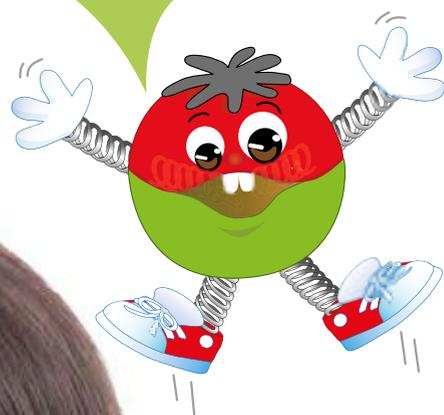


Proyecto

LOMLOE

iMmm... Palomitas!

Educación Infantil



Yummy... Popcorn!

Education for bilingual schools

Pre-primary Education

Educación Infantil
algaida

Proyecto

¡Mmm... Palomitas!

Educación Infantil

Responde al nuevo currículo
que establece la

LOMLOE

Nuestro proyecto tiene en cuenta las **opiniones, propuestas y sugerencias del profesorado de Educación Infantil**. En Algaida **analizamos** permanentemente cuáles son las **necesidades y los problemas a los que diariamente se enfrentan los maestros y maestras de esta etapa** y **qué recursos** pueden ayudarles.

Un proyecto para el aula de Educación Infantil



Índice



Características generales	4
Los personajes	10
Los materiales	12
Materiales para el alumnado	14
Materiales para el profesorado	24

Materiales
para el aula

26

pág.

Proyecto
digital

34

pág.

Nuestra
propuesta de
inglés

38

pág.

Materiales complementarios

Para reforzar, ampliar...

- 🍷 Lectoescritura
- 🍷 Matemáticas
- 🍷 Grafomotricidad
- 🍷 Inglés

42-43

págs.

Características

generales

El proyecto ¡Mmm... Palomitas! está centrado en el **desarrollo competencial** del alumnado. Especialmente diseñado para la adquisición de las **competencias específicas** y los **saberes básicos** del nuevo currículo LOMLOE.

Recoge los **aprendizajes de las tres áreas**, con una secuenciación progresiva que **permite trabajar de forma abierta y flexible** a lo largo del ciclo y de cada curso.

Su **enfoque es globalizado**, basado en unidades temáticas o proyectos que **interesan y entusiasman** a los niños y niñas.

Las **unidades o proyectos temáticos** se abordan **con diferente enfoque y nivel de complejidad** en cada curso, facilitando el avance y el trabajo internivelar.

Los niños y niñas son los **protagonistas de su aprendizaje**. **Adquirirán destrezas** como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la escucha activa, el análisis reflexivo...

Pensando en los niños y las niñas...

Un **proyecto inclusivo**, que atiende a las diferencias individuales, con una propuesta de situaciones de aprendizaje que pueden ser realizadas por todos.





... y en el
profesorado y
sus necesidades.



¡Mmm... Palomitas! plantea una educación en sintonía con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de la Agenda 2030.

Refleja la heterogeneidad de la sociedad actual y tiene en cuenta la **interculturalidad**, el **plurilingüismo** y las **habilidades para la convivencia**.

Concede especial importancia al **desarrollo afectivo** y a la **gestión emocional**.

Los hábitos de vida saludable y el cuidado del medio ambiente a través de **comportamientos ecosostenibles** ocupan un lugar preferente.

Favorece que el alumnado adquiera autonomía y elabore una **imagen de sí mismo equilibrada, igualitaria y libre de estereotipos**.

Incide en el desarrollo de la **competencia digital** a través de recursos interactivos, audiovisuales y el juego.

La **relación familia-escuela** es fluida y se concreta con diferentes elementos.

Con una propuesta sistemática de aprendizaje de inglés:

- Para centros no bilingües.
- Para centros bilingües: con la edición bilingüe: Yummy... Popcorn!

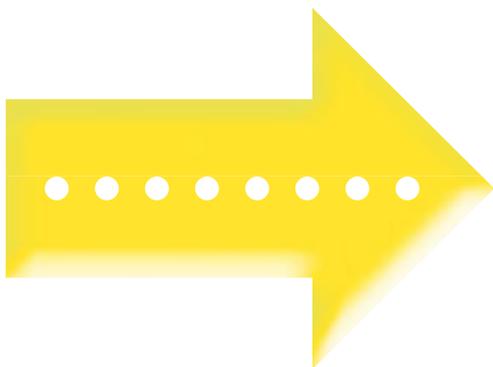


El proyecto

iMmm... Palomitas!

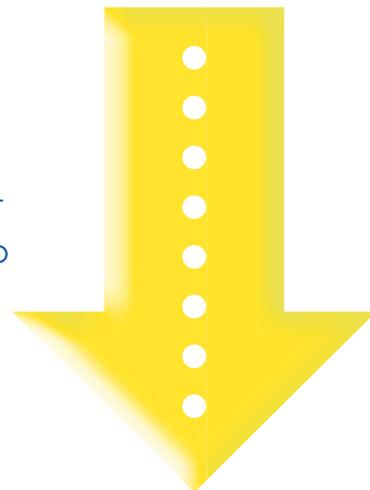
aborda los contenidos del segundo ciclo de forma motivadora y divertida y permite trabajarlos ordenadamente con rigor curricular.

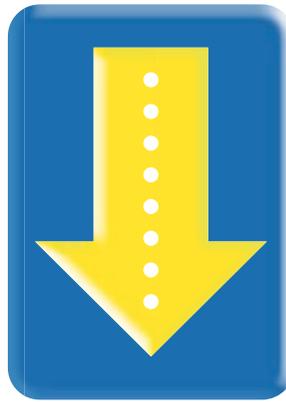
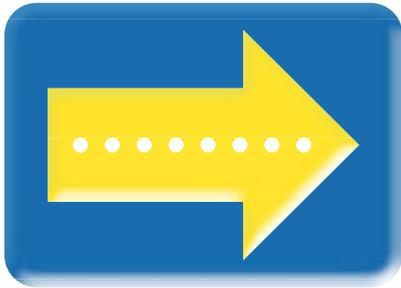
Plantea dos tipos de aprendizaje:



Un aprendizaje que sigue una **progresión horizontal** en cada uno de los niveles: se avanza secuenciadamente teniendo en cuenta el desarrollo progresivo de los niños y niñas y sus capacidades...

