



التعليم يجمعنا

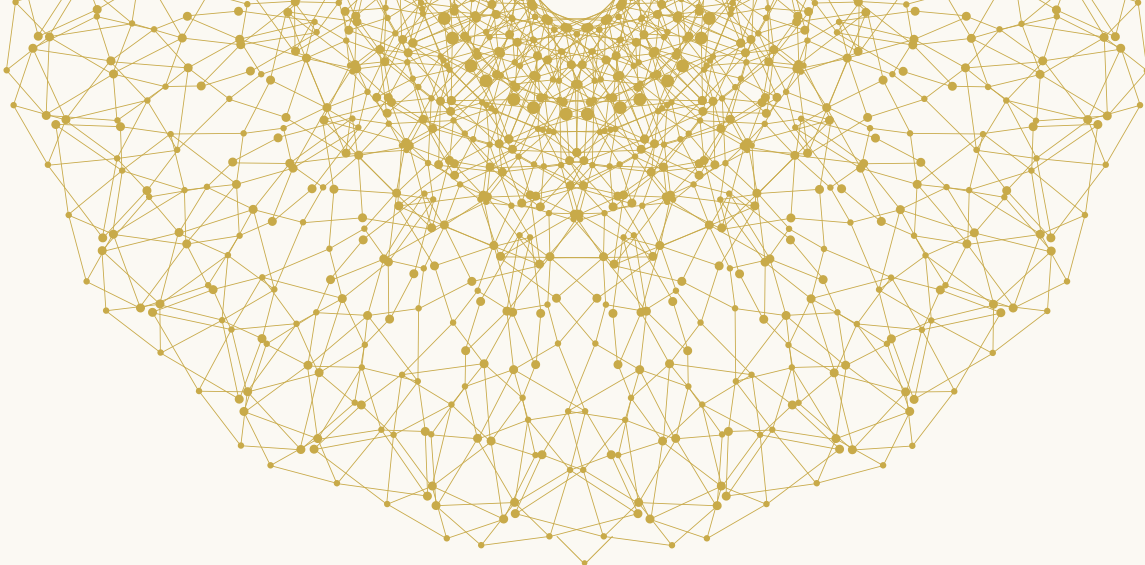
المؤتمر العام الرابع والعشرون
لمكتب التربية العربي لدول الخليج



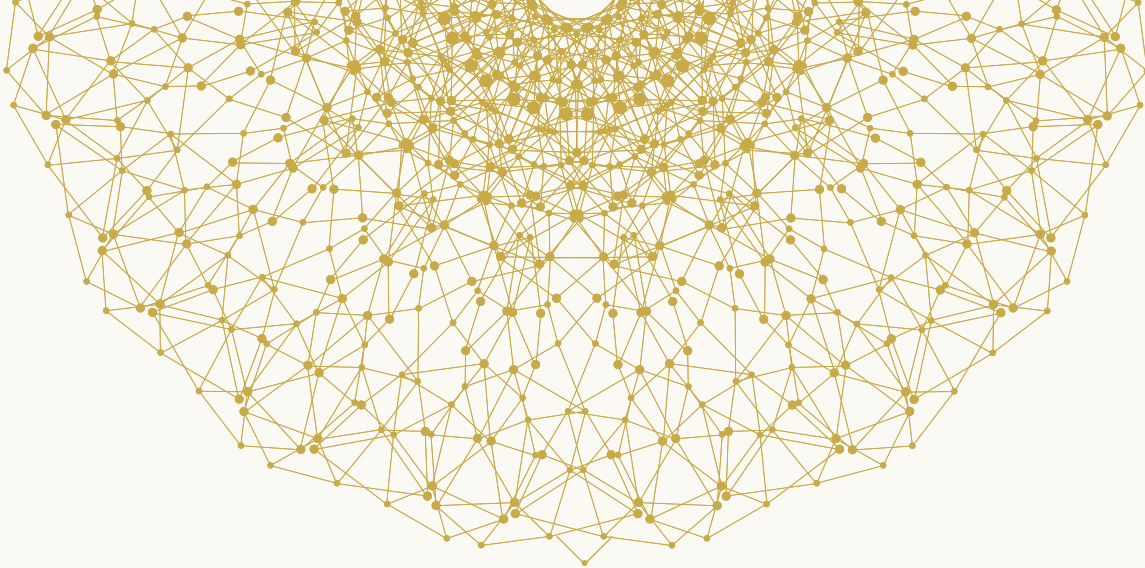
وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل المؤتمر

الرياض - المملكة العربية السعودية - ٢٧ ذو الحجة ١٤٣٧هـ - الموافق - ٢٨ سبتمبر ٢٠١٦م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معالي الدكتور
عبدالله سالم لملس
وزير التربية والتعليم
في الجمهورية اليمنية



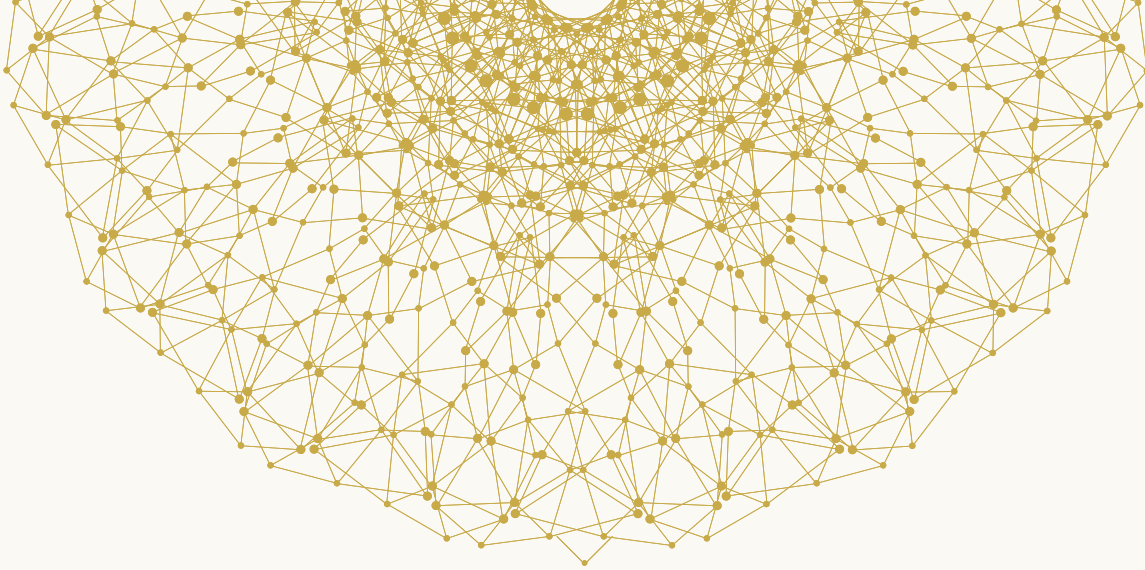
معالي الدكتور
بدر بن حمد العيسى
وزير التربية ووزير التعليم العالي
في دولة الكويت



معالي الدكتور
ماجد بن علي النعيمي
وزير التربية والتعليم
في مملكة البحرين



معالي الأستاذ
حسين بن إبراهيم الحمادي
وزير التربية والتعليم
في دولة الإمارات العربية المتحدة



معالي الدكتور
محمد بن عبد الواحد الحمادي
وزير التعليم والتعليم العالي
في دولة قطر



معالي الدكتورة
مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم
في سلطنة عمان



معالي الدكتور
أحمد بن محمد العيسى
وزير التعليم
في المملكة العربية السعودية

تقديم

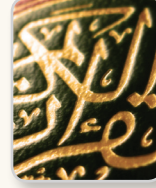
يعقد المؤتمر العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج دورته العادية الرابعة والعشرين بضيافة كريمة من المملكة العربية السعودية يوم الأربعاء 27 ذو الحجة 1437هـ الموافق 28 سبتمبر 2016م.

