

ESO

LLENGUA

CATALANA

Programa Alba de Vic
Programa Maria de Bell-lloc
Projecte digital



BARCANOVA
INNOVA

CLAUS DEL PROJECTE

Es tracta d'una proposta que enceta un nou projecte pedagògic i que ofereix dos programes perquè pugueu triar el que s'adapta més a les vostres necessitats i les del vostre alumnat. Diferents respostes per a un entorn educatiu divers... **Canviem amb tu.**

PROPOSTA 360°

Una proposta integrada i que comprèn tots els àmbits de la matèria per a una adequada personalització de l'aprenentatge.

INCLUSIÓ

COMPROMÍS ODS AGENDA 2030



SITUACIONS D'APRENTATGE

PERSPECTIVA DE GÈNERE

PROJECTE DIGITAL



RECURSOS DINS L'ESPAI PERSONAL PER AJUDAR-VOS

FLIP-BOOK

- Llibre projectable

MATERIAL COMPLEMENTARI

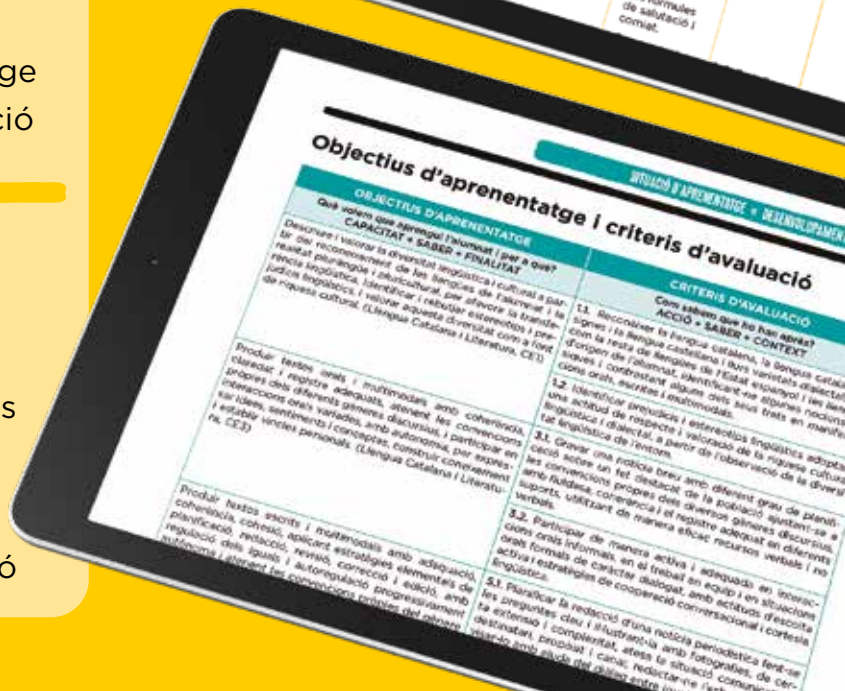
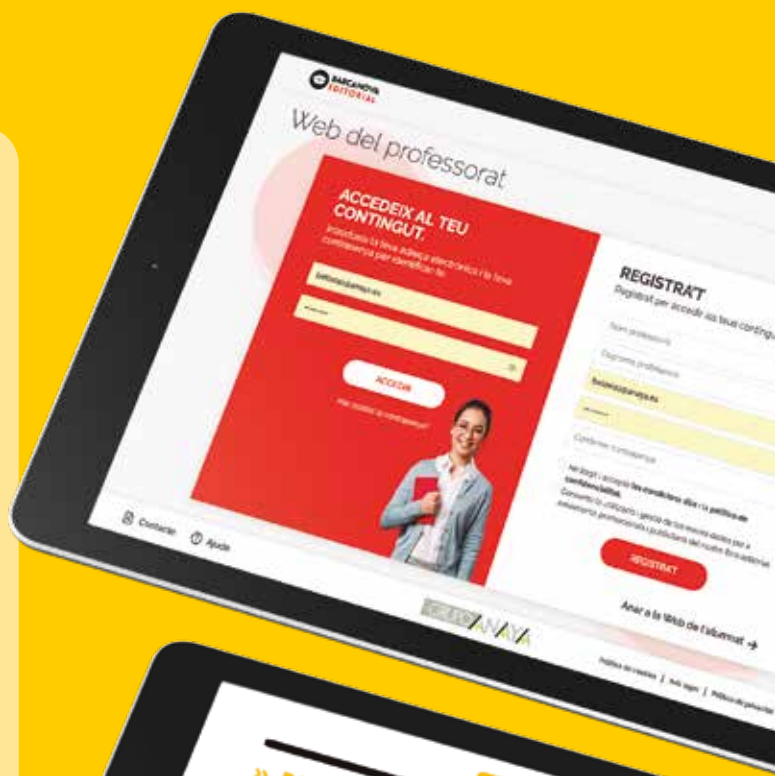
- Itineraris lectors
- Diferents propostes per avaluar, tant en el material de l'alumnat com en els recursos per al docent a l'espai personal
 - Avaluació competencial
 - Rúbriques i dianes
- Propostes de reforç i ampliació i altres novetats per tractar la inclusió