... y un aprendizaje que sigue una **progresión vertical** a lo largo del ciclo: se parte de lo aprendido en el nivel anterior sobre un mismo eje curricular profundizando en él y tratándolo con distinto enfoque.





El aprendizaje en dos direcciones garantiza la cohesión e interrelación entre todas las unidades.

Aprendizaje horizontal dentro de cada nivel.

Ejes curriculares

El cuerpo

La casa

La calle

Medios físicos

Las plantas

Los animales

3 años



4 años



5 años



Aprendizaje vertical a lo largo del ciclo.

Proyectos dentro de un proyecto

¡Mmm... Palomitas! presenta una organización abierta y flexible que permite gran libertad en su desarrollo y utilización.

Unidades didácticas o proyectos.
¡Tú decides!

Podemos trabajar con ¡Mmm... Palomitas! a través de nuestros proyectos temáticos.



Encontrarás temas motivadores que despiertan la curiosidad y el interés.



Tendrás la seguridad de trabajar todos los saberes básicos que marca el currículo de forma progresiva y ordenada.

Dispondrás de materiales de calidad y atractivos en el libro del alumnado (adhesivos, cartulinas, troqueles...) y materiales organizados para el aula que te facilitarán el trabajo día a día.

Los personajes

Pepín. Personaje de los tres cursos.

Un monstruo gruñón que aprende pronto la importancia de tener amigos y amigas. Nos acompañará en los 3 niveles aportando el elemento mágico.
¡Al reír, por su boca salen palomitas de maíz!



3

años

Popi. Un pato simpático y juguetón que convierte a Pepín, el monstruo gruñón, en un monstruito sonriente que aprende a integrarse en el grupo.

Pelusa. Una bruja buena que detecta los problemas medioambientales con el GPS de su escoba y nos enseña a cuidar nuestro planeta.

4

años



5

años

Plin. Una estrella con manos y pies que tiene muchísimos años. Con su barriga luminosa nos muestra sus recuerdos, que constituyen una serie de temas muy sugerentes para los niños y niñas.

... relacionados con los contenidos del proyecto



Personaje del agua.



Aparece en un jardín.



Tiene un equipo de ranas.



Personaje de la tierra.



Aparece en un bosque.

Su equipo lo forman las ardillas, un gato y unos murciélagos.



Personaje del espacio.



Aparece en una montaña.

Su equipo lo forman un búho y las luciérnagas.

Los materiales

Para el alumnado

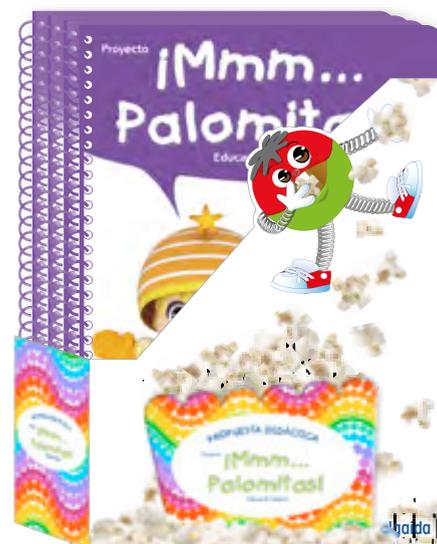
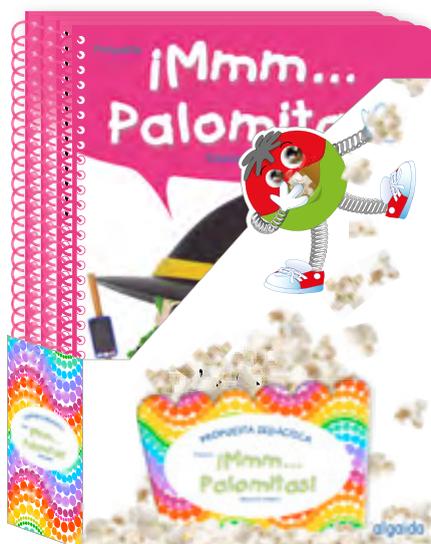
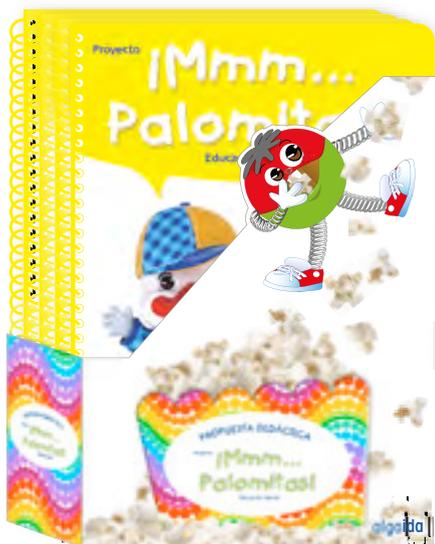
Tres carpetas por nivel en una caja contenedora. Se pueden adquirir juntas o por trimestres.



Las cajas contenedoras se pueden personalizar y apilarse formando un mueble para que cada niño o niña tenga su material.

Para el profesorado

Propuestas didácticas que ofrecen numerosos recursos, situaciones de aprendizaje y actividades en forma de sugerencias, sin obligar, y una programación LOMLOE bien estructurada y secuenciada.



Para el aula

Materiales de aula numerosos, diversos, útiles y atractivos.



