



FACES DA VIOLÊNCIA

No interior da tríplice – virtual
(*cyberbullying/hacktivismo*), escolar
(*bullying*) e urbana.

(foram efectuados todos os esforços no sentido de obter dos autores de alguns excertos e imagens incluídas neste trabalho, a respectiva permissão para reprodução, mas se, por lapso, escapou algum, teremos prazer em corrigir).

Enquadramento Institucional

- O **ISCPSI** - Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna é um instituto policial de ensino superior sediado em Lisboa (Alcântara), PORTUGAL, que desenvolve actividades de ensino, de instrução, de investigação e de apoio à comunidade.
- Dotado de personalidade jurídica e de autonomia científica, pedagógica e administrativa, cabendo-lhe formar oficiais destinados ao quadro de pessoal com funções policiais da Polícia de Segurança Pública (PSP).

No quadro das suas atribuições, compete ao ISCPSI:

- a) Organizar e ministrar cursos e estágios para oficiais de polícia;
- b) Organizar e ministrar outros cursos e estágios de aperfeiçoamento, reciclagem ou especialização de interesse para a Polícia Segurança Pública;
- c) Realizar, coordenar ou colaborar em projectos de investigação e desenvolvimento, integrados em objectivos de interesse nacional, nomeadamente no domínio da segurança interna.



CURSOS



Trabalho Apresentação no Âmbito do Programa de Pós-Graduação em GESTÃO CIVIL DE CRISES

Objectivos do Programa de Pós – Graduação GCC 09

- **Reflectir** sobre a segurança interna na política externa nacional.
- **Enquadrar** os aspectos civis da gestão de crises.
- **Contextualizar** as missões de manutenção e construção da paz.
- **Reflectir** sobre o papel da diplomacia, polícia, justiça, forças armadas, administração civil e protecção civil no quadro da gestão de crises.
- **Abordar** os aspectos táticos e operacionais da participação da Polícia em cenários de crise e pós-conflito.
- **Desenvolver** competências ao nível do planeamento, da gestão de incidentes, da análise de risco, da negociação e da mediação de conflitos em cenários de risco.





Biografia dos Autores

ÁLVARO MONTEIRO



- Lisboa, 19 Maio 1960.
- (Doctor), PhD – 1988 – Eng, Mkt&Bus Manag - Lond. UK; 1977/82 MA; 1984/86 MBA Logistics - PSU/2002 MAP-Manag. Advanc .Prog . – AHI.
- Profissional de Administração & Marketing desde 1982 (TEXAS INSTRUMENTS/Divisão Marketing Europeu; Universo SONAE (Área Distribuição/Imobiliária);
- Académico (Associado de Management & Marketing) desde 1989; Director/Coordenador Executivo Programas Pós-Graduação Gestão; Marketing; Serviço ao Cliente; Imobiliário; Comércio Franchising.
- Médico Naturopata – (ISFleury+Rodet/FLMNEParis) - Céd. Prof 28 APPMN – Portugal)
- Autor dos livros NEGÓCIO IMOBILIÁRIO – Guia de Marketing, Gestão de Vendas e Comercialização Imobiliária e DOMÍNIO DA VENDA IMOBILIÁRIA.
- Mais de duas centenas de artigos especializados e manuais educação executiva editados.
- Gestor e Consultor People&Business desde 1982 ; Sénior Management, Marketing & Competitive Intelligence desde 1987; Membro Fundador e Presidente AG IFL (ONG Unesco/ONU desde 1981); Autor de Seminários e Formação de Profissionais Imobiliários desde 1988; Consultor Grupo Banco Mundial (2004/...); SNESuperior nº3030; APPMarketing nº 7895.
- am.egnegocios@gmail.com

ANACLETA FERNANDES



- Angola, 24 anos.
- Licenciada em Relações Internacionais - Universidade Lusíada de Angola;
- 2006- Participou do Curso de Operações Bancárias de Estrangeiro e Atendimento ao Cliente - pelo Instituto de Formação Bancária de Angola;
- 2000 - 2003 - Técnica Média de Petróleo - pesquisa e produção;
- 2007- Ingressou para quadro efectivo do Ministério do Interior de Angola - Gabinete de Intercâmbio e Cooperação - Departamento de Protocolo Cerimonial e Relações Públicas, com a categoria de Técnica Superior de 2ª Classe .
- natyce21@hotmail.com



Justificativa e Objectivo do Trabalho

- O presente trabalho numa orientação sumária, aflora o fenómeno social extremamente abrangente e actualmente preocupante da violência, explorando três domínios de aplicação – a violência virtual (*cyberbullying/hacktivism*), a violência escolar (*bullying*) e a violência urbana, particularmente através da definição e caracterização dos elementos agressores, incidências, causas e propostas sumárias de soluções, contribuindo para reforçar a necessidade urgente de mudança nas políticas públicas e na sociedade como um todo.
- O objectivo deste trabalho foi avaliar o fenómeno da violência muitas vezes usado de forma indiscriminada para referir-se a agressões, incivildades, hostilidades e intolerâncias, tornando-o público para reflexão e discussão, incentivando o sentimento para que o auditório aprenda a lidar com o problema, através de atitudes e sugestões propostas.



VIOLÊNCIA – *Aspectos Teóricos*

- Prática de um comportamento agressivo, por parte de um indivíduo que causa dano a outro ser vivo, ou até mesmo objecto e se materializa através do uso excessivo da força física e/ou mecanismos que causam dano físico.
- A violência personifica-se de diversas formas, sendo o meio urbano o mais propício para o desencadear de actos contra a integridade humana.
- **Violência Objectiva** aquela que representa agressões permanentes contra a natureza e,
- **Violência Subjectiva** que traduz as agressões, determinadas ou não pelos indivíduos.
- A violência urbana é extremamente abrangente, acolhe a violência doméstica, a violência ao património, a violência verbal, a poluição, a criminalidade, ...

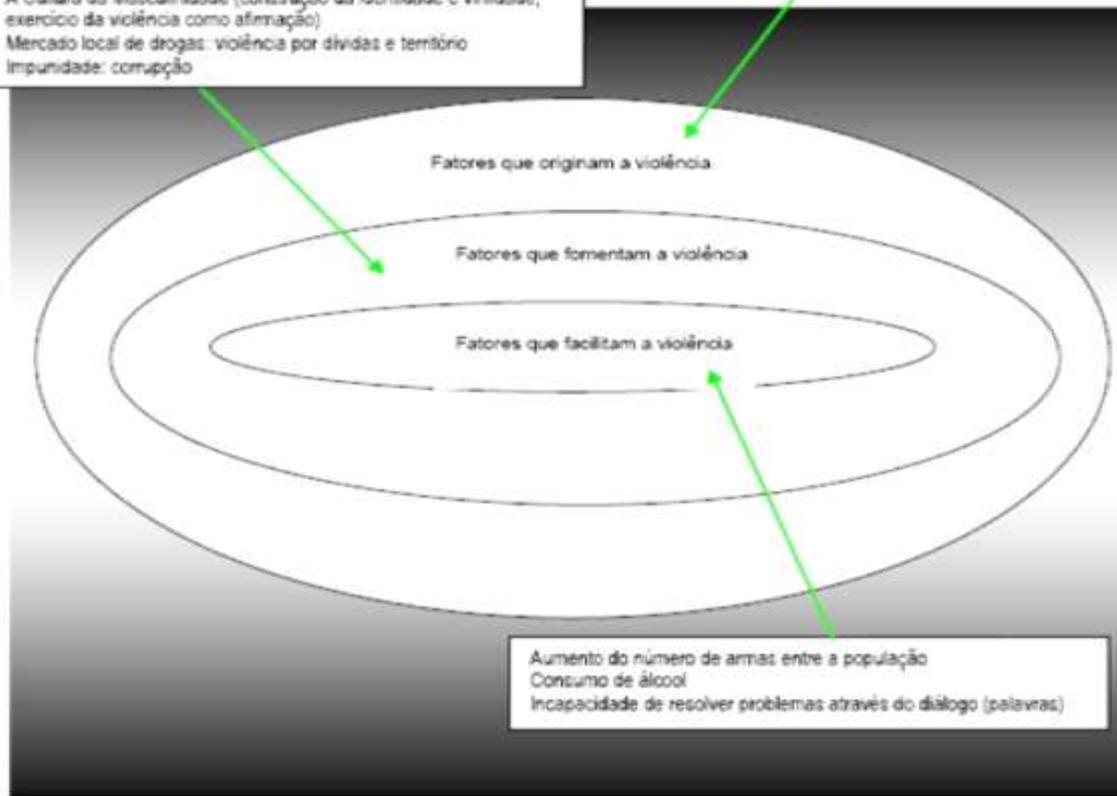


Estrutura Sociológica dos Níveis de Violência

Álvaro Monteiro /
Anacleta Fernandes - 2º Post Grad
GCC 09

Desigualdade Urbana Alta:	Cidades = maior riqueza + maior pobreza
Desigualdade Educacional Alta:	Mais educação, menos empregos
Desigualdade de Emprego Alta:	Desemprego maior entre os jovens
Aspirações Crescentes:	Mais aspirações (Sociedade de Consumo)
Impossibilidade de satisfazê-las:	Menor capacidade de realizá-las
Mudanças na Estrutura Familiar:	Menor controle social pela família. Mães empregadas por motivo de renda familiar baixa. Ausência do pai. Maior número de mulheres chefes de família.
Enfraquecimento da influência religiosa	

