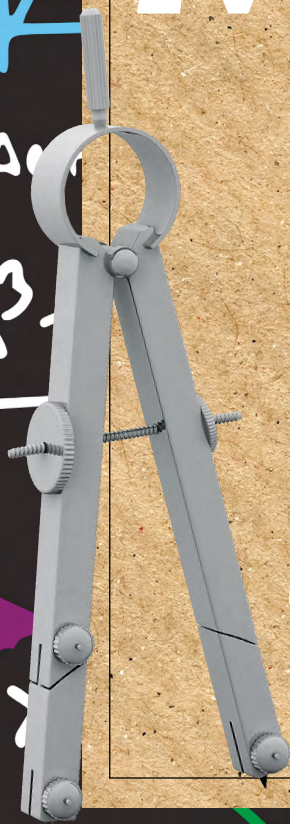


DBH - BATXILERGOA

M A T E

M A

T I K A



Mundua  
helburu

GRUPO ANAYA

ANAYA HARITZA

## MH-PROIEKTUAREN GAKOAK

## MUNDUA HELBURU

KONPETENTZIETAN  
OINARRITUA

*Mundua helburu* proiektuak konpetentziak modu integratzailean lortzea planteatzen du. Proiektua garatuz, ikasleak **eguneroko errealitateko** egoeretan **moldatzen ikasteko** gaitasuna lortuko du.

Horretarako, proiektuak hau dauka:

- **Ariketa osagarriak**, egiten ikastean eta trebetasunak garatzean oinarritzen direnak. Ikaskuntzak askotariko testuingurutan aplikatzea sustatzen dute. Halako ariketek erabakiak hartzeko prestatzen dituzte ikasleak.
- **Ikaskuntza-egoerak**. Bizitza errealean eta Garapen Jasangarrirako Helburu batean kokaturiko testuinguruak dira, eta arazo-egoera bat planteatzen dute. Haien bidez, hausnarketa eraldatzailea egiteko eskatzen zaie ikasleei.

## KONPROMETITUA



Ikasleak beren familia-, gizarte-, kultura- eta natura-ingurua **eraldatzeko** lagungarriak diren proposamenetan inplikaturiko dira, arlo guztietan **konpromiso handiagoa** duen eta **jasangarriagoa** den mundua lortzeko.

Horretarako, proiektuak honako hauek ditu:

- **Garapen Jasangarrirako Helburuak**. Ikaskuntza-egoeren eta GJH bati lotuta proposaturiko beste ariketa batzuen helburua hau da: ikasleak jabetzea eta gogoeta egitea, beren **ohiturak, jarrerak** eta **jokabideak aldatzeko**.
- **Orientazio akademikoa eta lanbide-orientazioa**. Bokazioak pizteko edo detektatzeko, eta ikasleei heziketa- eta lanbide-ibilbi-dea erabakitzen laguntzeko, bakoitzaren trebetasunak eta interesak kontuan hartuz.

## INKLUSIBOA



*Mundua helburu* proiektua hezkuntza inklusiboaren printzipioarekin konprometitu da, baita ikasle guztientzat ikaskuntza-baldintza hobeak sortzearekin ere.

Horretarako, proiektuak hauek ditu:

- **IDU jarraibideak. Ikaskuntzarako Diseinu Unibertsalari** buruzko Printzipioetan eta **Jarraibideetan** oinarrituz, proiektuak informazio guztia eskaintzen die irakasleei, ekintzako eta adierazpeneko, irudikapeneko eta inplikazioko askotariko aukerei buruz.
- **Baliabide inklusiboak.** *Mundua helburu* proiektuak informazioa aurkezteko aukera asko eskaintzen ditu; adibidez, bideoak, entzungaiak, laburpenak, antolatzaile grafikoak, ariketa interaktiboak...
- **Funtsezkoa.** Proiektuaren baliabide inklusibo honek, azkenik, honetan lagunduko duten funtsezko ikaskuntzak identifikatzen ditu: aurreikusitako profila lortzen.

## DIZIPLINARTEKOA



*Mundua helburu* diziplinarteko proiektua da berez; izan ere:

- **Atazak** eta **proiektu** txikiak ditu, zenbait arlotan eskuraturiko ikaskuntzak erabiltzeko; hori **askotariko testuingurutan** modu integratuan aplikatzea sustatzen du.
- Arlokako lan-proposamenak ditu **Arlo Zientifiko Teknikorako** eta **Arlo Soziolinguistikorako**.

## METODOLOGIA AKTIBOAK



*Mundua helburu* proiektuak talde-lana eta espiritu kritikoa sustatzen dituzten metodoak, teknikak eta estrategiak proposatzen ditu. Lan egiteko modu horrek bizitza errealeko egoerarako prestatzen ditu ikasleak. Aipatzekoak dira **lankidetzako ikaskuntza, hezkuntza emozionala, pentsamenduaren garapena, ekintzaitzaren kultura** edo **hizkuntza-plana**.