Materiales Para el alumnado

3

años

Tres carpetas contenedoras:



Primer trimestre

- 🌻 **Unidad inicial:** Comienza el cole.
- 🌻 **Unidad 1:** ¿Monstruitos en el cole?
- 🌻 **Unidad 2:** En casa de Kuro.
- 🌻 **Unidad de grafomotricidad.**
- 🌻 **3 cuentos.**
- 🌻 **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástica, de libre utilización, hojas de recortado y corona de cumpleaños.
- 🌻 **Cuestionario inicial.**
- 🌻 **Libro para la familia** "Juntos, mejor".
- 🌻 **Boletín de información trimestral.**
- 🌻 **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".
- 🌻 **"Aprendemos y jugamos".** DVD de juegos digitales interactivos.
- 🌻 Bolsa con **material manipulativo individual.**

Segundo trimestre

- 🌻 **Unidad 3:** ¿Vamos a la calle?
- 🌻 **Unidad 4:** ¡Al agua patos!
- 🌻 **Unidad flexible:** "Pienso, calculo, razono".
- 🌻 **2 cuentos.**
- 🌻 **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástica, de libre utilización y hojas de recortado.
- 🌻 **Boletín de información trimestral.**
- 🌻 **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".



Tercer trimestre

- 🌻 **Unidad 5:** Un huerto en el jardín.
- 🌻 **Unidad 6:** Las ranas.
- 🌻 **2 cuentos.**
- 🌻 **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástica, de libre utilización y hojas de recortado.
- 🌻 **Boletín de información trimestral.**
- 🌻 **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".

Materiales Para el alumnado

4

años

Tres carpetas contenedoras:



Primer trimestre

- ❁ **Unidad inicial:** Volvemos al cole.
- ❁ **Unidad 1:** ¿Un tambor en mi cuerpo?
- ❁ **Unidad 2:** Un castillo ecológico.
- ❁ **Unidad de grafomotricidad.**
- ❁ **3 cuentos.**
- ❁ **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástica, otros de libre utilización y corona de cumpleaños.
- ❁ **Libro para la familia** "Juntos, mejor".
- ❁ **Boletín de información trimestral.**
- ❁ **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".
- ❁ **"Aprendemos y jugamos".** DVD de juegos digitales interactivos.
- ❁ Bolsa con **material manipulativo individual.**

Segundo trimestre

- ❁ **Unidad 3:** La ciudad de las bicis.
- ❁ **Unidad 4:** Viajando por el mundo.
- ❁ **Unidad flexible:** "Pienso, calculo, razono".
- ❁ **2 cuentos.**
- ❁ **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.
- ❁ **Boletín de información trimestral.**
- ❁ **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".



Tercer trimestre

- ❁ **Unidad 5:** El bosque de Pelusa.
- ❁ **Unidad 6:** Las ardillas.
- ❁ **2 cuentos.**
- ❁ **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.
- ❁ **Boletín de información trimestral.**
- ❁ **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".

Materiales Para el alumnado

5
años

Tres carpetas contenedoras:



Primer trimestre

- ✿ **Unidad inicial:** Volvemos al cole.
- ✿ **Unidad 1:** ¿Qué tengo en mi barriga?
- ✿ **Unidad 2:** ¿Una casa en una cueva?
- ✿ **Unidad flexible:** "Pienso, calculo, razono 1".
- ✿ **3 cuentos.**
- ✿ **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástico, otros de libre utilización y corona de cumpleaños.
- ✿ **Libro para la familia** "Juntos, mejor".
- ✿ **Boletín de información trimestral.**
- ✿ **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".
- ✿ **"Aprendemos y jugamos".** DVD de juegos digitales interactivos.
- ✿ Bolsa con **material manipulativo individual.**

Segundo trimestre

- ✿ **Unidad 3:** La ciudad de las pirámides.
- ✿ **Unidad 4:** Aventura en el espacio.
- ✿ **Unidad flexible:** "Pienso, calculo, razono 2".
- ✿ **2 cuentos.**
- ✿ **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástico y otros de libre utilización.
- ✿ **Boletín de información trimestral.**
- ✿ **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".



Tercer trimestre

- ✿ **Unidad 5:** Subiendo a la montaña.
- ✿ **Unidad 6:** Los búhos.
- ✿ **Unidad flexible:** "Pienso, calculo, razono 3".
- ✿ **Unidad de transición a Primaria:** "¡Vamos a Primaria!".
- ✿ **2 cuentos.**
- ✿ **Bolsa trimestral con láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.** Incluye adhesivos para las fichas de plástico y otros de libre utilización.
- ✿ **Boletín de información trimestral.**
- ✿ **2 cuadrípticos de información** "Aprendo con mi familia".

Los elementos de cada carpeta varían en función del nivel y del momento del curso escolar.



Porque los niños y niñas de 3, 4 y 5 años somos diferentes y nuestras capacidades evolucionan con el tiempo.



Las unidades

El proyecto incluye dos tipos de unidades:

● Unidades formales:

6 unidades por nivel, 2 en cada carpeta trimestral, basadas en centros de interés curriculares y en temáticas muy interesantes que recogen los saberes básicos de las diferentes áreas.



● Con información innovadora y atractiva sobre diversos temas.

● Con adhesivos encuadrados al final de cada unidad.



● Con fichas variadas para cubrir los objetivos didácticos.



● Sorpresa final con una ficha de Realidad Aumentada.

● En 3, 4 y 5 años se incluyen 8 fichas opcionales al final de cada unidad para recordar, reforzar, repasar, evaluar o hacer en casa con la familia.

Unidades flexibles:

Para diferentes momentos del curso.

Unidad inicial:



Para el período inicial de adaptación en 3 años.

Para los días de comienzo de curso en 4 y 5 años.



Fichas libres para esos días "difíciles" en 3 años.

Fichas para retomar las rutinas escolares, presentando los contenidos de manera más informal.



Con elementos para organizar el aula.

Unidad de grafomotricidad:

En el primer trimestre de 3 y 4 años.



