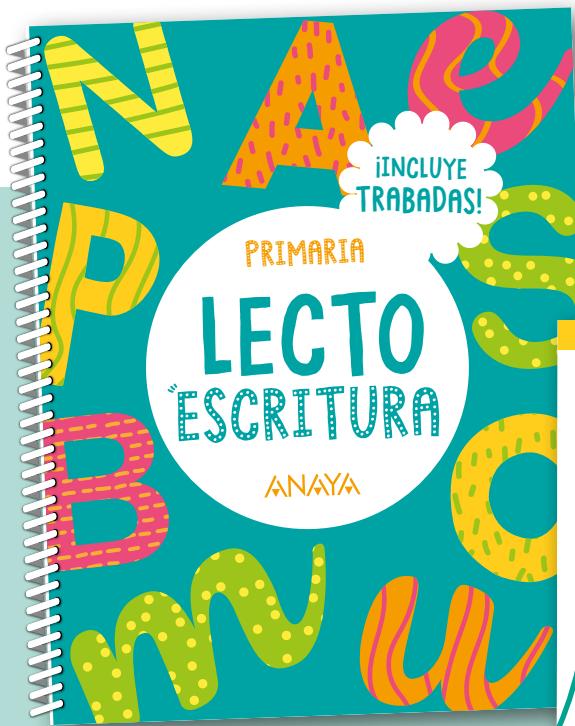


¡INCLUYE
TRABADAS!

PRIMARIA

LECTO "ESCRITURA"

ANAYA



CONCIENCIA FONOLÓGICA:
Identificación del sonido
(fonema).

Un material con una **SECUENCIA DE APRENDIZAJE**
rigurosa en todos los fonemas:

1 CONCIENCIA FONOLÓGICA: Articulema.

IUEOALMSPYTN D CQU H CH

Imita el sonido.
Tic-tac.

1. Imita el sonido de cada instrumento y marca si oyes **t**.

2. Nombra. ¿Cómo empieza cada nombre? Une.

ta te ti to tu

3. Lee.

Teo	maleta	meta	tiesto
seta	Marte	piloto	Tomás
lata	pito	Telma	pastel
tele	salto	pelota	susto

4. Lee y colorea igual los recuadros que tienen la misma palabra. Tacha la que sobra.

patata	patita	estatua
patita	patata	pelota
pelota	pastel	estatua

5. Escribe.

28 29

I U E O A L M S P Y T N D C Q U H C H

Línea de progreso
y presentación
acumulativa
de fonemas.

Procedimientos
muy variados
y sencillos.

IUEOALMSPYTN D CQU H CH

Imita el sonido.
Din-don.

1. Nombra y fijate si la **d** suena al principio o en medio. Rodea si suena al principio.

2. Colora las casillas que se necesitan para formar cada palabra.

dedo	nido
da de du do	no ni di do

nudo	Dani
da ne nu do	Da ne no ni

3. Lee.

Daniel	dedal	seda	Nadia
dado	Diana	nido	día
nudo	diente	Adela	indio
tostada	duda	tienda	sandía

4. Lee y une las palabras que se leen igual.

- DUENDE •
- SANDALIAS •
- MONEDAS •
- DOMINÓ •

- dominó
- monedas
- duende
- sandalias

5. Escribe.

36 37

Letra grande
y pautas
de 5 mm.

3

Correspondencia
e identificación del
FONEMA-GRAFEMA.

4

ESCRITURA
del grafema.

5

ESCRITURA de sílabas, palabras y oraciones.

ESCRIBIR

1 A Escríbe.

to ta tu ti te Ti Ta To Tu

pata tomate moto seta

Teo toma palomitas.

Maite toma la tita.

2 A Colorea la palabra correcta y escríbelas.

moto tomo tapa pata sopa sapo

LEER

1 A Lee.

Ese atleta es mi tío Mateo.
Mi tío salta muy alto.

Tipi-tape, tipi-tape,
el topito Tipitó.
Tipi-tape, tipi-tape,
el topito sale al sol.
El sapito está malito,
el sapito sale al sol.
El sapito tose y tose,
y el topito se asustó.

6

LECTURA
DE FONEMAS
ACUMULADOS
en oraciones
y textos.

TRABADAS

BR

BL

PR

PL

FR

FL

TR

DR

CR

CL

GR

GL

Presentación de
trabadas de forma
acumulativa.



1 A Nombra y colorea el cuadro que corresponda.



2 A Lee y rodea los nombres de frutas. Después completa el texto con esas palabras.

fresas copre resfriado refresco
frio frito frambuesas fraile

Las frutas preferidas de Fran son
las y las .



1 A Completa con fl. Lee y une.

- echa •
- otador •
- an •
- auta •

2 A Lee, marca la frase que corresponda
y escribe el nombre.

- Flora infla un flotador.
 Flavio come un flan.
 Florencio toca la flauta.

Enunciados claros,
con la actividad
destacada en negrita
y pictogramas de la
acción.

9223677



Teléfono de atención al profesorado:
913 933 933

Hablamosdeeducación
hablamosdeeducacion.es

Síguenos en:



ANAYA

anayaeducacion.es