



CICLOS FORMATIVOS

de  
**Grado**  
**BÁSICO**

*A tu ritmo.*

GRUPO ANAYA

**B** Bruño

# Cambiamos CONTIGO

Vivimos en un mundo en constante cambio. Cambian los hábitos, la manera de relacionarnos en un entorno cada vez más diverso. Cambia el clima, que nos urge a reaccionar de manera activa y a involucrarnos como individuos y como sociedad. Cambia nuestro entorno y la revolución tecnológica nos hace renovar nuestros conocimientos cada día. Y también cambia nuestro marco legal, que trae novedades que nos afectarán como agentes educativos. Desde Grupo Anaya nos comprometemos a acompañarte en esta singladura de cambios y te brindamos el apoyo de un gran grupo.

Por eso te ofrecemos diferentes respuestas para un entorno educativo diverso.

Por eso **Cambiamos contigo...**



Los Ciclos Formativos de Grado Básico son la opción para el alumnado con edad mínima de 15 años que no alcanza el Perfil de salida de la Educación Secundaria Obligatoria ni por la opción tradicional ni a través de la Diversificación Curricular. Se programan en dos niveles y pueden impartirse en 3.º ESO o 4.º ESO.

A continuación podrás descubrir la propuesta que **Grupo Anaya** pone en tu mano con el sello Bruño.



CFGB



Y una amplia oferta de materiales de apoyo y complementarios de Grupo Anaya para ti y tu alumnado.



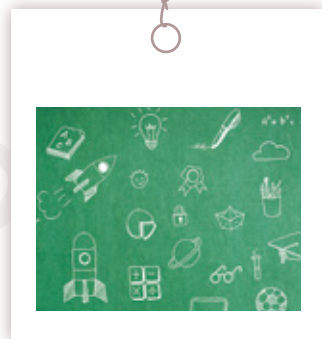
LAS CLAVES DEL PROYECTO

# A TU RITMO

**PRESENTA  
UNA METODOLOGÍA  
QUE TRABAJA EL  
ÁMBITO DE MANERA  
INTERDISCIPLINAR**

Comunicación  
y Ciencias Sociales  
(Geografía e Historia,  
Lengua y Literatura).

Ciencias Aplicadas  
(Matemáticas,  
Física y Química,  
Biología y Geología).

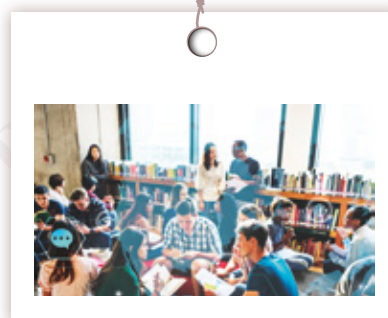


**ORGANIZA  
LA ESTRUCTURA  
CONSIDERANDO  
LAS CARACTERÍSTICAS  
PERSONALES Y  
DE APRENDIZAJE  
DEL ALUMNADO**

Motivándolos desde  
el principio con la  
propuesta de un **reto**.

**Captando** constantemente  
su **atención** al relacionar las  
materias de cada ámbito  
con la resolución del reto.

Potenciando su **autoestima**:  
los contenidos y  
las actividades son  
asumibles para este  
alumnado.  
Despertando su  
**imaginación y creatividad**.



**PROPONE  
ACTIVIDADES CON  
UNA TIPOLOGÍA  
MUY VARIADA**

Combina actividades  
de consolidación de  
contenidos con dinámicas  
que fomentan el trabajo  
individual o en equipo,  
la reflexión, la búsqueda  
de información,  
el espíritu crítico...

Plantea actividades  
sencillas **en inglés**  
dentro del ámbito  
de Comunicación y  
Ciencias Sociales.





**PRESENTA  
SECCIONES O  
PROCEDIMIENTOS  
PARA AFIANZAR  
COMPETENCIAS**

Desarrolla competencias básicas y específicas de las materias.

**COMPROMETIDO CON  
LA SOSTENIBILIDAD  
Y EL MEDIO AMBIENTE**

Comparte los valores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: cuidado del medioambiente, igualdad de género y social, educación para la salud, consumo responsable, etc.

