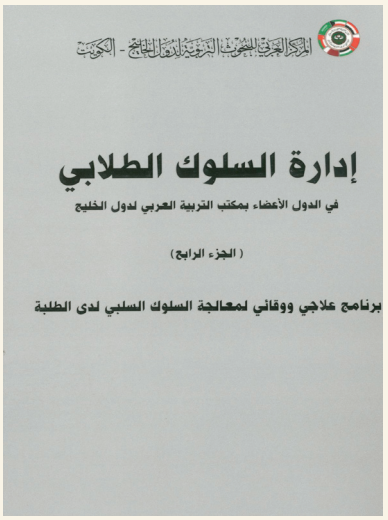
اسم الكتاب : إدارة السلوك الطلابي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج: الجزء الثاني : نماذج عالمية في معالجة السلوك السلبي لدى الطلبة.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهدف برنامج إدارة السلوك الطلابي بمكتب التربية العربي لدول الخليج إلى دراسة أسباب انتشار مظاهر السلوك السلبي لدى طلاب التعليم العام في الدول الأعضاء، ووضع برنامج علاجي وقائي للتصدي لهذه الظاهرة. ويعرض هذا الكتاب (الجزء الثاني) بعض النماذج العالمية الناجحة في معالجة السلوكات السلبية لدى طلاب المدارس.



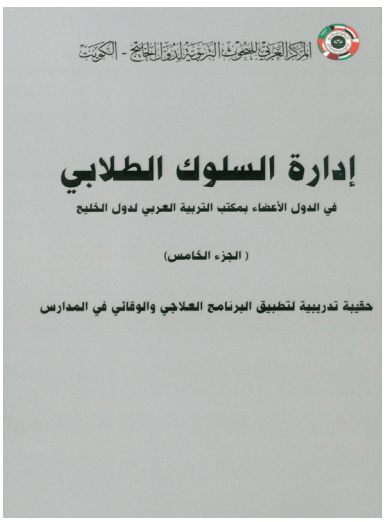
اســم الكتاب : إدارة الســلوك الطلابي في الدول الأعضاء بمكتــب التربية العربي لدول الخليج: الجزء الثالث : دراســة السلوكيات السلبية لدى الطلاب في الدول الأعضاء.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف برنامج إدارة السلوك الطلابي بمكتب التربيــة العربي لدول الخليج إلى دراسة أسباب انتشــار مظاهر السلوك السلبي لدى طــلاب التعليم العام في الــدول الأعضاء، ووضع برنامج علاجــي وقائي للتصدي لهذه الظاهرة. ويعرض هذا الكتــاب (الجزء الثالث) نتائج الدراسة الميدانيــة التــي تم إجراؤهــا حول معــدلات انتشار السلــوكات السلبية لدى الطــلاب في الدول الأعضاء، وأنواعها، والأسباب التي تقف وراءها من وجهة نظر الهيئة التعليمية.



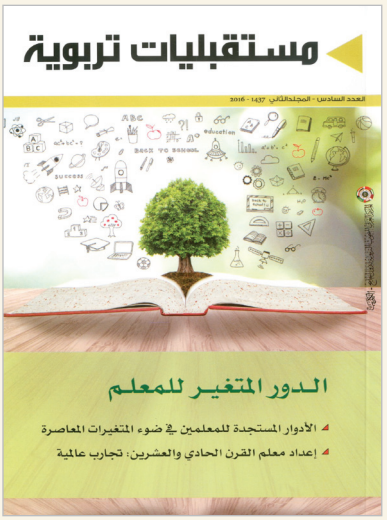
اســم الكتاب : إدارة الســلوك الطلابي في الدول الأعضاء بمكتــب التربية العربي لدول الخليج: الجزء الرابع : برنامج علاجي ووقائع لمعالجة الســلوك لدى الطلبة.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف برنامج إدارة السلوك الطلابي بمكتب التربية العربي لدول الخليج إلى دراسة أسباب انتشــار مظاهــر السلوك السلبي لدى طلاب التعليم العام في الــدول الأعضاء، ووضع برنامج علاجــي وقائي للتصدي لهــذه الظاهرة. ويقدم هــذا الكتاب (الجزء الرابــع) مجموعة من الإستراتيجيات والإجراءات العملية للتعامل مع المشكلات السلوكية المختلفة لدى الطلبة.



