



Método de lectoescritura



MINÚSCULAS



Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques



JUEGOS MANIPULATIVOS



BITS DEL ABECEDARIO



CUADERNOS DE TRABAJO

Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques

JUEGOS MANIPULATIVOS

Juegos para aprender a leer y escribir de forma lúdica, manipulativa y respetuosa.



LETRIFORMAS

Construye con piezas todas las letras



PALABRILETRAS

Forma palabras y frases con la ayuda de tarjetas

Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques

BITS DEL ABECEDARIO

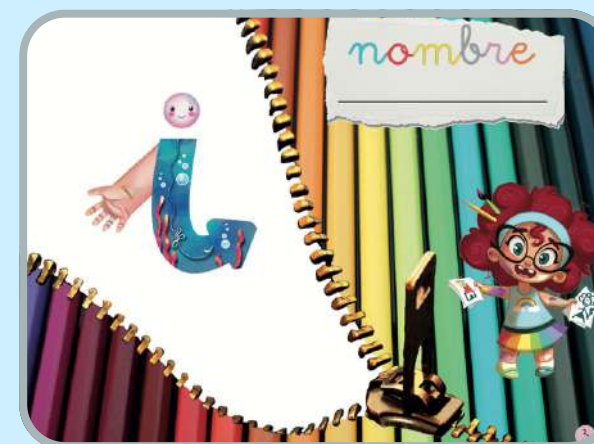
Láminas del abecedario en mayúscula y minúscula; asociadas a imágenes, sonidos, colores y gestos.



Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques

CUADERNOS DE TRABAJO

Cuadernos visuales, creativos y coloridos para captar la atención y fomentar el aprendizaje.



¿Qué incluye la Caja de Aula del Nivel Mayúsculas con la que trabajarás?

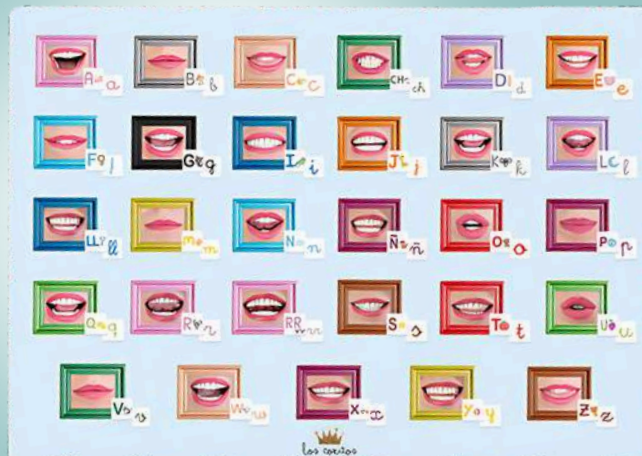
Póster del Abecedario



Bits del Abecedario



Póster de los Articulemas



Palabrietas



Letriformas Mayúsculas



Póster de los 8 Cokitos



¡La combinación perfecta para sumergir tu aula en el mundo de la lectoescritura!

Descubre los Cuadernos con los que aprenden los peques

Los niños aprenden a escribir con trazos sencillos y acumulativos.

¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES?

No tenemos material específico de 3, 4 ó 5 años. Cada centro adapta el contenido que quiere trabajar a las características de su entorno y alumnado.



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 4 Ficha 1

INTRODUCCIÓN A LA
GRAFOMOTRICIDAD Y ESTRATEGIAS
DE COMUNICACIÓN I.G.E.C.

Objetivo

Realizar la grafía, leer y
aprender la retahíla y el trazo
de la i.

Materiales:

Bits



Letriformas



Cuaderno 4



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar o proyectar el video de los bits de las
imágenes disponible en el aula virtual .

★ Letriformas

De la i (repaso, retahíla y grafía porque ya
lo habíamos trabajado).

Introducción a la grafía de la u:
manipulamos, usamos y reconocemos las
piezas que la conforman y leemos retahíla.

★ Jugamos en el Aula Virtual

Jugamos de manera digital con las
Letriformas: formamos las letras i, u
minúsculas y recitamos la retahíla para
afianzar su conocimiento.

RECUERDA

- Comenzamos a trabajar el cuaderno después de haber comenzado repasando las vocales mayúsculas a principio de curso.
- El trabajo de la letra i en asamblea comienza una semana antes en la asamblea, aquí ya comenzamos con la u.

Trabajo de mesa:

★ Fichas

Anverso:

Grafomotricidad y retahíla de la i.
Escribimos y pegamos las pegatinas
de letriformas.

Reverso:

Actividad motivadora: Cazadores de
letras

Unir articulema con su gesto (i o)



FICHA 1 DEL CUADERNO 4



Anverso

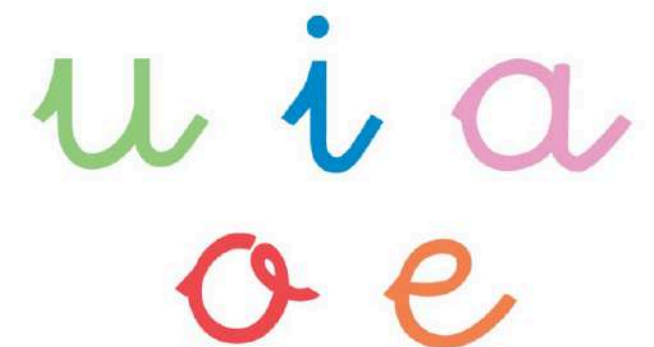
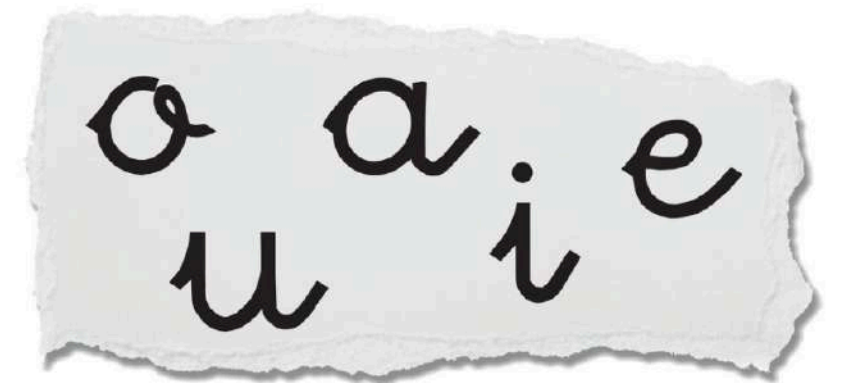
- Observar la imagen, el articulema y el gesto de la letra i.
- Repasar la letra i y componerla con las pegatinas.
- Recitar la retahíla.
- Repasar la letra i en la palabra.
- Repasar los trazos de las letriformas.
- Colorear.

