

La tienda de juguetes

Catálogo

0-3
años



algaida

Educación Infantil
Primer ciclo

0-3
años



algaída

**Educación Infantil
Primer ciclo**

La tienda de juguetes

0-3 años



algaida

Educación Infantil
Primer ciclo

La tienda de juguetes

Índice

* Un proyecto globalizado	3
* Experiencias de aprendizaje	4
* Materiales del proyecto	5
* Unidades temáticas de cada curso	6
* Experiencias sensoriales, motóricas, manipulativas, de exploración y de observación	7
* Saberes y conceptos básicos	8
* Educación emocional, habilidades sociales, sensorialidad y atención plena	9
* Desarrollo de la expresión oral y comprensión verbal	10
* Iniciación a la lectura. Cuentos y textos literarios	10
* Expresión y habilidades plásticas y artísticas. Educación musical	11
* Escritura espontánea y habilidades motrices finas	12
* Desarrollo psicomotor	12
* Colaboración familia-escuela	13
* Trabajo cooperativo	14
* Instrumentos de evaluación	14
* Hábitos sostenibles y ecosocialmente responsables	15
* Aproximación a la lengua inglesa	15
* Interculturalidad	16
* Educación plurilingüe y lengua de signos	16
* Proyecto digital	17
* Pensamiento computacional	17
* El resultado	18
* Material del alumnado 0-1 año	19
* Material del alumnado 1-2 años	20
* Material del alumnado 2-3 años	22
* Material de aula 1-2 años	24
* Material de aula 2-3 años	26
* Material del profesorado	29
<i>Propuestas de experiencias de aprendizaje</i>	29
* Material complementario	30
<i>Diario escolar</i>	30
* Proyecto digital	31
<i>Libro digital</i>	32
<i>Parque digital infantil</i>	33



Un proyecto GLOBALIZADO,



que responde al **NUEVO CURRÍCULO** y a las orientaciones didácticas del Primer ciclo de la Educación Infantil **LOMLOE**.

Desarrolla las **COMPETENCIAS CLAVE** y **ESPECÍFICAS** y cubre los **SABERES BÁSICOS** a través de una **METODOLOGÍA** adaptada a las características de los niños y niñas...

NUEVOS ENFOQUES METODOLÓGICOS



... que aprenden a través de los sentidos, de la manipulación, el movimiento, la exploración, la experimentación, el afecto y las emociones. Elaboran las primeras representaciones cognitivas...

... a través de una amplia propuesta de **EXPERIENCIAS**
DE APRENDIZAJE como...



- ♥ Generar sentimientos de pertenencia al grupo clase y habilidades de convivencia.
- ♥ Conocer las dependencias y espacios de nuestro centro.
- ♥ Descubrir los cambios que se dan en cada estación.
- ♥ Celebrar las fiestas más importantes del calendario y pasarlo muy bien.
- ♥ Descubrir los elementos y partes de nuestras casas y qué podemos hacer en ellas.
- ♥ Conocer diferentes tipos de alimentos e identificar los que son beneficiosos para la salud.
- ♥ Observar de manera directa e indirecta diferentes entornos naturales: granja, parque, bosque...
- ♥ Descubrir los edificios y elementos propios de la calle.
- ♥ Contribuir al cuidado y protección del medio ambiente.
- ♥ Conocer diferentes tipos de animales: domésticos, de granja, del bosque...
- ♥ Identificar los cuidados que necesitan las plantas...
- ♥ ... Y OTRAS MUCHAS EXPERIENCIAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

Durante las EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE...

- ✿ Nos expresaremos en la asamblea y escucharemos a los compis.
- ✿ Leeremos, visionaremos, escucharemos cuentos, poesías...
- ✿ Cantaremos y bailaremos canciones.
- ✿ Realizaremos trabajos plásticos y desarrollaremos nuestra faceta artística con todo tipo de materiales.
- ✿ Realizaremos muchos experimentos.
- ✿ Hablaremos en inglés.
- ✿ Nos moveremos, exploraremos el entorno, haremos ejercicio, adoptaremos posturas, nos relajaremos.
- ✿ Observaremos, imaginaremos, fantasearemos...
- ✿ Nos emocionaremos y ayudaremos a los compis.
- ✿ Jugaremos mucho.
- ✿ Dibujaremos, colorearemos, repasaremos...



Ofrece **MATERIALES** para el alumnado...

LOS **MATERIALES** del proyecto

0-1 año

Material del alumnado 0-1 año.



1-2 años

Material del alumnado 1-2 años.



2-3 años

Material del alumnado 2-3 años.



* Nivel 2-3 años: disponible método completo y por trimestres.



Simplificación y reducción de materiales

... para el profesorado, para el aula, para la familia y materiales digitales.

Con peluches-PERSONAJES muy entrañables.



Material del profesorado 1-2 años.



Material del profesorado 2-3 años.

Agenda diario para la familia.



Personaje del nivel 1-2 años, la leona Lena.



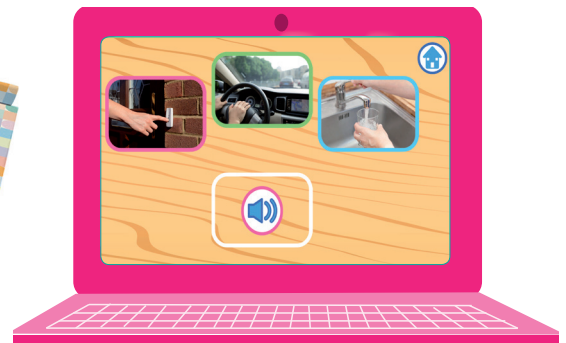
Personaje del nivel 2-3 años, el mono Lyto.



Material de aula 1-2 años.



Material de aula 2-3 años.



Materiales del Proyecto digital: Libro digital y Parque digital infantil.

Organización basada en 3 UNIDADES TEMÁTICAS
por curso, una por trimestre:



El cole, el cuerpo y los juguetes.

La calle, las prendas de vestir, los alimentos, objetos cotidianos relacionados con la alimentación y el aseo.

El parque, elementos naturales, animales domésticos.



Los juguetes, el cole, la casa.

Los alimentos, el súper, la calle, el cuerpo, los objetos cotidianos de alimentación y aseo.

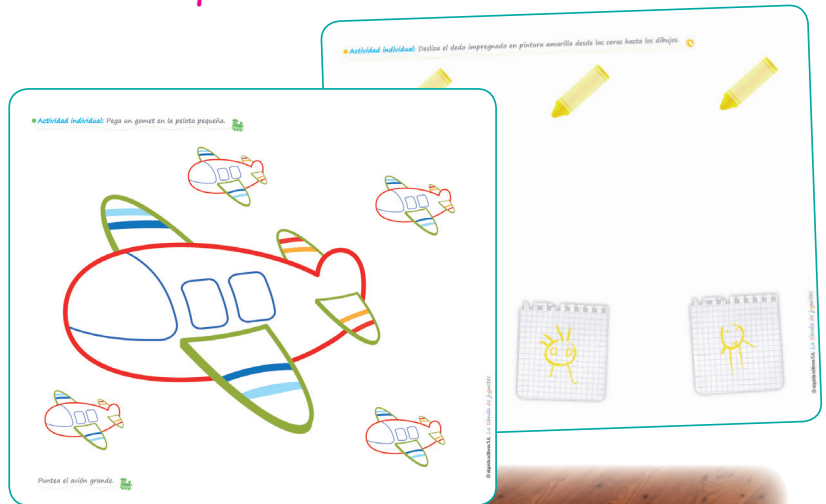
El bosque, los animales, las plantas y los astros del cielo.

Con elementos muy **NOVEDOSOS**,
ACTUALES e **INNOVADORES**, como...

