

### 【三】教案摘要與理念

#### 1. 教學背景說明：

隨著現代社會生活節奏加快、飲食型態快速變遷，學員們對於「食物從哪裡來」的概念愈加薄弱，對土地、生態與農業的感受力也逐漸疏離。尤其都市學童更常見對農業、生產流程與自然環境缺乏具體體驗與理解，進而產生「食物即商品」的錯誤認知。

本教案涵蓋素養導向、情境體驗與跨域整合的精神，透過實地導覽、動手操作與親子協作，讓學員在自然場域中以「做中學、玩中學」的方式親近農業與自然。課程以親子共同學習、場域真實體驗、跨感官觀察為三大核心，引導學童從「認識食物 製作食物→享用食物→感謝土地」建立完整的食農學習循環，並融合自然探索與創作活動，讓學習更具溫度、深度與意義。

#### 2. 教學創新策略：

##### （一）場域導向學習

將園區轉化為教室，將植物、土地、作物轉化為教材，強調以真實生活環境進行沉浸式教學，提升學習的情境感與實用性。

##### （二）主題式跨領域統整

融合國語（口語表達、記錄）、自然（植物、昆蟲、生態）、社會（飲食文化）、藝術（植物染設計）等領域，強調知識的整合應用。

##### （三）五感探索學習

透過觀察、嗅聞、觸摸、品嘗、傾聽，引導學員從多感官參與中深入理解自然與食物的本質。

##### （四）合作學習

透過小組合作，增進學員之間的關係與學習互助，並激發學員主動參與與表達能力。

## (五) 任務導向與遊戲式探索

以「自然小偵探」、「任務卡」等活動形式，將學習融入任務遊戲中，提升探索動機與參與度，強化學習印象。

### 3. 教學成效評估：

面向	具體學習目標	評估指標
 知識	能正確辨識鼠麴草與其他常見香草（3種以上），說出其主要用途與特徵。	現場辨識正確率達 85%以上。
 技能	能運用五感觀察植物香氣差異，完成「香草探究任務卡」。	能以 3 個感官形容詞描述香氣與觸感。
 態度	能在採集過程遵守「不過度採、不破壞生態」原則。	教師觀察紀錄學生行為符合永續採集規範。
 實作	能參與草仔粿揉粉、包餡、塑形並完成 1 份作品。	90%以上學員能依步驟完成製作。
 反思	能以「感謝卡」表達對自然與食物的感恩。	課後收回 80%以上作品含完整反思內容。

### 4. 教學對象

幼兒園  國小低年級  國小中年級  國小高年級  一般市民

國中生  高中(職)生  大專學生  特教生  親子團體

延伸設計：依年齡設計兩種版本

- 低年級／親子組：著重觀察與體驗
- 高年級／成人組：增加文化探究與成分分析

## 5. 教案內容及實施方式

實施場域	福田園休閒農場	活動時間	4 小時	適合人數	30
設計理念	<p>生活即學習，土地即教材。本教案以園區即場域，將農村的日常生活轉化為有意義的學習歷程，讓學員從種植、耕作、品嚐到創作，全面體驗土地的豐富價值。透過草仔粿製作、自然探索及槌染手作等多元活動，培養學員的動手能力、觀察力、思辨力與創造力，實現「動手做、動腦想、動心感」的教學理念。同時，跨域整合自然科學、社會人文、美感教育與生活實踐，強化學童在真實情境中運用知識、合作解決問題的能力，推動素養導向學習。更重要的是，透過觀察、製作與回饋的過程，培養學童對土地的感恩與尊重生命的態度，養成惜食惜物的生活習慣，將愛護自然的價值深植於日常生活中。</p>				
學習目標	<p><b>認知面：</b>學員將深入理解草仔粿的文化背景與製作流程，認識其食材來源及相關農業背景；同時了解園區常見作物與香草植物，並掌握其在生活中的實用價值。此外，學習基本的自然觀察方法與環境知識，包括植物構造、昆蟲生態及友善耕作等概念，並理解「地產地食」與永續飲食的核心理念。</p> <p><b>情意面：</b>課程著重培養學員尊重自然、珍惜食物、感恩農民的正向價值態度，並增進對在地文化與自然資源的認同與好奇心。透過團體合作任務，促進親子及同儕間的互助與信任，在作品創作與成果分享過程中，進一步發展自我肯定及環境關懷的素養。</p>				

