



Sound For Life Ltd. © 2021 All Rights Reserved.



PRZEWODNIK EDUKACYJNY



FORBRAIN® – WPROWADZENIE

Słuchawki Forbrain® pomogą Twojemu dziecku osiągać postępy w dziedzinie mowy, uwagi i pamięci, a także rozwijać inne umiejętności związane z uczeniem się i komunikowaniem – wszystko to za pomocą głosu.



Zeskanuj kod QR, aby pobrać broszurę w następujących językach:

Français, Español, Polski, Deutsch, 한국어, 日本語, 中文版, русский, Türkçe



www.forbrain.com



info@forbrain.com

Oficjalny dystrybutor
Tomatis Polska Sp. z o.o.
ul. Bolestawa Prusa 2
00-493 Warszawa

tel.: +48 22 657 01 12
+48 605 313 712
e-mail: warsaw@tomatis.com



SUGEROWANE SPOSOBY UŻYCIA

Jedynie, czego wymagają słuchawki Forbrain®, to czytanie na głos. Proponujemy różne rodzaje ćwiczeń, ale również zachęcamy użytkowników do opracowywania własnych.

Dla dorosłych



Muzykalność: Śpiewaj czytany tekst.

Rytm: Czytając wiersz, weź oddech na końcu każdej linii.

Płynność: Czytając tekst, bierz oddech co 3-4 słowa, niezależnie od sensu tekstu lub interpunkcji.

Dykcja: Czytając tekst, przesadnie artykułuj, jak podczas przemawiania do publiczności.

Akcentowanie: Czytając tekst, zmieniaj poziom głosu co 5 sekund – od cichego do głośnego i na odwrót.

Zapamiętywanie: Przeczytaj na głos fragment tekstu i od razu powtórz go z pamięci, nie patrząc do książki.

Dialog: Czytaj komiks lub dialog, nadając głosowi każdej z postaci inny charakter.

Dla dzieci



Akompaniament głosowy: Czytaj powoli tekst razem z dzieckiem, nie zatrzymując się nawet wtedy, gdy robi błędy lub się waha.

Echo: Czytaj tak, żeby Twój głos nakładał się na głos dziecka, które czyta z około 1-sekundowym opóźnieniem. W ten sposób możesz spowolnić lub przyspieszyć jego tempo mówienia.

Zapamiętywanie: Przeczytaj kilka słów, zdanie, linię utworu poetyckiego – coś, co dziecko może powtórzyć od razu, bez czytania.

Dialog: Czytaj komiks lub dialog razem z dzieckiem. Niech każde z Was będzie inną z postaci i starajcie się nadać ich głosom odrębny charakter.

Wyobrażenia: Razem z dzieckiem ułóżcie historyjkę, np. korzystając z obrazków lub figurek, a następnie na zmianę prowadźcie rozmowę między postaciami.



OPTIMALNA POSTAWA

DLA DOROSŁYCH

5

Głowa: Głowa opiera się w naturalny i zrelaksowany sposób na kręgosłupie.

Jak głowa marionetki zawieszona na sznurku.

4

Wargi: Zaokrąglij wargi i wysuń je do przodu, jednak nie wyciągaj szyi w przód.

Wyobraź sobie, że próbujesz dotknąć wargami mikrofonu.

2

Pleczy: Usiądź prosto, bez przesadnego wyginania dolnej części pleców w przód lub w tył.

Wyobraź sobie, że jesteś kangurem i siedzisz na swoim ognie.

3

Brzuch : Oddychaj spokojnie przeponą, pozwól, żeby brzuch łagodnie unosił się i opadał.

Jak fale przyływu i odpływu na morzu.

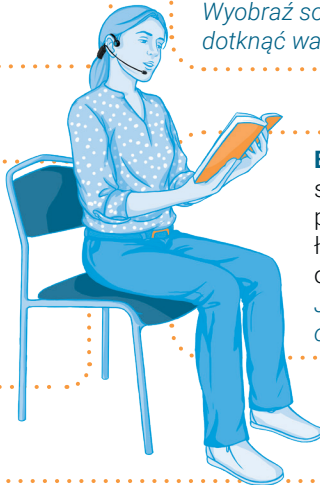
1

Stopy: Postaw stopy płasko na podłodze, na szerokość bioder.

Wyobraź sobie, że wrastasz w podłogę.



