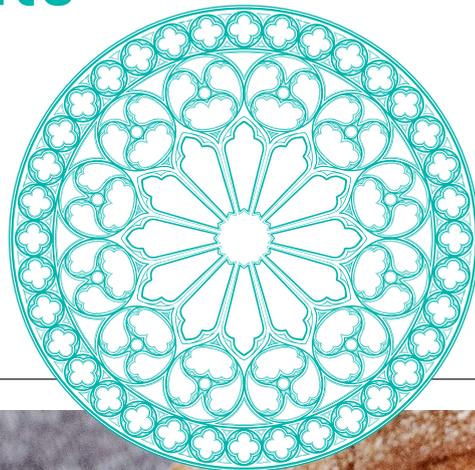


RELIGIÓN CATÓLICA

ESO · Bachillerato

Nuevo Encuentro

NUEVO
Atrio



GRUPO ANAYA

ANAYA

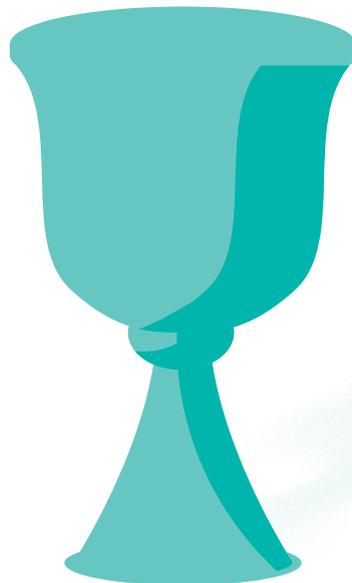
Cambiamos CONTIGO

Vivimos en un mundo en constante cambio. Cambian los hábitos, la manera de relacionarnos en un entorno cada vez más diverso. Cambia el clima, que nos urge a reaccionar de manera activa y a involucrarnos como individuos y como sociedad. Cambia nuestro entorno y la revolución tecnológica nos hace renovar nuestros conocimientos cada día. Y también cambia nuestro marco legal, que trae novedades que nos afectarán como agentes educativos. Desde Grupo Anaya nos comprometemos a acompañarte en esta singladura de cambios y te brindamos el apoyo de un gran grupo.

Por eso te ofrecemos diferentes respuestas para un entorno educativo diverso.

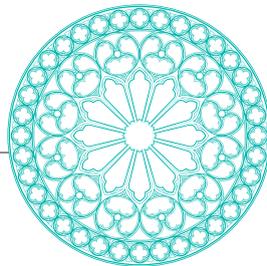
Por eso **Cambiamos contigo...**

Descubre todo lo que Grupo Anaya
puede ofrecer a tu departamento



RELIGIÓN CATÓLICA

ESO · Bachillerato

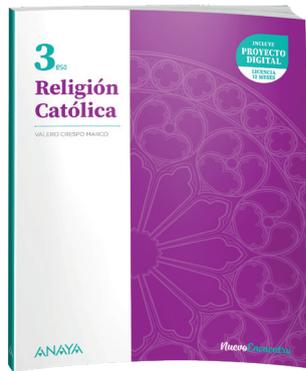
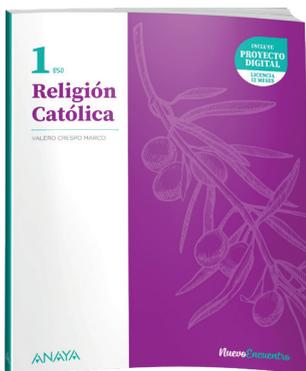


ESO

Proyecto

Nuevo Encuentro

ANAYA

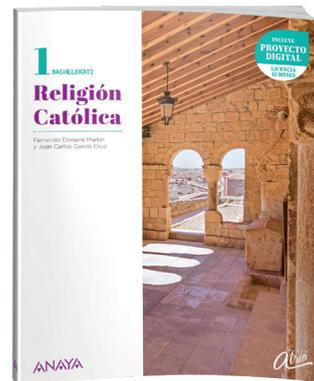


BACHILLERATO

Proyecto

NUEVO Atrio

ANAYA



LAS CLAVES DEL PROYECTO

NUEVO ENCUENTRO Y NUEVO ATRIO

PRESENTAMOS LOS PROYECTOS EDUCATIVOS **NUEVO ENCUENTRO** Y **NUEVO ATRIO** PARA RELIGIÓN CATÓLICA EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO, RESPECTIVAMENTE.

