**A pesquisa bibliográfica no processo de formação acadêmica.**

**A pesquisa como método de ensino.**

**Introdução**

A pesquisa bibliográfica é entregue, desenvolvida em cima de material já existente. A maioria dos trabalhos executados necessitam da pesquisa bibliográfica e muitos outros são a respeito dela,assim como esse.

É uma habilidade fundamental nos cursos, sendo uma pesquisa dentro da instituição ou fora dela, de campo, necessita de um estudo antecipada, como se fosse uma pesquisa que antecede a pesquisa.

“Seminários, painéis, debates, resumos críticos, monográficos não dispensam a pesquisa bibliográfica [...]” (ANDRADE, 2006, p. 39, atlas)

Os trabalhos que são iniciados com a pesquisa bibliográfica servem pra deixar o estudante a par do assunto, para o mesmo saber se conhece ou não aquilo que foi o apresentado.

A pesquisa funciona como mecanismo de conhecimento para determinado assunto, ela nos possibilita entender o grau de importância de nosso tema. Quanto maior for a gama de textos e informações a respeito do assunto maior é a complexidade do mesmo. Não relacionando complexidade com dificuldade mais sim complexidade com qualidade.

**O que é a pesquisa bibliográfica?**

A pesquisa é primeiro obter conhecimento a respeito de algo. A pesquisa surge a partir de dúvidas, inquietude e procura do saber. Nessa questão, entra a pesquisa bibliográfica que é relacionada ao saber.

“Pesquisa é o ato pelo qual procuramos obter conhecimentos sobre alguma coisa [...] Contudo, num sentido mais estrito, visando a criação de um corpo de conhecimento sobre um certo assunto, o ato de pesquisa deve apresentar certas características especificas.Não buscamos com ele,qualquer conhecimento,mas um conhecimento que ultrapasse nosso entendimento imediato na explicação ou na compreensão da realidade de que observamos[...]”(GATTI,2002.p.9-10)

A pesquisa é desenvolvida com base em conteúdo já existente, constituindo mais em artigos científicos. A maioria dos estudos que exploram determinados temas podem ser classificados como pesquisa bibliográfica. Quem exerce a pesquisa bibliográfica, está tendo contato com uma quantidade de assunto maior do que pesquisando de uma forma direta e só focada em algo.

A pesquisa é também algo pessoal, carrega marcas, atitudes de quem há faz.Por ser uma pesquisa bastante relevante e de grande porte,leva essas marcas por ser interpretada por várias pessoas,logo assim cada um deixa uma parte de si transparecer,porém pelo fato de ser,ter um pouco da pessoa que há prática,a pesquisa bibliográfica segue um conjunto ordenado de procedimentos,é atenta ao objeto de estudo e por isso deixa de ser avulsa.O certo logo de inicio antes de começar a pesquisa é fazer o levantamento de dados não se limitando a apenas uma fonte e sim abrir um leque de opções para que se tenha caminhos a seguir e para quem pesquisa isso deve ocorre pois é uma forma de saber lidar com o assunto.

Ela, a pesquisa, se dá apenas em cima de registros que estão disponíveis sobre o assunto, usa de dados ou categorias teóricas que já foram usadas por outros pesquisadores, ou seja, esses assuntos pesquisados que já foram estudados e desenvolvidos, são assuntos que estão sendo atuais no momento e em cima deles que as pesquisas vão ocorrer então a uma grande chance de se encontrar trabalhos prontos a respeito do assunto.

Assim como existe chances de serem encontrados trabalhos prontos, existe uma chance maior de serem encontradas novas idéias, novas teorias a respeito do assunto. Os assuntos são apresentados para quem vai exercer a pesquisa em uma forma de busca a algo novo para o mesmo, embora seja um assunto que já foi desenvolvido por autores acaba sempre se renovando.

**Pesquisas bibliográficas e suas composições**

Para a pesquisa ocorrer de fato ela segue uma estrutura que faz com que ela flua de forma coerente, ela se desenvolve ao longo de várias etapas. Enquanto trabalho independente, a pesquisa bibliográfica compreende fases que vão desde escolha do tema à redação final. Ela subdivide-se em: escolha do tema, elaboração do plano de trabalho, identificação, localização, compilação, fichamento, análise e interpretação e redação.

Partes essas que são dependentes umas das outras e todas trabalhando em conjunto o trabalho se desenvolve de maneira mais rápida e não fica tão puxando, respeitar a orientação certa ajuda muito nesse caso.

**Pesquisa Científica**

A pesquisa científica vem com o intuito de ajudar no conhecimento humano. É executada passando por critérios na determinação do objeto de estudo.

“A diferença entre os trabalhos dos cientistas e dos estudantes universitários não deveria residir no método, mas nos propósitos. Os cientistas já estão trabalhando com o intuito de promover o avanço da ciência para a Humanidade; os estudantes ainda estão trabalhando para o crescimento de sua ciência. Ambos, porém, devem trabalhar cientificamente. Os estudantes trabalham cientificamente quando realizam pesquisas dentro dos princípios estabelecidos pela metodologia cientifica,quando adquirem a capacidade não só de conhecer as conclusões que lhes foram transmitidas,mas se habilitam a reconstituir, a refazer as diversas etapas do caminho percorrido pelos cientistas.” (SANTOS, 1999, pág.47)

A pesquisa, para ser cientifica tem que ser planejada e seguir normas consagradas pela ciência. Para se iniciar a pesquisa bibliográfica, deve-se existir um estudo antes, durante e depois, logo após o processo de conclusão. Essas regras ajudam na execução do trabalho, é um roteiro a seguir.