	<p><b>技能面：</b>學員將能熟練操作草仔粿製作的各項步驟，掌握傳統食物製作技藝；具備基礎的自然觀察、記錄與分析能力，善用觀察卡、圖卡比對及五感紀錄等工具。透過植物染與糙染的實作練習，提升創造力與構圖能力，並養成整潔、衛生與安全操作的良好習慣，達成知識、態度與技能的全面提升。</p>
--	---

主題內容流程說明	時間	教學資源
<p><b>導入與分組說明</b> 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引起學員對農場與食農教育的興趣</li> <li>• 說明當日活動流程與學習重點</li> <li>• 介紹安全注意事項</li> <li>• 進行分組，促進親子及同儕間合作精神</li> <li>• 發放「自然小偵探任務卡」，激發探索動機</li> </ul> <p>活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 歡迎與簡介</b> 由教師或帶隊人員熱情迎接親子團體，介紹福田園休閒農場特色，強調「生活即學習，土地即教材」的理念，告訴學員今天將從農場出發，認識草仔粿的故事、親手製作、探索自然與進行創意D I Y。</li> <li><b>2. 主題說明</b> 以淺顯語言講解本次課程主題：<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 草仔粿製作：了解傳統食物與食材來源</li> <li>◦ 自然探索：用五感認識植物、昆蟲與土地</li> <li>◦ 植物DIY創作：發揮想像力，將自然美感化為藝術作品</li> </ul> 強調活動串連起「認識食物—製作食物—享用食物—感謝土地」的完整學習循環。</li> </ol>	30分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農場導覽路線圖（含重要植物區標示）</li> <li>2. 活動流程圖（大張海報或簡易投影片）</li> <li>3. 自然小偵探任務卡（含五感觀察項目及觀察欄位）</li> <li>4. 名牌（含組別顏色標示）</li> <li>5. 筆（每人一支）</li> <li>6. 簡易擴音設備（視人數與場地需求）</li> </ol>

<p><b>3. 流程介紹</b> 透過簡單圖示說明四小時內的主要活動安排，讓學員對課程脈絡有整體認識與期待：</p> <p>導覽與分組&gt;自然五感探索&gt;草仔粿製作體驗&gt;品嚐分享時間&gt;鼠麴草DIY創作&gt;成果展示與心得分享&gt;回饋與評量</p> <p><b>4. 安全須知與行為守則</b> 簡單提醒學員農場的安全事項，如不隨意觸摸植物、注意腳步安全、不浪費食材與保持環境清潔。鼓勵學員尊重農場環境及同伴。</p> <p><b>5. 分組說明</b> 根據人數將學員分成4-5組，每組約6-8人，盡量安排親子混合。分發任務卡與名牌，說明小組合作的重要性及任務卡的使用方式，激勵學員扮演「自然小偵探」角色，完成觀察任務。</p>		
<p><b>自然探索—五感觀察體驗</b></p> <p><b>學習目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培養學員運用五感（視覺、嗅覺、觸覺、聽覺、味覺）探索自然環境</li> <li>促進觀察力與細微感知的發展</li> <li>認識園區常見植物、香草及昆蟲，理解其生態角色與生活應用</li> <li>培養尊重自然的態度</li> </ul> <p><b>活動說明</b></p> <p>以「自然小偵探」的角色扮演帶領學員深入園區，透過五感探索法，親身感受與認識身邊的植物、昆蟲及自然聲響。學員將依據任務卡上的指引，使用觀察卡記錄發現，並藉由親子與同儕間的分享，深化對自然生態的理解。活動鼓勵孩子用心傾聽、細心觀察、用手觸摸並品嚐安全可食用的植物，將抽象的自然知識轉化為具體感受與經驗。</p>	60分鐘	<p>1. 任務卡：包含五感探索指引及簡易說明</p> <p>2. 觀察卡：欄位設計簡單，讓參與者利於記錄（如畫圖或用簡單詞語描述）</p> <p>3. 植物昆蟲圖卡：幫助學員辨識常見植物與昆蟲</p> <p>4. 放大鏡：方便</p>
<p><b>活動流程</b></p>		