... una serie de
EXPERIENCIAS
SENSORIALES, 
MOTÓRICAS, 
MANIPULATIVAS, 
de **EXPLORACIÓN** 
y de
OBSERVACIÓN... 



... previas a la realización de las fichas para facilitar la adquisición
e **INTERIORIZACIÓN COGNITIVA**.



Y con láminas muy atractivas para trabajar los **SABERES Y CONCEPTOS BÁSICOS...**



... matemáticos, cualidades y propiedades de los objetos, lingüísticos, artísticos...

Trabajo específico de EDUCACIÓN EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES, SENSORIALIDAD y ATENCIÓN PLENA.



3 libros *Creceemos* en cada nivel.

Gestión de emociones, empatía, ambiente emocionalmente estable, seguridad, confianza y motivación.



Experiencias sensoriales de observación, manipulación y exploración para satisfacer la curiosidad y motivar.



Destrezas sociales, cooperación, convivencia e inclusión.



Presencia de la lengua de signos.

Conciencia del propio cuerpo, control de la respiración, de las emociones y de las situaciones, escucha activa, mantenimiento de la calma y relajación.

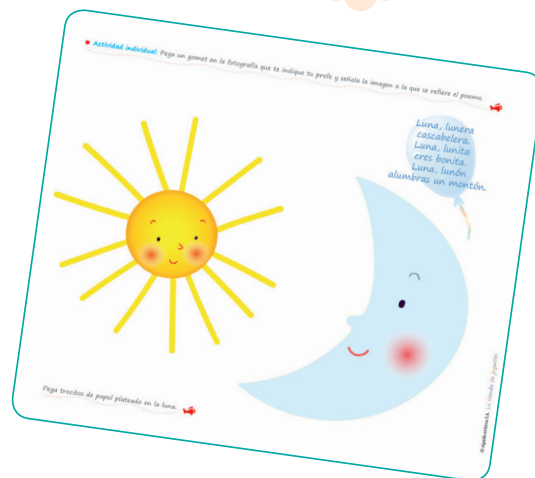


Desarrollo de la EXPRESIÓN ORAL y COMPRESIÓN VERBAL.



2 fichas de vocabulario en cada unidad, cuentos, tarjetas de expresión oral, bits de inteligencia, situaciones comunicativas...

INICIACIÓN A LA LECTURA a través del disfrute con los CUENTOS Y TEXTOS LITERARIOS.



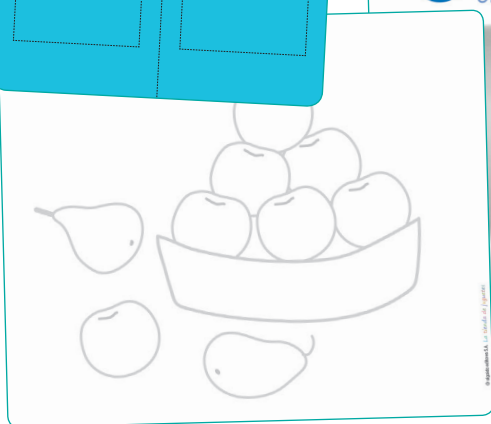
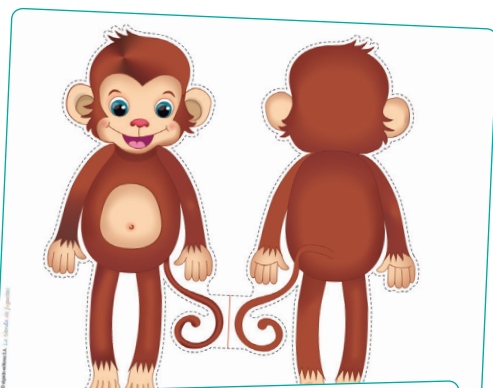
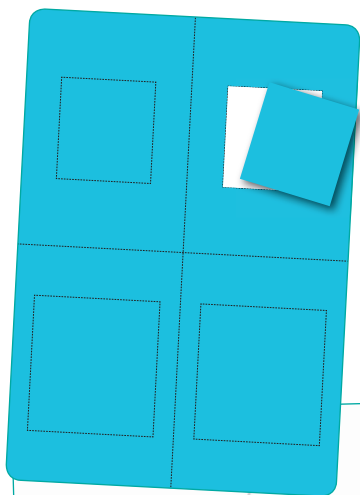
Libro-cuento: *El universo de Tin y Tina*, para el nivel 1-2 años.



Cuentos de unidad, para reforzar los aprendizajes, y cuentos clásicos, para trabajar valores, emociones y habilidades sociales; poesías y adivinanzas en las láminas de experiencias.

Especial atención a la EXPRESIÓN y HABILIDADES PLÁSTICAS y ARTÍSTICAS y a la EDUCACIÓN MUSICAL.

Plantilla de estampación y estarcido en el material del alumnado y de aula.



Algunas láminas troqueladas para adquirir destrezas manipulativas. Láminas de celebraciones relevantes, regalos, ambientación del aula, iniciación al arte, interculturalidad...

Canciones de unidad, canciones de inglés, villancicos, canción de cumpleaños, canciones de rutinas, melodía relajante, videoclips musicales...



Canciones y audios también disponibles online.

La tienda de juguetes

Este escaparate me gusta mirar.
Hay peluches que quiero acariciar.

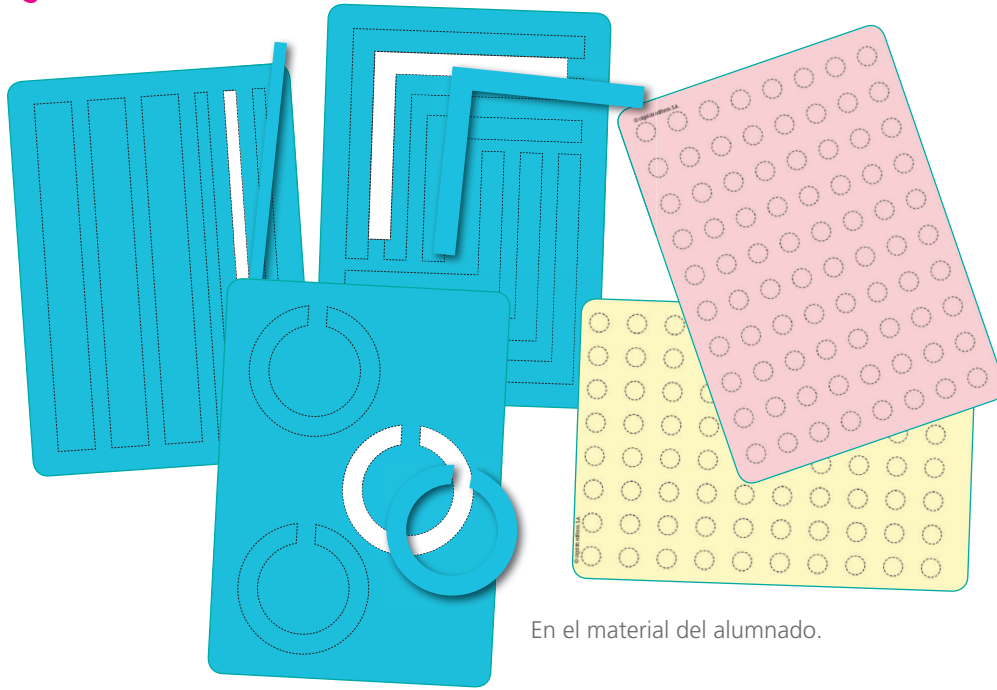
Esta es la tienda de juguetes.
Entra conmigo y disfrutarás.
(bis)

Hay un xilófono y un tambor.
Pelotas, un triciclo y un avión.