Podpowiedź: Możesz również używać słuchawek Forbrain® stojąc lub chodząc, szczególnie gdy chcesz zapamiętać tekst. Pamiętaj, żeby co jakiś czas rozluźnić postawę.





OPTIMALNA POSTAWA

DLA NAJMŁODSZYCH UŻYTKOWNIKÓW

Dziecko może sobie wyobrazić, że jest drzewem – stopy to korzenie wrastające w ziemię, plecy to pień, który wznosi się ku górze, a głowa to korona drzewa.

Naśladuj deszcz, który pada na dziecko, a ono rośnie, rośnie, rośnie...





SŁUCHAWKI FORBRAIN® W PRACY Z DZIEĆMI

Dzieci bardzo łatwo akceptują Forbrain®. Słuchawki wyglądają kosmicznie, a dziecko czuje się jak gwiazda rocka na scenie albo nawet jak pilot w samolocie!

Poniżej znajdziesz kilka wskazówek, przekazanych przez rodziców i terapeutów:

1. Oswój dziecko ze słuchawkami, pokazując, jak zakładasz Forbrain® i wyjaśniając, jak to trzeba robić.
2. Włącz Forbrain® i pozwól dziecku potrzymać słuchawki w ręce, żeby poczuło drgania przewodnictwa kostnego.
3. Pozwól dziecku samemu założyć słuchawki na głowę i miej pod ręką lusterko, żeby dziecko mogło zobaczyć, jak super w nich wygląda. Dzieciom zawsze się to podoba!
4. Jeżeli czujesz, że dziecko nie akceptuje słuchawek, możesz mu dać do rąk jego ulubioną zabawkę lub inny przedmiot, żeby się nim zajęło i dopiero wtedy poprawnie założyć dziecku Forbrain®.
5. W celu dostosowania poziomu dźwięku najpierw ustaw mikrofon dalej od ust, a dopiero później go przybliż.



Jeżeli dziecko nadal nie chce założyć słuchawek, możesz na chwilę założyć Forbrain® na swoją głowę. W ten sposób dziecko może oswoić się z widokiem urządzenia. Poza tym może to wzbudzić ciekawość dziecka i zachęcić je do ponownej próby.



CZAS UŻYWANIA I PROGRAMY – SUGESTIE

Forbrain® to urządzenie, które służy do treningu mózgu. Może być używane codziennie przez pewien czas, stosownie do potrzeb użytkownika. Zalecamy codzienne używanie słuchawek Forbrain® przez 6-8 tygodni, a następnie miesięczną przerwę, po której można powtórzyć ten cykl. Poniżej zamieszczamy informacje o zalecanych czasie korzystania ze słuchawek, który można oczywiście dostosować do wrażliwości swojej lub dziecka. Nie można używać słuchawek dłużej niż przez godzinę na raz, a wtedy również w połowie czasu ćwiczeń zalecana jest przerwa.

Małe dzieci – wiek 3-6 lat

1x
10minut
dziennie

Podczas korzystania ze słuchawek Forbrain® proponuj takie zajęcia, które sprzyjają interakcjom, komunikacji i rozwojowi językowemu, jak np. fiszki do nauki języków, gry fabularne, gry planszowe, śpiew.

Uczniowie – wiek 6-9 lat

1x
15minut
dziennie

Podczas korzystania ze słuchawek Forbrain® czytaj na głos podręczniki lub komiksy – to świetne zajęcia i możesz ćwiczyć samodzielnie lub z rodzicami.

Młodzież – wiek 9-18 lat

1-2x
20minut
dziennie

Podczas korzystania ze słuchawek Forbrain® możesz przygotowywać się do lekcji i odrabiać zadania. Możesz używać słuchawek Forbrain® dwa razy dziennie po 20 minut, pamiętając o przerwie po pierwszych 20 minutach ćwiczeń.

Studenci

1-3x
20minut
dziennie

Podczas korzystania ze słuchawek Forbrain® możesz uczyć się do egzaminów, przygotowywać do zajęć, ćwiczyć znajomość języka obcego lub śpiewać. W razie potrzeby intensywnych ćwiczeń możesz używać słuchawek Forbrain® trzy razy dziennie po 20 minut, pamiętając o przerwie po 20 minutach ćwiczeń.