**IKASLEAREN LIBURUA**

Ikaslearen liburuak curriculum-garapenera egokituta aurkezten ditu edukiak eta ariketak. Konpetentzietan oinarrituriko metodologiak aukera ematen du erantzun sortzailea eta berritzailea emateko inklusioarekin dugun konpromisoari, baita Garapen Jasangarrirako Helburuei ere. Horrek aniztasun gero eta handiagoko gizarteak behar dituen trebetasunak eta gaitasunak hobetzea ahalbidetzen du.

Itzala uzten duten erronkak atalek ikaskuntza-egoera bat agertzen dute, ikasleei hausnarketa eginarazi eta izaera eraldatzailea duen egoera.



Oinarritzko jakintzak ikasleek erraz ulertzeko moduko hizkuntzan azalduta daude, argitasunez eta zorroztasun faltarik gabe.



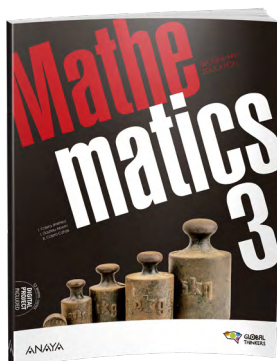
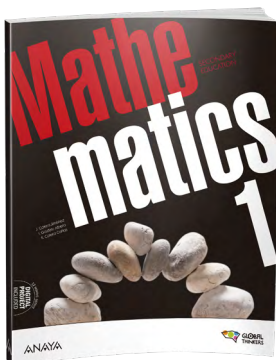
Hiru liburuxkak osatzen dute edizioa, motxilan pisu gutxiago eramateko



**PUPIL'S BOOK**



**Plurilingualism-CLIL Zone**



Curricular content and activities. Key content written in an accessible and clear language and with curricular rigor. Content written taking into account the English language curricular content.

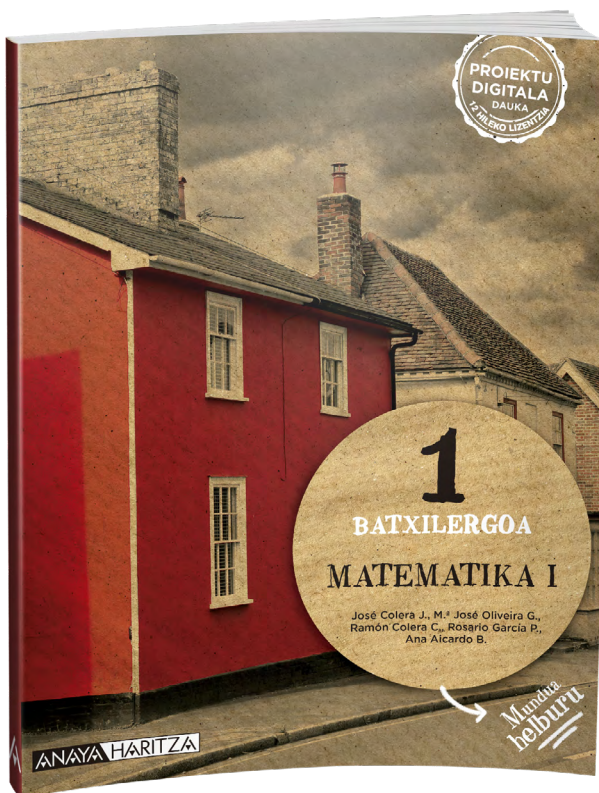
Skills are given context in real situations and problematic situations that have to be resolved via a series of tasks are put forward.

Global Thinkers promotes the gradual and integrated acquisition of competences that enhance students' coping skills when faced with everyday challenges.



## IKASLEAREN LIBURUA

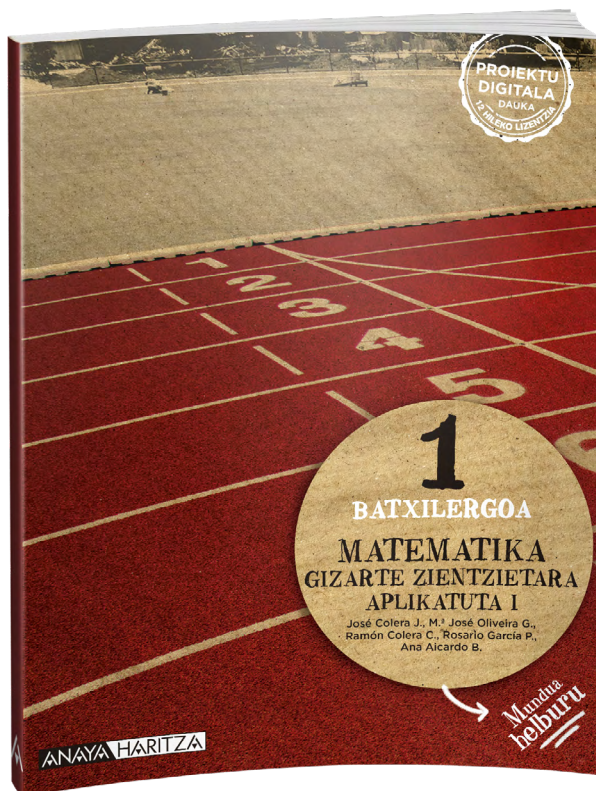
Ikasleen liburuak LOMLOEk finkatutako hezkuntza-proiektuaren garapenarekin bat datozen edukiak eta jarduerak aurkezten ditu. Prestigiosko egileek egindako lana da, gure garaiko errealitatearekin konprometituta dauden kompetentzietan oinarrituriko ikuspegia duena.