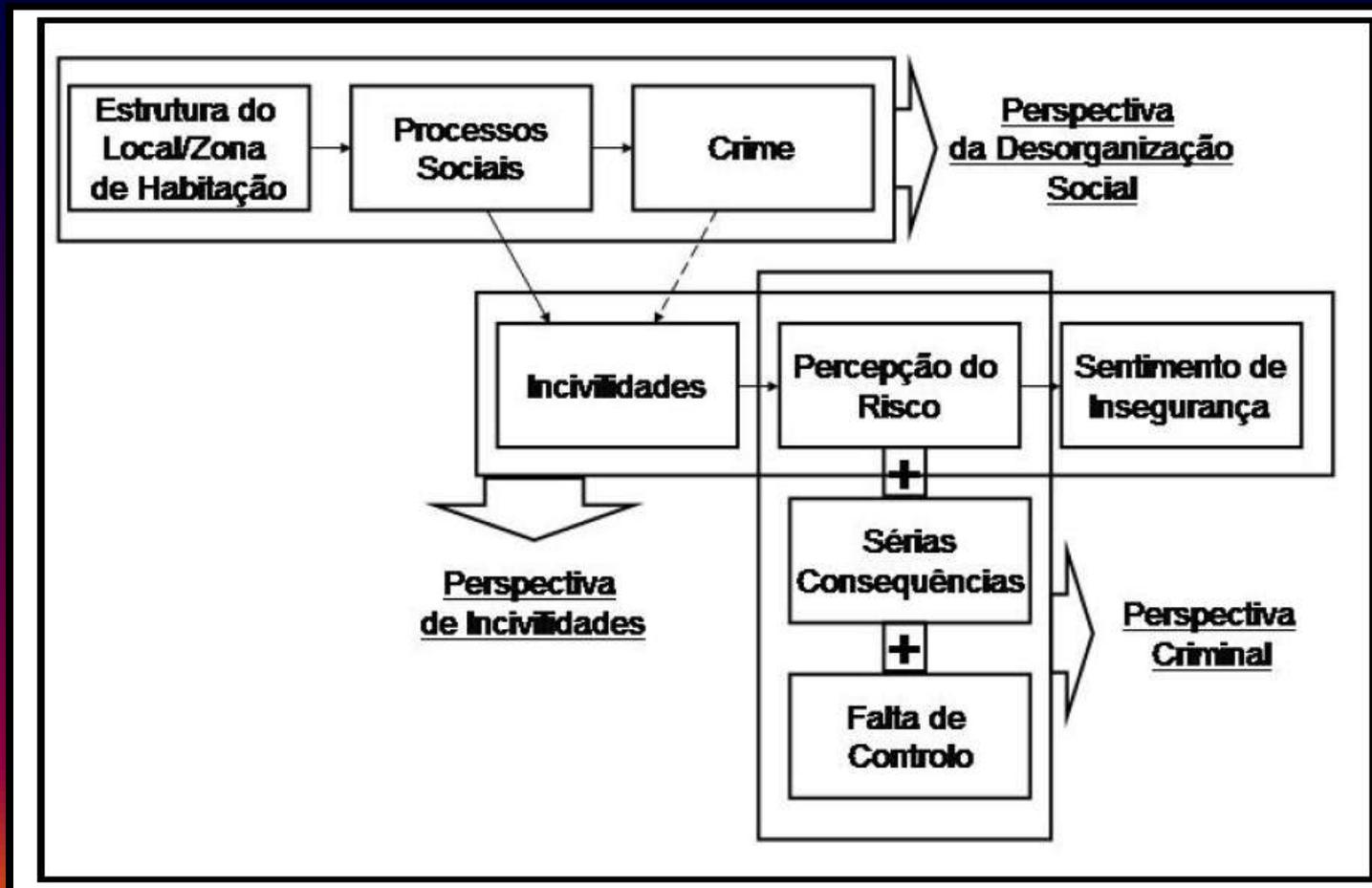
Segregação e Densidade Urbana
A Cultura da Masculinidade (construção da identidade e virilidade, exercício da violência como afirmação)
Mercado local de drogas: violência por dívidas e território
Impunidade: corrupção



Aumento do número de armas entre a população
Consumo de álcool
Incapacidade de resolver problemas através do diálogo (palavras)



VIOLÊNCIA – *Sentimento de Insegurança*



Mc Crea, 2005



VIOLÊNCIA – *Sentimento de Insegurança*

Pode surgir:

- (1) através da associação entre a falta de controlo, percepção das consequências e percepção do risco (***Perspectiva Criminal***);
- (2) visto que a existência de incivilidades proporciona uma percepção do risco, que pode ter na sua origem processos sociais ou a existência de situações de crime, embora estes factores não sejam necessários (***Perspectiva das Incivilidades***); e
- (3) a estrutura da sociedade e consequentes processos sociais podem levar a situações de crime que explicam o sentimento de insegurança da população.

Mc Crea, 2005



VIOLÊNCIA – *Proposta de Solução*

- ✓ Passar por conhecer quais (a existirem) as variáveis do sentimento de insegurança presentes na população do local, de forma a podermos analisar qual (ou quais) a(s) perspectiva(s) que melhor explicam o fenómeno do sentimento de insegurança nesta população.

(Diagnóstico/Auditoria dos Locais Segurança)

VIOLÊNCIA VIRTUAL – Cyberbullying/ /Hacktivismo

Álvaro Monteiro / Anacleta Fernandes - Post Grad GCC 09





Fenómeno sem Rosto – *CYBERBULLYING*

**PREDADOR
DA NET VIOLA
MENINA**

VÍTIMA É
ADOLESCENTE
DE 14 ANOS

■ **Aliciada por homem** que conheceu através da internet a tomar café, foi abusada e abandonada na Praia de Leça, Matosinhos PÁG. 10

- **30 mil na faixa dos 10 aos 15 anos, o total estimado de crianças vítimas de assédio sexual pela internet** – *Inspector Chefe CAMILO OLIVEIRA – Directoria Centro PJ – Investigação de Crimes Sexuais.*

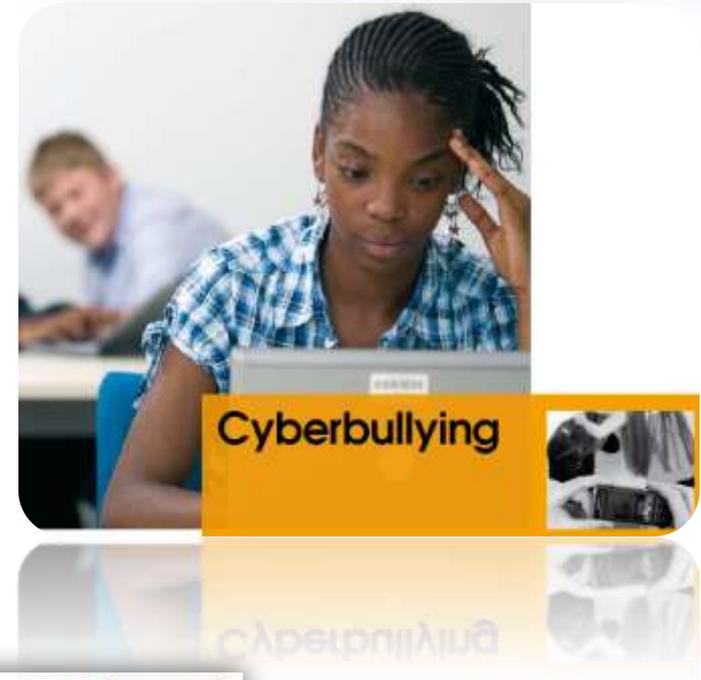
(Fonte: CM – 20 Jun 2009)

STOP
cyberbullying



Fenomenologia *CYBERBULLYING*

- Tipo de bullying (práticas agressivas e humilhantes) melhorado. É a prática realizada através da internet ou telemóvel que procura humilhar e ridicularizar os alunos, pessoas desconhecidas e também professores perante a sociedade virtual.
- São ataques a uma pessoa cometidos por meios interactivos como mensagens de texto, emails, sites de relacionamentos e jogos, e que pela frequência e violência, podem causar danos psicológicos e sociais à vítima.