Osoby pracujące zawodowo

1-3x
20minut
dziennie

Korzystaj ze słuchawek Forbrain®, żeby pracować nad wymową, dykcją, barwą głosu czy czytaniem nut a vista – przed prezentacją czy rozmową o pracę, przesłuchaniem do roli lub do orkiestry. W razie potrzeby intensywnych ćwiczeń możesz używać słuchawek Forbrain® trzy razy dziennie po 20 minut, pamiętając o przerwie po każdych 20 minutach.

Osoby starsze

1-3x
20minut
dziennie

Korzystając ze słuchawek Forbrain®, możesz czytać na głos książkę lub gazetę. Możesz recytować wiersze, a także rozmawiać z rodziną i przyjaciółmi! W razie potrzeby intensywnych ćwiczeń możesz używać słuchawek Forbrain® trzy razy dziennie po 20 minut, pamiętając o przerwie po każdych 20 minutach.

W czasie terapii

Możesz używać słuchawek Forbrain® podczas sesji terapii oraz w domu, pomiędzy sesjami.



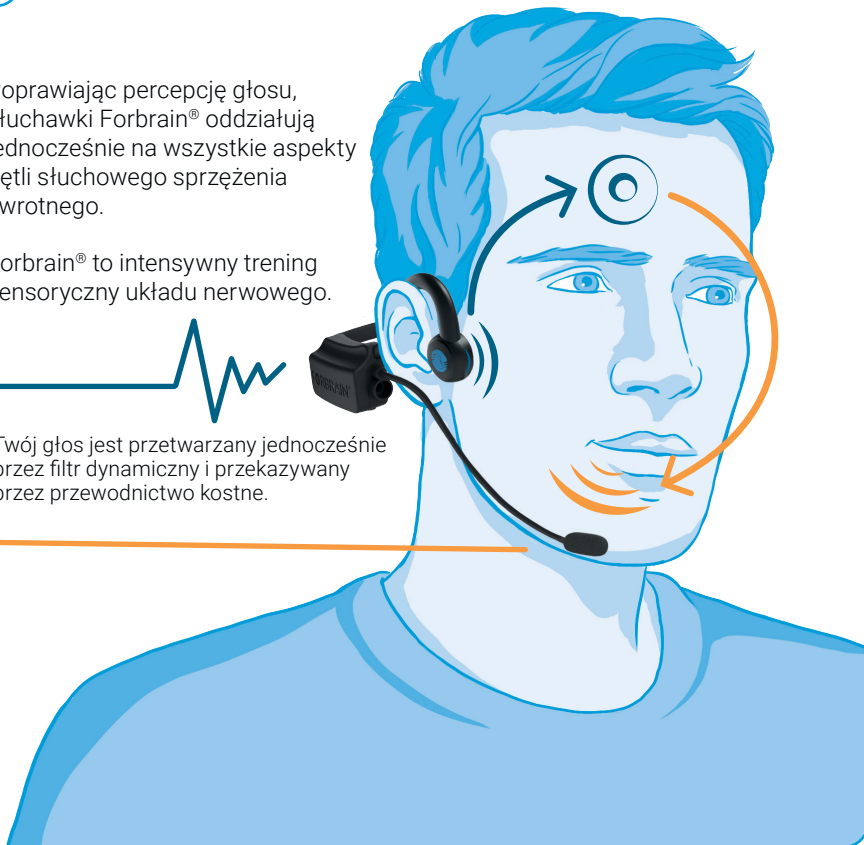
PĘTLA SŁUCHOWO-GŁOSOWA

Poprawiając percepcję głosu, słuchawki Forbrain® oddziałują jednocześnie na wszystkie aspekty pętli słuchowego sprzężenia zwrotnego.

Forbrain® to intensywny trening sensoryczny układu nerwowego.



Twój głos jest przetwarzany jednocześnie przez filtr dynamiczny i przekazywany przez przewodnictwo kostne.





JAK ZACZĄĆ

Włącz słuchawki, wciskając przycisk ON/OFF.



Pałąk słuchawek umieść z tyłu głowy, nad karkiem.



Same słuchawki powinny przylegać do kości z przodu uszu.



Ustaw mikrofon w odległości 3 cm od ust, lekko przesunięty w prawo.



Domyślne ustawienia poziomu dźwięku mikrofonu są optymalne i zalecamy korzystanie właśnie z tych ustawień. **Warto je zmienić tylko w przypadku niedosłuchu lub nadwrażliwości słuchowej.** Wciśnij OFF, żeby przywrócić domyślne ustawienia głośności.