Para favorecer el aprendizaje de la escritura.

Unidad Pienso, calculo, razono:

Trabajo de razonamiento lógico, números y conceptos matemáticos.



En el segundo trimestre de 3 y 4 años.



En 5 años, una unidad en cada trimestre.

Los cuentos

Constituyen uno de los recursos motivadores de cada unidad.
Con diferentes apartados para favorecer la observación, comprensión verbal,
expresión oral... y para despertar el interés por la lectura.

**1 cuento inicial y 6 cuentos
por nivel, uno por unidad:**



Cuento inicial:

En cada nivel para presentar los personajes e iniciar el hilo conductor que se mantendrá durante el curso.



En 3 y 4 años los cuentos contienen un sistema de iniciación a la lectura. Compatible con cualquier metodología.



Con actividades en la Propuesta didáctica...

En los tres niveles, un minicuento de educación emocional con una serie de pautas para trabajar la identificación, expresión y gestión de emociones.



... que se concretan con un material de aula.

Para la familia

El proyecto cuenta con diferentes elementos para que la relación familia-escuela sea fluida y constante.

Cuadrípticos de información a la familia "Aprendo con mi familia":

Al principio de cada unidad.



Sugerencia de experiencias y actividades para realizar en familia.

Tema de interés educativo.

Lámina de arte relacionada con la temática.

Boletines de información trimestral:

Se registran los progresos del alumnado.



Libro para la familia "Juntos, mejor":

- En el primer trimestre.
- Incluye:
 - Temas de interés educativo.
 - Soportes para pegar fotografías.
 - Informaciones, comunicaciones y autorizaciones.

Cuentos:

Al final de la unidad.



Constituye un elemento de repaso de la unidad en el ámbito familiar.

Cuestionario inicial:

En el primer trimestre de 3 años.



Unidad de transición a Primaria: ¡Vamos a Primaria!

En el tercer trimestre de 5 años. Para que los niños y niñas tomen conciencia de las capacidades adquiridas y sientan seguridad en su tránsito a la Educación Primaria.



Material manipulativo individual

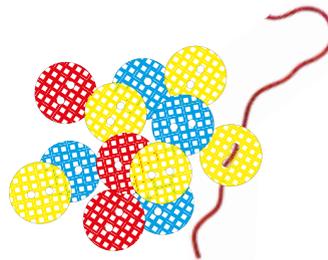
Bolsa que contiene materiales de plástico resistentes para trabajar las matemáticas de forma manipulativa.

Se incluye en la carpeta del **primer trimestre**.

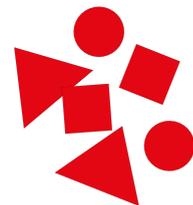
Material manipulativo individual 3 años:



Plantillas para escribir números: 1, 2 y 3.

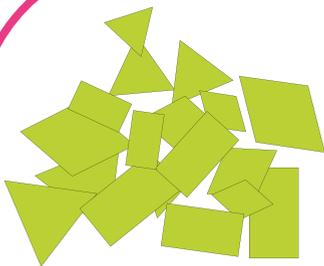


Botones de colores y cordón.

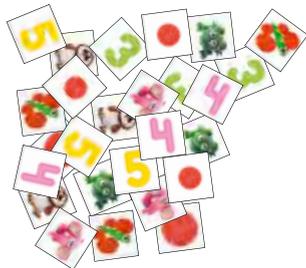


Figuras geométricas.

Material manipulativo individual 4 años:



Figuras geométricas.



Fichas para seriar.



Plantilla para escribir números del 1 al 6.



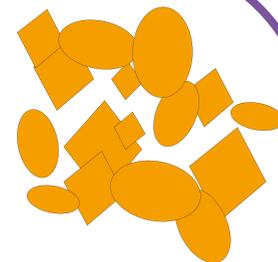
Material manipulativo individual 5 años:



Sumas y restas.



Barritas para componer.



Figuras geométricas.



Regla para medir.

Materiales Para el profesorado

Propuestas didácticas:

Las Propuestas didácticas para cada uno de los niveles están formadas por los siguientes elementos:

● PROPUESTA PEDAGÓGICA

1. Introducción.
2. Fines y objetivos de la Educación Infantil.
3. Competencias clave.
4. Situaciones de aprendizaje.
5. Áreas o ámbitos de experiencias.
6. Educación en valores cívicos para la convivencia. Contenidos transversales.
7. Metodología.
8. Inclusión. Atención a las diferencias individuales.
9. Procedimientos de evaluación del alumnado.
10. Colaboración familia-escuela.
11. Transición y coordinación entre la Educación Infantil y la Educación Primaria.

● PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE AULA: reflejan los nuevos elementos del currículo LOMLOE, estableciendo las relaciones entre ellos:

1. Temporalización / Línea del tiempo.
2. Introducción.
3. Situaciones de aprendizaje que se plantean en la unidad.
4. Objetivos de etapa / Objetivos didácticos (por áreas).
5. Competencias específicas de área / Criterios de evaluación / Saberes básicos / Evidencias.
6. Evaluación: técnicas e instrumentos.
7. Proyecto lingüístico.
8. Educación en valores cívicos para la convivencia. Contenidos transversales.
9. Metodología.
10. Inclusión. Atención a las diferencias individuales.