Fenomenologia *CYBERBULLYING*

- 32% dos adolescentes americanos foram vítimas do cyberbullying em 2007 (*)
- Apesar de ser praticado de forma virtual, o cyberbullying tem preocupado pais e professores, pois através da internet e telemóveis, os insultos multiplicam-se rapidamente e ainda contribuem para contaminar outras pessoas que conhecem a vítima.

(*) *Mean Teens Online: Forget Sticks and Stones, They've Got Mail* -

<http://pewresearch.org/pubs/527/cyber-bullying>





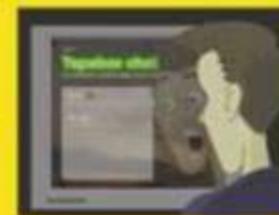
Fenomenologia *CYBERBULLYING*

CYBERBULLYING...



Don't be a Victim or a Cyberbully!

- Stop, Block and Tell!!!** (don't respond to any cyberbullying message, block the person sending it to you and tell a trusted adult)
- ThinkB4UClick** (check what you are sending before you send it...think about it from the recipient's point of view)
- R-E-S-P-E-C-T!** (use good netiquette and respect the feelings and bandwidth of others)
- Keep personal information private** (the more information someone has about you, them more easily they can bully you)
- Google yourself!** (conduct frequent searches for your own personal information online and set alerts...to spot cyberbullying early)
- Take 5!** (walk away from the computer for 5 minutes when something upsets you, so you don't do something you will later regret)



www.stopcyberbullying.org



CYBERBULLYING – *Recomendações*

Aos PAIS e EDUCANDOS – adopção das seguintes recomendações:

- Estabelecer uma educação PAIS e FILHOS ou educandos sobre como usar as tecnologias de informação e comunicação de forma ética, responsável e segura;
- Educar as crianças/jovens sobre os riscos de colocarem fotografias, vídeos e outros dados pessoais *online* que possam ser usados pelos seus pares para actos de **cyberbullying**;
- Prestar atenção aos que os filhos ou educandos dizem sobre potenciais casos de **cyberbullying** e não se limite a subestimar, criar falsos sentimentos de segurança ou até ignorar as situações que lhe são reportadas (por exemplo, “ limita-te a ignorar ”, “ não leves isso a sério ”, etc.);
- Não reagir intempestivamente para proteger a criança/jovem. Por exemplo, não se ajuda uma vítima castigando-a. Se a criança é vítima de **cyberbullying**, não lhe retirar o direito de acesso ao computador ou à Internet;
- Caso os filhos ou educandos sejam vítimas de **cyberbullying**, deixar claro a intenção e responsabilidade de trabalhar com a criança/jovem para encontrar uma solução;
- Monitorizar a utilização das tecnologias de informação e comunicação pelas crianças e jovens a cargo. Fazer escolhendo criteriosamente o local e o posicionamento do computador. Evitar as áreas isoladas (quartos de crianças/jovens), preferindo os espaços de maior circulação de pessoas. Adoptar programas de controlo parental e procurar toda a informação sobre outros locais a partir dos quais os miúdos acedam à Internet.



Ao redor dos **CYBERATAQUES**

Brasil tem os melhores hackers do mundo, diz especialista

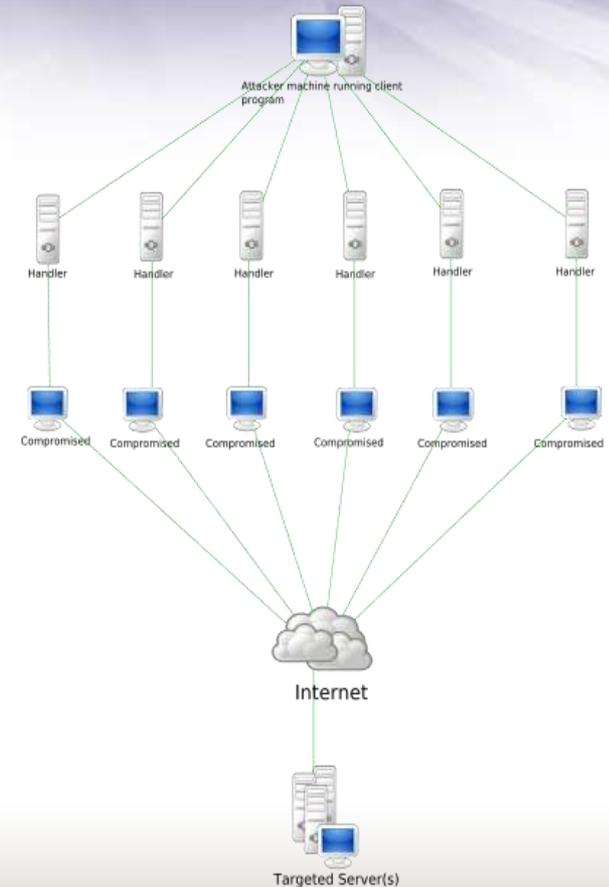
Tuesday, 4. November 2008, 19:19:03

- O Brasil tem hoje os melhores hackers do mundo, ao lado da Coreia e da China. A afirmação é do americano Chris Rouland, Director da X-Force, um grupo de especialistas da empresa Internet Security Systems (ISS) que monitora o tráfego na internet e combate a acção de hackers.
- O Brasil tem milhares dos melhores hackers do mundo e eles estão muito ocupados disse Rouland, que está no Brasil para um ciclo de palestras sobre segurança de redes corporativas e internet em São Paulo.
- O director da X-Force ressaltou que nenhum governo ou empresa está livre de um ataque de hacker. Segundo ele, o facto de ter os protocolos de internet (IP) em sequência torna a web brasileira muito vulnerável à acção dos invasores virtuais. No Brasil, todos os IPs começam com o número 200.

Milhares de sistemas brasileiros são invadidos em poucas horas.

fonte: <http://my.opera.com/community/>

Stachledraht DDoS Attack





Fenomenologia HACKTIVISM

- Junção de HACK (brincadeira, partida – *practical joke*) e ACTIVISMO, manipular bits para acessar ao universo cibernético para promover ideologia política .
- Abordagem activista do Hacking que aproveita as potencialidades e o baixo custo da internet para a promoção de acções electrónicas de desobediência civil a nível internacional contra organizações governamentais e corporativas.





Origens HACKTIVISM

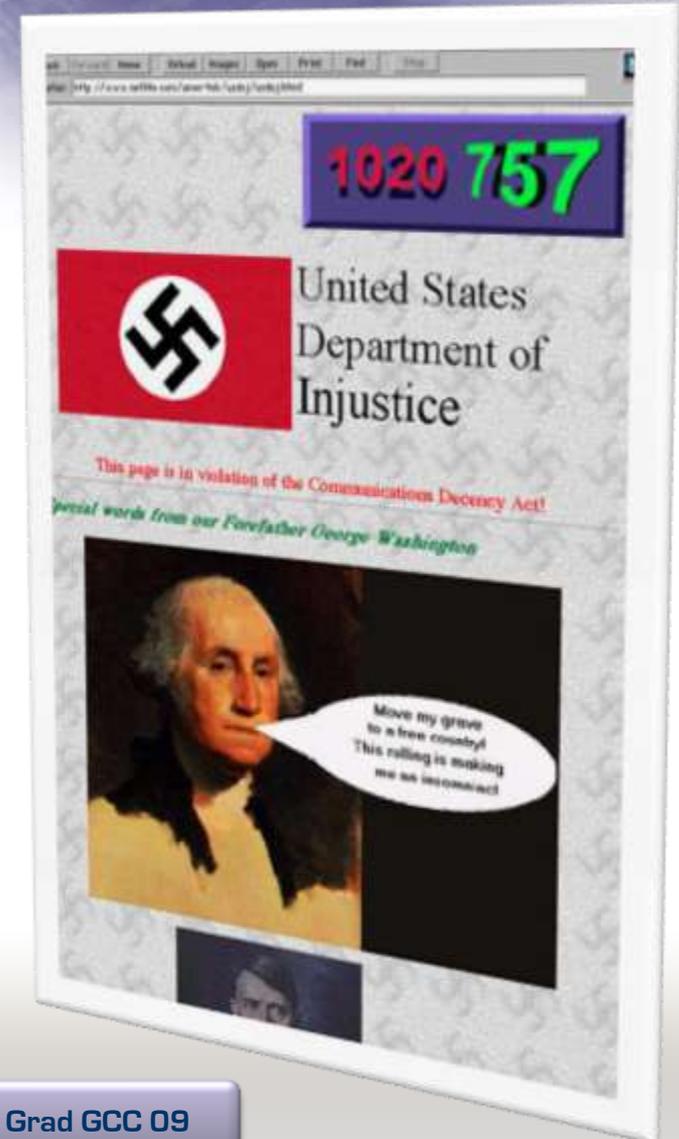
- HACK – nasceu do Tech Model RailRoad Club na década de 50.
- **Criado por um grupo de Hackers - Cult of Dead Cow** (*Culto da Vaca Morta*, em português; também conhecidos pelo acrônimo **cDc**), é um grupo norte-americano de hackers e uma organização de divulgação de media Faça você mesmo, fundada em 1984 em Lubbock, no estado do Texas.
- Tornaram-se bastante conhecidos por volta de 1998 pela construção do Back Orifice, um trojan que, segundo o grupo, tinha o propósito de mostrar as falhas do Microsoft Windows 98.