اسم الكتاب : إدارة السلوك الطلابي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج: الجــزء الخامس : حقيبة تدريبية لتطبيق البرنامج العلاجي والوقائي في المدارس.
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف برنامج إدارة السلوك الطلابي بمكتب التربية العربي لدول الخليج إلى دراسة أسباب انتشــار مظاهــر السلوك السلبي لدى طلاب التعليم العام في الــدول الأعضاء، ووضع برنامج علاجي وقائي للتصدي لهذه الظاهرة. ويضم هذا الكتاب (الجزء الخامس) عناصر الحقيبة التدريبيــة التــي تم إعدادهــا لتدريــب المرشدين النفسيــين، والاختصاصيــين الاجتماعيين، والمعلمين، على كيفية تطبيق البرنامج العلاجي الوقائي في المدرسة.



اسم الكتاب : مجلة مستقبليات تربوية
اسم المؤلف : المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

تهدف مجلة مستقبليات تربوية إلى رصد الأعمال البحثية والتجارب التربوي المتميزة المعنية بالتربية والتعليم على المستويين الإقليمي والعالمي، واستخلاص أبرز نواتجها، وعرضها الأسلوب مبسط ويقدم ملخصًا يناسب واضعي السياسات التعليمية وصناع القرار بالدول الأعضاء.

3

ثالثـــًا:

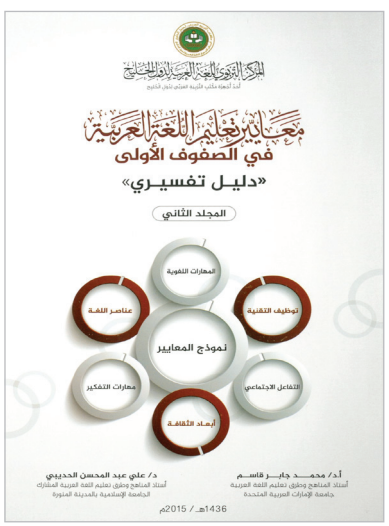
إصدارات المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج

اسم الكتاب : أساليب تقويم الطلبة في اللغة العربية : الواقع والمأمول.
اسم المؤلف : محمد جابر قاسم (و) علي عبدالمحسن الحديبي (و) محمد عبيد الظنحاني
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يهدف هذا الكتاب (الدراسة) إلى تشخيص واقع التقويم في اللغة العربية بالدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج ، وتضع في ضوء هذا الواقع مقترحات وتصورات لتطويرها للوصول بها إلى المستوى المأمول للتقويم في اللغة العربية.

اســم الكتاب : معايير تعليم اللغة العربيــة في الصفوف الأولى: نموذج تطبيقي، المجلد الأول.
اسم المؤلف : محمد جابر قاسم (و) علي عبدالمحسن الحديبي
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهـدف هـذا الكتاب (الدراســة) إلى أن يضـع أمام المهتمـين والمعنيين بتعليم اللغــة العربية وتعلمها نموذجًا تطبيقيًّا لمعايير تعليم اللغة العربية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج للإفادة منه في تطوير هذه المناهج وتكاملها على مستوى هذه الدول .



اســم الكتاب : معايير تعليم اللغة العربيــة في الصفوف الأولى: نموذج تطبيقي، المجلد الثاني.
اسم المؤلف : محمد جابر قاسم (و) علي عبدالمحسن الحديبي
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

هذا هو الجزء الثاني من كتاب «معايير تعليم اللغة العربية في الصفوف الأولى: دليل تفسيري، الذي يضع أمام المهتمين والمعنيين بتعليم اللغة العربية وتعلمها نموذجًا تطبيقيًّا لمعايير تعليم اللغــة العربية في الدول الأعضــاء بمكتب التربية العربي لدول الخليــج للإفادة منه في تطوير هذه المناهج وتكاملها على مستوى هذه الدول .

اسم الكتاب : بحوث مؤتمر اتجاهات حديثة في تعلّم اللغة العربية وتعليمها.
اســم المؤلف : المركز التربــوي للغة العربية لدول الخليــج، و وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة، و جامعة الشارقة.
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يعرض هــذا الكتاب لبحوث مؤتمــر الشارقة الــدولي الثاني «اتجاهات حديثــة في تعلم اللغة العربية وتعليمها» الذي انعقد في جامعة الشارقة يومي 22و32 جمادى الأولى 1437هـ الموافق 2و3 مارس 2016م.