**CON UN  
PROYECTO DIGITAL  
PARA EL ALUMNADO  
Y PARA EL DOCENTE**

Creados con la tecnología html5, incorporan muchos y variados recursos:

·  
Actividades interactivas autocorregibles y con trazabilidad.

·  
Elementos audiovisuales que apoyan y complementan el aprendizaje.

·  
Elementos y secuencias para evaluar y valorar el aprendizaje del alumnado en diferentes situaciones y contextos.

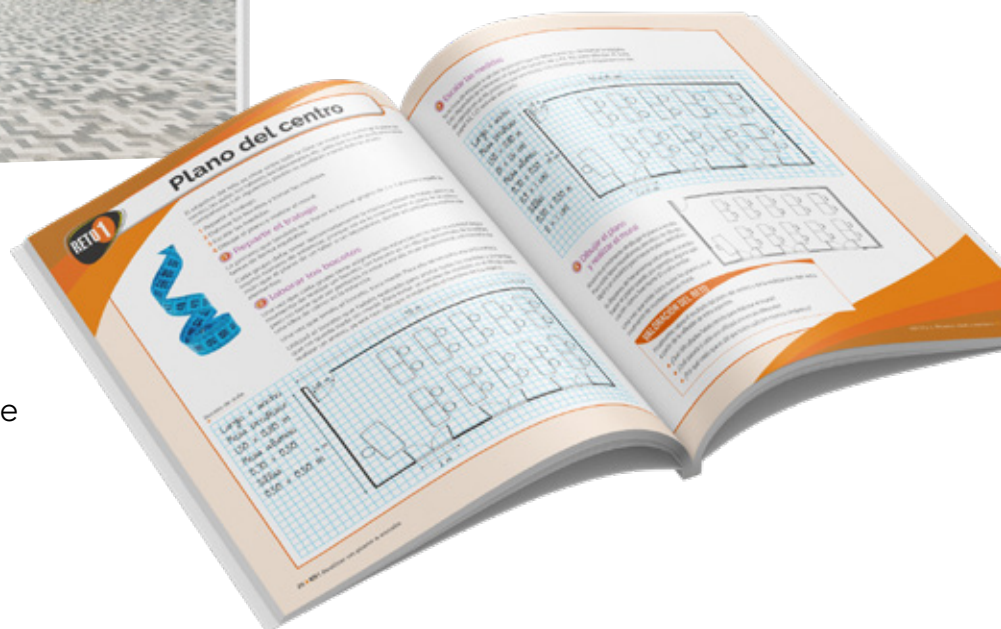




## LIBRO DEL ALUMNADO

Se trabaja por ámbitos: **Matemáticas, Física y Química y Biología y Geología.**

Motivamos a los alumnos y alumnas planteando retos en vez de unidades didácticas. La propuesta de trabajo del reto (o proyecto) es el hilo conductor que organiza los contenidos y las actividades propuestas.



Con esta metodología basada en la **resolución de un reto** el alumnado cobra conciencia de que los conocimientos adquiridos le llevan al objetivo fijado.

Los contenidos están integrados y adaptados al nivel del alumnado.