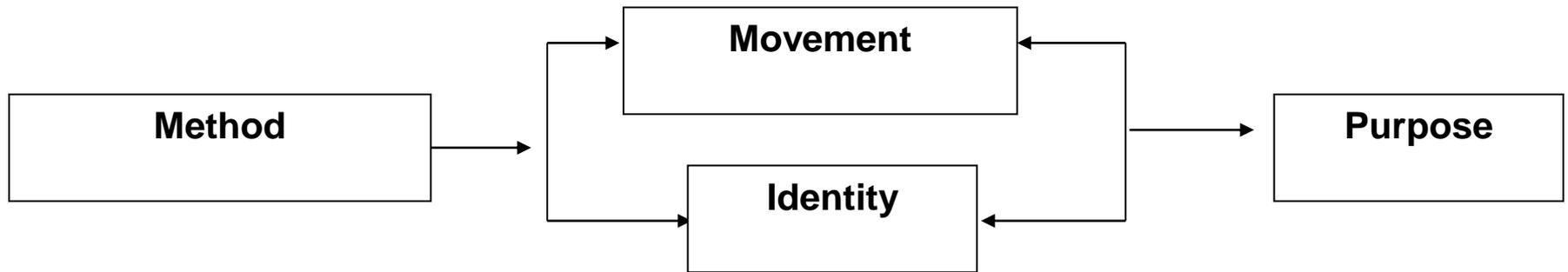
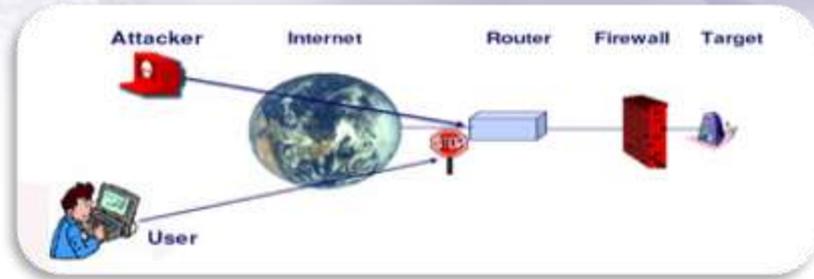
Fenomenologia HACKTIVISM

- O *Hacking* é uma actividade com inúmeras vertentes:
 - **para pregar partidas**
 - **exercitar a inteligência**
 - **activismo social**
 - **ou simplesmente causar problemas**
- Usado nas áreas da programação e electrónica, significa fazer uma partida inteligente a alguém, como por exemplo ligar os sistemas telefónicos para fazer chamadas grátis ou substituir mensagens em sites institucionais ou corporativos.





Fenomenologia HACKTIVISM





HACKTIVISM *Nacional*

- Um bom exemplo de *hacktivismo* e simultaneamente o acto de *hacking* nacional mais famoso foi o ataque lançado à página oficial do ministério dos Negócios Estrangeiros da Indonésia em 1997
- Os *Hackers* do grupo Toxyn, substituíram a página por outra feita por eles e entre apelos à autodeterminação do povo timorense, modificaram a mensagem de boas-vindas por:
 - “*Bem-vindo ao Ministério dos Negócios Estrangeiros da República **Fascista** da Indonésia*”
- Ali Alatas, ministro indonésio dos negócios estrangeiros viu também uma fotografia sua (**verdadeira!**) ser colocada no site.
- Ali Alatas concorria na altura do hack contra Kofi Annan pela liderança da ONU. A fotografia correu mundo. Escusado será dizer que perdeu a eleição





Ataques HACKTIVISM

- Jam Echelon Day
- WANK Worm
- EDT and the Mexican Zapatistas – ataque ao site do Presidente em 1998
- Kosovo conflict
- China-related conflicts
- Pakistan/India conflict over Kashmir
- Mideast conflict
- bin Laden WTC/Pentagon terrorism



© Gary Markstein, Wisconsin -- Editorial cartoons from The Milwaukee Journal-Sentinel



17 May 2001
Updated: 15:36 GMT

The Register

*Biting the hand
that feeds IT*

**Search
The Register**

Go!

Advertisement

**Search for
a domain** dot com

co.uk

Go!

by DOMAINBUSTER

**Compare,
Shop & Save**

Click to Compare Prices

Do you know who's coming to dinner?

An Outlook worm to jam NSA's Echelon

By: [Thomas C Greene](#) in [Washington](#)

Posted: 16/05/2001 at 20:42 GMT

UK-based anti-virus outfit [Sophos](#) is reporting a new variant of the LoveBug Outlook worm which contains a large amount of hidden text, apparently designed to attract the US National Security Agency's Echelon spy satellite network and overload it.

Comments within the executable file include large swaths of text such as:

"NSA national security agency code PGP GPG satellite cia yemen toxin botulinum mi5 mi6 mit kgb .mil mil base64 us defence intelligence agency admiral diplomat alert! BATF," and so on.

As for social engineering, this worm looks like a total non-starter. The subject line reads, !!!; the body reads, :-) MuCuX...; and then there's an attached file: echelon.vbs. We don't expect it to get very far.

Sections

[Front Page](#)

[Hardware](#)

[Semiconductors](#)

[Software](#)

[Networks](#)

[Internet](#)

[Business](#)

[Security](#)

[Bootnotes](#)

[The Week's Headlines](#)

Contact the Register

Reg screensaver

[Broadband](#)

[e-business](#)

[Hardware Roundup](#)

[The Mac Channel](#)

[Games Industry](#)

[Channel Flannel](#)

[BOFH 2K+1: Whole Shebang](#)



W O R M S A G A I N S T N U C L E A R K I L L E R S



Your System Has Been Officically WANKed

You talk of times of peace for all, and then prepare for war.

Booster system was fueled with radioactive plutonium.
Took weeks to eradicate and cost NASA \$500,000.



The Electronic Disturbance Theater and Electronic Civil Disobedience

by Stefan Wray on June 17, 1998

The Electronic Disturbance Theater

The Electronic Disturbance Theater (EDT) is a small group of cyber activists and artists engaged in developing the theory and practice of Electronic Civil Disobedience (ECD). Until now the group has focused its electronic actions against the Mexican and U.S. governments to draw attention to the war being waged against the Zapatistas and others in Mexico. But ECD tactics have potential application by a range of political and artistic movements. The Electronic Disturbance Theater, working at the intersections of radical politics, recombinant and performance art, and computer software design, has produced an ECD device called Flood Net, URL based software used to flood and block an opponent's web site. While at present a catalyst for moving forward with ECD tactics, the Electronic Disturbance Theater hopes to eventually blend into the background to become one of many small autonomous groups heightening and enhancing the ways and means of computerized resistance.