<p>1. 學員分組依任務卡指引，逐項運用視覺（觀察植物形態與顏色）、嗅覺（聞香草氣味）、觸覺（感受葉片質地）、聽覺（聆聽自然聲音）、味覺（品嘗可食用香草或安全植物）等感官，完成觀察記錄。</p> <p>2. 各組分享發現的特別植物或昆蟲，討論感官體驗印象，教師適時補充生態與農業知識強化理解。</p>		<p>觀察細節 5. 香草與安全可食用植物樣本：供嗅聞與品嘗</p>
<p><b>食農DIY—草仔粿製作體驗</b></p> <p><b>學習目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識草仔粿的傳統意涵與主要食材來源（糯米、艾草、餡料）。</li> <li>體驗從原料處理到成品的傳統製作流程。</li> <li>建立對在地農產加工品的認同與感謝，理解「從田裡到餐桌」的價值。</li> </ul> <p><b>活動內容流程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>導入引起動機 透過圖片與實物說明草仔粿的文化背景與食材特色，引導學員思考日常小吃背後的農業來源。</li> <li>製作流程示範 由講師進行簡單示範，說明每個步驟：材料團揉→醒麵糰→搓成粿皮→包入餡料（蘿蔔絲）→壓模塑型→準備蒸煮。</li> <li>實作體驗：學員實際操作草仔粿製作流程：-操作艾草團 → 搓揉成圓形 → 包餡 → 用模具壓形 -每位學員完成草仔粿，將作品 放置在蒸籠內等待蒸煮</li> <li>食材辨識與感官觀察：發下食材觀察卡，讓學員觀察氣味、外型，並記錄下糯米團的觸感與餡料的顏色與味道。</li> <li>簡要回顧與衛生處理 學員將製作完成的草仔粿交由園方蒸煮（等候於下午時段享用），並指導清潔雙手與桌面，養成良好衛生習慣。</li> </ol>	60分鐘	
<p><b>鼠麴草介紹與DIY書籤製作</b></p> <p>引導開場：介紹鼠麴草</p>	30分鐘	<p>1. 鼠麴草介紹 簡報或圖卡（含</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼠麴草簡介：「草仔粿」中的「草仔」指的就是製作粿皮時加入的香草植物，台灣多使用鼠麴草 (<i>Gnaphalium affine</i>)。鼠麴草是菊科多年生草本植物，葉莖帶有細白絨毛，開黃花。春季盛長，古人認為具有祛寒、清熱、避邪功效。</li> <li>• 文化意涵：鼠麴草象徵春天生命力，常用於節慶食品中以祈福健康與驅邪。</li> <li>• 食用與藥用：除作為草仔粿香料，亦可入湯、煎蛋、泡茶，中醫認為有祛風除濕、清熱解毒、消腫止痛效果。</li> </ul>	<p>植物圖片、文化意涵、食用藥用說明)</p>
<p><b>鼠麴草書籤DIY流程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採集鼠麴草:選擇健康、乾淨且花穗完整的鼠麴草，於晴天採摘，避免潮濕導致霉變。</li> <li>2. 壓製乾燥:將鼠麴草夾於吸水紙中間，平整擺放，避免重疊，置於厚重書本或壓花夾內，靜置5-7天，期間更換吸水紙保持乾燥。</li> <li>3. 設計書籤底卡:利用厚卡紙手繪或印刷喜歡的背景與文字，預留上方打孔空間。</li> <li>4. 固定鼠麴草:將乾燥的鼠麴草輕置卡紙上，用少量白膠或固體膠固定，表面覆蓋透明膠膜或使用壓膜機封膜，防止脆裂及受潮。</li> <li>5. 打孔綁繩:用打洞器在書籤上端打孔，穿入棉繩或麻繩，結好固定。</li> <li>6. 完成與保存:完成書籤可直接使用，或放入透明袋保存，亦可作為禮物贈送。</li> </ol>	<p>2. DIY鼠麴草書籤製作材料(新鮮鼠麴草/吸水紙/厚重書本/厚卡紙(書籤底卡，可手繪或印刷)/彩色筆、印章、貼紙等裝飾素材(設計底卡用)</p>
<p>活動最後延伸至家庭與社區，讓學員將學習轉化為生活行動——</p>	<p>3. 白膠或固體膠(固定鼠麴草用)</p>
<p><b>家庭任務：「重現家鄉味」</b>：回家後與長輩討論家中曾製作過哪些節慶食物？記錄故事與照片，於班級或社群中分享，傳遞飲食記憶與文化連結。</p>	<p>4. 透明膠膜或壓膜機(封膜用，防潮防裂)</p>
<p><b>永續連結</b>：介紹市售「友善耕作草仔粿」品牌，討論如何以購買在地食材支持永續農業與小農生產。</p>	<p>5. 打洞器(製作書籤孔洞)</p>
<p><b>同時串聯SDGs永續目標：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SDG 2 消除飢餓(支持小農與在地農業)</li> </ul>	<p>6. 棉繩或麻繩(書籤綁繩)</p>