ويشارك في أعمال هذه الدورة أصحاب المعالي أعضاء المؤتمر العام وزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء بالمكتب والوفود المرافقة لهم، كما وتشارك المنظمات والجهات ذات العلاقة بمهام المكتب؛ (الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو»، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو»، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «ألكسو»، وجامعة الخليج العربي).

وقد دأب المكتب في كل دورة من دورات المؤتمر العام أن يقدم واجباً تكريمياً لأصحاب السمو والمعالي والسعادة، الذين لهم دور كبير، وجهد مؤثر في مسيرة العمل التربوي المشترك في الدول الأعضاء، فكان هذا الكُتَيْب الذي يطل على فعاليات المؤتمر العام وموضوعاته، وفيه لمحة سريعة عن بعض الملامح الشخصية المضيئة للمكرمين، كما يضم مشهداً عن التعليم في «رؤية المملكة 2030م»، بالإضافة إلى تعريف بالمكتب وأجهزته المختلفة.

افتتاح المؤتمر

1 - القرآن الكريم



2 - الكلمات:

كلمة رئيس المؤتمر العام الثالث والعشرين
معالي الدكتور بدر بن حمد العيسى
وزير التربية ووزير التعليم العالي في دولة الكويت



كلمة رئيس المؤتمر العام الرابع والعشرين
معالي الدكتور أحمد بن محمد العيسى
وزير التعليم في المملكة العربية السعودية



كلمة معالي الدكتور
عبد اللطيف بن راشد الزياني
الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية



كلمة المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج.

د. علي بن عبد الخالق القرني



كلمات المنظمات المشاركة في المؤتمر.

- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو».
- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو».
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «ألكسو».
- مكتب التربية الدولي (IBE).



3 - التكريم

يقوم رئيس المؤتمر العام الرابع والعشرين والمدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج بتكريم رئيس الدورة السابقة للمؤتمر، وأصحاب السمو والمعالي أعضاء المؤتمر السابقين، وكذلك رئيس المجلس التنفيذي للدورة المالية السابقة وأصحاب السعادة أعضاء المجلس التنفيذي السابقين.

4 - جلسات المؤتمر

أولاً الجلسة العامة

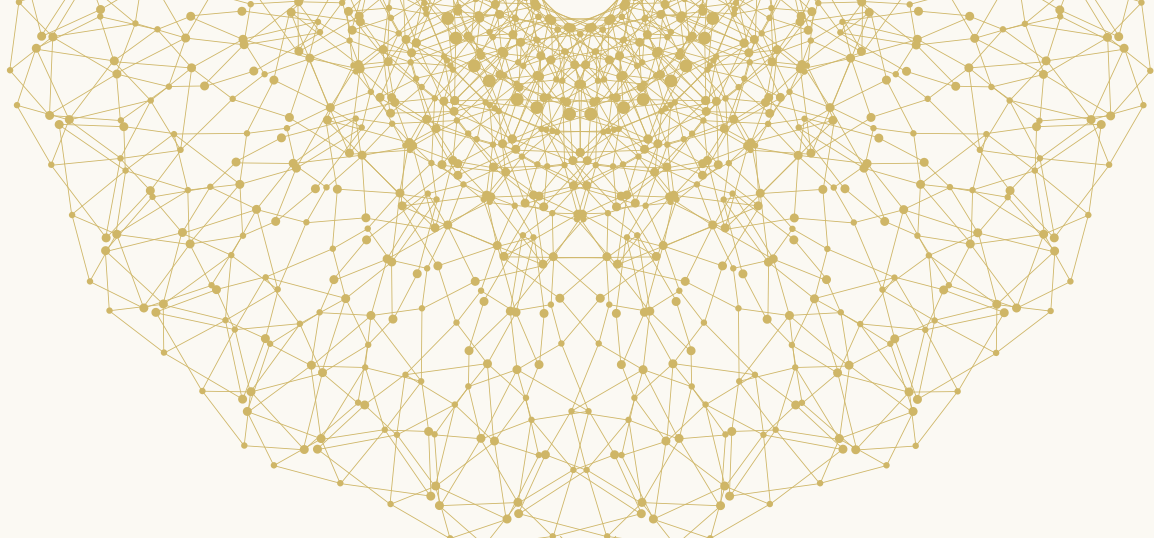
ثانياً الجلسة الخاصة

ثالثاً الجلسة الختامية

المكرمون

صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز آل سعود وزير التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية، عضو المؤتمر العام للمكتب (سابقاً)

صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز آل سعود، مستشار خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، أمير منطقة مكة المكرمة، عضو هيئة البيعة السعودية. درس صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل العلوم السياسية والاقتصادية في جامعة أكسفورد البريطانية عام 1962م، وشغل سموه العديد من المناصب القيادية منها: إمارة منطقة عسير، وإمارة منطقة مكة المكرمة، وعمل مديراً لمكتب رعاية الشباب، وهو صاحب فكرة إقامة بطولة كأس الخليج لكرة القدم، كما أسس سموه وشارك في إنشاء عدد من المؤسسات الإبداعية والفكرية والثقافية، فهو أحد مؤسسي مؤسسة الملك فيصل الخيرية، وهو رئيس هيئة جائزة الملك فيصل العالمية، رئيس مؤسسة الفكر العربي، عضو مجلس أمناء معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية التابع لجامعة فرانكفورت في ألمانيا، ورئيس شرف جمعية فاس سايس للتنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية في المملكة المغربية. يعرف عن الأمير خالد الفيصل مواهبه المتعددة فهو شاعر وأديب وصاحب ريشة مبدعة، ويعد من رموز الشعر النبطي في المملكة العربية السعودية، والعالم العربي، وقد صدر لسموه عدد من الدواوين الشعرية، وأقام عدداً من المعارض الفنية، كما أنه من المهتمين بالتراث العربي الأصيل، وتعود إليه مبادرة إحياء سوق عكاظ التاريخي وتطويره، ومن الجدير بالذكر أن سموه حصل على عدد من الأوسمة والأنواط المحلية، والإقليمية، والدولية اعترافاً بمكانته العالمية المرموقة وبخدماته الجليلة للإنسانية.