Reverso

- Unir cada articulema con su gesto.
- Cazadores de letras: rodear cada letra de su color.



CAZADORES DE LETRAS



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 4

Ficha 2

Integración Efectiva de mayúscula/minúscula. **IEMM**

Objetivo

Realizar la grafía y conocer la retahíla de la i.

Materiales:

Bits



Letriformas



Aula Virtual



Cuaderno 4



Asamblea:



Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en las Mayúscula/minúsculas.

Video de los bits de las Mayúscula/minúsculas. (Aula virtual-recursos lectoescritura-abecedario-letras).



Letriformas

De la I (repaso, retahíla y grafía).

Trabajamos sobre la grafía de la U: montamos la letra según retahíla y hacemos prácticas en pizarra o sobre otros elementos (sal,harina, plastilina...)



Jugamos en el Aula Virtual

Palabriltras: dentro del apartado del aula virtual dedicado a este material, que también tenéis en el aula en juego físico, encontraréis el juego de “emparejar vocales” o bien el del “memory de vocales” y ambos dos pueden ser un buen refuerzo para el trabajo que estáis realizando con el cuaderno en físico y la asamblea.

Trabajo de mesa:



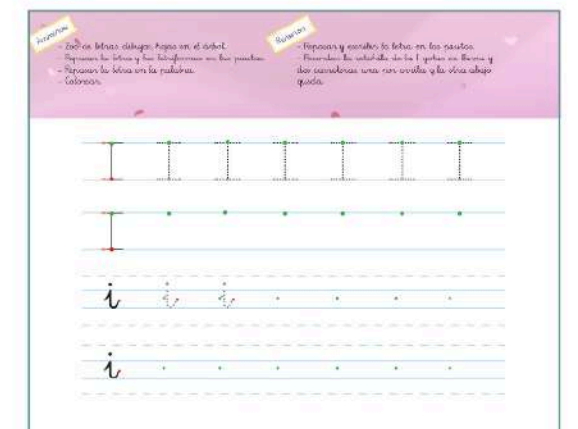
Fichas

Anverso:

Grafomotricidad y retahíla de la I.

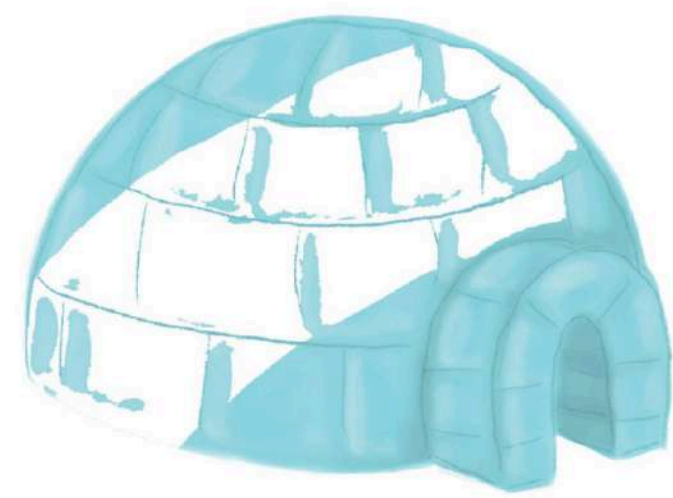
Reverso:

Grafomotricidad. Recordatorio Mayúsculas, afianzamiento minúsculas.



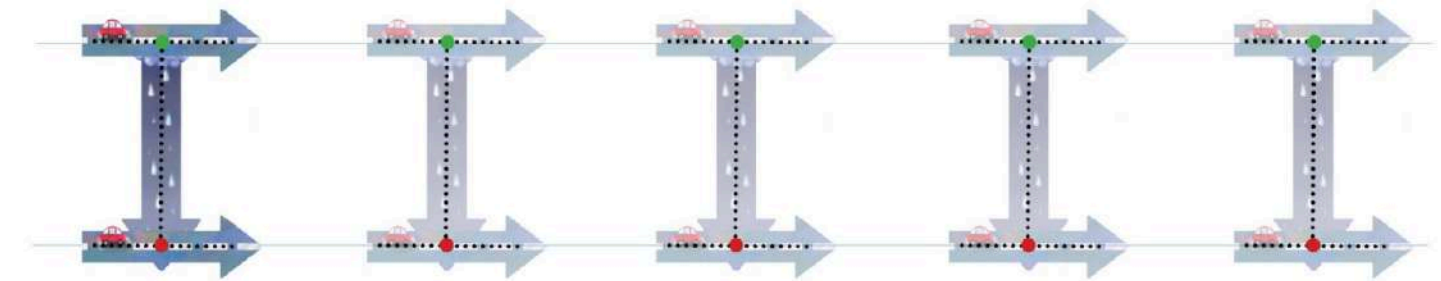
FICHA 2 DEL CUADERNO 4

i i i i i i i



La IGUANA tiene escamas, está en la tierra pero también nada. Si te la encuentras en un árbol la verás parada, se pasa el día anonadada.