Electronic Civil Disobedience ([see longer article](#))

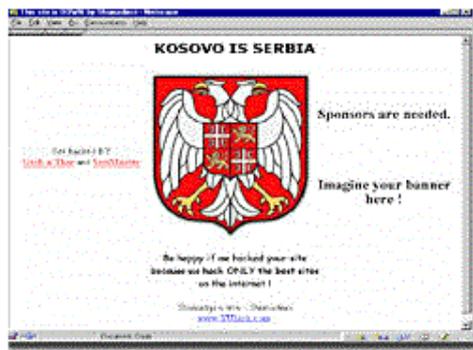
Acting in the tradition of non-violent direct action and civil disobedience, proponents of Electronic Civil Disobedience are



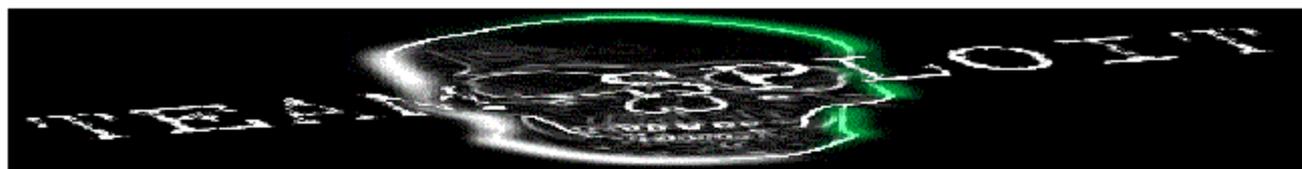
- [HOME](#)
- [NEWS SUMMARY](#)
- [U.S. POLITICS](#)
- [WORLD](#)
- [Raw News](#)
- [BUSINESS](#)
- [TECHNOLOGY](#)
- [SCIENCE](#)
- [HEALTH&LIVING](#)
- [TRAVEL](#)
- [ESPN SPORTS](#)
- [ENTERTAINMENT](#)
- [WEATHER.com](#)
- [REFERENCE](#)
- [LOCAL](#)
- [ABCNEWS ON](#)

Hack Attack

Security Glitch Turns Major Web Sites Into Kosovo Billboards



Hackers got into more than 50 Web sites in what appeared to be a coordinated effort to promote Serbs in Kosovo. This is what slovenia.com looked like after the cyber attack. (slovenia.com)



are you ready for the truth ?

Kosovo - (stop the war)

Watching the news today, I found out that Serbia has been bombed for the 4th week in row. And I wondered what has been accomplished after these 4 weeks of air strikes. Who has gained from it, and who has lost ? Many targets inside Serbia have been hit, many civilians were killed. But Milosevich, the Serbian President doesn't give a damn about his people. He couldn't care less if they are dead or alive. What is the good of actions when the president doesn't care about the targets that have been hit ? What good does it do to keep wasting bombs, killing more people? - How intelligent must you be to see that war is not a solution ? (ask NATO!!). The people in Serbia are loyal to their President. He says that it's NATO bombing them, and its NATO killing all their people. Well, without the support of the people in Serbia NATO is not gonna get very far. This is unfortunately not the first time NATO has screwed up. During the Gulf War they had a chance to kill Saddam Houssein while he was still out in the public, but they didn't. In France they had a chance to kill Milosevich, but they didn't. Stop This War. No more innocent people have to be sacrificed for a cause that is ineffective.

Open your eyes, it can't be too hard can it, and you will see we are right.



world > europe > story page

FOCUS on KOSOVO

[Peace Plan Highlights](#) | [Photo Gallery](#) | [Strike Assessment](#) | [News Video Archive](#) | [Strike at a Glance](#) | [Who's Who](#) | [Roots of the Conflict](#) | [Story Archive](#) | [Links](#) | [Discussion](#)

Families grieve victims of Chinese embassy bombing as NATO air campaign continues

Embassy strike 'was a mistake'

May 10, 1999
Web posted at: 5:50 a.m. EDT
(0950 GMT)

In this story:

- [Apologies don't halt angry marches](#)
- [NATO says it hit wrong building](#)
- [Russian envoy heads to Beijing Monday](#)
- [Family reunion bittersweet for KLA](#)



The bombed Chinese Embassy in Belgrade

RELATED VIDEO

CNN's Rebecca MacKinnon reports on anti-NATO demonstrations throughout China (May 9)

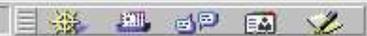
Real 28K 80K

led to several web defacement



- MAIN PAGE
- WORLD
- africa
- americas
- asianow
- europe
- middle east
- U.S.
- LOCAL
- POLITICS
- WEATHER
- BUSINESS
- SPORTS
- TECHNOLOGY
- NATURE
- ENTERTAINMENT
- BOOKS
- TRAVEL
- FOOD
- HEALTH
- STYLE
- IN-DEPTH

- custom news
- Headline News brief
- daily almanac
- CNN networks
- CNN programs
- on-air transcripts
- news quiz



NEW !



[Join the Church of Stop Shopping and submit your own Anti-Starbucks Sermonette!](#)

STARBUCKS OUT OF HELL'S KITCHEN!!

[Check out the Starbucks Out of Hell's Kitchen calendar and make reservations for the show!](#)

Join us for the

**NO STARBUCKS!!
VIRTUAL
SIT-IN**

**Thursday, May 18
- 20, 2000
(beginning at
noon, May 18th)**

[Click here for instructions](#)

**PRESENTED BY
THE ELECTRONIC
DISTURBANCE THEATRE**



Bookmarks Location: http://www.attrition.org/mirror/attrition/gov/oakweb1.nn.doe.gov/mirror.html

Instant Message Members WebMail Connections BizJournal SmartUpdate Mktplace



May 1999

AT A GLANCE

NEWS & INFO

PEOPLE & PAGES

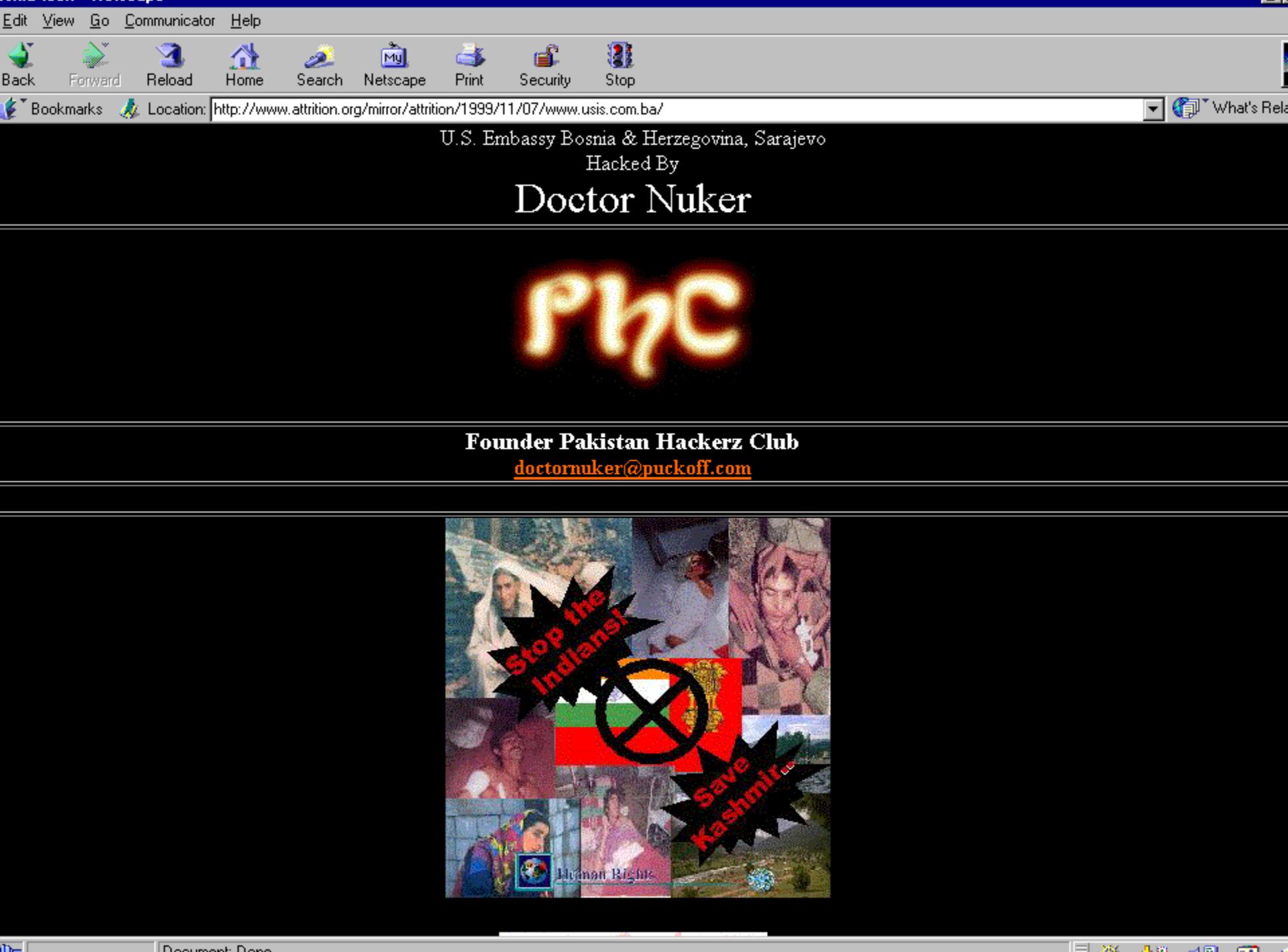
SCIENCE EDUCATION

HEADLINES

TECHNOLOGICAL ADVANCES

PROTEST U.S.A.'S NAZI ACTION!