● REGISTROS DE EVALUACIÓN



PROPUESTAS DIDÁCTICAS TRIMESTRALES

En cada unidad:

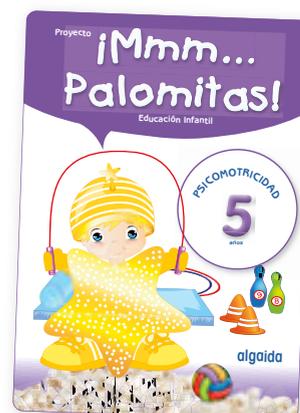
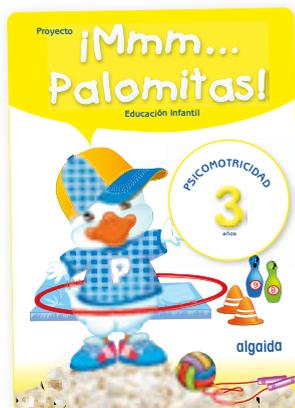
1. Tabla de saberes básicos.
2. Introducción.
3. Organización del espacio.
4. Organización del tiempo.
5. Educación del comportamiento.
6. Educación en valores cívicos para la convivencia. Contenidos transversales.
7. Desarrollo de la unidad. Situaciones de aprendizaje.
8. Proyecto lingüístico.
9. Educación musical.
10. Las habilidades lógico-matemáticas.
11. Alfabetización digital.
12. Aproximación a la lengua inglesa.
13. El pensamiento computacional.
14. Propuesta de experiencia científica.

Al final de cada trimestre se incluyen: propuestas para las láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo, otras actividades plásticas sugeridas, fichas fotocopiables y portfolio de las unidades didácticas.



LIBRO DE PSICOMOTRICIDAD

En cada unidad se proponen numerosas actividades para favorecer el desarrollo psicomotor y el ejercicio físico.



Materiales Para el aula

El material de aula común para los tres niveles está compuesto por los siguientes elementos:

Mascotas y bolsa transportadora:



Para aprender a realizar lazos.

Vestidos:



Popi y Pelusa tienen dos vestidos más para completar los sistemas de abrochado: botones, velcro y cremallera.

Recipiente-bol doble con forma de Pepín:



Sello de estampación:



Árbol tridimensional:



Peto para el aula:



Y 3 pufs contenedores de los materiales para el aula

Un puf de materiales para el aula para cada nivel:



Cuatro tipos de materiales en cada puf.



Ambientación del aula

🌿 Murales de unidad.



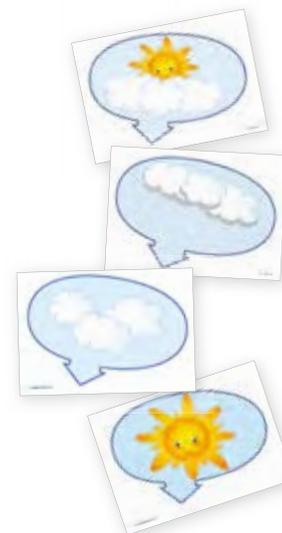
🌿 Fotografías de ambientación de cada unidad.



🌿 Calendario semanal del tiempo atmosférico.



🌿 3 belenes, uno por cada nivel.



🌿 Pictogramas del tiempo atmosférico.



Mapa del mundo.

Mapa de España.



Distintivos de responsabilidad.



Además, en 3 años, láminas de hábitos.



Desplegable de cumpleaños.

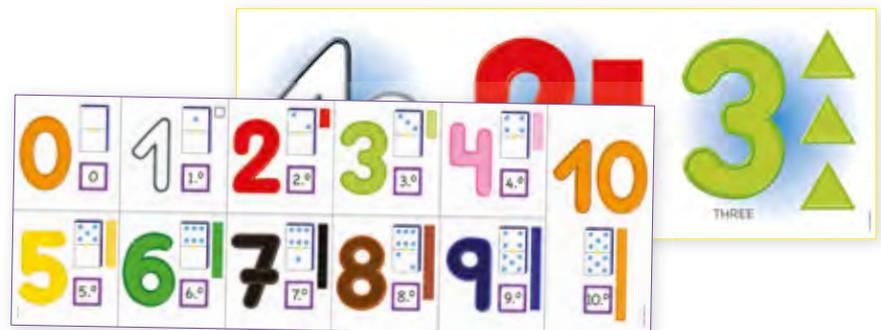
Tren de asistencia desplegable.



Desplegable de números con figuras, regletas y ordinales. Diferentes en cada nivel.



Horario con 9 láminas para marcar los distintos momentos de la jornada escolar.



Iniciación a la lectura

🌱 Láminas secuenciadas de los cuentos.



Con texto detrás de cada lámina.



🌱 Semáforo de la clase.



🌱 Rótulos de acciones, lugares y objetos.



🌱 Etiquetas de psicomotricidad.



🌱 Láminas de arte con información.



🌱 Material fotocopiable para trabajar cada lámina de arte.

Multimedia



CD de audiciones de cuentos, lotos sonoros, vocabulario y expresiones en inglés.



CD de música clásica.



DVD de cuentos animados.

DVD de juegos digitales interactivos. "Aprendemos y jugamos".

CD de canciones.



Incluyen un código QR en la funda para escucharlos directamente o en Spotify, Amazon Music, Apple Music...



Incluyen un código QR en la funda para jugar online.

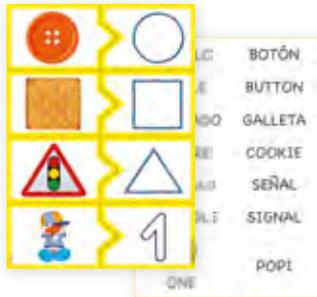
Libro viajero del personaje



Juegos y matemáticas

En 3 años:

☀ Parejas de colores, números y figuras.

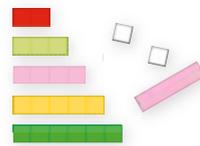
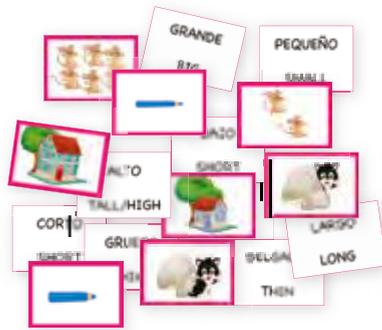


☀ Números para tocar con superficie rugosa para interiorizar el trazo.

☀ Tablero de dibujos para seriar.

☀ Puzle.