iglú

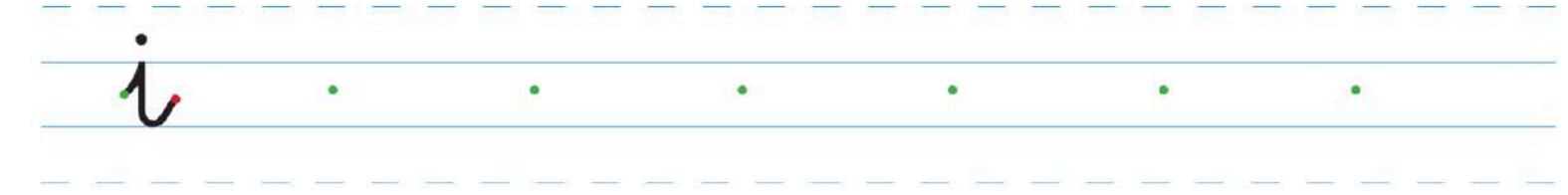
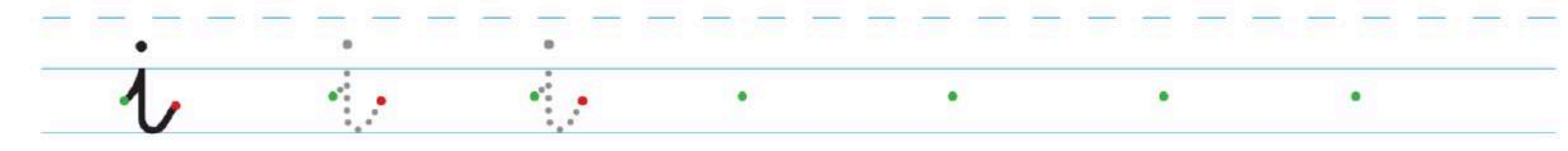
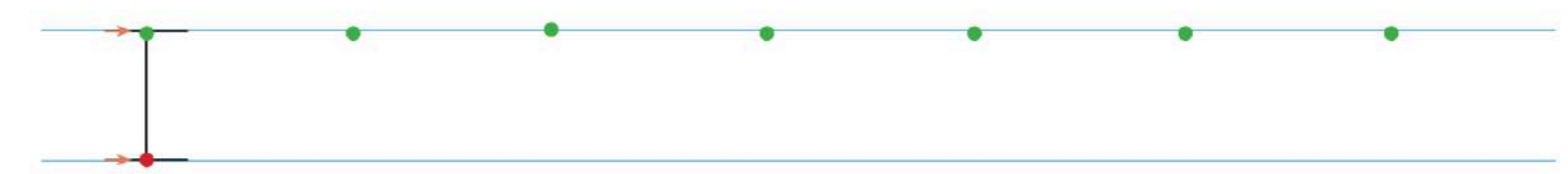
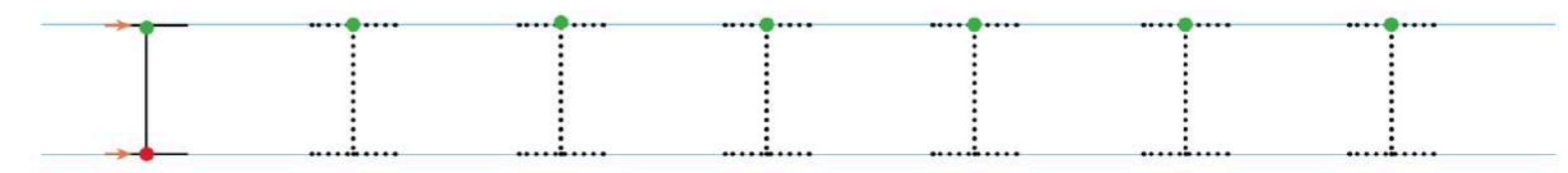


Anverso

- Zoo de letras: dibujar hojas en el árbol.
- Repasar la letra y las letriformas en las pautas.
- Repasar la letra en la palabra.
- Colorear.

Reverso

- Repasar y escribir la letra en las pautas.
- Recordar la retahíla de la I: gotas de lluvia y dos carreteras, una por arriba y la otra abajo queda.



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 4

Ficha 3

Puente de Aprendizaje,
Actividad motivadora

Objetivo

Integrar el aprendizaje de la I y comenzar con la escritura del Nombre propio enlazándolo inteligencia lingüística, intrapersonal y artística.

Materiales:

Bits



Letriformas



Palabriltras



Cuaderno 4



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en las Sonido/gesto
Video de los bits de las imágenes.
(Aula virtual-recursos lectoescritura-abecedario sonido/gesto).

★ Letriformas

Repaso de la i.
De la u (repaso, retahíla y grafía).

★ Palabriltras

Adaptamos juego **NOMBRE-NOMBRA**, introduciendo el concepto de la letra inicial en mayúscula y resto en minúsculas.

Nombre-nombra

Cada niño monta su nombre o el de alguno de sus compañeros con las tarjetas de las palabriltras.
A continuación se mezclan esas tarjetas en una bandeja con arroz, granos de café, azúcar... y los alumnos tienen que buscarlas y formar el nombre correctamente.

Trabajo de mesa:

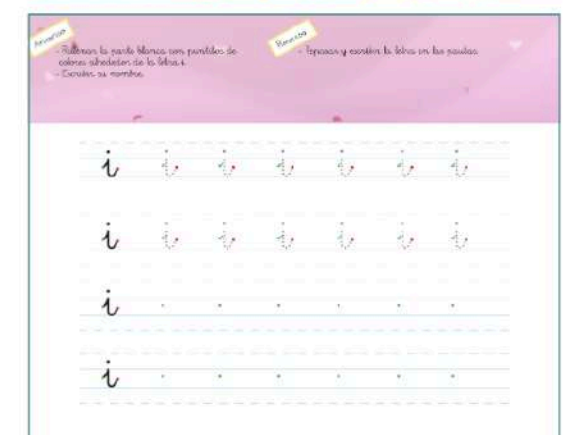
★ Fichas

Anverso:

Creatividad y desarrollo actividades artísticas

Reverso:

Grafomotricidad.