U.S. Embassy Bosnia & Herzegovina, Sarajevo

Hacked By

Doctor Nuker

PHC

Founder Pakistan Hackerz Club

doctornuker@puckoff.com





Hackers reroute Hamas site to porn

By [Reuters](#)

March 6, 2001, 2:00 p.m. PT

Hackers invaded the Internet site of the Muslim militant group Hamas to make it show pornography Tuesday, after the fundamentalist organization claimed responsibility for a suicide bombing that killed three Israelis. Web surfers trying to access Hamas.org were rerouted automatically to a pay-for-view pornographic Web site. Sheikh Ahmed Yassin, spiritual leader of the political wing of Hamas, accused Israeli intelligence of being behind what appeared to be the latest attack in an Israeli-Arab cyberwar on the sidelines of a 5-month-old Palestinian uprising.



Hamas' military wing, the Izz el-deen al-Qassam brigade, said in a statement that one of its members carried out the suicide bombing Sunday in the Israeli seaside city of Netanya. No one claimed responsibility for hacking into Hamas' Web site, which usually carries information about the group opposed to Israeli-Palestinian peacemaking. Yassin said Hamas would seek advice from Internet specialists to block any hacking in the future.

Today's Hot Topics

[Intel warning](#)
[Gadgets](#)
[Loudcloud](#)
[AOL](#)
[MP3 files](#)
[Napster court case](#)

Search

News.com

Go!

Latest Headlines

[display on desktop](#)
[CMGI denies reports VC arm out of money](#)
[Webvan not ready to throw in towel](#)
[Hacker "Coolio" to work on jail PCs](#)
[Cisco to cut up to 8,000](#)

- Home
- News
- Money
- Sports
- Life
- Tech
- Main
- Categories
- Tech briefs
- Web Guide
- Tech Investor
- Answer Desk
- Product reviews
- Game Zone
- More Tech
- Columnists
- Shareware Shelf
- Week in review
- FAQ/Tips
- News archives
- Talk Today
- Weather

USATODAY.com
Tech

02/05/2001 - Updated 11:52 AM ET
Terror groups hide behind Web encryption

By Jack Kelley, USA TODAY

WASHINGTON — Hidden in the X-rated pictures on several pornographic Web sites and the posted comments on sports chat rooms may lie the encrypted blueprints of the next terrorist attack against the United States or its allies. It sounds farfetched, but U.S. officials and experts say it's the latest method of communication being used by Osama bin Laden and his associates to outfox law enforcement. Bin Laden, indicted in the bombing in 1998 of two U.S. embassies in East Africa, and others are hiding maps and photographs of terrorist targets and posting instructions for terrorist activities on sports chat rooms, pornographic bulletin boards and other Web sites, U.S. and foreign officials say.



AP

U.S. officials say Osama bin Laden is posting instructions for terrorist activities on sports chat rooms, pornographic bulletin boards and other Web sites.

[Read more](#)

Related story • [Bin Laden notes hidden in sites](#)

- [Racing legend is the subject of unique limited edition collectibles](#)
- [Satellite technology pinpoints your location with this advanced dashboard computer](#)
- [Radio pioneer unveils his masterpiece in acoustic technology](#)
- [Your voice turns me on!](#)
- [Private DVD theater puts a floating 6-foot screen right](#)



Facilidades para HACKTIVISTAS

Cyber War ou Guerra Cibernética é

- (conceitualmente) apenas uma nova modalidade da guerra convencional.

Principais diferenças:

- **Silenciosa**
- **Anónima**
- **Sem território definido**
- **Sem reacção**
- **Quem? Como? De onde?**





Prevenção contra HACKTIVISTAS

- Nunca opte por transferir para o PC ou portátil, programas ou motores de pesquisa de fabrico ou oferta duvidosa.
- Não descarregue para o PC, ofertas de software nem autorize pedidos de instrução que apresentem hiperligações diferentes do endereço certificado ou do email enviado.
- Faça periodicamente um **scan** ao endereço do fornecedor de internet – IP – internet protocol.
- Não guarde senhas, registos ou códigos de acesso a contas bancárias, alterando-os com frequência.
- Instale um programa anti-virus, spyware e phishing (detector de fraudes) diariamente actualizado duas vezes.
- Preste cuidados redobrados nas redes sociais.
- Não divulgue particularidades e pormenores mais pessoais e fotos íntimas.





Prevenção contra *HACKTIVISTAS*

SuperScan 2.06

Hostname Lookup

www.cccure.net
Resolved cccure.net

Lookup Me Interfaces

Configuration

Port list setup

IP

Start 216.226.24.25
Stop 216.226.24.25

PrevC NextC 1..254

Ignore IP zero
 Ignore IP 255
 Extract from file

Timeout

Ping 400
Connect 2000
Read 4000

Scan type

Resolve hostnames
 Only scan responsive pings
 Show host responses

Ping only
 Every port in list
 All selected ports in list
 All list ports from 1 65535
 All ports from 389 389

Scan

Pinging	-Q-
216.226.24.25	0
Scanning	-Q-
216.226.24.25	0
Resolving	-Q-
216.226.24.25	0

Start Stop

Speed

Max
Min

216.226.24.25 [Unknown]

- 21 ftp
- 220-[cccure.net]..
- 22 ssh
- SSH-1.99-OpenSSH-2.1.
- 23 telnet
- 25 smtp
- 81 hosts2-ns
- 108 snagas
- 109 pop2

Active hosts 0
Open ports 10

Save
Collapse all
Expand all
Prune

Superscan

Violência Escolar e *Bullying*

Álvaro Monteiro / Anacleta Fernandes - Post Grad GCC 09





Violência Escolar e *Bullying*



EB Santa Maria tenta regressar à normalidade, mas a marca dos abusos está na boca de toda a gente

Crianças molestadas resistem a ir à escola

Crianças molestadas resistem a ir à escola



“Ver-me de cabeça rapada é uma tortura”



Violência Escolar e *Bullying*

Relatos

- Jovem espanhol Jokin Cebrio, de 14 anos, atirou-se das muralhas da cidade de Hondarribia, no País Basco, onde vivia, para pôr fim a mais de um ano de tormento na escola. Jokin era sistematicamente perseguido e maltratado pelos colegas. Calou-se e foi aguentando. Acabou por criar coragem e contou aos pais o que se passava e quem o maltratava. Mas quatro dias depois de o ter feito, suicidou-se.

Jokin tornou-se um caso emblemático, tendo sido nos últimos meses referido um pouco por todo o mundo. E ficou claro que o bullying não é um problema só de Espanha. É um mal comum a inúmeros países.

- O **massacre de Columbine** aconteceu a 20 de Abril de 1999 no Condado de Jefferson, Colorado, Estados Unidos, no **Instituto Columbine**, onde os estudantes Eric Harris (apelido ReB), de 18 anos, e Dylan Klebold (apelido VoDkA), de 17 anos, atiraram em vários colegas e professores – total 15 mortos e 24 feridos. Harris e Klebold, ótimos alunos de boas famílias, não eram populares na escola. Preferiam os computadores aos campos e recintos de desportos. Encontraram sua turma num grupo, a **Máfia da Capa Preta**. Ridicularizados pelos atletas, remoíam planos de vingança e extravasavam seu ódio na Internet.



Violência Escolar e *Bullying*



Columbine High School massacre



Staff and students evacuate Columbine High School during the shooting.

Location	Columbine, Colorado, USA
Date	April 20, 1999 11:19 am – 12:08 pm (UTC-6)
Attack type	School shooting, mass murder, massacre, murder-suicide, suicide attack, improvised explosives
Weapon(s)	Intratec TEC-DC9, Hi-Point 995 Carbine, Savage 67H pump-action shotgun, Stevens 311D double barreled sawed-off shotgun
Deaths	15 (including the 2 perpetrators)
Injured	24
Perpetrator(s)	Eric Harris and Dylan Klebold





Violência Escolar e *Bullying*

- ***Bullying*** (pesquisada na última década – Prof. Dan Olweus Univ Bergen, Noruega 1978-1993) - práticas agressivas e humilhantes de um ou mais jovens contra outro grupo ou um só colega.
- Gozar, chamar nomes, ameaçar, empurrar, humilhar, excluir de brincadeiras e jogos são actos de todos os dias – acontecem desde sempre, desde que há crianças.
- Ocorre sem motivo aparente, podendo vir a causar graves problemas psicológicos em crianças e adolescentes, levando-as até mesmo ao suicídio.
- Todos os jovens que praticam bullying têm grandes probabilidades de se tornarem adultos violentos, com comportamentos anti-sociais, podendo vir a adoptar atitudes delinquentes.
- Embora o bullying aconteça em qualquer contexto no qual seres humanos interagem, sabe-se que a maioria destes comportamentos ocorre nas escolas.
- É necessário que a sua prevenção se centre em todas as pessoas pois todas elas têm um papel importante a desempenhar - Escolas, famílias, crianças e jovens e políticos a nível nacional.