En 4 años:



☀ Parejas de contrarios.

☀ Dominó.

☀ Regletas para componer.

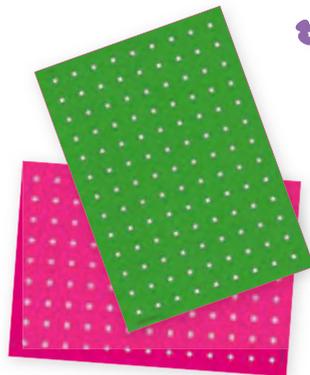
☀ Láminas para dibujar y copiar.

☀ Cordones.

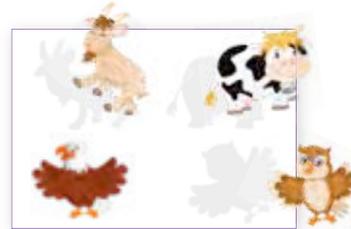
☀ Números del 1 al 6 para coser.



En 5 años:



☀ Láminas para dibujar y copiar.



☀ Dominó.

☀ Tableros de cosido.

☀ Regletas para componer.



☀ Dado multicasas y caras del dado.

☀ Cordones.

Proyecto digital

Proyecto digital

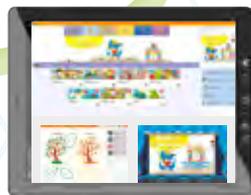


edu
DYNAMIC

Edudynamic es un Proyecto digital que cubre todos los contenidos del curso, adaptándose a cualquier dispositivo. En él encontraréis un gran número de actividades y recursos digitales para aprender y divertirse.

Accede a través de www.algaida.es

Libro digital



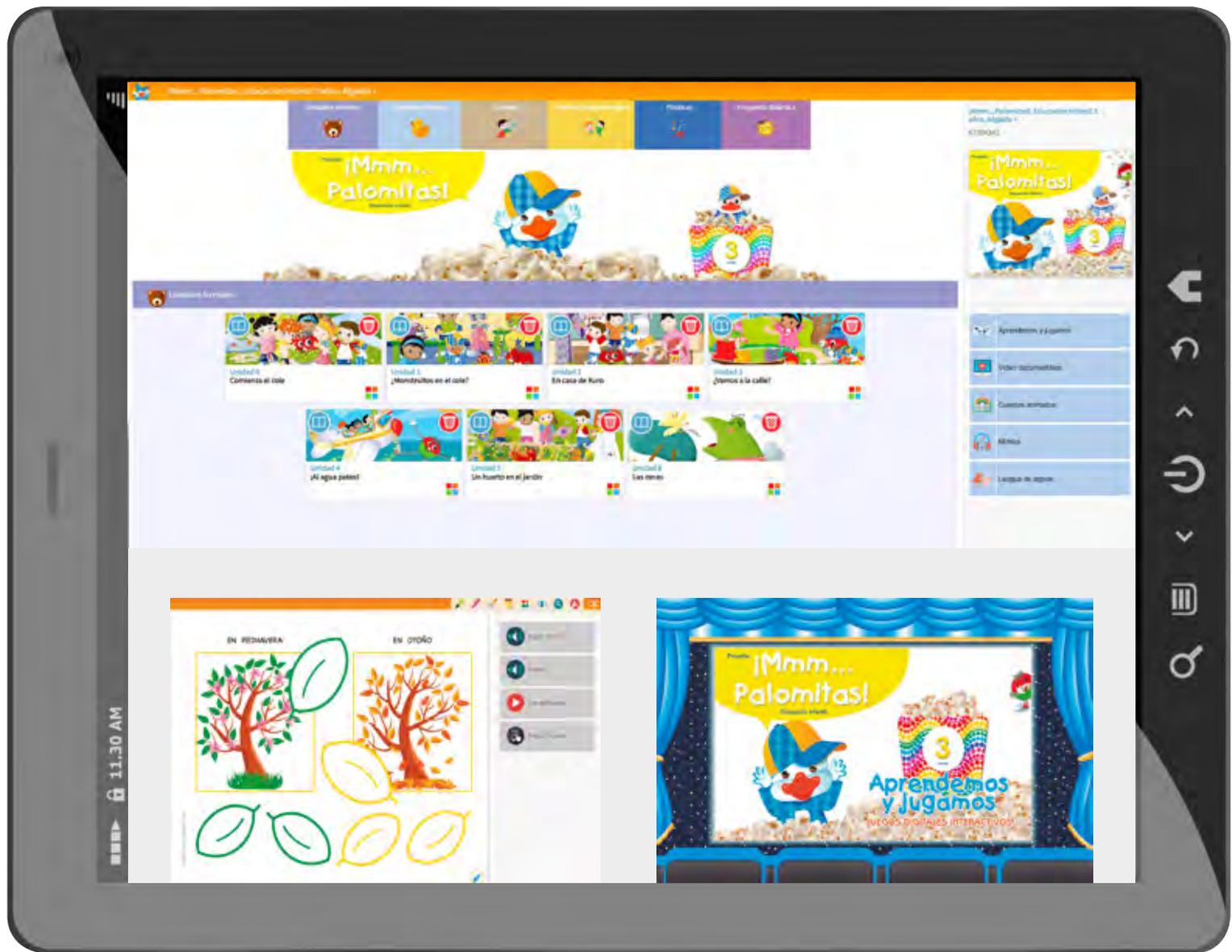
Parque digital infantil



Algunos de los recursos de nuestro Proyecto digital estarán disponibles para el alumnado y su familia a través de la web del alumnado en algaida.es



