

# 02

## Desarrollo del lenguaje oral Etapa lingüística

Como comentamos en un artículo anterior, en el proceso de **adquisición del lenguaje oral**, hay que tener en cuenta la predisposición del **cerebro** para recibir y procesar estímulos específicos relacionados con este ámbito de desarrollo. Desde los centros educativos, se deben planificar **juegos y actividades que favorezcan este desarrollo** y que **eviten posibles dificultades** en su adquisición.

**En el proceso de adquisición del lenguaje oral, hay que tener en cuenta la predisposición del cerebro para recibir y procesar estímulos específicos**

Enlazando con otro de nuestros artículos, profundizaremos en la segunda fase de este proceso: la etapa lingüística.

Esta etapa transcurre desde 1 a 12 años. Dado el amplio período que abarca, se suceden importantes cambios. Se divide en dos subetapas:

### ■ Etapa lingüística I

Desde los 12 meses de edad hasta los 2 años.

### ■ Etapa lingüística II

Desde los 2 años hasta los 7.

Las principales características de cada fase, **hasta la edad de 5 años**, período que realmente nos interesa porque se corresponde con la etapa de Educación Infantil, están resumidas en las siguientes tablas.

**Recordamos que, aunque existen hitos evolutivos, cada pequeño o pequeña sigue su propio ritmo individual.**



Istockphoto/Getty Images (Caiaimage/Robert Daly; MelkiNimages; Rogkov; SDI Productions; Strelciuc Dumitru; Ulza; Yaoinlove)

# Etapa lingüística I

## 12-18 meses

- Uso de lenguaje no verbal para responder a preguntas muy sencillas formuladas por la persona adulta.
- Producción de secuencias de sonidos silábicos similares a palabras (CV o CV+CV).
- Pronunciación poco clara.
- Imitación de palabras sencillas.
- Iniciación en el desarrollo del léxico con un repertorio de 3 a 5 palabras funcionales.
- Progresiva consolidación de la etapa holofrástica.
- Utilización de una misma palabra para referirse a un conjunto (por ejemplo, denominan “perro” a todos los animales).
- Iniciación en el juego simbólico.
- Comprensión de instrucciones o indicaciones muy sencillas.
- Identificación por el propio nombre.



## 18-24 meses



- Aumento significativo del número de emisiones espontáneas.
- Ampliación del vocabulario (3-50 palabras).
- Uso de sustantivos, verbos y adverbios.
- Comprensión del significado de algunos adjetivos: “guapo”, “feo”...
- Discriminación femenino-masculino.
- Emisión de enunciados de dos palabras.
- Inclusión de preposiciones.
- Desarrollo de la noción de pertenencia: “mío”.
- Utilización de las primeras formas interrogativas: “¿qué?”, “¿dónde?”.
- Abandono progresivo de los gestos.

# Etapa lingüística II

## Expresión del lenguaje

### 2-3 años

- Habla telegráfica.
- Falta de artículos, nexos...
- Falta de rasgos gramaticales.
- Falta de concordancia en verbos.
- Más palabras contenido frente a las de función.
- Más contenido de nombres que de verbos.
- Usa preguntas: ¿esto qué es?
- Usa el "no".



### 3-4 años

- Todas las vocales, m, n, p, t, k, b, ua, ue, ui.
- Múltiples errores fonológicos de carácter evolutivo.
- Conjuga verbos.
- Cuenta hasta diez
- Edad del "¿por qué?".
- Disfemia evolutiva o tartamudez de desarrollo.

### 4-5 años

- Aparecen d, g, f, z, s, j, l, ll, ñ, r, ia.
- Frecuente distorsión o sustitución de rr.
- Sustituye sonidos (evolutivo).
- Narra vivencias.
- Pide explicación de las cosas.
- Comete errores en la conjugación de verbos.
- Inventa palabras.



# Etapa lingüística II

## Comprensión del lenguaje

### 2-3 años

- Entiende el uso de objetos.
- Entiende el concepto de "uno".
- Identifica niños y niñas.
- Entiende muchos verbos.

### 3-4 años

- Entiende el ¿por qué?
- Entiende contrarios.
- Conoce colores.

### 4-5 años

- Cumple secuencia de órdenes.
- Entiende pronombres.
- Entiende comparaciones.



## Uso del lenguaje

### 2-3 años

- Usa el juego simbólico.
- Repite acciones que llaman la atención.
- Es capaz de dar, mostrar o pedir.

### 3-4 años

- Regula su juego hablando.
- Conversa cambiando de tema a uno que le sea interesante.
- Se inhibe al hablar en entornos no naturales.

### 4-5 años

- No respeta el tema de conversación propuesto.
- Mezcla realidad e imaginación en su conversación.