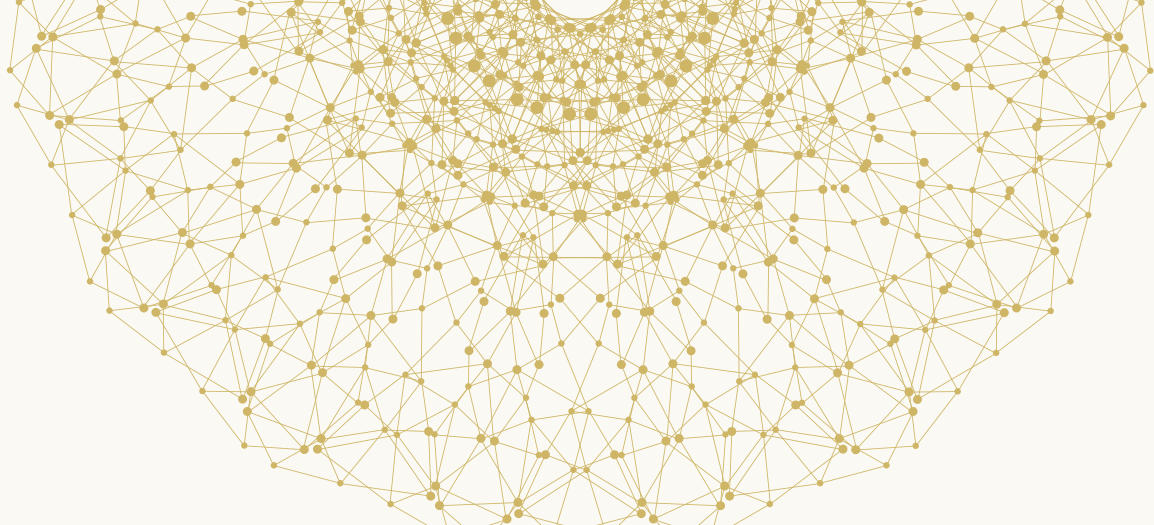


صاحب السمو الملكي الأمير
خالد الفيصل

صاحب المعالي الدكتور عزام بن محمد الدخيّل

وزير التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية، عضو المؤتمر العام للمكتب (سابقاً)

الدكتور عزام بن محمد الدخيّل، المستشار في الديوان الملكي بمرتبة وزير، حصل الدكتور الدخيّل على درجة الدكتوراه في الهندسة المدنية تخصص إدارة مشاريع من جامعة دندي البريطانية عام 2002م، وهو زميل فخري في قسم الصحافة في جامعة لندن البريطانية. بدأ الدكتور الدخيّل حياته العملية في القطاع الحكومي حيث تولى منصب مدير مشروع بالصندوق السعودي للتنمية، وأشرف على دراسات الجدوى ومتابعة تنفيذ مشاريع تنمية في عدد من الدول العربية، الآسيوية والإفريقية، ومن ثم انتقل للعمل في القطاع الخاص، حيث تولى إدارة عدد من المؤسسات والشركات الإقليمية الكبرى. منها الرئيس التنفيذي لمؤسسة (مسك)، والدكتور الدخيّل عضو في مجالس العديد من الإدارات والمؤسسات، وهو مؤسس ورئيس اتحاد ناشري الشرق الأوسط، وله عدد من المؤلفات منها كتاب «تعليمهم» «نظرة في تعليم الدول العشر الأوائل في مجال التعليم عبر تعليمهم الأساس».

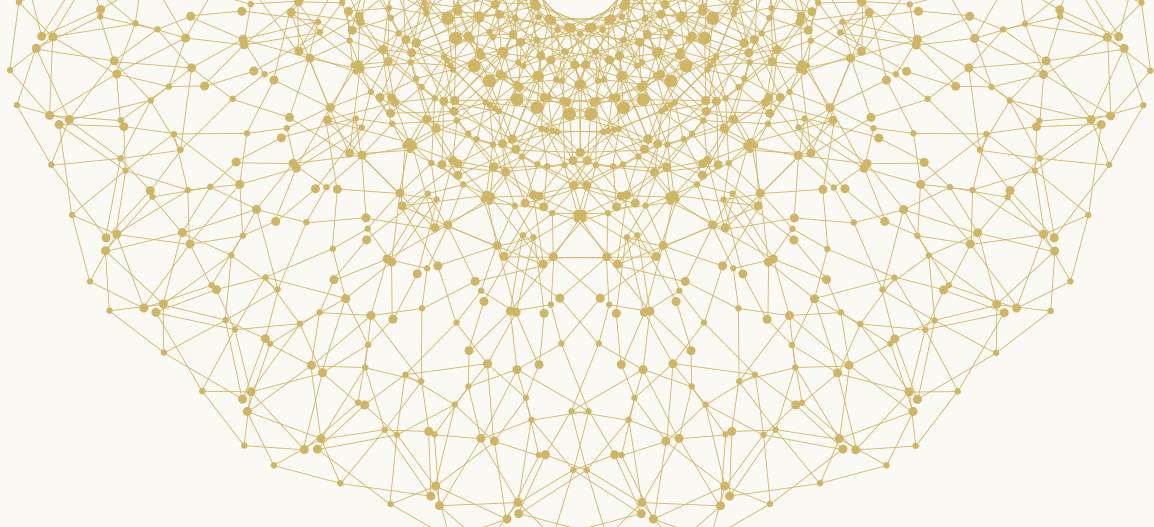


معالی الدكتور
عزام الدخیل

صاحب المعالي الدكتور بدر بن حمد العيسى

وزير التربية و وزير التعليم العالي بدولة الكويت، رئيس المؤتمر العام للمكتب

الدكتور بدر بن حمد العيسى، أستاذ علم الاجتماع في كلية العلوم الاجتماعية، رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية في جامعة الكويت (سابقاً). حصل الدكتور العيسى على درجة الدكتوراه في علم الاجتماع (سياسة اجتماعية - تنمية مجتمع وإدارة) من جامعة منيسوتا الأمريكية عام 1978م، عمل في العديد من الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية خلال الفترة من 1986 حتى 2005م، للدكتور العيسى العديد من الإنجازات والنشاطات في المجال الأكاديمي، كما وله إسهامات في العمل الاجتماعي والمهني من خلال عمله في لجان علمية متخصصة لتطوير المناهج، والبرامج العلمية، ولجنة الرعاية الأسرية والطفل، كما أنه عضو في عدد من المؤسسات العلمية المرموقة، صدر له (8) كتب وأعد (8) أبحاث علمية ونشرها في مجلات علمية محكمة، وله اسهامات عديدة في مجال الترجمة.

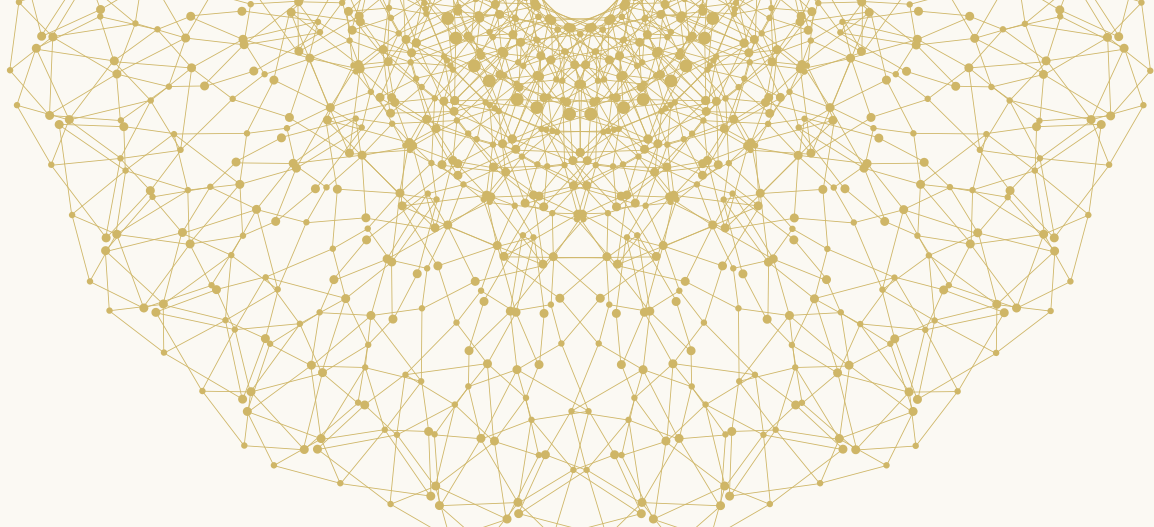


معال الدكتور
بدر العيسى

صاحب المعالي الدكتور عبدالمحسن مدعج محمد المدعج

وزير التربية ووزير التعليم العالي بدولة الكويت، رئيس المؤتمر العام للمكتب (سابقاً)