FICHA 3 DEL CUADERNO 4



Anverso

- Rellenar la parte blanca con puntitos de colores alrededor de la letra i.
- Escribir su nombre.

Reverso

- Repasar y escribir la letra en las pautas.

Handwriting practice lines for the letter 'i' on ruled paper. The first two rows show the letter 'i' with colored dots for tracing. The third row shows the letter 'i' with a green dot for tracing. The fourth row shows the letter 'i' with a green dot for tracing.

¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 4

Ficha 17

Introducción a la grafomotricidad

Objetivo

Realizar la grafía y conocer la retahíla de la p.



Materiales:

Bits



Letriformas



Cuaderno 4



Asamblea:



Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en las imágenes o bien, reproducir el video de los bits de las imágenes del aula virtual.



Letriformas

De la p(repaso, retahíla y grafía).
Introducción a la grafía de la s.



RECUERDA

- Comenzamos a trabajar el cuaderno después de haber comenzado repasando las vocales a principio de curso.
- El trabajo de la letra **p** con letriformas en asamblea comienza una semana antes en la asamblea, aquí ya comenzamos con la letra **s**.

Trabajo de mesa:



Fichas

Anverso:

Grafomotricidad y retahíla de la p.
Escribimos y pegamos las pegatinas de letriformas.

Reverso:

Grafomotricidad.



FICHA 17 DEL CUADERNO 4

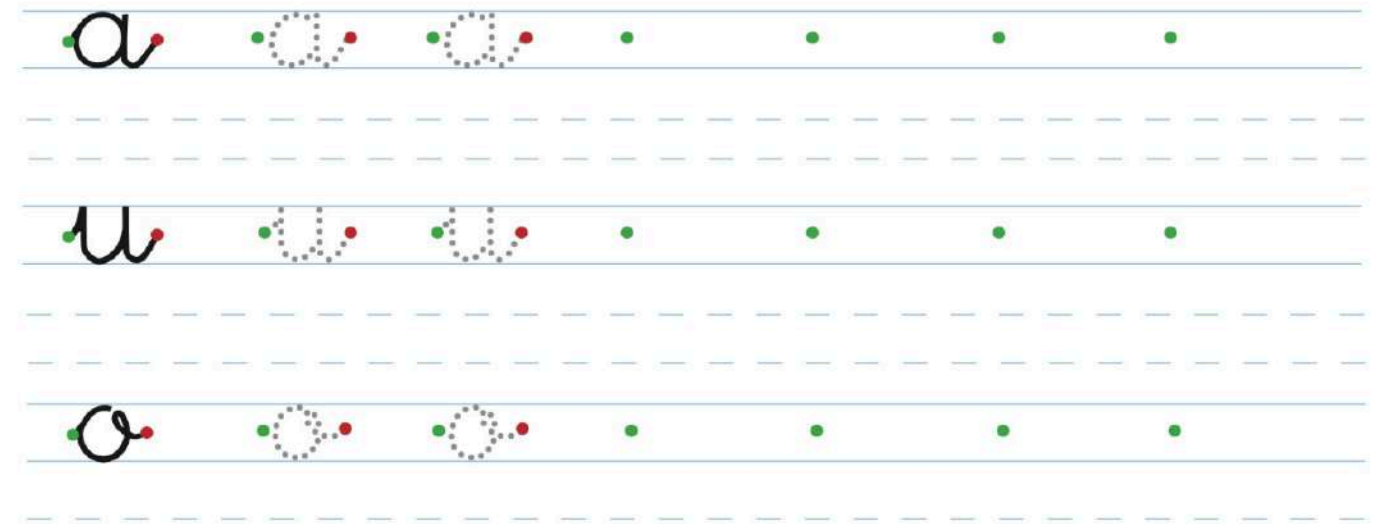


Anverso

- Observar la imagen, el articulema y el gesto de la letra p.
- Repasar la letra p y componerla con las pegatinas.
- Recitar la retahíla.
- Repasar la letra p en la palabra.
- Repasar los trazos de las letriformas.
- Colorear.

Reverso

- Repasar y escribir las letras en las parutas.
- Cazadores de letras: rodear cada letra de su color.



Cazadores de letras

a e i o u

¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 4 Ficha 18

Integración Efectiva de
mayúscula/minúscula. IEMM

Objetivo

Realizar la grafía y conocer
la retahíla de la p.

Materiales:

Bits



Letriformas



Aula Virtual



Cuaderno 4



Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en las
Mayúscula/minúsculas.
Video de los bits de las Mayúscula/minúsculas.
(Aula virtual-recursos lectoescritura-
abecedario-letras).



Letriformas

De la p mayúscula (repaso, retahíla y
grafía) repasamos la minúscula también.
Trabajamos sobre la grafía de la s:
montamos la letra según retahíla y
hacemos prácticas en pizarra o sobre otros
elementos (sal,harina, plastilina...)



Jugamos en el Aula Virtual

Palabriltras MEMORY:

Vocales mayúsculas/minúsculas



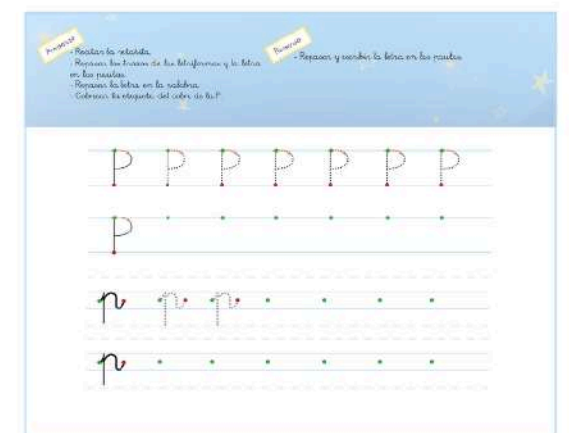
Fichas

Anverso:

Grafomotricidad y retahíla de la p.