اسم الكتاب : ضعف مخرجات تعلّم اللغة العربية
اسم المؤلف : محمد جابر قاسم ، علي عبدالمحسن الحديبي
تاريخ الصدور : 1437هـ/ 2016م.

يهــدف هذا الكتــاب (الدراسة) إلــى استقصاء جوانــب ومظاهر ضعف مخرجــات التعليم في اللغــة العربيــة في الــدول الأعضاء بمكتب التربيــة العربي لدول الخليــج، وكذلك الأسباب والعوامل المؤثرة في ضعف المخرجات، ووضع المقترحات والحلول والإجراءات لمعالجة وتحسين هذا الضعف، وتحديد دور المؤسسات التعليمية في تنمية هذه المخرجات ، ومن ثم وضع خطط وبرامج لتحقيق أكبر فائدة في معالجة هذه المشكلة.

4

رابعـًا :

إصدارات المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج

اسم الكتاب : بناء وتحليل مؤشرات الأداء التربوي: دليل المدرب
اسم المؤلف : المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهدف هذا الكتاب (الدليل) إلى إكساب المدربين القدرة على قراءة وتحليل المؤشرات التربوية، وبيان أساليب وطرق تنفيذها على كافة المستويات، من أجل تحقيق الأهداف التربوية من إكساب المعارف والمهارات والسلوكات والاتجاهات، من خلال الدليل.

اسم الكتاب : تحليل السياسات التربوية: دليل المدرب.
اسم المؤلف : المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

يهدف هذا الكتاب (الدليل) إلى إكساب المدربين القدرة على قراءة وتحليل السياسات التربوية، وكيفية صياغتها ، وتحليلها ، والعمل على تطويرها باستمرار لمواكبة مستجدات النظام التعليمي بكافة مكوناته، مما يتطلب تطوير المهارات من أجل التمكن من معرفة طبيعة السياسات التربوية، وفهمها بعمق ، وتعزيز المقدرة على تحليلها، من خلال مفردات الدليل.

اسم الكتاب : إعداد الحقائب التدريبية: دليل المدرب.
اسم المؤلف : المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

تأتي أهمية هذا الكتاب (الدليل) إلى أنه يؤطر ويمنهج عملية إعداد المواد التدريبية، والانتقال بها من المفهوم والممارسة التقليدية غير المنهجية إلى المفهوم العلمي الحديث والشامل في إعدادها وتنظيمها بمختلف محتوياتها وعناصرها، من خلال بناء آلية منظمة ومحكمة وفق معايير علمية وعملية في تصميم تلك الحقائب التدريبية بما يخدم الأهداف التدريبية للفئات المستهدفة، ويتوافق مع أحدث التطورات والإصدارات بهذا الخصوص، بما يثري في الوقت نفسه المدرب باتباع منهجية متكاملة وموثقة تكون بمثابة مرجعية علمية مواحدة ذاتية التعلم في تنفيذ التدريب وقياس نتائجه.

اسم الكتاب : بناء وتحليل مؤشرات الأداء التربوي: حقيبة المتدرب.
اسم المؤلف : المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2015م.

يهدف هـذا الكتاب (الحقيبـة) إلى إكساب المتدربـين القدرة على قـراءة وتحليل المؤشرات التربويـة، وبيـان أساليب وطـرق تنفيذها علـى كافة المستويـات، من أجل تحقيـق الأهداف التربوية من إكساب المعارف والمهارات والسلوكات والاتجاهات، من خلال الحقيبة وتطبيقها.

اسم الكتاب : تحليل السياسات التربوية: حقيبة المتدرب.
اسم المؤلف : المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