- SDG 12 責任消費與生產
- SDG 15 陸域生態保育

7. 剪刀、膠帶、  
棉棒（工具輔助  
用）

其他相關資料



# 福田園休閒農場 食農教育學習單

## 1. 今天有最喜歡哪些活動？（可複選）

- 自然五感探索
- 草仔粿製作體驗
- 鼠麴草 DIY 書籤製作

## 2. 你和誰一組(你和誰一起來)？

組別：\_\_\_\_\_

組員名字：\_\_\_\_\_

---

## 3. 今天有用五感來觀察農場裡的植物和昆蟲，令你印象最深刻的是哪部份？

請用完成下面的任務吧！

你看到了什麼？（植物/昆蟲顏 你聞到了什麼氣用手摸到的觸感 聽到什麼自然的 嘗了什麼植物的  
色、形狀等） 味？ 是？ 聲音？ 味道？

你發現最特別的植物或昆蟲是什麼？

---

你覺得用五感探索自然有什麼好玩或特別的地方？

---

---

## 4. 食農 DIY—草仔粿製作體驗

草仔粿是什麼？

草仔粿的皮是用一種叫「鼠麴草」的香草做的，裡面包著蘿蔔絲，這是我們今天要做的傳統小吃。

製作步驟你做了哪些？請打勾 ✓

- 揉麵糰
- 包餡料（蘿蔔絲）
- 用模具壓形
- 放入蒸籠蒸煮

食材觀察

請描述一下你做的草仔粿：

- 麵糰的觸感：\_\_\_\_\_
  - 餡料的顏色和味道：\_\_\_\_\_
  - 鼠麴草的味道是？\_\_\_\_\_
- 

## 5. 活動心得與回饋

1. 今天學到的最有趣的知識是什麼？

---

2. 最喜歡哪個環節？

---

3. 會想把今天學到的東西分享給誰？

---

感謝你今天的用心參與，期待下次再一起來探索大自然！