Reverso:

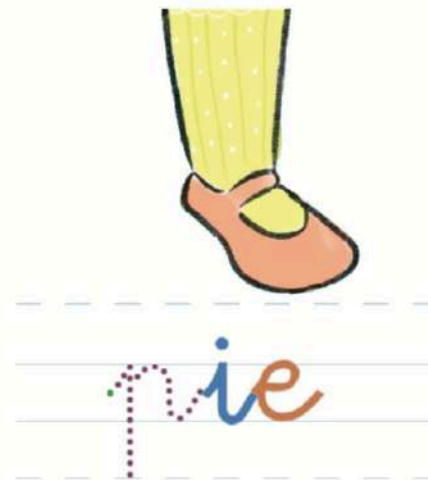
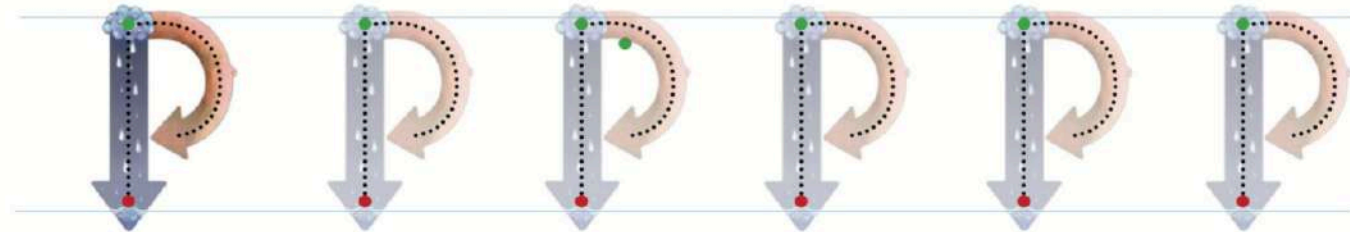
Grafomotricidad. Recordatorio
Mayúsculas, afianzamiento
minúsculas.



FICHA 18 DEL CUADERNO 4



GOTAS DE LLUVIA
CON UNA BARRIGA ARRIBA,
HACEN LA "P" DIVINA DIVINA.

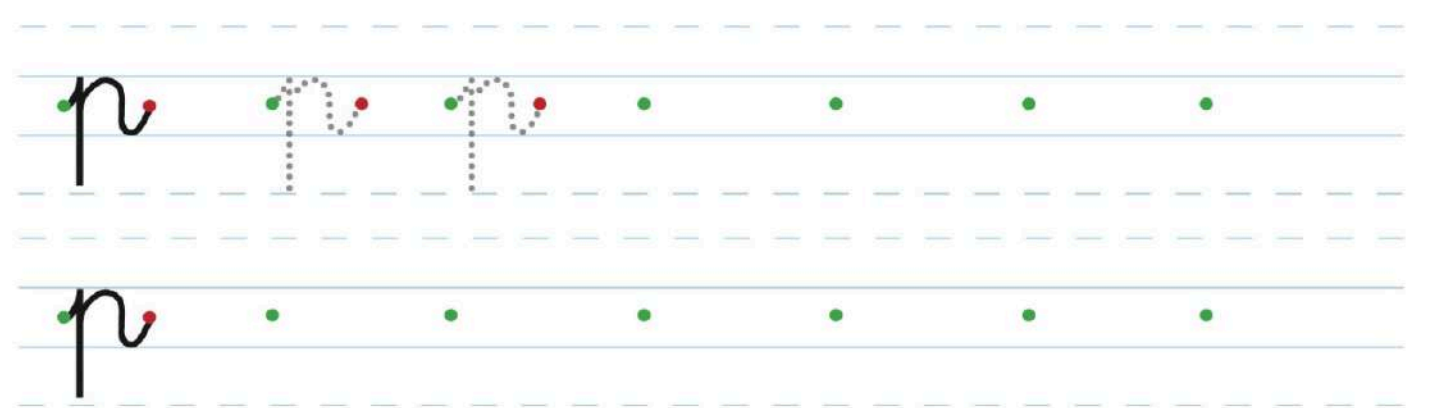
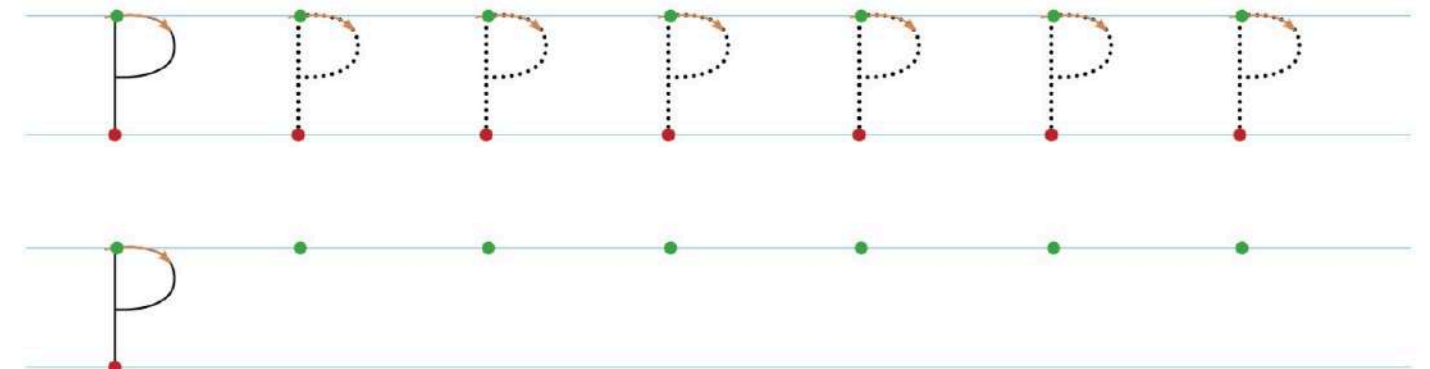


Anverso

- Recitar la retahíla.
- Repasar los trazos de las letriformas y la letra en las pautas.
- Repasar la letra en la palabra.
- Colorear la etiqueta del color de la P.