الدكتور عبدالمحسن مدعج محمد المدعج، نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير التجارة والصناعة خلال الفترة من 2014 - 2015م، وزير النفط خلال الفترة من 1994 - 1996م، حصل الدكتور المدعج على درجة الدكتوراه في الفلسفة. في التاريخ من جامعة درهام في إنجلترا عام 1983م، وعمل أستاذاً لمادة التاريخ الإسلامي في جامعة الكويت منذ عام 1983م - حتى الآن، وانتخب عضواً في مجلس الأمة خلال الفترة من 1992-2003م، وهو عضو مؤسس ونائب رئيس جمعية التاريخ والآثار لدول مجلس التعاون الخليجية، وعضو مجلس أمناء الكلية الأسترالية في الكويت منذ عام 2004م حتى الآن، كما أنه عضو مجلس إدارة الهيئة العامة للاستثمار من 2006م - حتى الآن، رئيس تحرير مجلة حوليات كلية الآداب في جامعة الكويت خلال الفترة من 1985-1992م، شغل الدكتور المدعج عضوية عددًا من اللجان بمجلس الأمة الكويتي، وله مشاركات علمية وسياسية واجتماعية مرموقة، وقد نشر العديد من المؤلفات في مجال التاريخ الإسلامي باللغتين العربية والإنجليزية.

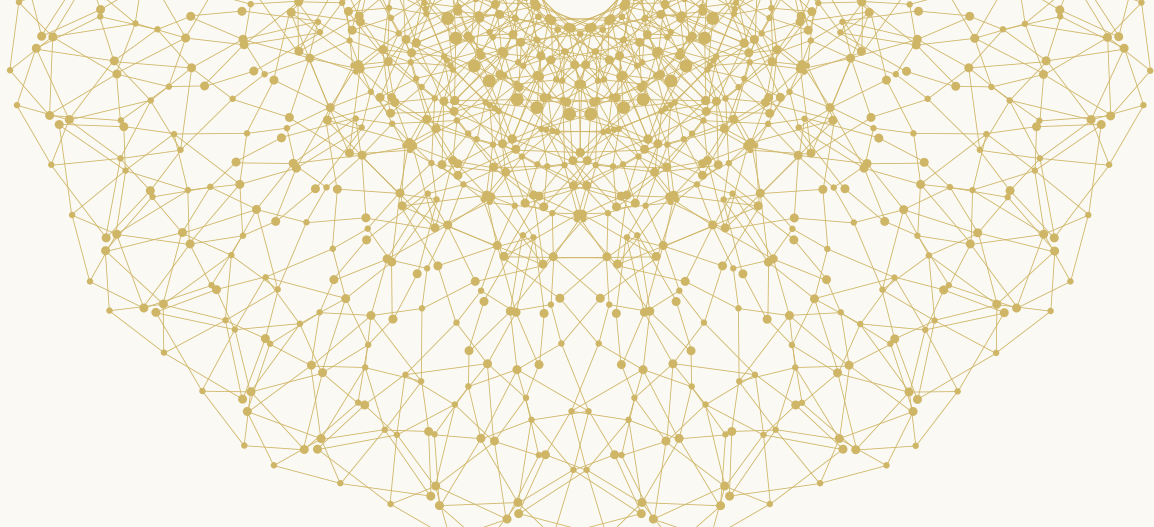


معالي الدكتور
عبدالمحسن المدعج

سعادة الدكتور هيثم صالح أحمد الأثري

وكيل وزارة التربية بدولة الكويت ، رئيس المجلس التنفيذي بمكتب التربية العربي لدول الخليج

حصل الدكتور هيثم صالح أحمد الأثري، على درجة الدكتوراه في القانون المدني، من جامعة ستراسبورج 3 - روبرت شومان 1999م بفرنسا، يجيد اللغتين الفرنسية والإنجليزية بالإضافة إلى اللغة العربية، ولديه العديد من الخبرات التدريسية في قسم القانون الخاص، بكلية الحقوق في جامعة الكويت، ومعهد القضاء الكويتي منذ مارس 1999م. شغل الدكتور هيثم العديد من المواقع الإدارية، وشارك في العديد من اللجان الإدارية والفنية، كما أن له العديد من المشاركات في المؤتمرات الإقليمية والدولية والزيارات العلمية، وهو مستشار قانوني ومحامٍ لعدد من المؤسسات.



سماعة الدكتور
هشام الأثري

سعادة الدكتور سعود هلال الحربي

وكيل مساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج في وزارة التربية بدولة الكويت ، عضو المجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج (سابقاً)

الدكتور سعود بن هلال الحربي، نال شهادة الدكتوراه في أصول التربية من جامعة القاهرة عام 2006م، وهو خبير تربوي ومنسق وطني في العديد من البرامج والمشاريع، عضو بعشرات اللجان في وزارة التربية والتعليم بخاصة اللجان المهنية المعنية بتطوير المناهج. شارك في عدد من المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية، والعديد من الندوات وورش العمل بمكتب التربية العربي لدول الخليج واليونسكو واللكسو والمنظمات الإقليمية، للدكتور الحربي العديد من أوراق العمل والمداخلات الإثرائية في المؤتمرات الإقليمية والدولية، وصدر له (13) كتاباً في مجالات تربوية وفكرية متنوعة، بالإضافة إلى (3) كتب مازالت تحت الطبع.

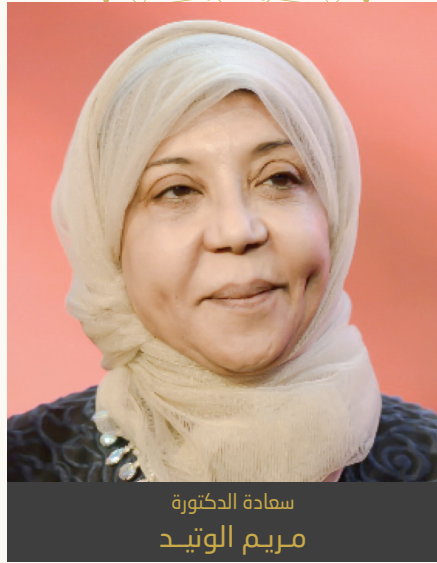


سعادة الدكتور
سعود الحربي

سعادة الدكتورة مريم محمد فراج الوتيد

وكيل وزارة التربية المساعد للبحوث التربوية والمناهج ، عضو المجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج (سابقاً)

الدكتورة مريم محمد الوتيد، حصلت على درجة الدكتوراه في التربية من (جامعة بريستول / بريطانيا) عام 2014م. مثلت الوزارة في العديد من المهمات الرسمية والمؤتمرات، والندوات، العلمية، والتربوية، العالمية، والعربية، والخليجية، والمحلية، وترأست العديد من الوفود واللجان داخل الكويت وخارجها، وهي عضو في العديد من اللجان المحلية والإقليمية والدولية، كما أن لها مشاركات في إنشاء العديد من المشاريع، والمراكز الوطنية، ولها العديد من الإنجازات في مجال تعليم العلوم والرياضيات والبرمجيات.