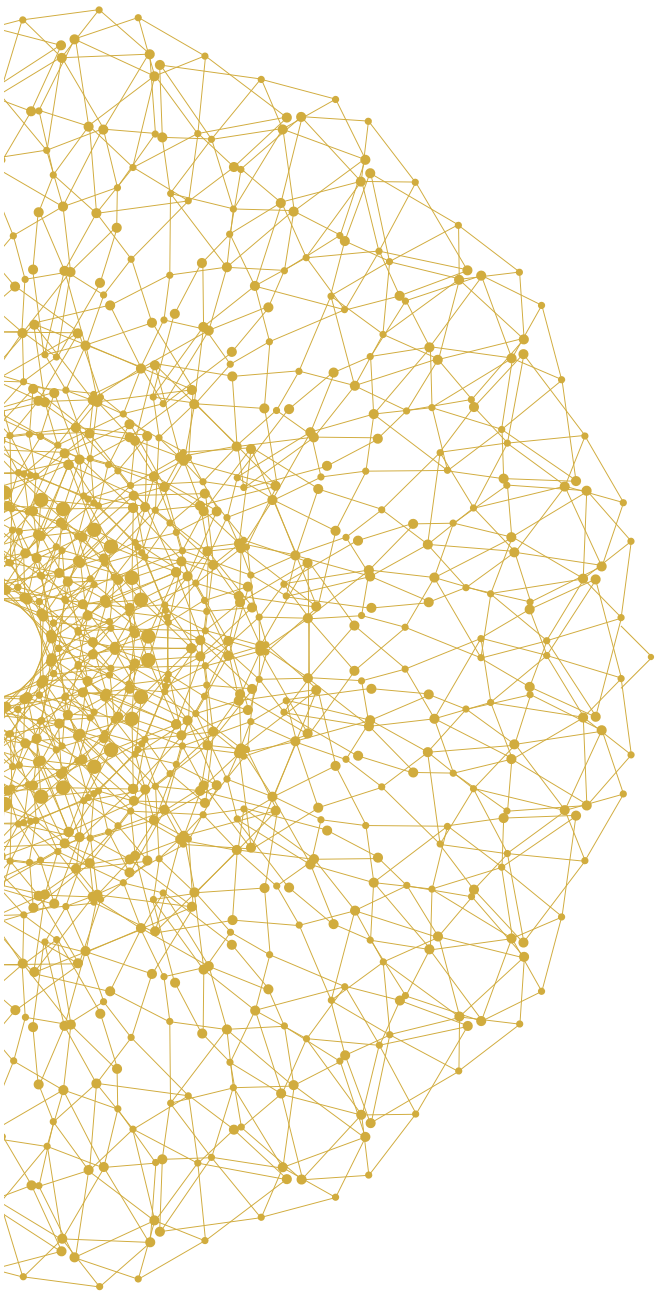
يهـدف هذا الكتاب (الحقيبة) إلى إكساب المتدربين القـدرة على قراءة وتحليل السياسات التربويـة، وكيفية صياغتها، وتحليلهـا، والعمل على تطويرها باستمـرار لمواكبة مستجدات النظـام التعليمـي بكافة مكوناته، مما يتطلـب تطوير المهارات من أجـل التمكن من معرفة طبيعـة السياسات التربوية، وفهمها بعمق ، وتعزيز المقدرة على تحليلها، من خلال مفردات هذه الحقيبة.

اسم الكتاب : إعداد الحقائب التدريبية: حقيبة المتدرب.
اسم المؤلف : المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

تأتـي أهميـة هذا الكتـاب (الحقيبة) إلى أنـه يؤطر ويمنهـج عملية إعداد المـواد التدريبية، والانتقـال بهـا من المفهـوم والممارسـة التقليدية غير المنهجيـة إلى المفهـوم العلمي الحديث والشامـل في إعدادهـا وتنظيمها بمختلف محتوياتها وعناصرهـا، من خلال بناء آلية منظمة ومحكمـة وفق معايير علميـة وعملية في تصميم تلك الحقائب التدريبيـة بما يخدم الأهداف التدريبيـة للفئات المستهدفة، ويتوافق مع أحدث التطورات والإصدارات بهذا الخصوص، بما يـثري في الوقـت نفسه المتـدرب باتباع منهجية متكاملـة وموثقة تكون بمثابـة مرجعية علمية مواحدة ذاتية التعلم في تنفيذ التدريب وقياس نتائجه.

اسم الكتاب : الإطار المرجعي للتدريب التربوي
اسم المؤلف : المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.
تاريخ الصدور : 1436هـ/ 2014م.

يهدف هذا الكتاب (الإطار) إلى مساعدة المؤسسات التعليمية بشكل رئيس في الإدارة الفاعلة لعمليـة تصميـم وتنفيذ وتقييـم البرامـج التدريبية ، التـي تستهدف المعلمـين والموظفين في المؤسسات، وبالتالي يوفر هذا الإطار المرجعي أداة لبناء قدرات المؤسسات، وبخاصة في مجال كيفية الاستجابة للاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة.



مكتب التربية العربي لدول الخليج
ص. ب 94693 - الرياض 11614
تليفون: 00966114800555
فاكس: 00966114802839
www.abegs.org
abegs@abegs.org