Estos proyectos enseñan a mirar a través de los valores del Evangelio y promueven el desarrollo de actitudes y sentimientos positivos en el alumnado hacia la religión, hacia los demás, hacia su familia y hacia su entorno.

ADAPTADOS AL
CURRÍCULO ACTUAL DE LA
CONFERENCIA EPISCOPAL



CONECTAN LA ASIGNATURA
DE RELIGIÓN CON
LA EXPERIENCIA VITAL
DEL ALUMNADO ACTUAL



**DESARROLLO DEL
TRABAJO COOPERATIVO,
LAS TECNOLOGÍAS,
LA EDUCACIÓN EN VALORES,
LA EDUCACIÓN ESPIRITUAL
Y LA EDUCACIÓN EMOCIONAL**



**GRAN VARIEDAD
DE RECURSOS**

Tanto en los libros del alumnado como en los materiales para el profesorado, para poder elegir aquellos que más motiven y se adapten a las necesidades de cada aula.



**METODOLOGÍA ACTIVA,
INVESTIGADORA,
COMPETENCIAL**





LIBRO DEL ALUMNADO

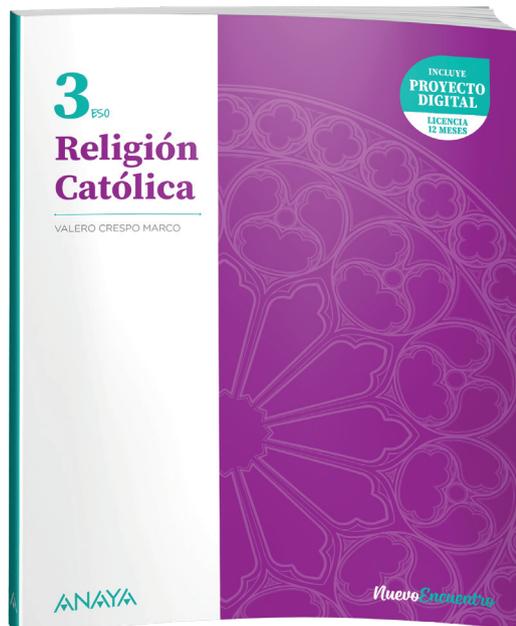
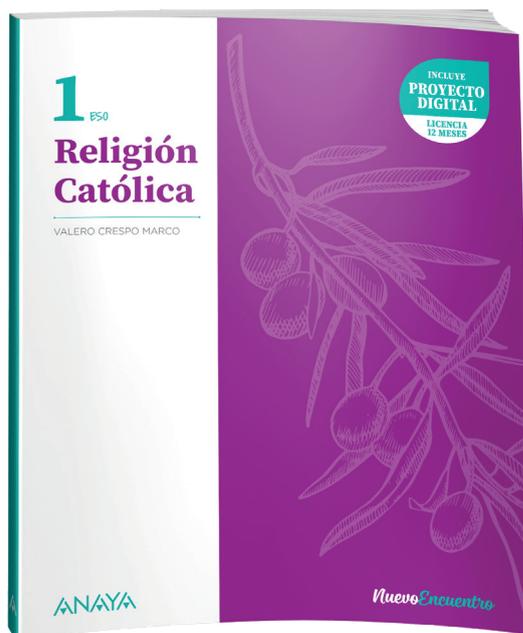


PROYECTO
Nuevo Encuentro

Los libros del alumnado presentan los contenidos y las actividades ajustados al **desarrollo curricular** fijado por la Conferencia Episcopal, en el que destaca el **enfoque competencial** comprometido con la realidad de nuestro tiempo.

Los libros de este proyecto desarrollan la metodología eclesial del «Ver, juzgar, actuar, celebrar y evaluar», utilizando, para ello, las metodologías más actuales en educación: las inteligencias múltiples, el trabajo cooperativo, etc. De esta forma, se responde a la doble identidad del área de Religión y Moral Católica: ser un área curricular y confesional.

Los contenidos se han distribuido combinando unidades y talleres de investigación. Las primeras suponen una metodología más tradicional, mientras que los segundos, relacionados con los tiempos litúrgicos, presentan una forma de trabajar más innovadora.