سعادة الدكتورة
مريم الوتيد

سعادة الأستاذ الدكتور مرزوق بن يوسف الفهيم

مدير المركز العربي للبحوث التربوية خلال الفترة من 2003 - 2015م

أستاذ الميكروبيولوجي بجامعة الكويت، حصل على الدكتوراه في عام 1979م، تقلد عدداً من المناصب الأكاديمية منها عميد كلية التربية الأساسية، ومدير معهد التربية للمعلمين، واختير عضواً في عدد من اللجان المحلية والدولية وترأس عدداً منها، شارك وأسهم في عدد من المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية والاجتماعات الإقليمية والدولية، وترأس العديد من اللجان المحلية والإقليمية، وألف عشرين كتاباً منشوراً، وأعد عشرات من الدراسات والبحوث المنشورة في مجلات علمية محكمة، وحصل على عدد من الجوائز التكريمية نظير جهوده في البيئة والعلوم الحياتية.



الأستاذ الدكتور
مرزوق الفنيم

دور التعليم في تحقيق

رؤية VISION



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

دور التعليم في تحقيق رؤية المملكة 2030م

التعليم... عماد تحقيق رؤية المملكة 2030م

مستعدون للمستقبل

رؤيتنا

- السعودية العمق العربي والإسلامي.
- قوة استثمارية رائدة.
- محور ربط القارات الثلاث.

«هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجًا ناجحًا ورائدًا في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك».

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

سمات الطالب الذي نريده في رؤية 2030م

- لديه قيم عالية.
- واعي وقوي.
- مثقف ومبدع.
- يؤمن بالوسطية والاعتدال والتسامح.
- يمتلك المعارف والمهارات اللازمة لوظيفة المستقبل.
- يعتز بهويته الوطنية.
- فخور بإرثه الثقافي العريق.

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





أهداف وزارة التعليم في برنامج التحول الوطني 2020م

الهدف الإستراتيجي الأول: إتاحة خدمات التعليم لكافة شرائح الطلاب.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030 م:

- ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن.
- تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية.

الهدف الإستراتيجي الثاني: تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030 م :

- ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن.
- تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية.

الهدف الإستراتيجي الثالث: تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030 م:

- ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن.
- تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية.
- تنمية مهارات الشباب وحسن الاستفادة منها.

الهدف الإستراتيجي الرابع: تطوير التعليم، أساليب التعليم والتقويم.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030 م:

- ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن.
- تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية.

الهدف الإستراتيجي الخامس: تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030م:

- ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن.
- تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية.

الهدف الإستراتيجي السادس: تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030م:

- تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية.

الهدف الإستراتيجي السابع: تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030م:

- تحقيق التوازن في الميزانية.

الهدف الإستراتيجي الثامن: رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم.

الارتباط بأهداف الرؤية 2030م:

- تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية.
- التوسع في خصخصة الخدمات الحكومية.
- إيجاد بيئة جاذبة للمستثمرين المحليين والدوليين على حد سواء وتعزيز ثقتهم في اقتصادنا.

مبادرات وزارة التعليم في برنامج التحول الوطني 2016م

- الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية.
- التحول نحو التعليم الرقمي لدعم تقدم الطالب والمعلم.
- برنامج أندية الحي الترفيهية التعليمية.
- تخفيف الأعباء الإدارية عن المعلمين والقيادات التعليمية لضمان التركيز على العملية التعليمية لتقليل التكاليف وتحسين الجودة للخدمات المساندة.
- تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في الاستثمار في التعليم العام (بما في ذلك رياض الأطفال) في المملكة.
- تشغيل مكتب التحول الوطني بوزارة التعليم لضمان تنفيذ برنامج التحول الشامل في وزارة التعليم.
- تطبيق النموذج التشغيلي المقترح لوزارة التعليم وإعادة توزيع الأدوار بين الوزارة والجامعات وإدارات التعليم.
- تطوير إستراتيجية وطنية لرفع مستوى مهنة التعليم من خلال رفع المستوى المهني للمعلمين، وتطوير المنظومة المحيطة بالمهنة، ورفع مستوى الخدمات المقدمة للمعلمين.
- تطوير التعليم الابتدائي.
- تطوير برنامج حضانات ورياض الأطفال والتوسع في خدماتها لتشمل جميع مناطق المملكة.
- تطوير برنامج الابتعاث الخارجي وتحسين كفاءته التشغيلية.
- تطوير مصفوفة متكاملة للمهارات الشخصية المؤدية للنجاح في الحياة العامة والعلمية، وتضمينها في المناهج والأنشطة غير الصفية.
- تطوير منظومة التعليم التقني التطبيقي من خلال إنشاء جامعة تقنية تطبيقية باسم جامعة الملك سلمان للعلوم التقنية التطبيقية، وربط الكليات التقنية بها من خلال إطار تكاملي مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني وكذلك كليات المجتمع.

- تطوير نموذج جديد في بنية المناهج الدراسية للتحويل نحو التعليم المعتمد على الطالب، بدلاً من التعليم المعتمد على المعلم، لتمكين المعلمين من تلبية احتياجات الطلاب وتنمية قدراتهم على مواجهة تحديات الحياة.
- تعزيز المشاركة في المسابقات الدولية العلمية.
- تدريب ورش فنية بالمدارس لتدريب الطلاب على المهن وتعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المهن.
- جذب الاستثمارات الخاصة لتمويل إنشاء المباني التعليمية من أجل تنويع نماذج تمويل النظم التعليمية.
- رفع كفاءة الأداء في الميزانية والتخطيط بما يحقق ترشيد النفقات الرأسمالية والتشغيلية.
- مركز تطوير تعليم اللغة الإنجليزية.
- مركز تطوير تعليم اللغة العربية.
- مركز تطوير تقنيات نظم المعلومات الصحية.
- مركز تطوير تعليم العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM).
- مشروع تطوير التربية الخاصة / إنشاء مركز وطني متخصص للتربية الخاصة بالتعاون مع القطاع الخاص.
- منظومة الخدمات الإلكترونية الجامعية (جامعة).
- وضع إطار عملي لضمان المواثمة بين مخرجات التخصصات الجامعية واحتياجات سوق العمل.
- تطوير نظام للتقويم الشامل للمقررات الأساسية لتحديد الفجوة بين مستوى الطلاب والمتوقع، حسب معايير كل مرحلة دراسية.
- تطوير نموذج جديد لتشغيل المدارس الحكومية باسم «المدارس المستقلة»، بحيث يتم تحويل (2000) مدرسة حكومية لتشغيلها من قبل مؤسسات اقتصادية صغيرة الحجم.