Esta es la tienda de juguetes.
Entra conmigo y disfrutarás.
(4 veces)

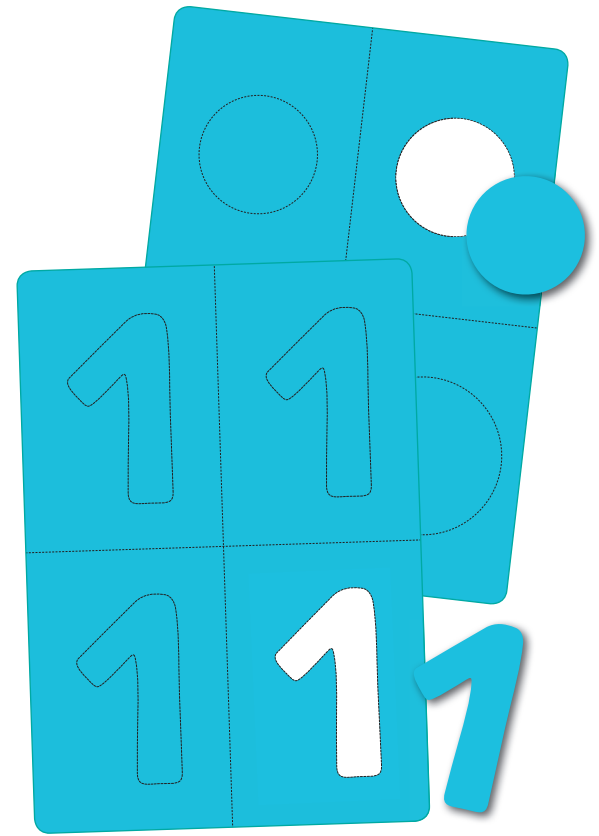


Iniciación a la ESCRITURA ESPONTÁNEA (garabatos y trazos) y HABILIDADES MOTRICES FINAS.



En el material del alumnado.

Plantillas para practicar el trazo dirigido vertical, horizontal, circular y de los números.



MÁS PLANTILLAS en el material de aula.

Especial atención al DESARROLLO PSICOMOTOR.

Propuesta de experiencias de aprendizaje

Actividad 23: Sesión de psicomotricidad. Buceando en el mar

Este bloque de experiencia finalizará con una sesión de psicomotricidad. Los niños y niñas han observado los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera y el verano. Conocen características climatológicas, prendas de vestir, alimentos, lugares a los que visitar durante las vacaciones de verano... Ha llegado el momento de reforzar y afianzar estos contenidos de una manera contextualizada, vivenciándolos corporalmente a través de diferentes juegos y actividades. Además, se trabajarán contenidos psicomotrices propiamente dichos: conocimiento del esquema corporal, coordinación y control de movimientos globales, desplazamientos, adopción de posturas, equilibrio estático y dinámico, organización temporal, expresión corporal, control de la respiración, relajación, etc.

→ **Material:**

- Pista 63 del CD de canciones, vocabulario y expresiones en inglés, sonidos y cuentos (material de aula o del alumnado).

→ **Recurso:**

- Aros.

→ **Espacio:** aula de psicomotricidad, patio o clase.

Parte inicial:

- Los niños y niñas se sentarán en la zona de la asamblea y establecerán un debate sobre los cambios que se producen en el entorno y en las actividades que se realizan con la llegada de la primavera y del verano. Estará orientado por preguntas que formulará el maestro o maestra que, además, les propondrá unos divertidos juegos alativos a estas épocas del año.

Desarrollo:

- Primavera. El maestro o maestra propondrá la realización de una dramatización. Para ello, dividirá la clase en tres grupos:
 - Maiposas.
 - Semillas.
 - Jardineros y jardineras.
- Narrará una historia y cada grupo realizará las acciones cuando se aluda a ellos:
 - *En un parque, dentro de la tierra, viven unas semillas que llevan dormidas todo el invierno (las semillas están apachuchadas en el suelo, encogidas sobre sí mismas, pero ya estaban notando que hacía más calor porque el sol calentaba más. Las semillas empiezan a moverse (se mueven un poco de lado a lado). Los jardineros y jardineras que cuidaban del parque dijeron:*
 - *Ya es primavera y el sol calienta más! Tenemos que regar. Las semillas necesitan agua para crecer y convertirse en bonitas flores (simulan echar agua sobre las semillas).*
 - *Al sentir el agua, las semillas comenzaron a crecer hasta convertirse en flores de muchos colores (las semillas comienzan a moverse: sacan un brazo, después el otro, se ponen de rodillas y se van levantando poco a poco. Cuando las mariposas vieron tantas flores, se pusieron muy contentas y comenzaron a volar alrededor de ellas (las mariposas se desplazan corriendo y moviendo las alas alrededor de las de las flores!). Repite cambiando los roles de los equipos.*
- Verano. El maestro o maestra propondrá un nuevo juego. En este caso, agrupará a los niños y niñas por parejas y repartirá un aro a cada una. Se desplazarán por el espacio simulando que están nadando en la piscina con un flotador (aro). En primer lugar lo harán libremente y, después, siguiendo las indicaciones que les den: dando pasos largos, pasos cortos, caminando de puntillas, con una mano sujetando el aro y la otra sobre la cabeza o en distintos lugares del cuerpo...

© Logos niños S.A. La Escuela de Juguetes

En la Propuesta de experiencias de aprendizaje.



Sesiones de psicomotricidad para vivenciar corporalmente los contenidos trabajados en cada bloque de experiencias.



Importancia de la COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA.

La tienda de juguetes

Carta de colaboración familia-escuela

NUESTRAS CLAVES PEDAGÓGICAS

- Atención plena:** Aprende a tomar conciencia del propio cuerpo, de su respiración, de su comportamiento y de lo que ocurre en su alrededor. Poco a poco podrá transferir la calma en situaciones que le provocan ansiedad, intensidad o miedo.
- Intención básica de la tecnología y el pensamiento computacional:** Desarrolla habilidades y destrezas propias del pensamiento computacional a través de actividades de programación y aprendizaje de un determinado lenguaje tecnológico.
- Habilidades plásticas y artísticas:** Desarrolla su creatividad (visual y sonora) con un acercamiento al arte analítico e intuitivo. Desarrolla la creatividad, la imaginación, la sensibilidad plástica, etc. con la realización de actividades creativas propias.
- Educación musical:** Desarrolla la discriminación auditiva, el sentido del ritmo, el conocimiento de las propiedades de los instrumentos musicales, el gusto y disfrute por la música, el baile, la danza...
- Educación emocional:** Identifica, expresa y regula emociones de forma consciente, a través de actividades de comprensión de sentimientos, identificación de estados de ánimo y comunicación de sentimientos.
- Desarrollo psicoemocional:** Participa en sesiones psicoemocionales contextualizadas, que abordan habilidades y destrezas emocionales para la formación de su propia identidad.
- Iniciación a la lengua inglesa:** Se inicia en el conocimiento del inglés desde un enfoque comunicativo, que le permite utilizar su palabra y expresiones que aprende en situaciones de uso real del idioma.
- Lenguaje verbal:** Amplía la comprensión oral y la expresión oral en situaciones comunicativas, en la lectura de cuentos y melodías, en la producción de textos orales, escritos, audiovisuales, gráficos y multimediales.

