

Số: *540*/BGDDĐT-PC

V/v trả lời kiến nghị của cử tri
gửi tới trước kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XIV

Hà Nội, ngày *24* tháng 12 năm 2019

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Bắc Kạn

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Bắc Kạn do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 415/BDN ngày 08/11/2019 về việc chuyển kiến nghị của cử tri tới Quốc hội trước kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XIV.

Nội dung kiến nghị:

Đề nghị xem xét có cơ chế, chính sách đặc thù, hỗ trợ cho các tỉnh không đảm bảo nguồn ngân sách địa phương để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; triển khai đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Hiện nay, có khoảng 12 chính sách liên quan đến giáo dục đào tạo được quy định rải rác tại các Thông tư của các Bộ, ngành gây khó khăn khi áp dụng. Đề nghị Chính phủ chỉ đạo Bộ, ngành rà soát và nghiên cứu tích hợp các chính sách liên quan đến giáo dục đào tạo thành một chính sách chung thống nhất để thuận tiện khi áp dụng (Câu 38).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Để hỗ trợ các địa phương khó khăn tăng cường cơ sở vật chất, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành xây dựng, trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt các Chương trình, Đề án hỗ trợ cơ sở vật chất như: Quyết định số 775/QĐ-TTg ngày 27/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu giáo dục vùng núi, vùng dân tộc thiểu số và vùng khó khăn giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025. Các Chương trình, Đề án có nguồn vốn ngân sách trung ương hỗ trợ các địa phương khó khăn, đồng thời tạo cơ sở pháp lý và trách nhiệm để các địa phương huy động các nguồn lực bảo đảm cơ sở vật chất trường, lớp học.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện tăng cường cơ sở vật chất cho các trường học, theo đó đề nghị UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thực hiện một số nội dung: Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; đảm bảo ngân sách địa phương chỉ cho giáo dục đào tạo, dành ngân sách thỏa đáng từ nguồn vốn ngân sách địa phương để đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn từ các chương trình mục tiêu quốc gia, trái phiếu Chính phủ. Khuyến khích, huy động đến mức

cao nhất mọi nguồn lực, các nguồn vốn trong dân cư, các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế và các nhà đầu tư dưới nhiều hình thức (góp vốn xây dựng, hiến đất xây dựng, đầu tư xây dựng trực tiếp, cho vay vốn đầu tư xây dựng...) để góp phần đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Đối với việc triển khai đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”: Để triển khai Đề án này, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2018 và Công văn số 1676/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2019 hướng dẫn việc triển khai thực hiện Đề án. Theo đó, Bộ đang triển khai thực hiện 7 nhóm nhiệm vụ, giải pháp. Cụ thể: (1) Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (2) đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; (3) phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; (4) tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; (5) bổ sung, hoàn thiện văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (6) huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (7) tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

Đưa nội dung hướng nghiệp, phân luồng vào Luật Giáo dục năm 2019 (Điều 9). Trong chương trình giáo dục phổ thông mới, trên cơ sở phân tích thực trạng và nguyên nhân thành công, hạn chế của giáo dục hướng nghiệp và phân luồng trong các chương trình đã có, nội dung giáo dục hướng nghiệp đặc biệt được chú trọng, lồng ghép trong từng môn học và hoạt động giáo dục thông qua việc lựa chọn nội dung giáo dục gắn với thực tiễn. Đối với các môn Toán, Tin học, Khoa học tự nhiên, chương trình sẽ được triển khai theo định hướng giáo dục STEM, theo đó học sinh sẽ được trang bị kiến thức gắn liền với ứng dụng công nghệ, giúp học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm thực tiễn trong quá trình học tập.


Đối với việc triển khai đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025: Với mục đích hỗ trợ cho các tỉnh không đảm bảo nguồn ngân sách địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh, ưu tiên giáo viên phổ thông; xây dựng chương trình và học liệu dùng chung, ưu tiên các tỉnh không đảm bảo nguồn ngân sách địa phương để triển khai Đề án.

Đối với việc rà soát, nghiên cứu tích hợp các chính sách liên quan đến giáo dục đào tạo thành một chính sách chung thống nhất để thuận tiện khi áp dụng: Bộ Giáo dục và Đào tạo đang thực hiện việc rà soát các cơ chế, chính sách đã ban hành; nghiên cứu sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, nhất là chính sách đối với các đối tượng ở vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi nhằm đảm bảo phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

Tiếp thu ý kiến của cử tri, Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ phối hợp với các bộ,

ngành tiếp tục quan tâm hỗ trợ cơ sở vật chất và phân bổ, bố trí kinh phí cho các địa phương đặc biệt khó khăn; tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh, phối hợp với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện tư vấn nghề; thực hiện thí điểm mô hình kết hợp dạy văn hóa phổ thông và dạy nghề; chỉ đạo đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả để thu hút nhiều người đến học tại các cơ sở giáo dục thường xuyên; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.



Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường đoàn ĐBQH tỉnh Bắc Kạn;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDĐTNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Các Thứ trưởng;
- Lưu: VT, GDTrH, CSVC, ĐANN, PC.

BỘ TRƯỞNG



Phùng Xuân Nhạ