- التعليم مدى الحياة (الاستدامة).
- إيجاد برنامج تثقيفي عن الاستثمار وريادة الأعمال لدى طلاب المرحلتين الثانوية والجامعية .
- تعزيز الصورة الذهنية عن التعليم في المملكة العربية السعودية.
- تعزيز مشاركة الأسرة في العملية التربوية والتعليمية ودورها في تعزيز القيم والهوية الوطنية (ارتقاء).
- إنشاء وتطوير نظام خدمات المعلومات الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية.
- تطوير إحصاءات التعليم وبناء قواعد بيانات الخريجين وبيانات البحث العلمي.
- إنشاء مكتب الإدارة الإستراتيجية في وزارة التعليم.
- مؤشرات قياس الأداء في وزارة التعليم.

مستويات مؤشرات قياس الأداء للتعليم

- المستوى الأول: المدرسة.
- المستوى الثاني: مكاتب التعليم.
- المستوى الثالث: إدارات التعليم.
- المستوى الرابع: قطاعات الوزارة.
- المستوى الخامس: لوحة المؤشرات الرئيسية للوزارة.

نبذة عن مكتب التربية العربي لدول الخليج

المكتب هيئة عربية خليجية تعمل في نطاق الدول الأعضاء لخدمة الأهداف التربوية والعلمية والثقافية والتوثيقية، وتسهم في تطوير العمل في هذه المجالات. ويسعى المكتب لتحقيق التنسيق والتكامل، وإيجاد صيغ التعاون بين الدول الأعضاء. وتتألف الدول الأعضاء في المكتب من:

- دولة الإمارات العربية المتحدة
- مملكة البحرين.
- الجمهورية اليمنية.
- دولة الكويت.
- المملكة العربية السعودية.
- سلطنة عُمان.
- دولة قطر.

تأسس المكتب بقرار من المؤتمر العام الأول الذي عقده وزراء التربية والتعليم والمعارف في مدينة الرياض في المدة من 15 - 18/10/1395 هـ الموافق 20-23/10/1975 م، واتفق على تسميته بـ (مكتب التربية العربي لدول الخليج) في المؤتمر العام الثاني الذي عقد في مدينة الرياض خلال الفترة (21 - 23/5/1397 هـ الموافق 9 - 11/5/1977 م).

ويحقق المكتب أهدافه من خلال قيامه بالمهام التالية :

- 1 - اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ قرارات المؤتمر العام في الدول الأعضاء ومتابعة تنفيذها.
- 2 - العمل على تنسيق عمليات تنمية التعليم وتطويره واستكمالها، وإظهار شخصية المنطقة العربية الإسلامية وتدعيم وحدة شعبها، ووضع خطط التربية والتعليم على أسس علمية تواكب التطورات المعاصرة.

- 3 - تبني المشاريع التربوية الكبرى التي تهتم الدول الأعضاء في المكتب .
- 4 - إنشاء المؤسسات والمراكز التربوية المشتركة بين الدول الأعضاء .
- 5 - تشجيع البحث العلمي التربوي في الدول الأعضاء ، والعمل على تنمية الكفايات المتخصصة في المجالات التربوية لتلبية حاجات الدول الأعضاء .
- 6 - تبادل الخبرات والخبراء والمعلومات والتجارب التربوية والخدمات الفنية المتعلقة بعلوم التربية .
- 7 - تشجيع التعاون التربوي وتنشيطه ، وذلك عن طريق:
 - التعاون مع الأجهزة والمراكز التربوية والعلمية في الدول الأعضاء .
 - تبادل الزيارات بين المختصين في التربية وإقامة الندوات واللقاءات التربوية .
 - الاتصال مع المنظمات والمؤسسات التربوية العربية والدولية وتمثيل المكتب في مؤتمراتها .
 - توثيق الصلة مع المنظمات الإقليمية والدولية المتخصصة في مجالات عمل المكتب والتنسيق معها في تنفيذ أوجه النشاطات المشتركة .
- 8 - العناية بالثقافة العربية الإسلامية وشؤون الفكر العربي الإسلامي المعاصر، والعمل على إبرازهما بالتركيز على البرامج والنشاطات الثقافية في مراحل التعليم .

الهيكل التنظيمي للمكتب:

يتألف المكتب من:

المؤتمر العام للمكتب

ويضم وزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء .

المجلس التنفيذي:

ويضم نواب أو وكلاء وزارات التربية والتعليم في الدول الأعضاء .

الإدارة العامة:

المدير العام للمكتب، والإدارات المتخصصة في المقر الرئيسي للمكتب «الرياض - المملكة العربية السعودية».

الأجهزة التابعة للمكتب، وهي:

- المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج ومقره الكويت، دولة الكويت.
- المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج ومقره الدوحة، دولة قطر.
- المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ومقره الشارقة، دولة الإمارات العربية المتحدة.

المؤتمر العام وانعقاده واختصاصاته:

يتكون المؤتمر العام من وزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء، ويتناوب رؤساء الوفود على رئاسة دورات المؤتمر العام وفق الترتيب الأبجدي لأسماء الدول الأعضاء، ويعقد المؤتمر العام دورة انعقاد عادية مرة كل سنتين، واجتماعاً تشاورياً في السنة التي لا تكون فيها دورة عادية، ويحدد موعد كل دورة عادية ومكانها بقرار يصدره المؤتمر العام في الدورة السابقة لها، ويجوز أن يعقد المؤتمر العام دورة استثنائية بناءً على طلب أربع من الدول الأعضاء، أو بناءً على دعوة المجلس التنفيذي.

وتشمل اختصاصات المؤتمر العام: وضع السياسات العامة لعمل المكتب، واتخاذ القرارات المناسبة لتمكينه من أداء مهامه، ومراقبة المكتب في تنفيذ تلك السياسة، ويتولى المؤتمر العام تعيين المدير العام للمكتب بعد ترشيحه من المجلس التنفيذي، واعتماد مشروع الميزانية بعد الموافقة عليها من المجلس التنفيذي.

المجلس التنفيذي:

يتكون المجلس التنفيذي من عضو من كل دولة من الدول الأعضاء بمستوى نائب وزير، أو كيل وزارة، أو من في مستواه وتسميه دولته. ويعقد المجلس التنفيذي دورة عادية مرتين في كل سنة على أن تسبق إحدى دورات

الانعقاد العادية دورة انعقاد المؤتمر العام لإعداد جدول الأعمال، كما يعقد دورة استثنائية تحضيرية للمؤتمر العام قبيل انعقاده. وتشمل اختصاصات المجلس التنفيذي: التحضير للمؤتمر العام ومتابعة تنفيذ قراراته، إعداد مشروع ميزانية المكتب، ومراقبة أوجه صرفها، ومتابعة تنفيذ برامج المكتب وأجهزته، وترشيح المدير العام وفقاً للشروط والإجراءات الخاصة بذلك.

الإدارة العامة لمكتب التربية العربي لدول الخليج

الإدارة العامة هي الهيئة التنفيذية والإدارية الرئيسة للمكتب وأجهزته، والمدير العام للمكتب هو وحده المسؤول أمام المؤتمر العام والمجلس التنفيذي عن جميع أعمال المكتب ونشاطاته وبرامجه والأجهزة التابعة له.

