

Kankor Widget

ابزار گانکور

جدیدترین تکنالوژی آموزشی در سطح کشور

خواص اجسام زنده





فهرست مطالب

- 1..... خواص اجسام زنده
- 3..... مأخذ

خواص اجسام زنده

اهدای کننده: ایزار کانکور

منبع: کتابخانه درخت دانش

جواز / دارنده حق چاپ:

خواص اجسام زنده

نکات کلیدی

- تنفس، خوردن غذا، نشو و نما، تولید مثل، طرح مواد فاضله، حرکت و عکس العمل به مقابل تنبیهات خارجی از جمله خواص مشترک حیوانات و نباتات می باشد.
- همه موجودات زنده برای بقای حیات خویش به آب، هوا و غذا ضرورت دارند.
- نباتات از ریشه، ساقه، برگ و گل ساخته شده اند که هر قسمت آن دارای وظیفه معین است.
- ریشه به شکل چنگک بوده که نبات را در زمین استوار نگهداشته و ضمناً مواد غذایی را از آب و خاک به دست می آورد.
- ساقه، آب و مواد غذایی را از ریشه گرفته به برگ ها و گل های نبات انتقال می دهد که باعث تقویت و بزرگ شدن، گل و میوه درختان می شود.
- وظیفه اساسی برگ ها در نباتات سبز تولید غذا و نگهداشت جریان آب در نبات است.
- و، بالاخره گل های یک نبات، مسوول تولید میوه و تخم آن می باشد.

فعالیت ۱

۱. معلم شاگردان را به گروه ها تقسیم می نماید.
 ۲. معلم به هر گروه تصاویر موجودات زنده و غیر زنده را داده و از آن ها می خواهد تا آن ها را به دو دسته تصاویر موجودات زنده و غیر زنده تقسیم نمایند.
 ۳. معلم جوابات را می بیند.
- (موجودات زنده عبارت اند از درخت، پرنده، ماهی، گل، پشک، انسان، زنبور و غیره).
- (موجودات غیر زنده عبارت ان از آفتاب، سنگ، چوب، آب، کتاب، موتر و غیره).

فعالیت ۲

فعالیت دسته جمعی:

معلم بالای چارت و یا تخته کلمات ذیل را نوشته و از شاگردان می خواهد که هر یک از آن ها یک کلمه را خوانده و تفاوت آن ها را واضح سازند:

تنفس، مصرف کردن، نمو، تولید مثل، اطراح مواد فاضله، حرکت و عکس العمل در مقابل منبیهات خارجی.

فعالیت ۳

فعالیت دسته جمعی صنفی (تجربه ۱):

۱. معلم از شاگردان می خواهد تا به شکل دایره نشسته و تجربه را عملاً ببینند تا مواد مورد ضرورت برای نشو و نمای نباتات چه چیز ها می باشد؟
۲. معلم چهار ظرف و یا گلدان را پیش روی شاگردان گذاشته و از آن ها می پرسد که نباتات به چی چیزها ضرورت دارند؟
۳. معلم تجربه را تشریح می کند.

- ✓ طرف الف: دارای تخم، آب، خاک و شعاع آفتاب است.
- ✓ طرف ب: دارای تخم، آب، خاک و بدون شعاع آفتاب است.
- ✓ طرف ج: دارای تخم، خاک، شعاع آفتاب، اما بدون خاک است.
- ✓ طرف د: دارای تخم، خاک و شعاع آفتاب بدون آب است.
- ۱- معلم از شاگردان می‌پرسد که کدام تخم خوبتر خواهد رویید و علت آن چیست؟
- ۲- بگذارید تا تخم‌ها برای یک هفته برویند.
- ۳- بعد از یک هفته، تخم‌ها را ببینید و بگویید چه چیز رخ داده است.
- ۴- معلم از شاگردان می‌خواهد تا از این تجربه نتیجه‌گیری نمایند.

فعالیت چهارم

فعالیت دسته جمعی صنفی (تجربه ۲)

- ۱- معلم یک نبات ساده را بالای تخته رسم نموده و از شاگردان می‌خواهد تا قسمت‌های مهم آن را نام‌گذاری نمایند.
- ۲- معلم مواد ذیل را توضیح می‌نماید:

البته هر قسمت نبات دارای وظیفه مشخص است .

ریشه‌ها مانند چنگک در زمین قرار داشته و مواد غذایی و آب را از خاک به دست می‌آورند. ریشه متشکل از ریشه‌های اصلی که به شکل عمودی قرار دارند و ریشه‌های فرعی که به جوانب پخش شده است می‌باشد. ریشه‌ها دارای ساختمان‌های مو مانند بوده که سطح جذب را برای آب و مواد غذایی افزایش می‌دهد.

ریشه مواد غذایی و آب را از ریشه به برگ یا روغن چرب می‌کنیم و آن را در خریطه پلاستیکی می‌پیچانیم. هم چنان یک برگ عادی دیگر را گرفته و تمام حصص برگ را توسط واسیلین و یا روغن چرب نموده و آن را در خریطه پلاستیکی پیچانیده و بعد از مدت یک روز تغییراتی را که در هر دو برگ مشاهده می‌کنید، یادداشت نمایید.

مأخذ:

این ممد درسی با همکاری کتابخانه درخت دانش به شما اهداء گردیده است.

www.ddl.af



Darakht-e Danesh Information



@AfghanOERs