Reverso

- Repasar y escribir la letra en las pautas.



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 4 Ficha 19

Conexión
lectoescritura

Objetivo

Lectura de las primeras sílabas e integración del aprendizaje.

Materiales:

Bits



Letriformas



Palabriletras



Cuaderno 4



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en las imágenes o reproducir el video de los bits de las imágenes del aula virtual.

★ Letriformas

De la P (repaso, retahíla y grafía).
Introducción a la grafía de la S.

★ Palabriletras

Saca la letra

En una bolsa o una caja se meten algunas tarjetas de palabriletras. Los alumnos van sacando una por una sin mirar y tienen que:

- Decir palabras que empiecen por esa letra
- Hacer su gesto
- Decir su retahíla
- Escribir la letra en la pizarra

Trabajo de mesa:

★ Fichas

Anverso:

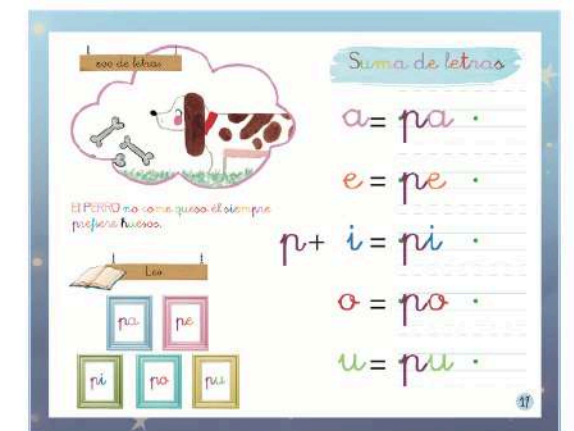
Actividad motivadora:

ZOO DE LETRAS

Suma de letras: Silabeo

Reverso:

Grafomotricidad sílabas e interiorización aprendizaje



FICHA 19 DEL CUADERNO 4



El PERRO no come queso, él siempre prefiere huesos.



Suma de letras

a = pa .

e = pe .

p + i = pi .

o = po .

u = pu .

Anverso

- Zoo de letras: dibujar más huesos.
- Suma de letras: unir las letras para formar sílabas y escribirlas.
- Leer las sílabas.

Reverso

- Repasar y escribir las sílabas en las pautas.
- Observar los gestos y escribir la palabra en los bocadillos.

pa

pa

pu

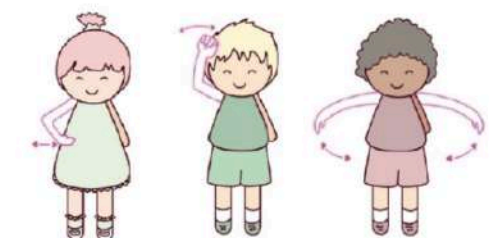
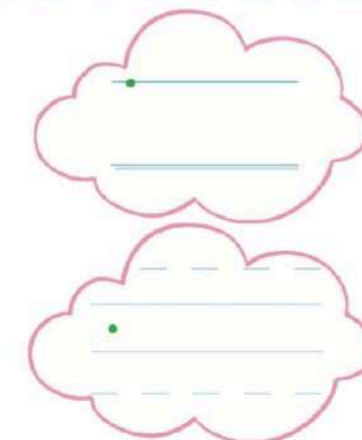
pu

pe

pe



PÍO
pío



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!

Cuaderno 4

Ficha 20

Puente de Aprendizaje,
Actividad motivadora

Objetivo

Integrar el aprendizaje de la p y
afianzar la escritura del Nombre
propio y de otra persona.
Desarrollo de la imaginación y la
creatividad.

Materiales:

Bits



Pautas



Letriformas



Cuaderno 4



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en
las Sonido/gesto o reproducimos el
video de los bits de las imágenes en
el aula virtual.

★ Letriformas

Repaso de la p y s (repaso, retahíla y
grafía).

RECUERDA

- Con el fin de trabajo de esta letra
puedes enviar para casa su página de
"He aprendido" que aparecen al final de
este cuaderno
- Disponéis en el Aula virtual de un
documento de pautas para reforzar

Trabajo de mesa:

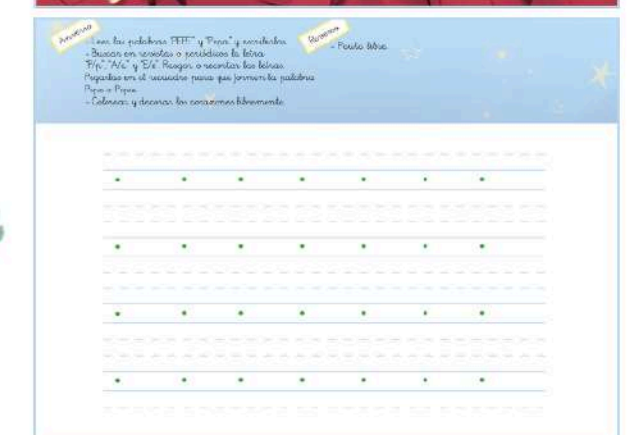
★ Fichas

Anverso:

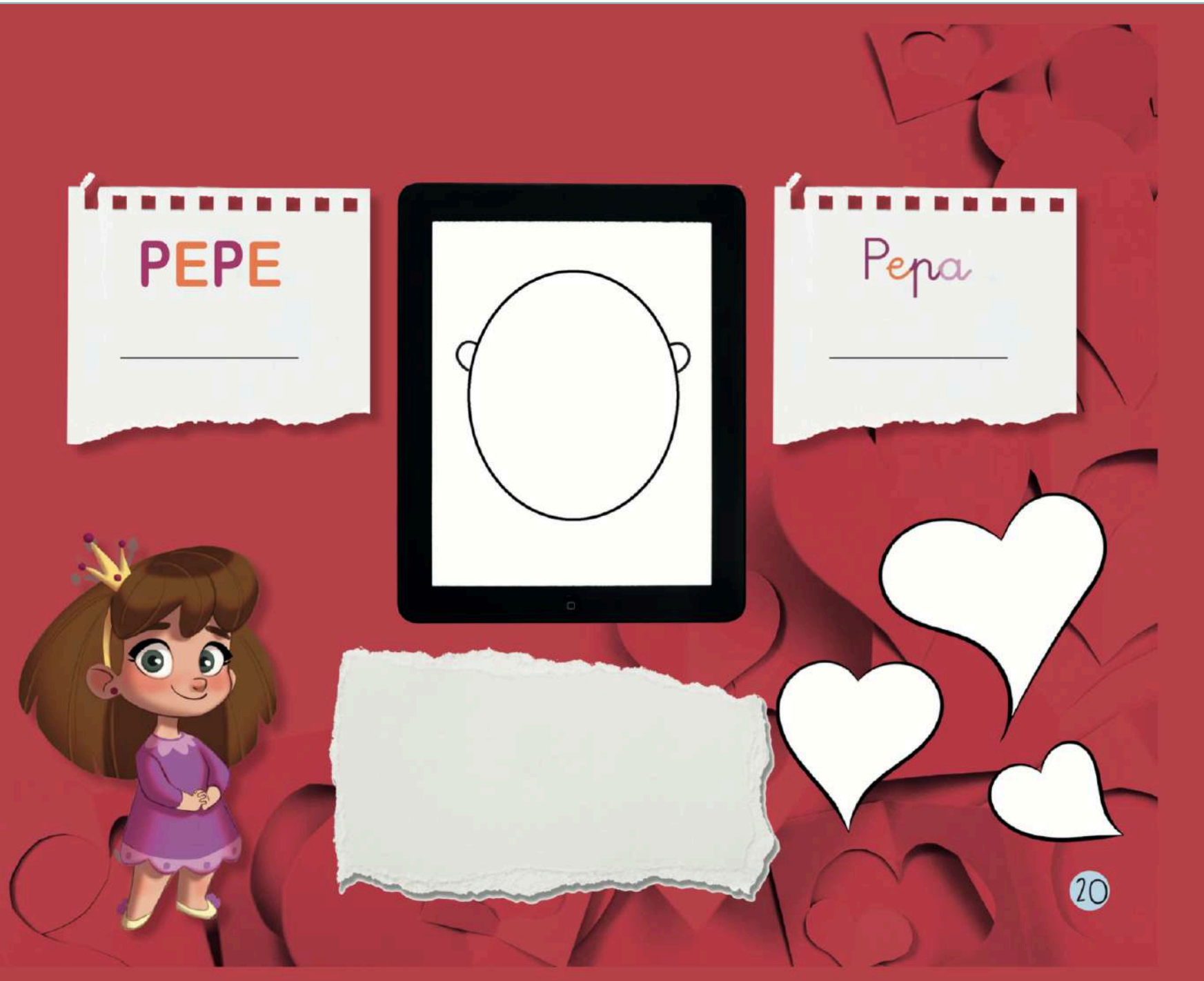
Escribir mayúscula y minúscula la
palabra PEPE y Pepa y decidir a
cuál de los dos se quiere dibujar,
crear su nombre con letras
recortadas de diferentes orígenes.
Creatividad libre en los corazones.

Reverso:

Grafomotricidad.



FICHA 20 DEL CUADERNO 4



Anverso

- Leer las palabras "PEPE" y "Pepa" y escribirlas.
- Buscar en revistas o periódicos la letra "P/p", "A/a" y "E/e". Rasgar o recortar las letras. Pegarlas en el recuadro para que formen la palabra Pepe o Pepa.
- Colorear y decorar los corazones libremente.

Reverso

- Pauta libre.



Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro

COKITOS LAB

- ★ Plataforma de formación online sobre el proyecto y la comunidad
- ★ Incluye recursos exclusivos para docentes, **formación sobre el método** y **cursos de marketing educativo** para impulsar tu centro.