الإدارات المتخصصة في الإدارة العامة للمكتب:

- 1 - مكتب المدير العام.
- 2 - إدارة البرامج.
- 3 - إدارة تطوير الأعمال.
- 4 - إدارة المعلومات.
- 5 - المجلس الاستشاري.
- 6 - المراجع الداخلي.
- 7 - أمانة المؤتمر العام والمجلس التنفيذي.
- 8 - إدارة الشؤون المالية والإدارية.
- 9 - إدارة التقنية.
- 10 - إدارة التخطيط والجودة.
- 11 - إدارة العلاقات العامة والإعلام.

اختصاصات المدير العام:

- المشاركة في اجتماعات المؤتمر العام، والمجلس التنفيذي، وعرض أعمال المكتب وإنجازاته ومشروعات برامجه عليهما.
- إعداد مشروع برامج المكتب والأجهزة التابعة له وإعداد الموازنة التقديرية لتنفيذها، وعرضها على المجلس التنفيذي والمؤتمر العام.
- اقتراح اللوائح والأنظمة وتعديلاتها، وعرضها على المجلس التنفيذي والمؤتمر العام.
- إصدار القرارات المنظمة لعمل المكتب وأجهزته.
- الإشراف على تنفيذ برامج عمل الأجهزة والإدارات والوحدات التابعة للمكتب.
- إعداد التقارير الدورية الخاصة بأعمال المكتب، وعرضها على المجلس التنفيذي والمؤتمر العام في دورات اجتماعاتهما العادية.
- اتخاذ جميع الإجراءات الكفيلة بتحقيق التعاون الوثيق والتنسيق بين أجهزة المكتب وإداراته.
- الاتصال بالدول الأعضاء وبأعضاء المجلس التنفيذي في كل ما يتعلق بالمكتب وأجهزته من أمور، ومتابعة شؤون المكتب في الدول الأعضاء.

المهام الأساسية للإدارات المتخصصة في المكتب:

- معاونة المدير العام وتقديم المشورة إليه في الأمور الداخلة في اختصاصاتها.
- الاشتراك في أعمال المجلس التنفيذي والمؤتمر العام بناء على تكليف المدير العام، والاشتراك في أعمال اللجان التي يشكلها المدير العام أو التي يكلفها بالاشتراك فيها والتحضير لأعمالها.
- إعداد مشروعات البرامج والأنشطة واقتراح الموازنة لكل دورة مالية، وتنفيذ قرارات المؤتمر العام، والمجلس التنفيذي، والمدير العام بهذا الشأن.
- إعداد التقارير الدورية عن سير العمل في المشروعات والبرامج وتقويم ما تم إنجازها منها، وتقديمها للمدير العام.

- تنظيم الفعاليات والمؤتمرات والندوات بالتنسيق مع جهات الاختصاص المعنية، وإعداد التقارير عنها، واتخاذ ما يلزم من إجراءات حيال نتائجها حسب توجيه المدير العام.
- القيام بجميع العمليات المالية والإدارية التي يتطلبها العمل في المكتب وأجهزته.
- تيسير حركة البحوث والدراسات التربوية، وتقديم الخدمات الاستشارية لطالبيها في هذا المجال.
- تنشيط حركة الترجمة للإصدارات التربوية المتميزة والعمل على نشرها.
- تطوير نظم العمل بالمكتب وأجهزته، وتحديث أساليب التواصل مع المستهدفين في برامجهم ونشاطاته عبر البوابة الإلكترونية.
- تنفيذ السياسات والأنظمة المتعلقة بالمطبوعات والنشر في مجالات عمل المكتب.
- تطوير مكتبة المكتب وفقاً لأحدث الأساليب والأنظمة العلمية.
- تطبيق معايير الجودة على مشروعات وبرامج المكتب وأجهزته.
- القيام بالتغطية الإعلامية لأنشطة المكتب وبرامجه، ومتابعة الفعاليات ذات الصلة بعمل المكتب والإفادة منها.
- القيام بأمانة المؤتمر العام والمجلس التنفيذي.

أجهزة المكتب المتخصصة

المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج:

المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج جهاز متخصص من أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج، يتخذ من دولة الكويت مقراً له، وللمركز شخصية اعتبارية وميزانية مستقلة ضمن موازنة المكتب.

أهداف المركز:

يهدف المركز إلى الإسهام في تطوير حركة البحث العلمي والقياس والتقويم التربوي وتنميتها في الدول الأعضاء.

مهام المركز:

يُعنى المركز في القيام بالبحوث والدراسات التربوية والتعليمية ذات الصلة في الميدان التربوي في الدول الأعضاء ونشر وتعميم نتائجها ، وإثراء الميدان بأحدث وأفضل ما انتهت إليه مراكز البحوث والدراسات الإقليمية والدولية في مجالات التربية والتعليم ، والتعاون في ذلك مع الدول الأعضاء ، ويقوم المركز تحقيقاً لأهدافه بالمهام التالية :

- الإسهام في صياغة السياسة التعليمية من خلال توفير المعلومات المبنية على البحث التربوي.
- إجراء البحوث والدراسات التربوية حول الظواهر والمتغيرات المرتبطة بالتربية والتعليم في الدول الأعضاء .
- رصد حركة البحث التربوي في العالم والوقوف على أهم النتائج وخاصة في الجوانب التي تهم وزارات التربية والتعليم في الدول الأعضاء .

- تجريب الممارسات والمستجدات التربوية للتعرف على مدى فعاليتها .
- تشجيع حركة البحث في المجتمع التربوي في الدول الأعضاء .
- الإسهام في تعزيز ممارسات القياس والتقويم التربوي في الدول الأعضاء .
- تقديم الخدمات الاستشارية الفنية في مجال البحوث التربوية والقياس والتقويم التربوي للدول الأعضاء وفقاً لاحتياجاتها.
- إنشاء وتحديث قواعد بيانات بمراكز البحث التربوي وبالباحثين التربويين إقليمياً وعالمياً .
- التعاون مع المؤسسات التربوية في الدول الأعضاء لتحقيق أهداف المركز وتنفيذ مهامه.
- عقد الشراكات مع المؤسسات والمراكز الإقليمية والعالمية المعنية بالبحوث والدراسات التربوية بهدف إثراء الميدان التربوي في الدول الأعضاء بأحدث التوجهات والممارسات التعليمية المتميزة من خلال نشرها وتعميمها .
- تسويق نواتج برامج المركز وإصداراته ونشاطاته وتعميمها على وزارات التربية والتعليم ومؤسسات التعليم غير الحكومي في الدول الأعضاء لتعزيز الموارد وفقاً لاستراتيجية المكتب .

المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج:

المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج جهاز متخصص من أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج، يتخذ من دولة قطر مقراً له، وللمركز شخصية اعتبارية وميزانية مستقلة ضمن موازنة المكتب.

أهداف المركز:

يهدف المركز إلى الإسهام في تطوير أداء القادة التربويين على أسس تربوية وعلمية حديثة، وإطلاعهم على المستجدات التربوية والتجارب والتقنيات الحديثة في مجال عملهم.