Violência Escolar e *Bullying*

EFEITOS ou Indícios de BULLYING

- Baixa auto-estima, medo, pesadelos, rejeição da escola, insegurança, ansiedade, dificuldade de relacionamento interpessoal, dificuldade de concentração, diminuição do rendimento escolar, dores de cabeça ou de estômago, mudanças repentinas de humor, vômitos, urinar na cama, falta de apetite, choro, insónia, aumento do pedido de dinheiro e até roubos em casa, surgimento de objectos desaparecidos sem uma explicação para tal.



Violência Escolar - *Soluções*

- Criação nas escolas de um espaço, um gabinete, aonde os jovens, vítimas ou simples testemunhas, possam denunciar aquilo que viveram ou viram acontecer.
- Nas mãos dos Professores e Pais em Acção.



Violência Escolar - Soluções

Nas Mãos dos Professores

- Não devem tratar estes jovens como “coitados” ou pôr os holofotes sobre eles, pois têm direito à sua privacidade.
- Descobrir as suas competências positivas (todos nós temos algo em que somos bons) e destacá-las.
- Fazê-lo de forma honesta e não condescendente. Acima de tudo, com dignidade.
- Criar condições para o jovem aprender a lidar e a resolver problemas.
- Devem falar com a turma em geral sobre a violência, a importância de ter amigos, das relações entre as pessoas, mas de forma curta e objectiva. É ouvir o que têm a dizer sobre isso.

(Margarida Matos, Psicóloga; Estudo HBSC – Health Behaviour in School-aged Children) da OMS – Organização Mundial Saúde.



Violência Escolar – Soluções

Pais em Acção

- ... estar alerta para o problema.
- ... mostrar-se abertos a ouvir e ponderar com os jovens.
- ... fazer com que sintam confiança e se sintam em segurança em casa, com abertura para falar sem ser pressionado, julgado ou criticado.
- ... preparar os jovens para identificar estes actos. Ensinar-lhes que isso não é normal e que devem avisar um adulto sobre o que se passa.
- ... evitar que a vítima responda no mesmo registo violento.
- ... ensinar-lhes a argumentar, a falar sobre o tema em vez de chorar, fugir ou bater. A aprofundar a questão e a conseguir defender a sua posição.
- ... educar para que sejam capazes de falar sobre as emoções e os afectos como quem fala de comida ou de outra coisa qualquer.
- ... estar conscientes de que não existem para resolver todos os problemas dos filhos, mas para estabelecer uma via aberta ao diálogo.

(Margarida Matos, Psicóloga; Estudo HBSC – Health Behaviour in School-aged Children) da OMS – Organização Mundial Saúde.

Violência Urbana

“ Se a janela de um edifício estiver partida e ficar por reparar, em breve as restantes janelas estarão partidas. ” – Wilson&Kelling apud Machado 2000.



Violência Urbana – *realidades*



“ O comportamento e ambiente familiares exercem grandes influências na maneira de ser do indivíduo e podem determinar o seu comportamento a curto, médio e longo prazo. Meios familiares violentos, de grande exclusão social, onde o desemprego, a precariedade da habitação e do trabalho remunerado e o desentendimento conjugal são permanentes, conduzem a situações de marginalização infantil e de futura delinquência e criminalidade.” (Esteves, 1999: 28).



Violência Urbana – *realidades*

POMBAL ■ CADÁVER ESCONDIDO HÁ DEZ MESES NUMA ARCA FRIGORÍFICA

Esquartejou e congelou corpo da mãe



Mulher de 55 anos foi drogada pelo filho com medicamentos. Depois foi asfixiada com uma almofada

BERGAS ■ MENOR SURPREENDIDA POR HOMEM A PORTA DE CASA



Solto após violar menina de 14 anos

A PJ da Guarda conseguiu reunir provas e deter o suspeito em oito dias. O tribunal decidiu mandá-lo em liberdade a aguardar o julgamento



Tensão na Bela Vista: PSP reforça segurança em bairros de risco

O suspeito atacava estudantes das escolas do Cacém e Aqualva

'Terror do Cacém' tem apenas 16 anos e recebeu a PSP a tiro

Internado. Após vários roubos a jovens, Toni Boy foi internado num centro educativo, mas primeiro resistiu à detenção com uma arma



Fenomenologia *Violência Urbana*

“ Se não aumentar o risco do criminoso, não se reduz a criminalidade. “

- A violência e a criminalidade estão associadas à tensão urbana, às práticas desviantes como a toxicomania * (maior incidência de delinquência nos homens entre 15 e 35 anos), às contradições socioeconómicas, transgressão de regras, dos valores morais e no rompimento das relações de conveniência.
- As cidades e locais de maior urbanidade aproximam os criminosos das suas vítimas, por causa das grandes aglomerações – dificuldades na prisão, maior facilidade de passar despercebido e esconderijo.
- Múltiplas causas para o agravamento da violência e criminalidade urbana – crescimento da urbanidade, complexidade e patologias urbanas mais graves, maior domínio pela multidão, mais solidão, mais anonimato e menor sentimento relacional, alienação e anomia social – falta de perda ou ausência de objectos e perda de identidade.

* *Edward Glaeser, economia social e urbana, Harvard*



MASCULINIDADE e VIOLÊNCIA

- A masculinidade = conjunto de atributos, valores, funções e condutas que se espera que um homem tenha numa determinada cultura.
- Modelo de masculinidade hegemónica (*supremacia sobre os outros*)
 - Dominação
 - Heterossexualidade
 - Aquisição das atribuições masculinas costuma caracterizar-se por um processo violento, sendo a violência fundante da própria masculinidade.



Construção da *IDENTIDADE MASCULINA*

“ ÉS UM HOMEM OU UM RATO? “

- Portanto, através de actos violentos o homem procura recuperar o seu *status* social masculino perdido: “ mato, logo existo”.
- A resposta violenta masculina procura recuperar o território perdido: “perdê-la é perder a si mesmo, e assim sendo, reage de modo que, se não pode tê-la, então ninguém a terá.
- O uso do comportamento agressivo para ganhar poder e dominância é o seu entendimento do que é ser masculino.
- Há uma associação entre formas de masculinidade dominante e comportamentos de violência e/ou poder coercivo.
- A necessidade de mostrar masculinidade, virilidade, afirmar-se e status, significados de pertencimento – carro turbinado, culto do físico, pose no andar, dominação física ou simbolicamente sobre as mulheres.



Construção da *IDENTIDADE MASCULINA*

“ FALAS DA VIOLÊNCIA “ – Comunidade QUINTA DO MOCHO

- *“ Bem, é que tem algumas pessoas que acham que pra ser homem tem que ser violento. Ah! Homem é quando dá porrada, quando faz isso , quando faz aquilo e eu acho que não, eu já acho diferente” (Rico, 16 anos).*
- *“ Eu acho que tudo isso vem da sociedade, a violência é gerada mais pelo homem, por causa que a gente vê aqui dentro [comunidade], muita facção, falando de facção, isso gera muita violência porque (...) o homem, a violência só o homem causa” [e a mulher, não causa violência?] (Ricardo, 17 anos).*
- *“ O jovem, ele não sabe direito o que quer e [como] alcançar os objetivos deles, então muitas vezes ele encara a violência como a melhor forma de subir na vida e em alguma coisa” (Junga, 16 anos).*



Violência – *Relatório Angola*



- Os índices de criminalidade ainda são preocupantes, sobretudo na capital do país, Luanda.
- A capital concentra numa pequena área de 225 quilómetros quadrados (menor província do país) um grande número de pessoas oriundas de diferentes zonas com hábitos diferenciados.
- Nas ofensas corporais, a incidência está nos centros de maior concentração populacional, de maior consumo de droga e bebidas alcoólicas e também em áreas de maior concentração de desempregados.
- Só no primeiro trimestre de 2009 registaram-se 283 crimes de violações, dos quais 171 foram esclarecidos com 221 detenções. Destes casos 81 foram de violação a menores de idade, 67 esclarecidos e 56 presumíveis autores detidos.
- O uso de armas de fogo nos crimes reduziu significativamente. Para que tal fosse possível em muito contribui a campanha de desarmamento dos cidadãos, que decorre em todo o país.
- A recolha do armamento teve efeitos positivos na redução da criminalidade grave e de maior perigosidade na perspectiva da penalidade e medidas de segurança.