APRENDIZAJES

unidad 1
Lugar del evento

La tienda de juguetes

VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1-2 años

Nombre: _____

La tienda de juguetes

VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

2-3 años

Nombre: _____

La tienda de juguetes

LOS APRENDIZAJES

1-2 años

Nombre: _____

La tienda de juguetes

Diario escolar

Nombre: _____

algaida Educación Infantil Primer ciclo

La tienda de juguetes

Autorizaciones/Comunicaciones

Nombre del niño/niña: _____

Autorización/Comunicación: _____

Fecha: _____ Firma: _____

Nombre del niño/niña: _____

Autorización/Comunicación: _____

Fecha: _____ Firma: _____

Nombre del niño/niña: _____

Autorización/Comunicación: _____

Fecha: _____ Firma: _____

La tienda de juguetes

Familia Fecha _____

Alimentación: Normal Astringente Laxante

Salud:

Observaciones: _____

Persona que recogerá al niño/a:

Escuela Fecha _____

	Alimentación			
	Nada	Poco	Bastante	Todo
Desayuno				
Almuerzo				
Merienda				

Deposiciones: Ausencia Normal Diarrea Estreñimiento

Pi:

Ha dormido: _____

Observaciones de interés: _____

Mañana debe traer a la escuela: _____

La tienda de juguetes

Calendario

Septiembre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

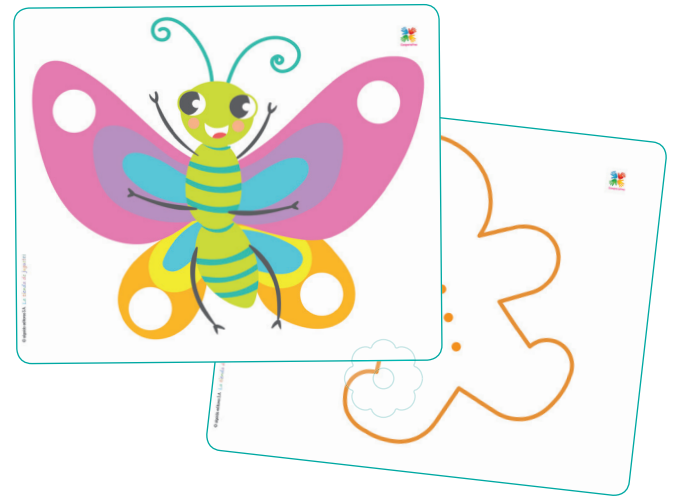
Marcar:

Cartas de información a la familia, dípticos de valoración de los aprendizajes, agenda-diario...

Se favorece el **TRABAJO COOPERATIVO...**



... a través de diferentes dinámicas, técnicas y materiales.



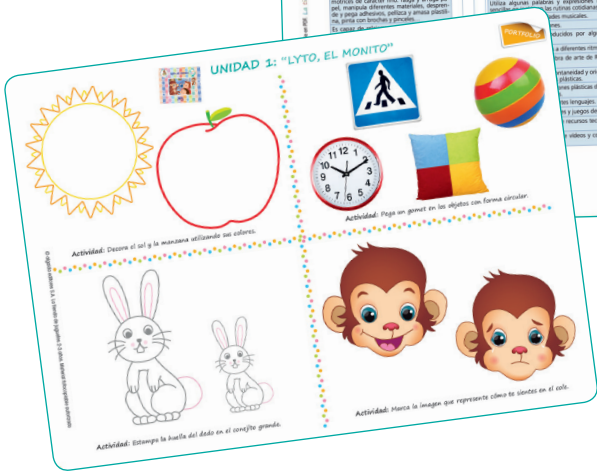
Numerosos **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Valoración trimestral de aprendizajes, pautas de observación de cada unidad, portfolio trimestral, rúbricas de aprendizajes básicos, cuestionarios, informes de adaptación, informe diario...

Unidad temática 3: "Pasando por el bosque"

9 Pautas de observación

Aprendizajes	Observación	Aprendizajes	Observación
Aspira en el conocimiento del propio cuerpo. Se comunica cada vez mejor con los compañeros y compañeras.		Sabe cómo obtener el color verde y algunos otros secundarios.	
Plata el turno de palabra levantando la mano. Escucha a los otros compañeros cuando hablan. Se mueve autónomamente en las rutinas y actividades del aula.		Discute con las experiencias propias y ajenas de manera más libre y posible reduciendo el auto-efecto.	
Identifica las formas circulares y cuadradas. Reconoce la medida largo-corto.		Identifica, clasifica y elabora que están abiertos o cerrados.	
Identifica situaciones que le producen enfado. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Compara los gráficos del 1 y del 2 con sus compañeros.	
Describe las rutinas relacionadas con el día y la semana de la familia.		Establece relaciones y asociaciones básicas. Agrupa y clasifica atendiendo a diferentes atributos.	
Comprende que debe dormir lo suficiente. Identifica situaciones que le producen alegría. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Se expresa de manera adecuada a su edad y contextualizada.	
Comprende que debe dormir lo suficiente. Identifica situaciones que le producen alegría. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Muestra interés por los cuentos.	
Comprende que debe dormir lo suficiente. Identifica situaciones que le producen alegría. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Comprende los cuentos que le han en clase y los cuenta a su familia.	
Comprende que debe dormir lo suficiente. Identifica situaciones que le producen alegría. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Se ha involucrado en la lectura e interpretación de imágenes.	
Comprende que debe dormir lo suficiente. Identifica situaciones que le producen alegría. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Clasifica y realiza trazo en líneas, trazos libres y estructuras.	
Comprende que debe dormir lo suficiente. Identifica situaciones que le producen alegría. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Clasifica y realiza trazo en líneas, trazos libres y estructuras.	
Comprende que debe dormir lo suficiente. Identifica situaciones que le producen alegría. Compara, de manera adecuada, la vida, su familia, su entorno con el de otros.		Clasifica y realiza trazo en líneas, trazos libres y estructuras.	



1 portfolio trimestral.



Se educa en **HÁBITOS SOSTENIBLES** y **ECOSOCIALMENTE RESPONSABLES...**

OBSERVAMOS

Me peino con el peine. Me lavo las manos con jabón y con la toalla me las seco yo.

¿Qué hace la niña? ¿Quieres hacerlo tú?

¡Juega con una brocha o un bostoncillo!

Flor, flor, flor, me gustan mucho tus colores y tu olor.



... con actividades y juegos que les implican en el cuidado y protección del medio ambiente.

Se inicia el aprendizaje de la **LENGUA INGLESA** en los dos niveles...

WASH YOUR HANDS

DRINK WATER

ROUTINES

EAT BANANA

SIT DOWN

YELLOW

ONE FISH

TWO DOGS

TWO CATS

ANIMALS NUMBERS



... con palabras y expresiones sencillas relacionadas con las rutinas y saberes básicos.

ENFOQUE INTERCULTURAL...



NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNDO

Actividad individual: Pega un gomero en la boca de la muñeca. Dibújale más pelo utilizando coran.

Actividad individual: Nombra los objetos que aparecen en las fotografías y al para qué sirven. Señala al que se refiere la poesía.

CULTURAS DEL MUNDO

Actividad individual: Pinta la casita de muñecas roja con un rotulador grueso de color.

Observa las fotografías y comenta con tus compañeros y compañeras: ¿qué vivienda se parece más a la tuya? Pega un gomero sobre ella.

Actividad individual: Nombra los animales de las fotografías, evita el sonido que producen y señala al que se refiere la afirmación.

¿HAY OTROS ANIMALES EN EL MUNDO?

Observa las fotografías y comenta con tus compañeros y compañeras.

... a través de la observación de fotografías y situaciones comunicativas con las que comprenderán la diversidad de costumbres, formas de vida... y la riqueza y belleza de nuestro mundo.

EDUCACIÓN PLURILINGÜE...

... a través de la incorporación de palabras y expresiones sencillas en diferentes idiomas presentes en el aula.

¡Muévete!

Atención plena

Salta, salta, salta sin parar. Después, siéntate, pon tu manita en el pecho. Presta atención: "¡pon, pon, pon!", ¿qué suena en tu interior?

Fórmulas de cortesía

¡BUENOS DÍAS!

¡HASTA MAÑANA!

¡HOLA!

¡ADIOS!

el corazón e imita así o sentido.

Hay que saludar siempre que llegamos a algún lugar y despedimos cuando nos vamos. Si hay escolarizado algún niño o niña de otro país, aprender a saludar en su lengua.

¿Cómo te despides de tu familia? Estampa tu huella en el beso.