Oinarrizko jakintzak zorroztasunez eta argitasunez azaltzen dira.

Praktikatzeko eta hausnarketa eragiteko ariketa ugari eskaintzen dira.

Ikonoek proiektu digitaleko baliabideak adierazten dituzte. Tartean, batzuek metodologia aktiboen erabilera iradokitzen dute.



Unitate guztietako azken orrialdeetan, ikasitakoa sakontzeko eta finkatzeko diseinatuta dauden ariketak gehitu dira.

**NOLAKOA  
DA  
EDUDYNAMIC**



**PROIEKTU DIGITALA  
ERANTZUN GLOBALA**  
askotariko hezkuntza-inguru  
baterako

**INTUIZIOZKOA:**  
erabiltzeko erraza,  
bai zuretzat eta bai  
zure ikasleentzat;  
hezkuntza-arloan  
erabiltzeko  
diseinatuta dago.

**SINKRONIZAGARRIA:**  
erabiltzaileak egiten  
dituen aldaketak berez  
sinkronizatuko dira,  
lanerako erabilitako  
edozein gailu  
konektatzen denean.

**ERRAZA:**  
ikaslea ikastetxeko  
helbide elektronikoaz  
eta lizentziaren kodeaz  
erregistratu behar da  
webgunean. Berehala  
eskuratuko ditu edukiak.

**MOLDAKORRA:**  
hainbat ikuspegitara eta  
premiatara egokitua;  
inprimaturiko liburuaren  
osagarritzat erabil daiteke,  
baita eredu autonomotzat  
ere, guztiz digitalak diren  
ikasgeletarako.

**GAILU GUZTIETARAKOA:**  
edozein gailutan ikusten da  
(ordenagailuan, tabletan,  
smartphonean...), eta tamaina  
eta bereizmen guztietako  
pantailetan. Bateragarria da era  
guztietako nabigatzaileekin,  
sistema eragileekin (Windows,  
Mac, Linux...) eta gailu  
mugikorrek (Android eta iOS).



**UNIBERTSALA:**  
**GRUPO ANAYA**ren proiektu digital guztiak bateragarriak  
dira ikastetxeetan gehien erabiltzen diren  
ikaskuntzako inguru birtualekin (IIB)  
eta hezkuntza-plataformekin (LMS).



**KONPETENTZIETAN OINARRITUA:**

balio pedagogiko handiko multimedia-elementuak ditu, konpetentzia digitalak errazago lortzeko diseinatuta.

**INKLUSIBOA:**

ikaskuntzaren pertsonalizazioa errazten du, atazak ikasleen premietara egokituz. Aukera izango duzu ikasleek emandako erantzunak eta ariketen xehetasunak eskuratzeko, ebaluazioak modu dinamikoan sortzeko eta atazak eta lanak bidaltzeko, zure esku jartzen ditugun maila guztietako materialak eta baliabidek erabiliz.

**BATERAGARRIA:**

estandar teknologikoetan (Marsupial, LTI eta Scorm) oinarrituriko elkarreragingarritasuna eta banaketa, ikastetxeetan lehendik dauden plataformetan (LMS eta IIB) integratzea ahalbidetzen dutenak.

**TRAZAGARRIA:**

IIBen eta LMSen ikasgela digitaletan integratua; proposaturiko ariketen emaitzak ikusi ahal izango dituzu.

**BALIABIDE GEHIGARRIKOA:**

zure hezkuntza-zigiluaren webguneko eremu pribatuetan, gure eskaintza digitala osatzen duten baliabideak aurkitu ahal izango dituzu, zuretzat eta zure ikasleentzat.

**INTERAKTIBOA:**

askotariko baliabide ugari ditu, hala nola bideoak, animazioak, gamifikazioko elementuak, autoebaluazioko ariketak, ariketa interaktiboak, norberak zuzentzeko moduko ariketak...

**DESKARGAGARRIA:**

aukera ematen du Interneteko konexiorik gabe lan egiteko eta gailu batean baino gehiagotan deskargatzeko.





Deitu iezaguzu:

913 933 933

 **Hablamosededucación**

[hablamosededucacion.es](http://hablamosededucacion.es)



9231106