Violência Urbana – *Recomendações e Soluções*

“ A dinâmica da violência, da criminalidade e da transgressão aos direitos humanos impõe, cada vez mais, a necessidade de estudos e diagnósticos que permitam formular AGENDAS de PRIORIDADES e elaborar Planos de Acção para desarmar o cenário de insegurança, AUMENTAR O RISCO DO CRIMINOSO e devolver a dignidade. “ – Prof^a Ivone Freire Costa – Universidade Federal da Bahia; Business School.

- No Plano de Ordenamento e Urbanidade, a definição dos locais de relação e preservação dos valores comuns e serviços comunitários, a eleição dos dirigentes ou líderes de quarteirão e a estratégia de vigília e informação do território.*
- Programas e acções de parceria locais para preservação da qualidade de vida, respeitabilidade e periodicidade de seminários de manutenção e revisão dos ideais de relação, vizinhança e confiança entre parceiros internos e externos.*



CONTRATOS LOCAIS DE SEGURANÇA

Policciamento de Proximidade

“ [Contratos Locais de Segurança] são da maior importância porque pretendem envolver toda a comunidade nas questões de segurança



Rui Pereira
Min. Adm. Interna

ASSALTOS DIÁRIOS

Crime no Prior Velho preocupa PSP

■ A PSP de Loures afirmou ontem que está preocupada com o sentimento de insegurança vivido no Prior Velho e espera que o Contrato Local de Segurança, previsto para aquela freguesia em 2010, possa minimizar o problema. O elevado número de assaltos diários, tanto a estabelecimentos comerciais como a residências, motivou um abaixo-assinado.

🔍 PORMENORES

● **BAIRRO PROBLEMÁTICO**
Os populares queixam-se todos do bairro da Quinta de Serra. “Há assaltos e agressões diariamente. No outro dia, em plena luz do dia, um miúdo de 12 ou 13 anos passou por mim com uma caçadeira na mão”, disse um morador ao ‘CM’.

● **SEGURANÇA EM REUNIÃO**
Há cerca de um mês, foi organizada uma reunião com populares, junta de freguesia e polícia. “Não serviu para nada, continua tudo na mesma. Vivemos no medo”, queixou-se outro residente.



CONTRATOS LOCAIS DE SEGURANÇA

Policciamento de Proximidade

O que são CLS – CONTRATOS LOCAIS DE SEGURANÇA?

- “ Cultura de Segurança “, assente numa estratégia de intervenção, activa e partilhada, que a todos motiva e responsabiliza.
- São instrumentos privilegiados para colocar em prática a cooperação institucional à escala territorial a que respeitam, e reflectem a necessidade de descentralização das respostas e competências em termos de segurança, combate à criminalidade e comportamentos anti-sociais;

Qual a finalidade do POLÍCIAMENTO DE PROXIMIDADE?

- Corresponde a um modo de actuação que aposta no reforço da segurança comunitária, na acessibilidade e na visibilidade das Forças de Segurança, na qualidade da actuação policial e no estreito relacionamento entre os agentes de autoridade e os cidadãos, exigindo a cooperação entre várias entidades: públicas e privadas; centrais, regionais e locais.





CONTRATOS LOCAIS DE SEGURANÇA

Democracia Participativa e Cultura de Capital Social

A RELAÇÃO HOLÍSTICA LOCAL – o novo papel do POLICIMENTO DE PROXIMIDADE - Segurança Cidadã

- SINÓNIMO DE ORDEM PÚBLICA COM CIDADANIA
- SINÓNIMO DE CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES
- ESTABELECIMENTO DA ORGANIZAÇÃO E VIGÍLIA LOCAL – líderes de bairros, vigília, informação e logística.
- INTEGRAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO
- ACESSO À EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
- INTEGRAÇÃO ENTRE GERAÇÕES
- ENVOLVIMENTO E EMPENHAMENTO CÍVICO

(Álvaro Monteiro, 2009)





Caso Ilustrativo

Polícia de Proximidade



Propósito/Finalidade

- Criação de uma nova “ Cultura de Segurança “, assente numa estratégia de intervenção, activa e partilhada, que a todos motiva e responsabiliza.
- A implementar no Município de Loures – Freguesias da Apelação, Camarate e Sacavém – comunidades de um total de 50 mil pessoas.

Áreas de Intervenção Prioritária

- Delinquência juvenil
- Pequena criminalidade
- Violência doméstica
- Comportamentos anti-sociais – incivildades e actos de vandalismo.

Objectivos

- Reduzir os índices de criminalidade e de delinquência juvenil;
- Combater e reduzir o sentimento de insegurança;
- Promover uma cultura de responsabilização, onde os direitos estejam necessariamente associados aos deveres;
- Incentivar o sentimento de auto-estima e pertença comunitária e de valorização dos bens comuns.



Bibliografia, Notas e Sites Pesquisados

- RHATO, Silvio. em “ Segurança e Privacidade “ . <http://docs.indymedia.org/view/Local/CmiBrasilSeguranca> .
- ESTEVES, A. (1999). *A Criminalidade na Cidade de Lisboa: Uma Geografia de Insegurança*. Lisboa: Edições Colibri.
- McCREA, R., Shyy, T.-K., Western, J., & Stimson, R. J. (2005). Fear of crime in Brisbane: Individual, social and neighbourhood factors in perspective. *Journal of Sociology*, 41(1), pp. 7-27.
- SILVA, Jéferson L. em “ Comunidades Virtuais-regras e condutas”. www.infomatik.com.br.
- PARRA, Henrique Z. M. em “ Redes e Icebergs. Diagramas de poder em disputa “ . <http://xama.incubadora.fapesp.br/portal/ensaios/artigo-redes-e-icebergs-diagramas-de-poder-em-disputa>.
- CALLONI, Humberto (2007), “ O conceito de violência e meio ambiente em Michel Serres”. *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, V.18, Janeiro – Julho. <http://www.remea.furg.br/edicoes/vol18/art23v18a15.pdf>.
- <http://www.educare.pt/educare/Actualidade/Noticia.aspx?contentid=45F563C7EFA931C9E04400144F16FAAE&opsel=1&channelid=0>
- <http://pt.wikipedia.org/wiki/Hacktivismo>.
- <http://opiniaoenoticia.com.br/vida/comportamento/cyberbullying-violencia-virtual/>
- <http://opiniaoenoticia.com.br/vida/educacao/violencia-coletiva/>
- <http://www.dnt.adv.br/noticias/dicas-de-como-os-pais-podem-orientar-os-filhos-para-o-uso-seguro-da-rede/>



Bibliografia, Notas e Sites Pesquisados

- PALMA, Natacha - Casos de "bullying" em Portugal precisam de maior compreensão – arquivo JN - (http://jn.sapo.pt/2006/05/22/sociedade_e_vida/casos_bullying_portugal_precisam_mai.html)
- http://www.esec-danielsampaio.pt/OsmeusWebsites_Webquest/index.htm
- <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/aps/v19n4/v19n4a04.pdf>
- FIGUEIREDO, Mariza – Presas e Predadores – arquivo Máxima - <http://www.maxima.xl.pt/0106/fam/100.shtml>
- EINARSEN, S. - Bullying and Emotional Abuse in the Workplace: International Perspectives in Research and Practice.
- FARB & GORDON - OSHA Workplace Violence Manual and CD.
- FEIN, R.A. - Protective intelligence and threat assessment investigations: A guide for state and local law enforcement officials (Research report).
- BENBENISHTY, R. & ASTOR, R. A. - School Violence in Context: Culture, Neighborhood, Family, School, and Gender.
- <http://psisalpicos.blogspot.com/2006/07/dano-psquico-o-caso-do-bullying.html>
- <http://wehavekaosinthegarden.blogspot.com/2008/09/o-primeiro-comando-de-portugal.html>
- Mean Teens Online: Forget Sticks and Stones, They've Got Mail - <http://pewresearch.org/pubs/527/cyber-bullying>
- <http://www.lse.ac.uk/collections/EUKidsOnline/>



Bibliografia, Notas e Sites Pesquisados

- <http://www.bebo.com/CyberBullying.jsp>
- <http://pt.wikipedia.org/wiki/Hacktivismo>
- <http://www.cgd.pt/Seguranca/Internet-Segura/Pages/V>
- CECCHETTO, Fátima Reina. *Violência e Estilos de Masculinidade, Cultura e Poder*. Editora FGV, Rio de Janeiro, 2004, 245p.
- WILSON, James Q.; KELLING George. The Police and Neighborhood Safety: broken windows. *Atlantic Monthly*, Mar, p.29-38, 1982
- BAYLEY, H. David. *Padrões de Policiamento*. São Paulo: Edusp, 2006
- TROJANOWICZ, R; BUCQUEROUX.B *Policiamento Comunitário: Como Começar*. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: POLICIALERJ, 1994.