Gdy używasz słuchawek Forbrain®, mów do mikrofonu normalnym głosem.

Nie mów zbyt głośno, ani zbyt cicho – po prostu tak, jak podczas zwykłej rozmowy.



DODATKOWE FUNKCJE

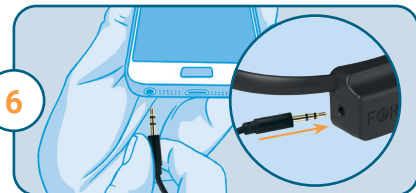
Używanie słuchawek Forbrain® z udziałem rodzica lub specjalisty.

Dodatkowy mikrofon służy do ćwiczeń z udziałem rodzica lub specjalisty. Mikrofon należy trzymać w ręce, w odległości 5 cm od ust. Wówczas głos drugiej osoby również będzie przetwarzany.



Używanie słuchawek Forbrain® z zewnętrznym źródłem dźwięku:

Podłącz słuchawki Forbrain® do zewnętrznego źródła dźwięku, żeby wykonywać ćwiczenia lub odbywać sesje online. Ważna informacja: źródło dźwięku zostanie wzmocnione, ale nie będzie filtrowane.



DODATKOWY MIKROFON

Dodatkowy mikrofon podłączany do słuchawek Forbrain® ułatwia interakcję i kontakt między użytkownikiem słuchawek a osobą przekazującą wskazówki. Taką osobą może być rodzic, nauczyciel, terapeuta, a nawet trener głosu lub nauczyciel śpiewu. Mikrofon może pomóc użytkownikowi słuchawek Forbrain® zwrócić uwagę na głos osoby przekazującej wskazówki. Z opcji dodatkowego mikrofonu można korzystać na wiele sposobów. Każdy użytkownik może opracować takie ćwiczenia, które będą dla niego najlepsze.

Poniżej znajdziesz kilka przykładów korzystania z dodatkowego mikrofonu.

Rodzice i nauczyciele:

Rodzice mogą pomagać dzieciom w powtarzaniu materiału do lekcji, ponieważ mikrofon pomaga się skupić na dialogu. Mogą również pomagać przy czytaniu i nauce wymowy, zachęcając dziecko do wypowiadania się.

Terapeuci:

Mikrofon pobudza układ nerwowy słuchającego, nawet jeżeli jest to osoba niemówiąca lub na początku niechętnie zabierająca głos. Terapeuci mogą używać dodatkowego mikrofonu do nawiązania lepszego kontaktu z użytkownikiem i wsparcia go w przyzwyczajeniu się do wrażeń związanych z przewodnictwem kostnym i filtrem dynamicznym.



Trener głosu lub nauczyciel śpiewu:

Terapeuta może również zaproponować ćwiczenia na dykcję i powtarzanie tekstu lub też używać mikrofonu jako pomocy do lepszej interakcji i nawiązania kontaktu ze słuchającym.

Nauczyciel śpiewu lub trener głosu może mówić lub śpiewać wraz z klientem lub prosić go o powtarzanie utworu. Dodatkowego mikrofonu można również używać do odbierania dźwięku instrumentu muzycznego, co pomoże nadać mowie użytkownika odpowiedni rytm i melodię.

PODŁĄCZENIE DO ŹRÓDŁA DŹWIĘKU

Nauka online:

- Podłącz słuchawki Forbrain® do komputera – możesz wtedy uczestniczyć w zajęciach online, w pełni wykorzystując Forbrain®, gdy słuchasz lub mówisz.

Nagrania:

- Możesz podłączyć słuchawki Forbrain® do telefonu lub komputera i słuchać przygotowanych przez siebie nagrań. Może to być nagrana lekcja albo wystąpienie, do którego się przygotowujesz.
- Terapeuci, nauczyciele lub rodzice również mogą przygotować nagrania dostosowane do indywidualnych potrzeb słuchającego – do wykorzystania w dogodnym momencie (np. lista słów i wyrażeń, lekcje).
- Możesz również połączyć słuchawki Forbrain® z aplikacją specjalnie przeznaczoną do ćwiczenia wymowy lub obcojęzycznych wyrażeń (aplikację do ćwiczenia mowy, obcych języków itp.).