MATEMÁTICAS



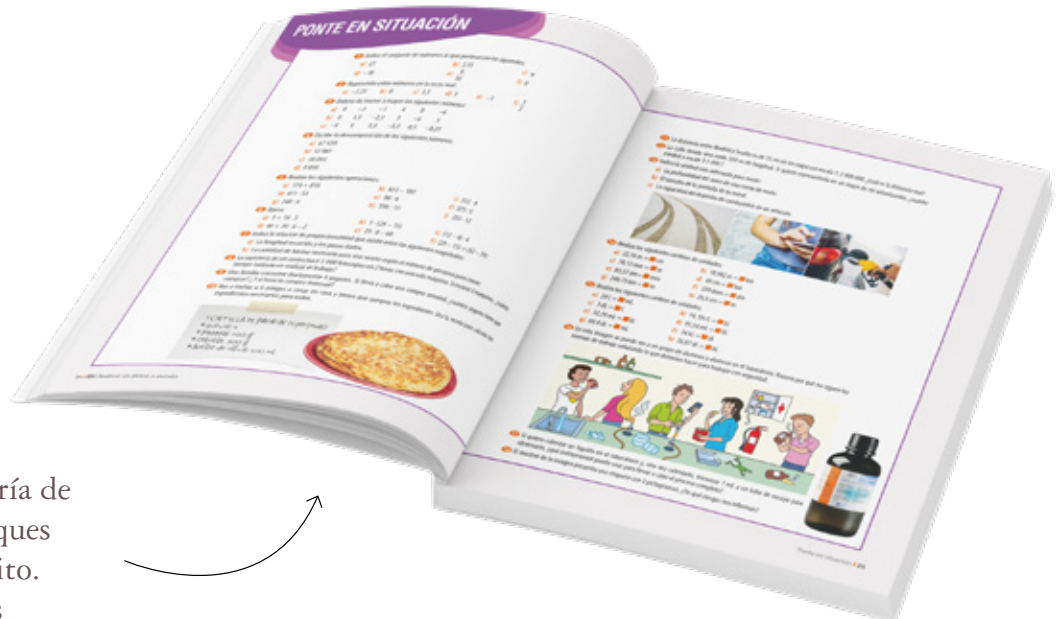
FÍSICA Y QUÍMICA



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA



Las actividades que se proponen son de tipología variada: consolidación, investigación, experimentación...



Todas las unidades se cierran con **Ponte en situación**, que presenta una batería de actividades de los bloques de contenido del ámbito. Se trata de actividades para aplicar y recapitular los contenidos.