Aprende a decir "HOLA" utilizando la lengua de signos.

Hello
Marhaban
Nǐ hǎo ya
Salutare
Salut



Fórmulas de cortesía

¡BUENOS DÍAS!

¡HASTA MAÑANA!

¡HOLA!

¡ADIOS!

Debemos pedir las cosas diciendo "Por favor" y "Gracias". Pega un gomero en la foto en la que el niño o la niña no pide el juguete de forma adecuada.

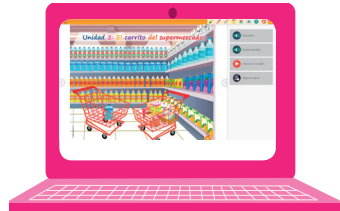
Se inicia el aprendizaje de la LENGUA DE SIGNOS en situaciones lúdicas y significativas.

Un PROYECTO DIGITAL, que incluye:

LIBRO DIGITAL



1 Libro digital en cada nivel:
1-2 años y 2-3 años.



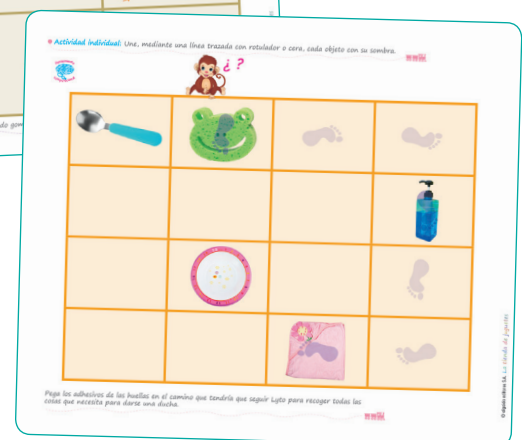
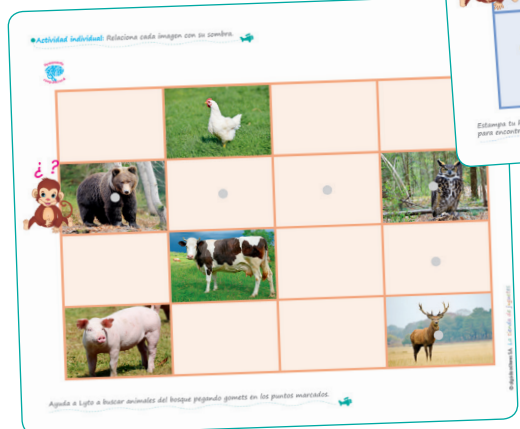
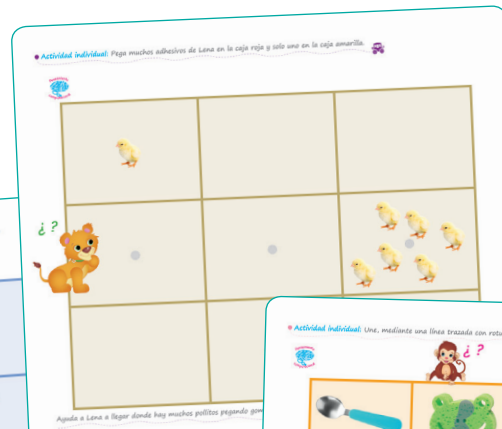
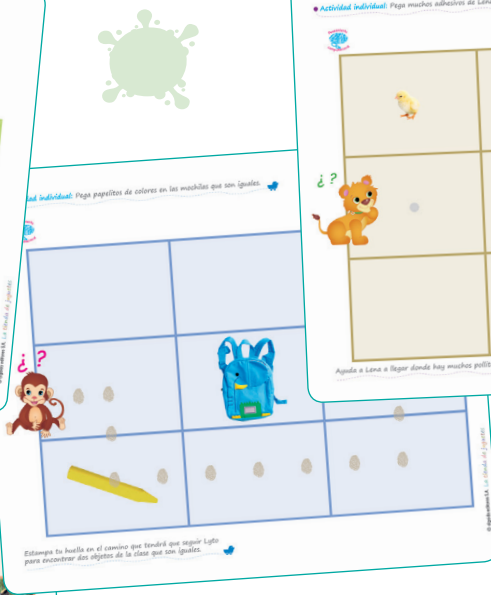
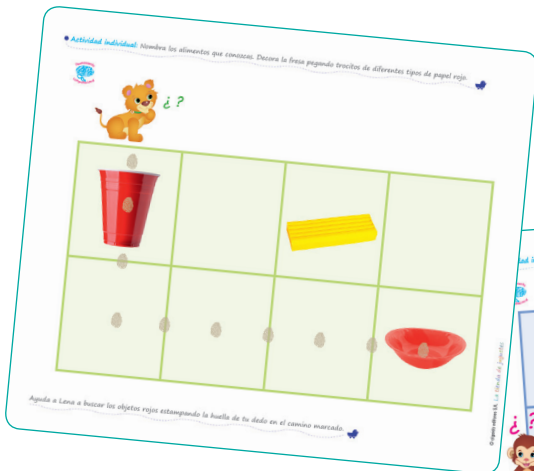
PARQUE DIGITAL INFANTIL



1 Parque digital infantil en cada nivel:
1-2 años y 2-3 años.



Se inicia el PENSAMIENTO COMPUTACIONAL...



Pensamiento computacional

... con experiencias y actividades "desenchufadas" de programación de secuencias de acciones e instrucciones para la resolución de tareas.



EL RESULTADO ES...



... un proyecto adecuado a las capacidades, diferencias individuales y manera de aprender de los niños y niñas. Con un enfoque comunicativo y plurilingüe...



... que fomenta el cuidado y la conservación del medio ambiente...



... educa en la igualdad de género, el respeto a la diversidad, en la interculturalidad, la tolerancia, la convivencia, el consumo responsable...



... Y CONCIENCIA SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.



La tienda de juguetes

MATERIAL DEL ALUMNADO

0-1
año



Libro.



Sobre de información a la familia.

Libro:

1. **Presentación del proyecto.**
2. **Orientaciones para el desarrollo y crecimiento personal.**
3. **Mis primeros 15 meses:**

- Estos son mis datos.
- Actividades, pautas de evaluación y observaciones mes a mes.



Sobre de información a la familia:

- 12 cartas para informar a la familia** sobre el proceso de desarrollo, crecimiento y maduración de sus hijos e hijas. Con sugerencias para la colaboración familia-escuela.
- 4 temas de interés educativo:**
 - Estimulación precoz.
 - Hábitos y rutinas.
 - El proceso de la dentición.
 - El llanto.



La tienda de juguetes

MATERIAL DEL ALUMNADO



1-2 años



3 unidades de experiencias y actividades.



Incluye láminas en inglés.



Láminas de expresión plástica y artística.



Incluye adhesivos de "trabajo bien hecho".

Adhesivos y gomets de libre utilización.



2 cuentos clásicos.



Libro-cuento: *El universo de Tin y Tina*, para el refuerzo, el repaso y el desarrollo de la expresión oral.



3 cuentos temáticos.



3 libros *Creceamos: habilidades sociales, emociones, sensorialidad y atención plena*.



Boletines trimestrales de valoración de los aprendizajes.



3 cartas de colaboración familia-escuela.



Diploma.



Tarjetas de expresión oral.



Canciones y audios también disponibles online.
CD de canciones, vocabulario y expresiones en inglés, sonidos y cuentos.



3 subcarpetas trimestrales para guardar los trabajos del curso.

La tienda de juguetes

MATERIAL DEL ALUMNADO

2-3 años



Nivel 2-3 años: disponible método completo y por trimestres.



3 unidades de experiencias y actividades.



Incluye láminas en inglés.



Láminas de expresión plástica y artística.



Adhesivos y gomets de libre utilización.



3 cuentos clásicos.