Libro digital



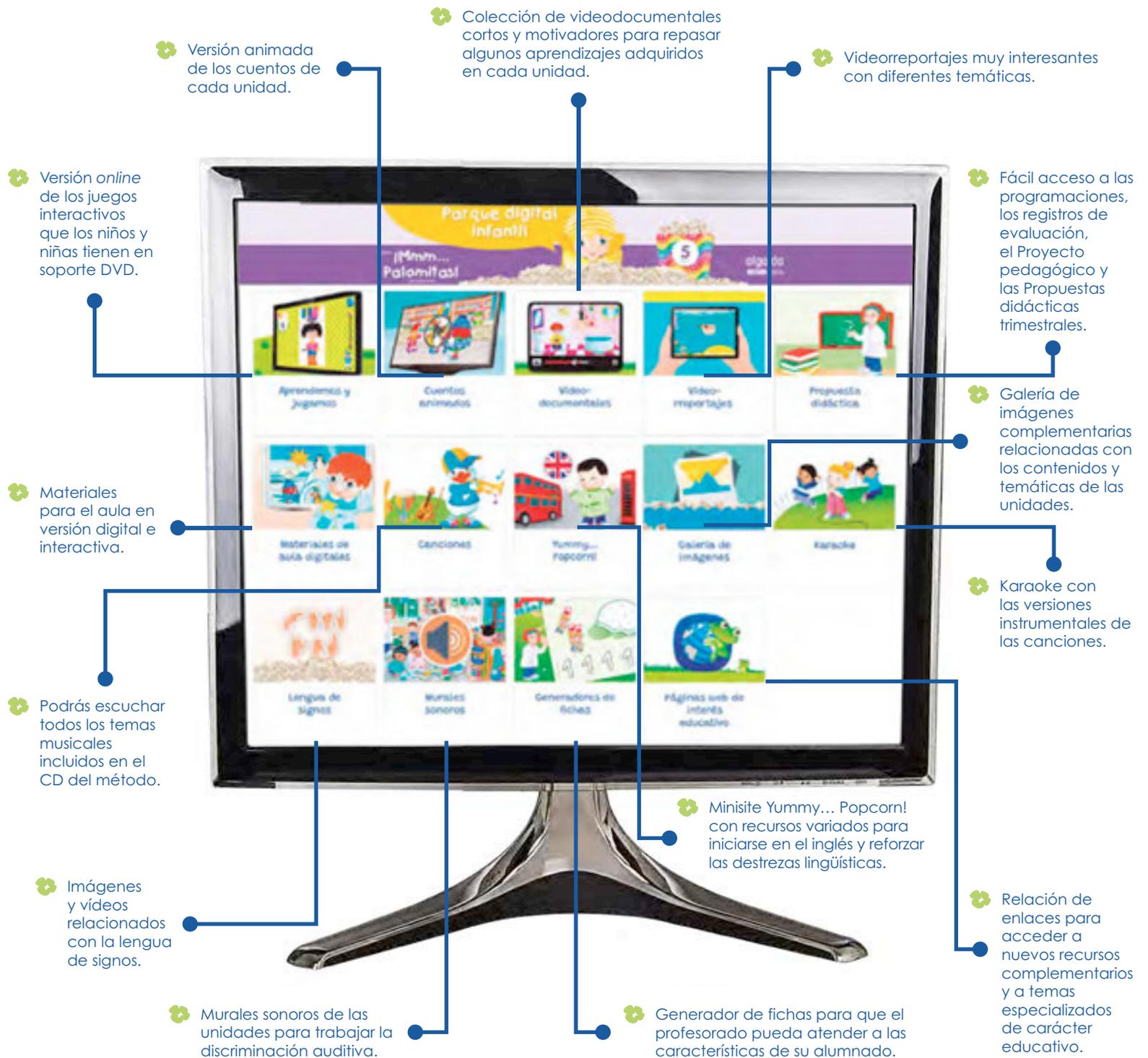
Con el Libro digital es posible:

- Trabajar con el material del alumnado digitalizado.
- Realizar fichas interactivas (desplazando elementos, formando puzles...).
- Escuchar las canciones y los lotos sonoros.
- Escuchar los audios de los cuentos.
- Disfrutar con los cuentos animados.
- Acceder a los juegos digitales interactivos.
- Repasar contenidos matemáticos con los materiales manipulativos individuales.
- Visionar imágenes y vídeos de la lengua de signos.
- Visionar videodocumentales y videoreportajes.
- Acceder a la Propuesta didáctica.

Parque digital infantil

Parque digital infantil ¡Mmm... Palomitas!:

Espacio educativo y de entretenimiento formado por diversas **secciones virtuales**:



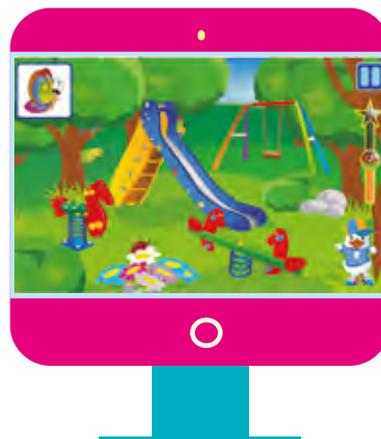
DVD de juegos digitales

DVD de juegos digitales interactivos "Aprendemos y jugamos"

Selección de 23-24 juegos por cada nivel de la Educación Infantil, clasificados en cuatro áreas de aprendizaje, para repasar y afianzar los contenidos fundamentales de cada curso:



Incluyen un código QR en la funda para jugar online.



Los niños y niñas se lo pasarán muy bien mientras aprenden y aplican sus aprendizajes a situaciones virtuales.

Juegos

Áreas	Saberes básicos
Descubrir, disfrutar y explorar el entorno	Las profesiones, flora y fauna, tipos de paisajes, dependencias y objetos de la casa, las estaciones del año, sonidos del entorno, división territorial, las tiendas y sus productos, la familia y el reciclaje.
Matemáticas	Colores, mezclas de colores, cuantificadores, etiquetas, orientación espacial, posiciones, puzles, pensamiento computacional e iniciación a la programación, absurdos, regletas, direccionalidad, operaciones matemáticas simples, razonamiento lógico, cantidades, tamaños y medidas, figuras geométricas secuencias cronológicas y cualidades de los objetos.
Crecer en armonía	Esquema corporal, el cuerpo humano, hábitos y rutinas (vestido, aseo, descanso, alimentación, etc.), los sentidos, emociones.
Comunicar y representar la realidad	Iniciación a las vocales, iniciación a las consonantes, trazo de vocales, iniciación a la lectura, instrumentos musicales, secuencias musicales, obras de arte y creaciones propias con colores.