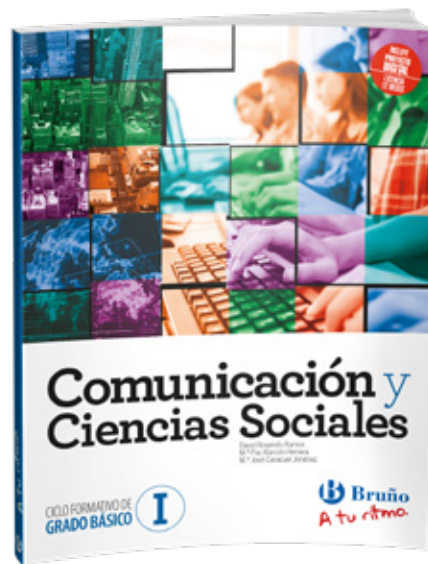




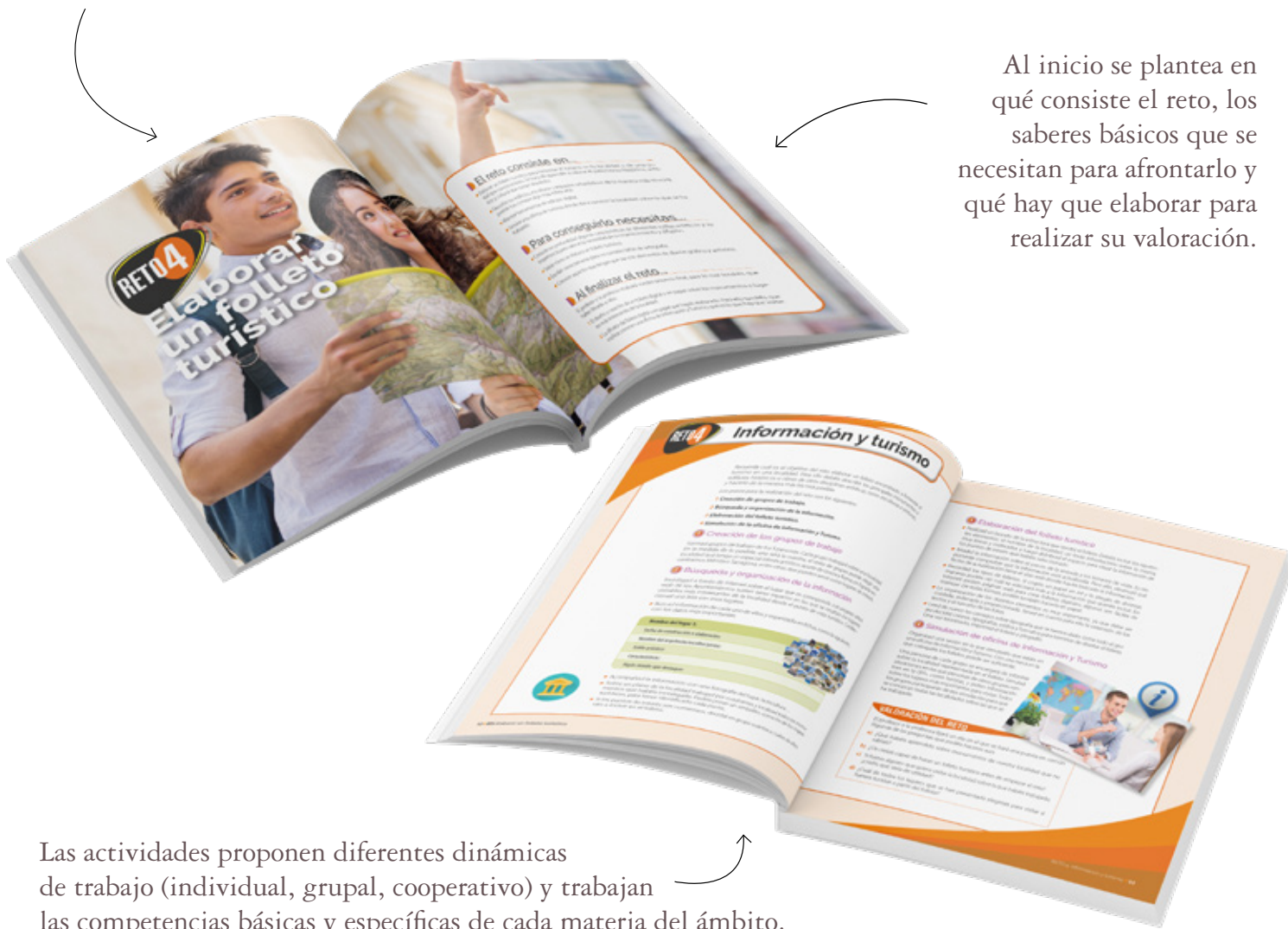
## LIBRO DEL ALUMNADO

Se trabaja por ámbitos: **Geografía e Historia y Lengua y Literatura**.  
Para trabajar la lengua inglesa, se propone *Now in English*, un tipo de actividad sencilla en inglés.

Entra en el vídeo y descubre el proyecto



Motivamos a los alumnos y alumnas planteando retos, no unidades didácticas.



Al inicio se plantea en qué consiste el reto, los saberes básicos que se necesitan para afrontarlo y qué hay que elaborar para realizar su valoración.

Las actividades proponen diferentes dinámicas de trabajo (individual, grupal, cooperativo) y trabajan las competencias básicas y específicas de cada materia del ámbito.

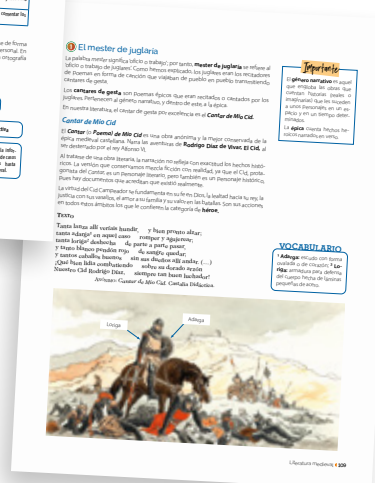
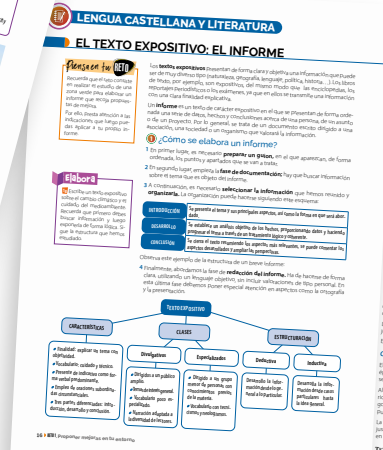
**CIENCIAS SOCIALES**

Se presentan los saberes básicos del currículo con una atractiva presentación gráfica.