RECURSOS

- Guia d'aula amb orientacions i suggeriments
- Solucionari de totes les activitats
- Temporització
- Programació LOMLOE de les unitats
- Programació de les situacions d'aprenentatge segons el model del Departament d'Educació

DOCUMENTACIÓ OFICIAL

- Currículum LOMLOE
- Annex 5 del currículum sobre aprenentatges basats en situacions
- Plantilla de la programació de la situació d'aprenentatge del Departament d'Educació



» DESENVOLUPAMENT DE LES UNITATS

» UNITAT 1

Programació competencial d'aula

PCS	CE	CRITERIS D'AVUACIÓ	SABERS	CONTINGUTS	ACTIVITATS
CCL2	4	«1. Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura i la intenció de l'estructura i la intenció de l'estructura de textos escrits i multimodals que responguin a diferents propòsits de lectura, realitzant les inferències necessàries.	Comunicació (Processos) Comprensió del sentit global del text escrit i referat amb les paraules. La intenció de l'emissor. Detecció d'usos discursius de llenguatge verbal i icònic, dels recursos i dels mitjans de comunicació i dels mitjans acadèmics.	« Comprensió i factors: «Any», «Jorn», «Any», «Persona» « La identificació de la idea central » « Les evidències textuais » « Les manifestacions de l'amor » « El gènere epístola » « Les fórmules de salutació i comiat »	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9

Objectius d'aprenentatge i criteris d'avaluació

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
« Què volen que s'apreni? (enunciat i per a què?) » « CAPACITAT » « SABER » « FINALITAT » « Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'entorn i la riquesa lingüística i pluricultural, per afavorir la comprensió i el respecte a la diversitat lingüística i cultural, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural. (Llengua Catalana i Literatura, CE3) »	« Com sabem que ho hem après? » « ACCIÓ » « SABER » « CONTEXT » « 1.1. Reconèixer la llengua catalana, la llengua castellana i la llengua castellana i les varietats dialectals de la resta de llengües de l'Estat espanyol i les llengües oficials dels països veïns, reconeixent-ne algunes característiques orals, escrites i multimodals. » « 1.2. Reconèixer i avaluar i valorar la riquesa cultural i lingüística i dialectal, a partir de l'observació de la diversitat lingüística de l'entorn. » « 1.3. Crear una notícia breu amb diferent grau de planificació sobre un fet d'actualitat de la població autònoma o nacional, amb finalitat comunicativa i registre adequat en diferents formats de caràcter dialògic, amb actituds d'escucha activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia verbal. » « 1.4. Participar de manera activa i adequada en interaccions orals informals, en el treball en equip i en situacions formals de caràcter dialògic, amb actituds d'escucha activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia verbal. » « 1.5. Planificar la redacció d'una notícia periodística fent-se servir les presentacions clau i il·lustrant-la amb fotografies, vídeos i altres recursos multimèdia, amb actituds d'escucha activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia verbal. »

PROGRAMA ALBA DE VIC



Alba de Vic (Vic, segle xi) va ser la primera dona escrivana professional a Catalunya. Amb un gran domini del llatí, d'ella es conserva el primer document de validesa legal escrit per una dona a Catalunya.