3 cuentos temáticos.



3 libros Creceamos: habilidades sociales, emociones, sensorialidad y atención plena.



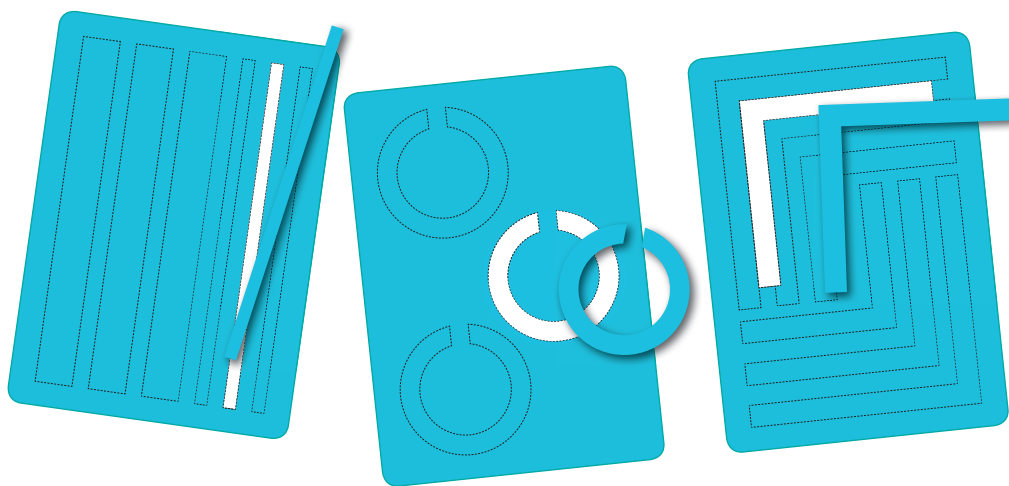
Boletines trimestrales de valoración de los aprendizajes.



3 cartas de colaboración familia-escuela.



Diploma.



Plantillas de trazos verticales, verticales y horizontales combinados y circulares.



Canciones y audios también disponibles online.

CD de canciones, vocabulario y expresiones en inglés, sonidos y cuentos.

La tienda de juguetes

MATERIAL DE AULA



Peluche personaje la leona Lena.



Caja de material de aula.

1-2 años

Bolsa 1



3 murales de unidad.



Mural de rutinas.



Bits de emociones, posturas, acciones, animales, transportes, alimentos, astros, instrumentos...



Láminas secuenciadas de los cuentos de unidad y cuentos clásicos.

Bolsa 2



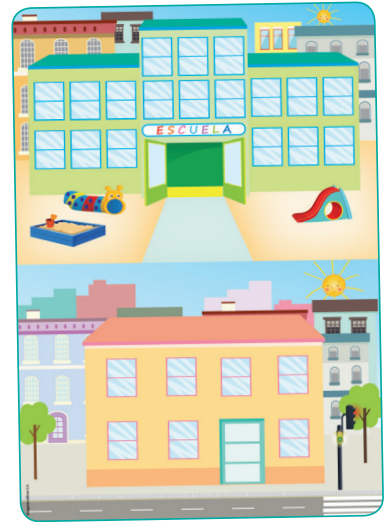
Mural de cumpleaños.



Mural observación del tiempo atmosférico.



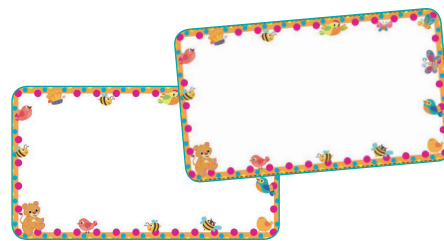
Símbolos del tiempo atmosférico.



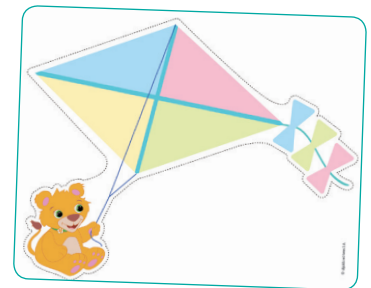
Mural control de asistencia.



Mural de las estaciones.
Flecha indicadora de las estaciones.



Cartelitos para poner el nombre de los niños y niñas en los casilleros de las perchas.

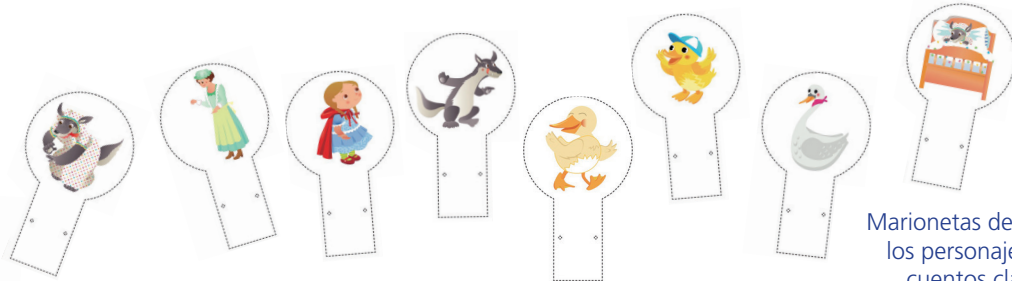


Primera pieza del juguete de arrastre de la clase.

Bolsa 3



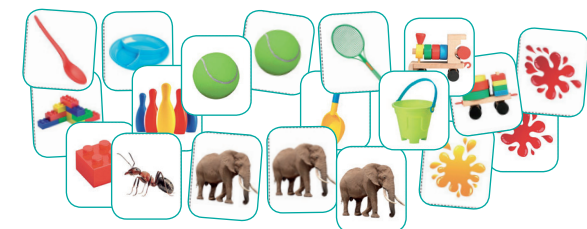
Canciones y audios disponibles online.



Marionetas de dedo con los personajes de los cuentos clásicos.



DVD de cuentos animados.



Láminas troqueladas para hacer series, agrupar, clasificar...



Pinzas de colores para trabajar la motricidad fina.



Pompones de colores.

La tienda de juguetes

MATERIAL DE AULA



Peluche personaje el mono Lyto.



Caja de material de aula.

2-3 años

Bolsa 1



3 murales de unidad.



Mural de rutinas.



Láminas secuenciadas de los cuentos de unidad y cuentos clásicos.

Bolsa 2



Mural de cumpleaños.



Mural observación del tiempo atmosférico.



Símbolos del tiempo atmosférico.



Primera pieza del juguete de arrastre de la clase.



Mural de estaciones. Flecha indicadora de las estaciones.



Mural control de asistencia.



Marionetas de dedo con los personajes de los cuentos clásicos.



Caras de emociones.



4 orlas.

Bolsa 3

Canciones, audios y juegos digitales interactivos también disponibles online.



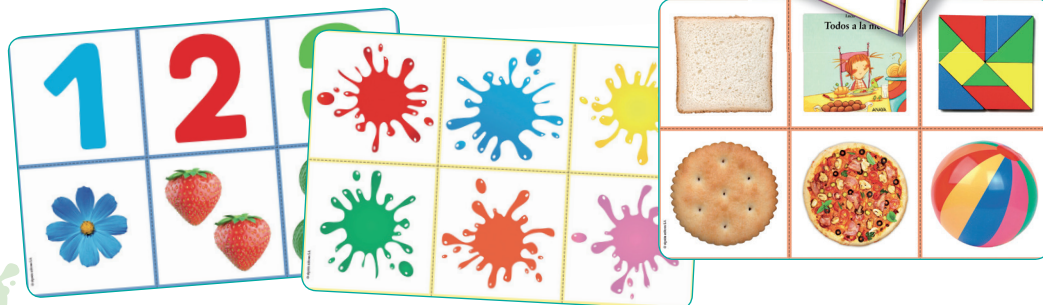
CD de canciones, vocabulario, expresiones en inglés, sonidos y cuentos.