**NOW** in English  
Se recogen saberes referidos a comunicación, gramática, léxico, etc.



**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**



**ENTRA**  
Hablamos de educación  
www.hablamosdeeducacion.es  
para ver estos materiales



Todas las unidades se cierran con Ponte en situación, que presenta una batería de actividades de los bloques de saberes del ámbito. Son actividades para aplicar y recapitular los contenidos.



## APOYO A LA PRÁCTICA DOCENTE

En su alianza con el profesorado, este proyecto desarrolla multitud de materiales y recursos que apoyan y ayudan al docente en su labor diaria.

### 🔧 DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO

- Programación general de la materia.
- Programaciones por unidad estructuradas en forma de concreción curricular:
  - Perfiles de salida - Objetivos - Competencias -
  - Criterios de evaluación - Saberes básicos -
  - Evidencias

### 🔧 PROPUESTA DIDÁCTICA

Material impreso que orienta y propone al docente:

- Temporalización para el desarrollo de la materia en sesiones de trabajo.
- Metodologías empleadas.
- Recursos según necesidades del alumnado.
- Tratamiento de la inclusión según el ritmo de aprendizaje del alumnado.
- Instrumentos de evaluación: rúbricas, fichas de evaluación, portfolio, etc.



### 🔧 WEB: ÁREA PRIVADA

Zona privada donde el profesorado puede encontrar gran cantidad y variedad de recursos con los que poder abordar el aprendizaje de sus alumnas y alumnos de forma individualizada y contribuir a su bienestar socio-emocional. Y todo lo necesario para poder evaluar el progreso de su alumnado.



# PROYECTO DIGITAL

Una RESPUESTA GLOBAL para un entorno educativo diverso



**GRUPO ANAYA** y sus sellos educativos -Algaida, Anaya, Anaya Haritza, Barcanova, Bruño y Xerais- han desarrollado **EDUDYNAMIC**, un proyecto digital completo que ofrece soluciones para todos los perfiles y ámbitos de la comunidad educativa.



**INTUITIVO:**  
fácil de usar,  
para ti y para tus  
alumnas y alumnos,  
diseñado para su  
utilización en el  
ámbito educativo.

**SENCILLO:**  
el alumno o alumna  
se registra en la web con  
su correo electrónico del  
centro y el código de su  
licencia. El acceso a los  
contenidos es inmediato.

**SINCRONIZABLE:**  
los cambios que  
realice el usuario  
se sincronizan  
automáticamente al  
conectar cualquiera  
de los dispositivos en  
los que se trabaje.

**VERSÁTIL:**  
adaptado a distintos  
enfoques y necesidades,  
se puede utilizar como  
complemento del libro  
impreso o como modelo  
autónomo para las aulas  
plenamente digitales.



**MULTIDISPOSITIVO:**  
se adapta y visualiza  
en cualquier tipo de  
dispositivo (ordenador, tableta,  
smartphone...), a cualquier  
tamaño y resolución de pantalla.  
Es compatible con todos los  
navegadores, sistemas operativos  
de escritorio (Windows, Mac,  
Linux...) y dispositivos móviles  
Android e iOS).

**UNIVERSAL:**  
todos los proyectos digitales de **GRUPO ANAYA**  
son compatibles con los entornos virtuales de aprendizaje (EVA)  
y las plataformas educativas (LMS) más utilizadas  
en los centros escolares.



**COMPETENCIAL:**

elementos multimedia de alto valor pedagógico diseñados para facilitar la adquisición de las competencias digitales.

**INCLUSIVO:**

facilita la personalización del aprendizaje adaptando las tareas a las necesidades del alumnado. Podrás acceder a los detalles de las actividades y a las respuestas dadas por las alumnas y alumnos, generar evaluaciones de manera dinámica y enviar tareas y deberes utilizando los materiales y recursos educativos de distinto nivel que ponemos a tu disposición.