مهام المركز:

يُعنى المركز بالإسهام في تطوير أداء التربويين في الدول الأعضاء من خلال ما يقدمه من برامج ودورات تدريبية متخصصة بالتعاون والتنسيق والعمل المشترك مع الدول الأعضاء ومع الإدارات والأجهزة الأخرى التابعة للمكتب ، ويقوم المركز تحقيقاً لأهدافه بالمهام الآتية:

- إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية للقيادات التربوية في الدول الأعضاء وتقييمها ومتابعة مردودها من خلال أدوات التقويم المختلفة ، ومواصلة العمل على تطويرها .
- معالجة القضايا التي تواجه القيادات التربوية في مجال التدريب .
- تقديم الدراسات الاستشارية للدول الأعضاء في المجالات المتعلقة بالتدريب .
- تدريب المدربين التربويين كي يتحملوا مهام التدريب في بلادهم حسب الأسس العلمية الحديثة حسب احتياجاتهم.

- التنسيق بين الدول الأعضاء في رسم سياسات البرامج التدريبية واستراتيجياتها من خلال الجهات المختصة بالتدريب وفقاً لأحدث النظريات في هذا الميدان .
- تصميم البرامج والحقائب التدريبية في ضوء أحدث الأسس والمعايير العلمية في مجال التدريب .
- تقديم الدورات التدريبية المتخصصة حسب حاجة الدول الأعضاء وبناء على طلبها وحسب اتفاق يتم بين الطرفين.
- العمل على تحويل نواتج برامج المكتب وأجهزته وإصداراته إلى برامج تدريبية يتم تسويقها وتنفيذها.
- عقد الشراكات مع المؤسسات والمراكز الإقليمية والعالمية المعنية بالتدريب التربوي .
- تسويق نواتج برامج المركز وإصداراته ونشاطاته وتعميمها على وزارات التربية والتعليم ومؤسسات التعليم غير الحكومي في الدول الأعضاء لتعزيز الموارد وفقاً لاستراتيجية المكتب.

المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج:

اعتمد المؤتمر العام للمكتب في دورته التاسعة عشرة (مسقط / سلطنة عمان: في الفترة من 24 - 25 ذو الحجة 1427هـ الموافق 14 - 15 يناير 2007م) إنشاء المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ومقره مدينة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة، وهو جهاز من أجهزة المكتب متخصص في مجال تعليم اللغة العربية وتعلّمها.

أهداف المركز:

يهدف المركز إلى تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها على أسس تربوية وعلمية ومهنية متميزة، مع الأخذ بأفضل الوسائل التقنية، والالتزام معايير الجودة العالمية.

مهام المركز:

يُعنى المركز بالإسهام في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها في مدارس التعليم العام في الدول الأعضاء من خلال ما يقوم به من نشاطات ورصد للتجارب والممارسات الناجحة في تعليم اللغات وتعلّمها على المستويين الإقليمي والدولي بالتنسيق والتعاون والعمل المشترك مع الدول الأعضاء في المكتب ومع الإدارات والأجهزة التابعة للمكتب ، ويسعى المركز إلى تحقيق الأهداف من خلال المهام التالية :

- تطوير مناهج اللغة العربية واستراتيجيات تدريسها ، وتوفير بيئة تعليمية عربية متميزة .
- تقديم الاستشارات للدول الأعضاء لتطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها .

- القيام بالنشاطات والبرامج والإصدارات الهادفة إلى الإسهام في عمليات تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها في مدارس التعليم العام بالدول الأعضاء .
- إعداد المصادر العلمية لخدمة اللغة العربية في المجال التربوي .
- الإسهام في خدمة ونشر تعليم اللغة العربية وتعلمها .
- التعاون مع أجهزة المكتب الأخرى ، ومع المراكز المعنية في الدول الأعضاء وخارجها في مجال اختصاصه .
- توثيق العلاقة بين المركز الميدان التربوي ، والاستفادة من التجارب المتميزة في خدمة اللغة العربية .
- عقد الشراكات مع المؤسسات والمراكز الإقليمية والعالمية ذات الصلة بخدمة تعليم اللغة العربية وتعلمها .
- تسويق نواتج برامج المركز وإصداراته ونشاطاته وتعميمها على وزارات التربية والتعليم ومؤسسات التعليم غير الحكومي في الدول الأعضاء لتعزيز الموارد وفق استراتيجية المكتب.

سفارات الدول الأعضاء

رقم التواصل	الدولة	م
011 488 1227	دولة الإمارات العربية المتحدة	1
011 488 0044	مملكة البحرين	2
011 488 1769	الجمهورية اليمنية	3
011 488 3500	دولة الكويت	4
011 482 3120	سلطنة عمان	5
011 482 5544	دولة قطر	6

2217000	أستعلامات المطار
0114193333	وكالة الأنباء السعودية - واس
911	مركز العمليات الأمنية الموحدة

مكتب التربية العربي لدول الخليج / الرياض
حي السفارات - الرياض
ص . ب 94694 الرياض 11614
المملكة العربية السعودية
هاتف : 4800555 1 (966)
فاكس : 4802839 1 (966)
www.abegs.Org



المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج/الكويت
قطعة 3 شارع 33 - منطقة الشامية
ص . ب 12580 الشامية 71656 الكويت
هاتف : 48030766 ، 4831607 (965+)
فاكس : 4830571 (965+)
الكويت - دولة الكويت
www.gaserc.edu.kw

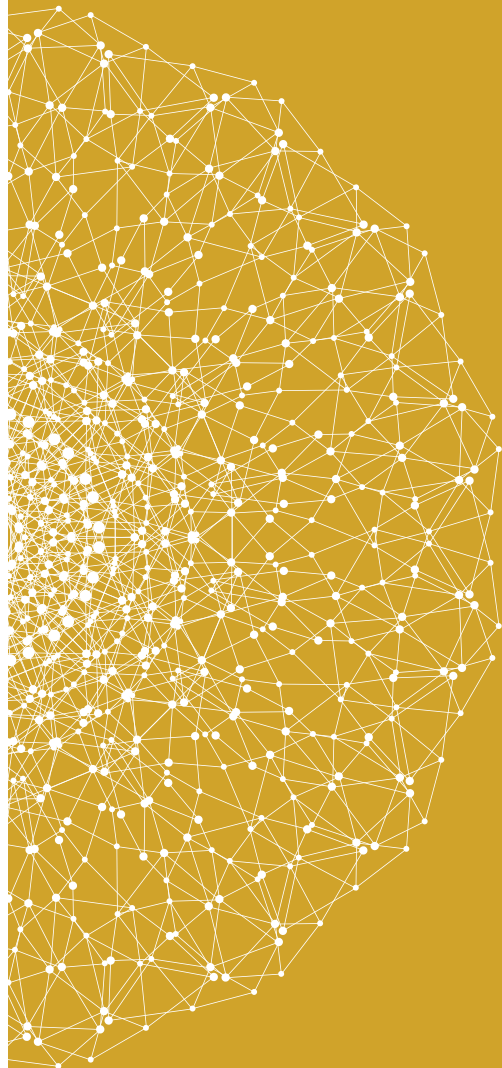


المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج/الدوحة
منطقة الهلال - شارع المنتزه بالقرب من دوار التضامن
ص . ب 22231 الدوحة - دولة قطر
هاتف : 44675274 (974)
فاكس : 44675291 (974)
www.aetcgs.com



المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج/الشارقة
ص . ب 3962 دبي
دولة الإمارات العربية المتحدة
هاتف : 42638026 (971)
فاكس : 42176333 (971)
alc@moe.gov.ae





مكتب التربية العربي لدول الخليج

الرياض 12511 - 3113

+966 - 11 - 4800555

+966 - 11 - 4802839

www.abegs.org

abegs@abegs.org