DVD de juegos digitales interactivos.



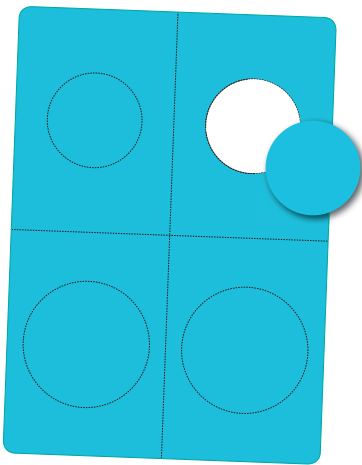
DVD de cuentos animados.



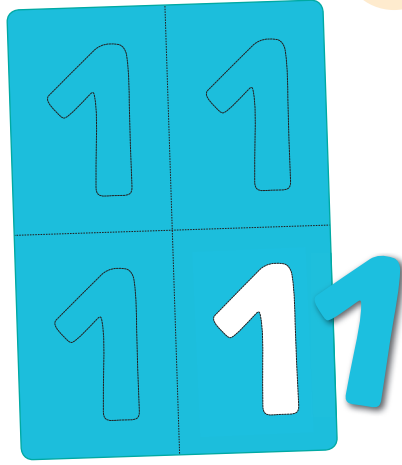
Dado multifunción con diversas láminas para las caras del dado.



Bolsa 4



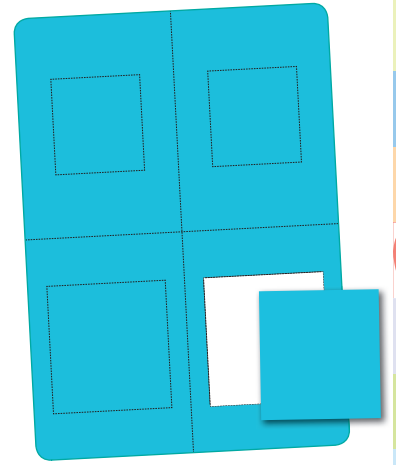
Plantilla de estarcido y estampación de círculos.



Plantilla de estarcido y estampación del n.º 1.



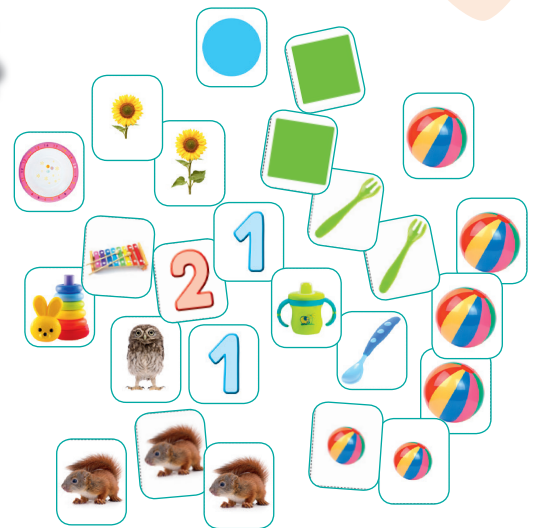
Plantilla de estarcido y estampación del n.º 2.



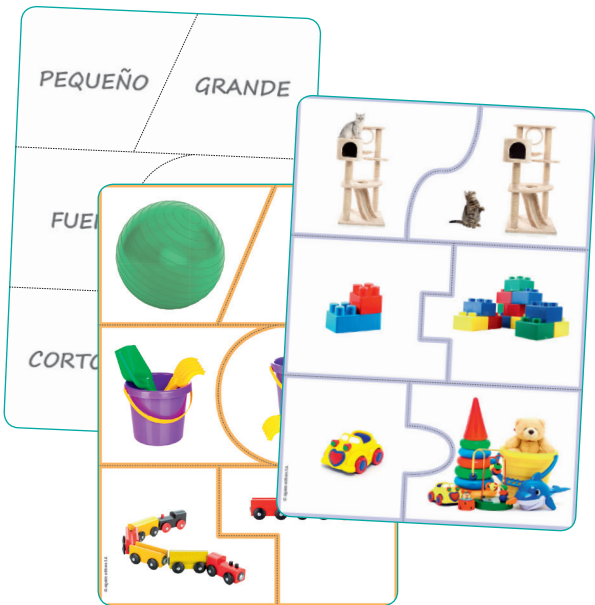
Plantilla de estarcido y estampación de cuadrados.



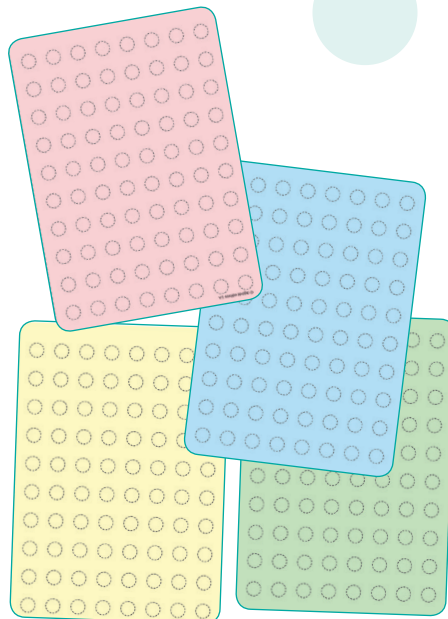
Tarjetas con sus sombras.



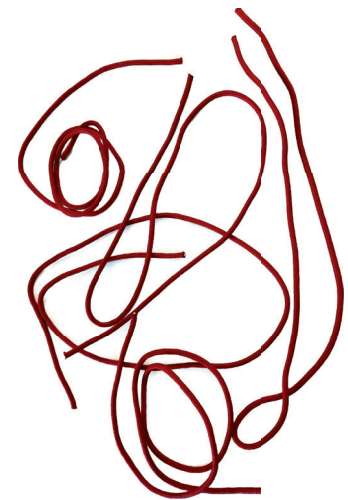
Fichas troqueladas para hacer series, agrupar, clasificar...



Láminas troqueladas para los conceptos básicos.



Tableros de cosido para trabajar habilidades motrices finas.



5 cordones semirrígidos.

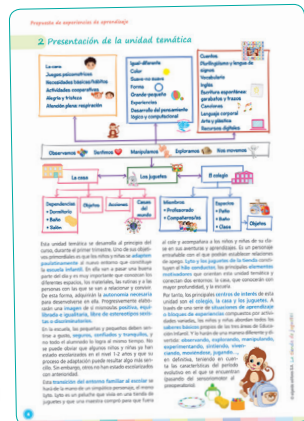
La tienda de juguetes

MATERIAL DEL PROFESORADO

PROPUESTAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE



Presentación de la unidad temática.



Proyecto pedagógico:

1. Introducción/Presentación.
2. Fines y objetivos de la Educación Infantil.
3. Competencias clave en la Educación Infantil.
4. Situaciones de aprendizaje.
5. Programación de nivel: áreas/ámbitos de experiencia.
6. Programación de aula.
7. Educación en valores cívicos para la convivencia. Contenidos transversales.
8. Metodología.
9. Inclusión. Atención a las diferencias individuales.
10. Evaluación.
11. Colaboración familia-escuela.
12. Transición y coordinación entre el primer y segundo ciclo de Educación Infantil.
13. Materiales que componen el proyecto.

Organización del espacio y del tiempo.



Orientaciones para el desarrollo de las unidades temáticas:

Temporalización.