 A pesquisa científica é uma concretização de algo planejado, que foi elaborado em cima das normas da ciência, que respeita os modelos científicos não dizendo que as outras pesquisas não mereçam respeito e não tenham seu valor, só que a cientifica é voltada para ganhar seu reconhecimento em meio à ciência.

A pesquisa cientifica é desenrolada em meio a termos cientifico, até mesmo seu desenvolvimento, é executada com esse intuito, de levar uma afirmação coerente, total a respeito de algo ou algum.

**Conhecimento Cientifico.**

O conhecimento cientifico é feito em cima da pesquisa cientifica.A pesquisa explora tal assunto,ou objeto, conhecimento é baseado em cima da pesquisa.Quando a pesquisa expõe suas conclusões sobre determinada causa, aqueles que estudam vão mais fundo praticam o conhecimento cientifico, na busca de entender, saber o porquê de tais respostas.

Quem começa a explorar a respeito da pesquisa, não tem logo à primeira vista o conhecimento, mais sim intenção de se aprofundar e ter a capacidade de absorvê-lo.

“O conhecimento cientifico é real (factual) porque lida com ocorrência ou fatos, isto é, com toda forma de existência que se manifesta de algum modo”. (TRUJILLO, 1974, p.14)

É um conhecimento incerto pelo fato de se basear nas pesquisas. Tem verdade ou falsidade do seu conteúdo descoberta através de experimentações, é verificável a afirmação de que o que ele não pode comprovar não pertence ao seu meio. O conhecimento é altamente propicio ao quem exerce a pesquisa cientifica, sem bem que quem não a exerça não pode ter um contato com o conhecimento científico, só que ele é mais compreensível a quem está a par com a pesquisa científica.

**A pesquisa na formação acadêmica e profissional**

A pesquisa é apresentada logo no inicio do curso, mais nessa apresentação existe um “medo” na recepção dos universitários a essa apresentação. Isso ocorre pelo fato da pesquisa na universidade se tratada de forma diferente da que era vista antigamente nas escolas.

A pesquisa na universidade entra com o intuito de ajudar os jovens, os universitários a traçarem uma rota a seguir. O contato mal feito é dado pelo fato da pesquisa ser apresentada como pesquisa cientifica, o que deixa a entender que a pesquisa é um bicho de sete-cabeças. Por ser uma expressão nova na vida dos alunos, fica explicito a importância da faculdade na vida daqueles futuros profissionais. Na escola há pesquisa dada é simplesmente coleta, só pesquisar e entregar ao professor. Já na faculdade ocorre uma questão, a pesquisa cria um senso critico em quem a exercer,quem pesquisa questiona,quer entender saber o porquê de tais respostas, ela não é apenas um trabalho qualquer, ela mostra sua complexidade nesse exato momento, no momento em que planta a dúvida e cria uma sede de conhecimento

A pesquisa tanto na formação acadêmica quanto profissional é necessária pela vasta contribuição de conhecimento que oferece. Ela atinge os alunos e os profissionais de forma preliminar mostrando-os o básico, a vontade de entender e compreender faz com que a mesma seja explorada cada vez mais.

**Conclusão**

A pesquisa é fundamental em qualquer área do ensino, é prática e agiliza o processo do entender. Como foi citado cria em quem a exercer a dúvida, é nisso que ela se destaca no fato de despertar o interesse, a curiosidade a vontade de querer aprender.

Pode ser um instrumento fundamental na vida dos universitários, pois os trabalhos de conclusão de cursos que são trabalhos de um valor imenso aos estudantes com a pesquisa sendo exercidos ao longo do curso, esses trabalhos não passam a mensagem de serem tão difíceis assim e ocorrem de maneira prazerosa. Fora que quem a pratica ganha conhecimento de sobra, pois a mesma carrega uma carga de assunto imensa,logo o conhecimento e o contato com assuntos novos existe,cabe ao estudante saber aproveitar de maneira correta essa experiência.

**Referências**

AMARAL, Rogério do

 **As contribuições da pesquisa científica na Formação acadêmica**. – 01. ed.-

São Paulo. Disponível em: [www.unoeste.br/facopp/revista\_facoop/pdfs.../Artigo\_Rogerio.pdf](http://www.unoeste.br/facopp/revista_facoop/pdfs.../Artigo_Rogerio.pdf). Acesso em: 02 de abr. de 2012.

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro de

Salles. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001

LAKATOS, Eva Maria.

 **Metodologia do trabalho cientifico: procedimentos básicos,pesquisa**

**Bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos** / Marina

De Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. – 6. ed. – 7. reimpr. – São Paulo:

Atlas, 2006

SEVERINO, Antônio Joaquim, 1941 –

 **Metodologia do Trabalho Científico** / Antônio Joaquim

Severino. – 23. ed . rev. e atualizada – São Paulo : Cortez,

2007.

VERGARA,Sylvia Constant

 **Métodos de pesquisa em administração** / Sylvia Constant Vergara. – 3. ed . –

São Paulo: Atlas, 2008