

MINICURSO DE PROJETOS UTILIZANDO O *BUSINESS MODEL CANVAS* UMA EXPERIÊNCIA NO PROJETO RONDON

TAVARES, Everton Viana¹; SILVA, Luan Carlos Santos²; NETO, Sebastião Martins de Souza³; SANTANA, Rivail Farias⁴; PINHEIRO, Lucas Siqueira Manrique⁵; SILVA, Maria Joyce dos Santos⁶.

¹evertontavares@ufgd.edu.br; ²luancarlos@ufgd.edu.br; ³sebastiãoeto@ufgd.edu.br; ⁴rivail_rfs@msn.com; ⁵lucas_manrique@hotmail.com; ⁶joyce_santos95@hotmail.com.

Palavras-Chave: Empreendedorismo, Gestão de Projetos, Pequenos Negócios.

Introdução

Este trabalho apresenta a experiência na execução de um minicurso de gestão de projetos utilizando o *business model canvas*. O minicurso ocorreu no município de Barrolândia no Estado do Tocantins por meio do Projeto Rondon, um projeto extensão de âmbito nacional que busca levar cidadania a regiões do país que possuam baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Para participar a Universidade deve ter sua proposta de trabalho de intervenção e fomentação de multiplicadores aprovada conforme edital.

Objetivo

O *Business Model Canvas* é uma ferramenta simples e visual que permite elaborar ou aperfeiçoar projetos, sendo comum sua utilização em projetos de negócios. O público-alvo do minicurso foi à comunidade em geral, gestores públicos e lideranças locais. O minicurso foi realizado para alunos de diferentes idades no período noturno, o conteúdo programado constitui na apresentação dos conceitos básicos da gestão de projetos, a importância de se utilizar uma metodologia de elaboração de projeto.

Métodos

Como atividade de ficção de forma lúdica os participantes em grupo tiveram que elaborar um *business model canvas* de um problema fictício desenhando o quadro com cartolina, canecas coloridas, pequenos pedaços de papéis, cola e fita adesiva, materiais de baixo custo, facilmente encontrados e normalmente utilizado na gestão de projetos. Os participantes tiveram que propor uma solução para o problema apresentado sendo o projeto elaborado apresentado no formato de *workshop*. Após o *workshop* ocorreu um grupo focal sendo em seguida o conteúdo apresentado anteriormente revisando, sendo entregue ao final um certificado de participação aos alunos. Os slides da apresentação e o contato de instituições que fomentam o empreendedorismo, a qualificação técnica e que democratizam o conhecimento de forma gratuita também foi entregue aos participantes do minicurso, permitindo assim aos participantes continuar de forma escalável sua formação.



Resultados e Conclusões

Os participantes demonstraram ter compreendido os conceitos apresentados e capacidade de executar o que foi ensinado, tendo elaborado e apresentando um projeto em modelo *canvas* de um problema fictício, criado para que os alunos possam colocar em prática o que aprenderam. É importante ressaltar que os participantes esperavam um minicurso inteiramente teórico sem qualquer atividade prática ou exercícios sendo que a atividade proposta causou estranhamento nos participantes o que resultou em uma pequena e curta resistência por parte dos alunos em iniciar a atividade proposta.

Referências

Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). *Business model canvas*. Self published. Last.