formación online



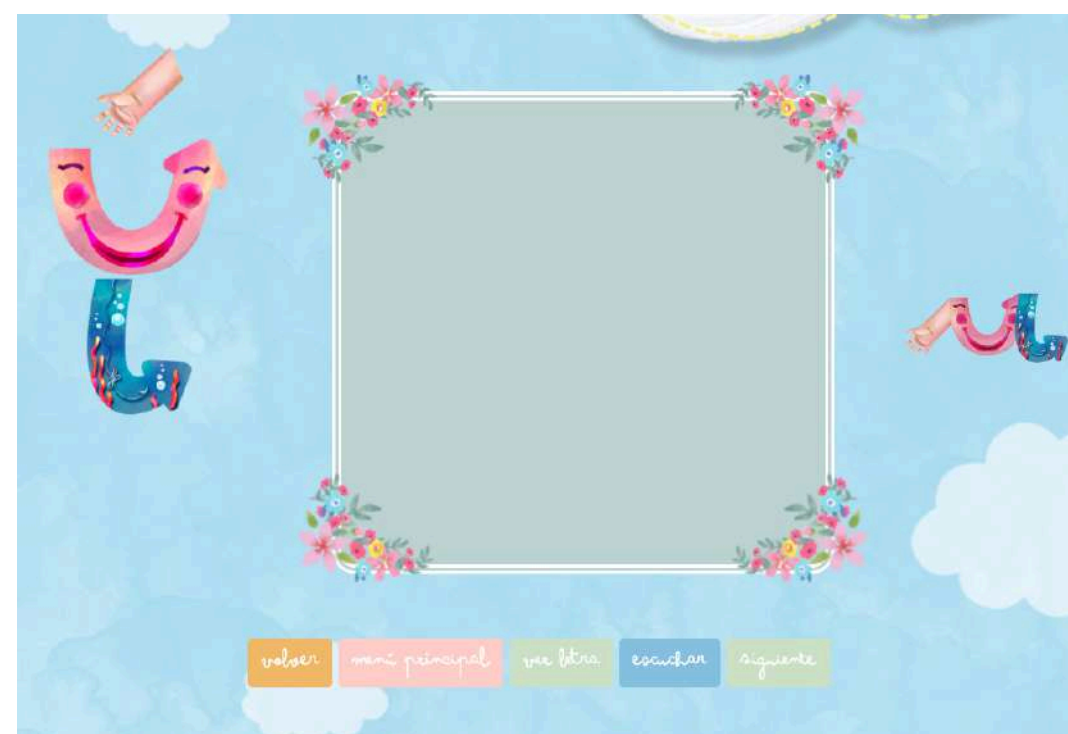
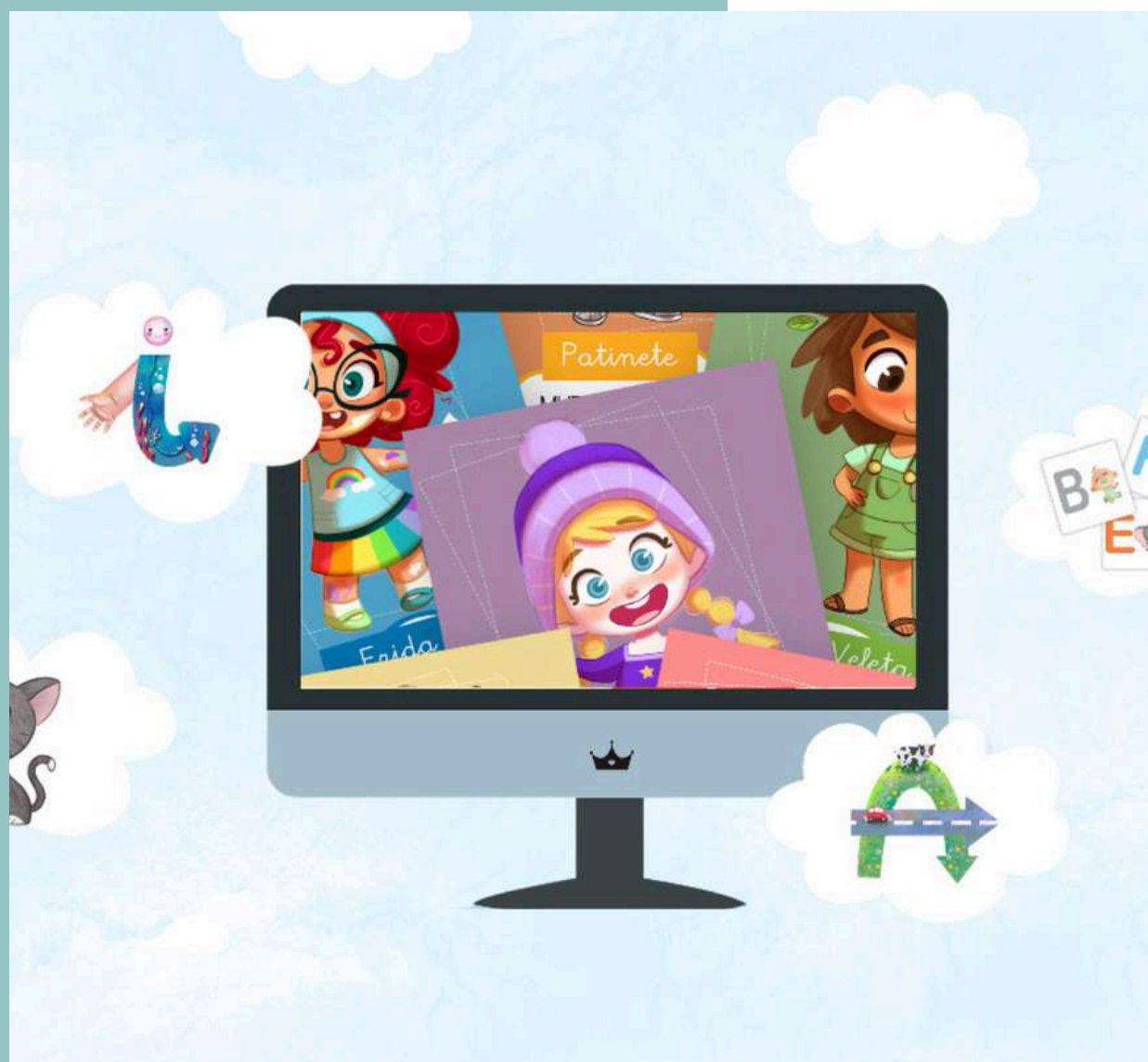
aula virtual



Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro

AULA VIRTUAL

- ★ Plataforma donde encontrar recursos interactivos, materiales descargables.
- ★ También incluye dinámicas manipulativas para trabajar en el aula y el cuaderno del profesor.



Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro

ATENCIÓN Y PERMANENCIA



Atención, respuesta y resolución de problemas directa y personalizada en 24h / 48h



No tenemos permanencia, ¡eres tú el que eliges!



Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro

SOPORTE DIGITAL



Soporte digital de difusión en los diferentes canales digitales en los que nos encontramos.



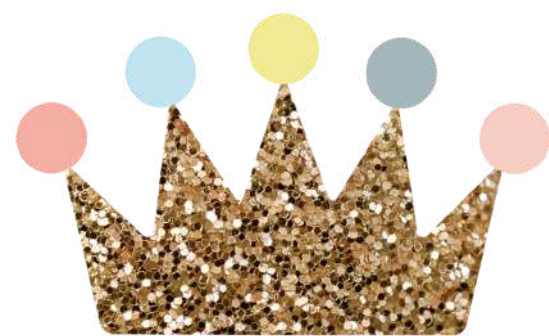
Materiales Extra Gratuitos



¡Y muchas más sorpresas!



¿TE GUSTARÍA FORMAR PARTE DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA?



los cokitos

la magia de educar innovando



loscokitos.com



info@loscokitos.com



958 98 74 26