**COMPATIBLE:**

interoperabilidad y distribución basada en estándares tecnológicos (Marsupial, LTI y Scorm) que permiten la integración sobre las plataformas (LMS y EVA) preexistentes en los centros educativos.

**TRAZABLE:**

integrado sobre las aulas digitales de los EVA y LMS, podrás visualizar los resultados de las actividades propuestas.

**CON RECURSOS ADICIONALES:**

en las áreas privadas de la web de tu sello editorial podrás encontrar, para ti y tu alumnado, los recursos que complementan nuestra oferta digital.

**INTERACTIVO:**

incluye gran cantidad y diversidad de recursos como vídeos, animaciones, elementos de gamificación, actividades de autoevaluación, actividades interactivas, actividades de práctica autocorregibles...

**DESCARGABLE:**

permite trabajar sin conexión a internet y descargarse en más de un dispositivo.





# OTROS MATERIALES

UNA RESPUESTA A CADA NECESIDAD

## CUADERNOS DE REFUERZO

**Refuerzo de matemáticas** resume los conceptos básicos de cada bloque de contenidos y propone una serie bien secuenciada de actividades y problemas para su desarrollo y consolidación.



ANAYA

## DESARROLLO DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS LECTORAS

Material destinado a que los alumnos y alumnas mejoren sus capacidades y competencias lectoras, con lo que alcanzarán objetivos añadidos:

- Disfrutar con la lectura.
- Estudiar con menos esfuerzo.
- Localizar cualquier información, en texto impreso o en pantalla, en menos tiempo.
- Utilizar la lectura más adecuada en cada tipo de texto.
- Leer con facilidad el mundo que les rodea: tickets de compra, gráficos, tablas, formularios, mapas, recetas, publicidad...

Bruño



## NOMENCLATURA Y FORMULACIÓN

Gran cantidad de ejercicios para trabajar la nomenclatura y la formulación de la **Química Inorgánica** y de la **Química Orgánica**.

Incluye la **tabla periódica de los elementos** completamente actualizada y **solucionario** extraíble.

Bruño



## CUADERNOS DE REFUERZO DE FÍSICA Y QUÍMICA

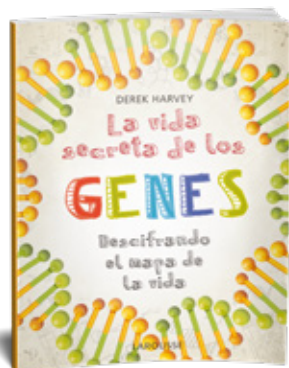
Colección de cuadernos clasificados por bloques de contenidos, para reforzar y afianzar el aprendizaje.

ANAYA

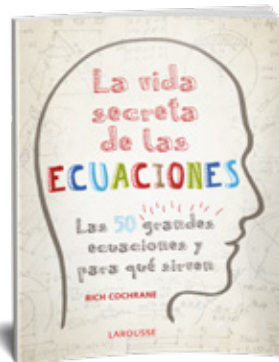


## DIVULGACIÓN LAROUSSE

A través de atractivas ilustraciones, ayuda a entender el mundo de la genética.



Los misterios de las fórmulas matemáticas más célebres, sorprendentes y fascinantes de la historia.



Descubre cómo los siete octillones de átomos que forman el cuerpo humano se agrupan en órganos, tejidos, fibras y fluidos para que el sistema funcione perfectamente.



Una fascinante exposición fotográfica de los elementos de la tabla periódica, incluidos los más recientes.



LAROUSSE

## DICCIONARIOS VOX

Diccionarios imprescindibles para estudiantes de Secundaria. A través de sus definiciones, ejemplos, ejercicios modelo resueltos y resúmenes, el estudiante puede solucionar sus dudas y reforzar sus conocimientos de la materia. Ofrecen definiciones de conceptos, acompañadas de ejemplos y ejercicios modelo resueltos. Además, incluye recursos para evitar los errores más frecuentes; dibujos, gráficos y esquemas, así como anécdotas.

VOX





Llámanos:

913 933 933

 **Hablamos de educación**

[hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es)



9293348