Nuestra Propuesta de inglés

Una doble propuesta de iniciación al inglés:

 Para centros
no bilingües.



 Para centros
bilingües.



Hello!



Para centros no bilingües

El proyecto ofrece los siguientes recursos para aprender inglés:

En la Propuesta didáctica:

- ✿ Una canción por cada unidad con sus actividades de inglés.
- ✿ Vocabulario y expresiones de la unidad y sus correspondientes actividades.
- ✿ Actividades para trabajar las rutinas.
- ✿ Selección de fichas de la unidad con actividades para trabajarlas en inglés.
- ✿ Actividades con el mural de la unidad.
- ✿ Fichas fotocopiales.
- ✿ Actividades de psicomotricidad en inglés.



En los materiales para el aula se incluyen los siguientes recursos para iniciar al alumnado en la lengua inglesa:

Común a los tres cursos (3, 4 y 5 años)		
CD de audiciones de cuentos, lotos sonoros, vocabulario y expresiones en inglés	CD de canciones, donde se incluye una canción en inglés por cada unidad	
Un peluche de cada personaje	Árbol tridimensional para decorar la clase	
Murales de unidades	Tren de asistencia desplegable	
Calendario semanal del tiempo atmosférico	Pictogramas del tiempo atmosférico	
Belén	Desplegable de cumpleaños	
Distintivo de responsabilidad	Horario	
Mapa del mundo	Semáforo de la clase	
Láminas secuenciadas de los cuentos de unidad	Etiquetas de psicomotricidad	
Fotografías de ambientación para la unidad		
Exclusivo de 3 años	Exclusivo de 4 años	Exclusivo de 5 años
Números para tocar	Láminas para dibujar y copiar	Láminas para dibujar y copiar
Cartulinas de imágenes y pictogramas	Cartulinas de imágenes, nexos y pictogramas	Dado multicolor
Minitarjetas de imágenes para jugar	Minitarjetas de imágenes para jugar	Regletas
Parejas de colores, números y figuras	Dominó de números y cantidades	Dominó
Desplegable de números y figuras	Parejas de contrarios	Orlas
	Regletas para componer	Tarjetas de palabras, nexos y pictogramas
	Desplegable de números y regletas	Desplegable de números y ordinales
	Números para coser	



Para centros bilingües

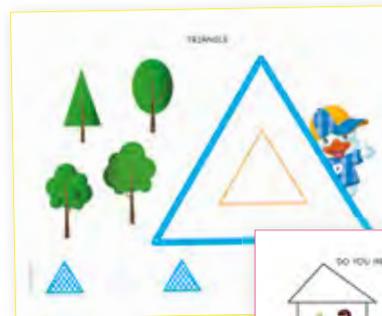
Edición para centros bilingües: Yummy... Popcorn!

Contiene los mismos elementos, algunos de ellos adaptados para trabajar el proyecto en inglés:



Worksheets:

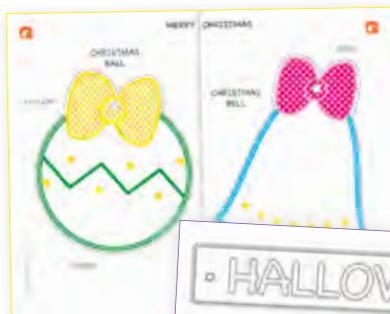
- Amplia propuesta de fichas adaptadas para trabajarlas en inglés en las unidades didácticas y en las unidades flexibles.



- Las ocho últimas fichas finales de cada unidad ofrecen la opción de trabajar en castellano o en inglés.

Festival & Arts and crafts:

- Adaptación de las láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo.



Stories:

- Adaptación de los cuentos de unidad.



Songs & Chants CD:

- ✿ 2 canciones por cada unidad didáctica.
- ✿ 5 canciones de rutina.
- ✿ Chants de fonética del inglés.



Incluyen un código QR en la funda para escucharlos directamente o en Spotify, Amazon Music, Apple Music...

Learn & Play Aprendemos y jugamos:

- ✿ DVD de juegos digitales interactivos.
- ✿ 10 u 11 de ellos en inglés.



Incluyen un código QR en la funda para jugar online.



Teacher's books:

- ✿ Propuesta pedagógica, programaciones didácticas de aula y registros de evaluación.
- ✿ 3 Propuestas didácticas trimestrales.
- ✿ Libro de psicomotricidad.

Classroom resources:

En cada caja se incluyen:

- ✿ Materiales de ambientación.
- ✿ Materiales de iniciación a la lectoescritura.
- ✿ Multimedia.
- ✿ Juegos y matemáticas.



Materiales

Lectoescritura



Pensar,
pensar...

Matemáticas



Matemáticas

Muchas mates



complementarios

Grafomotricidad

Más que trazos

Grafomotricidad



Trazos y trazos

Grafomotricidad



Inglés

Fun with Charlie



¡Mmm... Palomitas!



3
años



4
años



5
años





Cambiamos CONTIGO

GRUPO **ANAYA**


Hablamosdeeducación

Entra en
hablamosdeeducacion.es
para ver los materiales



Contacta con nosotros:

913 933 933 

9201045



Educación Infantil
algaida GRUPO **ANAYA**

algaida editores

Avda. San Francisco Javier, 22.
Edif. Hermes, pl. 5ª, móds. 3-8.
41018 SEVILLA

Tel. 954 652 311 • Fax. 954 656 254

e-mail: algaida@algaida.es

www.algaida.es