- Ajustat a la **nova ordenació curricular** del Departament d'Educació (LOMLOE).
- Amb un desenvolupament dels **sabers en profunditat**.
- Dissenyat per provocar la participació de l'alumnat en el seu propi **procés d'aprenentatge**.
- Proposta de **gran quantitat d'activitats** de diversa tipologia.
- Atenció a la **diversitat** de l'aula mitjançant **diferents nivells i models d'activitats**.
- Propostes per al desenvolupament de la **comunicació oral i l'expressió escrita**.
- Propostes per **avaluar** seguint el model de les proves de competència lingüística de la Generalitat de Catalunya.
- Inclou la llicència del **projecte digital**.

GUIA D'AULA

Conté orientacions metodològiques, la **programació de les unitats** i de les **situacions d'aprenentatge**, i el **solucionari** de totes les activitats.

PROJECTE DIGITAL



Tots els programes de cada curs inclouen la llicència del projecte digital.

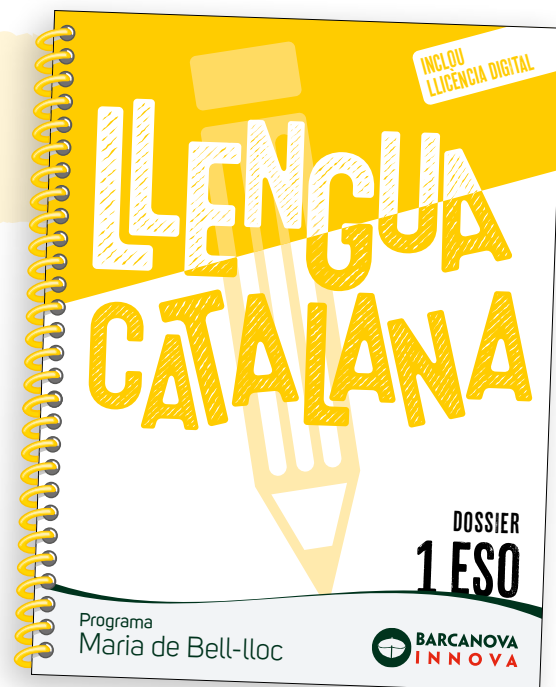
Trobareu avaluacions, gamificació, textos locutats...



PROGRAMA MARIA DE BELL-LLOC

Maria de Bell-lloc (Barcelona, 1841-1907) és una escriptora de la Renaixença que ha estat considerada la primera autora que va publicar una novel·la en la literatura catalana contemporània, *Vigatans i botiflers*.

- Ajustat a la **nova ordenació curricular** del Departament d'Educació (LOMLOE).
- Amb un desenvolupament dels **sabers essencials** a partir d'explicacions breus.
- Dissenyat per provocar la participació de l'alumnat en el seu propi **procés d'aprenentatge**.
- Proposta d'**activitats competencials** per resoldre en el mateix dossier.
- Atenció a la **diversitat** de l'aula mitjançant **diferents nivells i models d'activitats**.
- Propostes per al desenvolupament de la **comunicació oral i l'expressió escrita**.
- Propostes per **avaluar** seguint el model de les proves de competència lingüística de la Generalitat de Catalunya.
- Inclou la llicència del **projecte digital**.



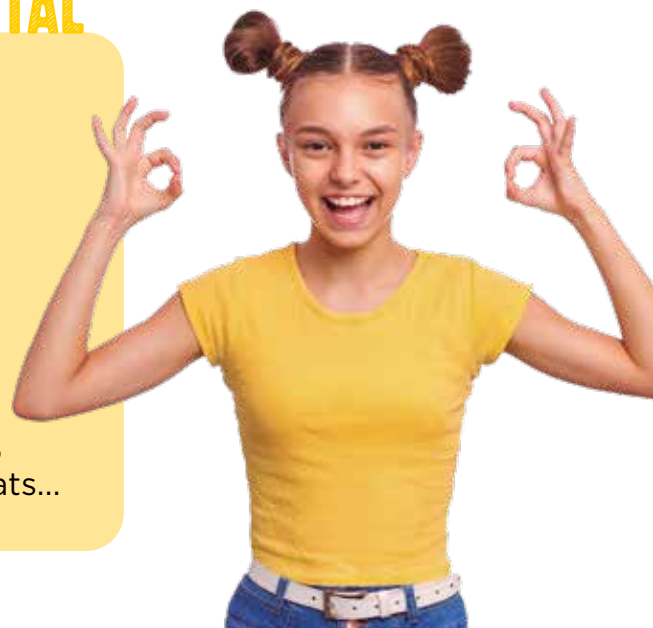
GUIA D'AULA

Conté orientacions metodològiques, la **programació de les unitats** i de les **situacions d'aprenentatge**, i el **solucionari** de totes les activitats.