Desarrollo de las unidades temáticas:

1. Aprendizajes esenciales de área.
2. Presentación de la unidad temática.
3. Organización del tiempo: rutinas.
4. Organización del espacio: ambientación y rincones.
5. Educación en valores cívicos por la convivencia. Contenidos transversales.
6. Relación familia-escuela.
7. Desarrollo de la unidad temática: bloques de experiencias y situaciones de aprendizaje:
 - Conjunto de actividades, fichas, experiencias, sesiones de psicomotricidad, canciones, cuentos, láminas de expresión plástica y artística, educación emocional, atención plena, habilidades sociales...
8. Pautas de observación.
9. Material fotocopyable.

Experiencias y situaciones de aprendizaje.

Sesiones de psicomotricidad contextualizadas en los contenidos y temáticas.



Trabajo de observación, manipulativo, exploratorio, sensorial, motriz previo, que facilita la interiorización de los aprendizajes cuando se llevan al papel.



La tienda de juguetes

MATERIAL COMPLEMENTARIO

DIARIO ESCOLAR

Incluye:

- Datos personales del niño/a.
- Finalidad del Diario.
- Datos familiares.
- Otros datos de interés del niño/a.
- Datos del centro.
- Calendario.
- Normas de la escuela.
- Páginas de registro diario. Para intercambiar información familia-escuela.
- Comunicaciones y autorizaciones.
- Recuerdos fotográficos.
- Protocolo COVID-19.



La tienda de juguetes

Otros datos de interés del niño/a

Lenguaje
¿Habla o solo emite sonidos y gesticula?
Nivel de expresión oral:

Alimentación
Número de comidas que hace al día:
Alimentos preferidos:
Alimentos que rechaza:
Alergias alimenticias:

Vacunas y salud
Vacunaciones:
¿Tiene algún problema de salud?
Otras alergias:

Sueño
Horas que duerme: ¿Duerme siesta?
Observaciones:

Autonomía
Describe lo que es capaz de hacer su hijo/a sin ayuda en lo referente a la alimentación, el desplazamiento, la higiene y el vestido:
Otros datos de interés (comportamiento, control de esfínteres...):

La tienda de juguetes

Autorizaciones/Comunicaciones

Nombre del niño/niña:
Autorización/Comunicación:
Firma:

Nombre del niño/niña:
Autorización/Comunicación:
Firma:

La tienda de juguetes

Calendario

Septiembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Octubre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Noviembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Diciembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Febrero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Marzo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abril	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Junio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Julio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Agosto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Colores de color para marcar:
 - nacionalidad: azul
 - autonomía: rojo
 - lengua: morado
 - edad: verde
 - fechas de interés: marrón

La tienda de juguetes

Familia Fecha: _____
 Alimentación: Normal Astringente Laxante
 Salud: _____
 Observaciones: _____

Persona que recogerá al niño/a: _____ Fecha: _____

Escuela Alimentación Fecha: _____

	Nada	Poco	Bastante	Todo
Desayuno				
Almuerzo				
Merienda				

Deposiciones:
 Ausencia Normal Diarrea Estreñimiento
 Pís: _____
 Ha dormido: _____
 Observaciones de interés: _____

Mañana debe traer a la escuela: _____

La tienda de juguetes

Recuerdos del curso

Ilustración de una mano sosteniendo un teléfono móvil con una cámara activa.



edu
DYNAMIC

Proyecto digital Educación Infantil

La tienda de juguetes:

■ Iniciación a la **CIUDADANÍA digital** a través de **SOPORTES digitales interactivos** para aprender y **trabajar cooperativamente**.

■ **LIBROS DIGITALES** y **PARQUES DIGITALES INFANTILES** para un uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales.

■ **LIENZOS DIGITALES** para dibujar, colorear, relacionar, puntear, señalar, marcar, mover objetos, colocar adhesivos y gomets...

■ **JUEGOS INTERACTIVOS** para consolidar los aprendizajes básicos y disfrutar.

■ **VENTANAS AUDIOVISUALES AL MUNDO:** videodocumentales, videohistorias infantiles, cuentos animados, canciones, videoclips musicales...

■ **PROGRAMACIONES,** recursos imprimibles y Propuestas de experiencias de aprendizaje para el profesorado.

■ Iniciación al **PENSAMIENTO COMPUTACIONAL** con actividades "desenchufadas".

■ Selección de **MATERIALES DE AULA** también en **soportes DIGITALES interactivos**.

■ **ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES** con videoaprendizajes de refuerzo, repaso y/o ampliación.

■ **DESCARGABLE** para poder trabajar *online* y *offline*.

■ **COMPATIBILIDAD CON TODOS LOS DISPOSITIVOS** y navegadores.

■ **LICENCIA** de acceso por un año al Libro y Parque digitales en el material impreso del alumnado.

■ **ENTORNO SENCILLO E INTUITIVO** para acceder fácilmente a los recursos y actividades.



Todos los materiales del alumnado digitalizados para trabajar con ellos. Y recursos digitales para aprender y disfrutar.



Fichas de adhesivos interactivas.



Cuentos animados: videos y audios.



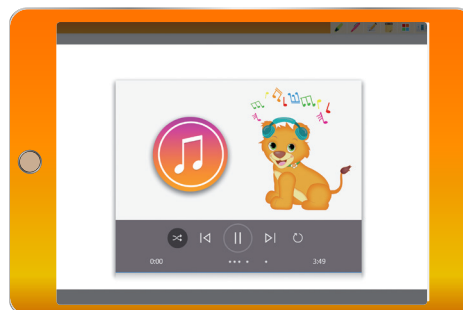
Selección de materiales de aula digitalizados e interactivos.



Videohistorias infantiles.



Videodocumentales.



Canciones.



Videoclips musicales.



Juegos digitales interactivos.



Propuesta de experiencias de aprendizaje.

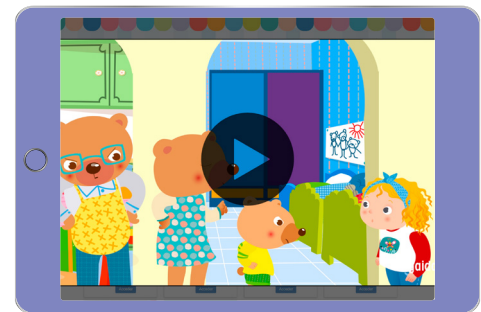


Lengua de signos.

... y un PARQUE DIGITAL INFANTIL en cada nivel.



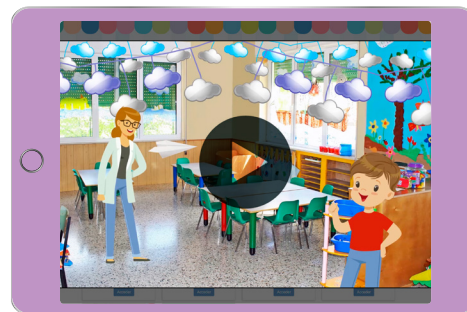
Juegos digitales interactivos.



Cuentos animados.



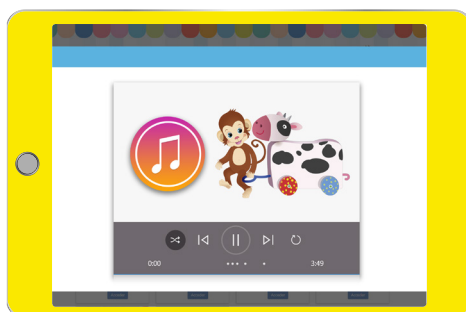
Videoclips musicales.



Videohistorias infantiles.



Videodocumentales.



Canciones.



Materiales de aula digitales.



Videoaprendizajes.



Webs de interés educativo.



Propuesta de experiencias de aprendizaje.



Lengua de signos.

La tienda de juguetes

Cambiamos CONTIGO

GRUPO ANAYA

Hablamoseducación

hablamosdeeducacion.es

0-3
años



algaida

Educación Infantil
Primer ciclo

GRUPO ANAYA

2033706

ISBN 978-84-205-186-4
PENDIENTE
actualizar
9 788491 891864