PROJECTE DIGITAL



Tots els programes de cada curs inclouen la llicència del projecte digital. Trobareu avaluacions, gamificació, textos locutats...



Projecte digital complet que dona resposta a un entorn educatiu divers i dinàmic.

Universal, versàtil, multidispositiu, multisuport, intuïtiu, sincronitzable i descarregable (visualització *online* i *offline*).



Per la traçabilitat del projecte, el docent pot visualitzar, en tot moment, la realització i els resultats de les activitats proposades.



Inclou tot el contingut curricular, activitats interactives i recursos per afavorir l'aprenentatge.

PER A L'ALUMNAT

- Autoavaluacions
- Propostes de metacognició
- Suggeriments didàctics
- Activitats interactives
- Textos i lectures complementaris
- Jocs fets amb Genially
- Vídeos didàctics
- Enllaços d'interès



Tots els projectes digitals de Barcanova s'adapten i es visualitzen en totes les plataformes i en tots els entorns visuals d'aprenentatge (EVA).

PROGRAMA ALBA DE VIC



ISBN: 978-84-489-5716-2



ISBN: 978-84-489-6183-1



ISBN: 978-84-489-6191-6



ISBN: 978-84-489-6199-2



ISBN: 978-84-489-5718-6



ISBN: 978-84-489-6185-5

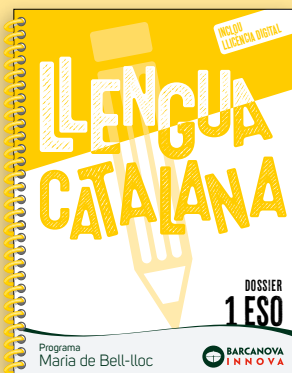


ISBN: 978-84-489-6193-0

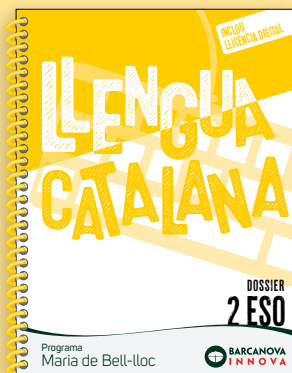


ISBN: 978-84-489-6201-2

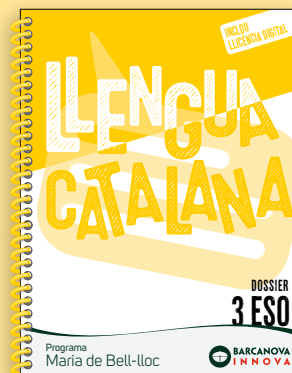
PROGRAMA MARIA DE BELL-LLOC



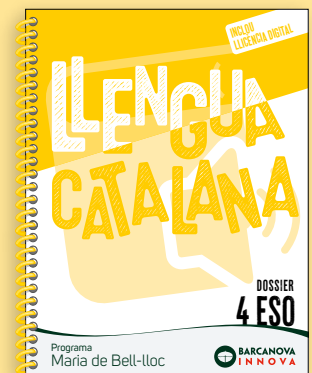
ISBN: 978-84-489-5723-0



ISBN: 978-84-489-6188-6



ISBN: 978-84-489-6195-4



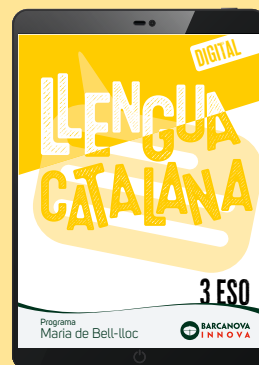
ISBN: 978-84-489-5727-8



ISBN: 978-84-489-5725-4



ISBN: 978-84-489-6189-3



ISBN: 978-84-489-6197-8



ISBN: 978-84-489-5729-2



**DISTRIBUEIX
COMERCIAL GRUPO ANAYA, S.A.**

Truca'ns al
934 955 399


Parlemdeducació
parlemdeducacio.cat

Fotografies: 123RF (jackf/tongpatong321/offaoff67/Serrnovik/valiza)