Cerebro, siento y viaje a mi interior

Celebro la vida

Celebrar es organizar un acto alegre por un motivo importante, como, por ejemplo, un cumpleaños. Celebrar la vida es festejar y alegrarse por la vida y sus regalos: el estar vivo, la salud, el amor, la amistad... Así lo quiere Jesús de Nazaret: «Yo he venido para que tengan vida y la tengan abundante» (Jn 10, 10).

1 Lee y contesta: ¿Qué es celebrar la vida?

2 Participaremos en un disco-fórum o diálogo sobre una canción para extraer su enseñanza.

«Qué bonita la vida», interpretada por Dani Martín	Y tan bonita es que a veces se despierta. Y yo me dejó ser.	A veces eres su niño, a veces, enemiga.
¡Qué bonita la vida! Que da todo de golpe y luego te lo quita. Te hace sentir culpable. A veces cuenta contigo; a veces ni te mira. ¡Qué bonita la vida!	Y tan bonita es. Es vida lo que me das. Vida lo que caminar, vida que arrampla. Cobardo que luchas, que sueña que perdidas. Vida que vuelve a dar. Vida que sola estás. Vida repleta de gente que racho, que vive, que viene y va. ¡Qué bonita la vida! Tantas veces enorme. Te acaricia y te mimas. Te hace sentir tan grande.	¡Qué bonita la vida! ¡Qué bonito tan grande que hago te lo quita! Te hace no ser de nadie. A veces, sin un sentido; otras tantas, gigante. ¡Qué bonita la vida! Vida, vida, vida, vida. ¡Qué bonita la vida! Que te mece con arte, que te trata de isord para luego arrojarte. Te hace sentir valiente; otras tantas, don nadie. ¡Qué bonita la vida!

a) Escucha atentamente la canción sin mirar la letra.

b) Vuelve a escuchar la canción, leyendo su letra, y contesta en tu cuaderno a las preguntas:

- ¿Por qué es bonita la vida según la canción? ¿Cuáles son los tres mejores regalos de la vida? ¿Y los dos más tristes?
- ¿Qué sentimiento te produce escucharla? ¿Qué frase de la letra te gusta más? ¿Por qué?
- ¿Qué te enseña la canción?

3 Participa con tus respuestas en el debate de clase.

4 Diseña una tarjeta para celebrar la vida. Incluye algún dibujo o imagen y completa la frase con algún ejemplo tuyo: «Gracias a la vida por el regalo de...».



14

Unidad 1

Evalúo mis aprendizajes

1 Contesta en tu cuaderno con argumentos y ejemplos:

¿Cuál es el mayor misterio de la realidad? ¿Podemos encontrar a Dios?

2 En cada una de las frases siguientes hay dos palabras equivocadas. Descúbrelas y escribe en tu cuaderno el número de la frase y las dos palabras correctas:

- El relato bíblico de Noé, el patriarca, enseña que este actúa a través de las personas que lo aman y los acontecimientos que les ocurren.
- La virtualidad de la vida es un signo o expresión del misterio de Dios y un medio para ocultarlo.
- Para los ciudadanos, la realidad es un regalo de Dios y el fruto de su gran desamor por las personas.
- Las biografías del santoral civil son modelos ejemplares de vocación y misión humana y consumista.
- José es el creador de algo, y está siempre presente en la historia.
- A Dios se le puede descubrir en la realidad por caminos imposibles y los caminos de las religiones, especialmente del consumismo.
- El valor y virtud de la conciencia moral consiste en escuchar nuestra voz exterior para conocernos, amar y confundir lo bueno de lo malo.

Evalúo mi trabajo cooperativo

3 Copia el cuadro en tu cuaderno y puntúa de 1 a 4 tu trabajo. Sé sincero y sigue mejorando.

	Me cuesta	Estoy aprendiendo	Lo hago bien	Soy un experto
	1	2	3	4
1 ¿Has colaborado en los trabajos de pareja y de grupo?				
1 ¿Te has esforzado por aprender el tema?				
1 ¿Has respetado a tus compañeros y compañeras y al profesor o profesora?				

Actividades en clave de celebración: ejercicios de relajación e interiorización, disco-fórum, oraciones...

ENTRA

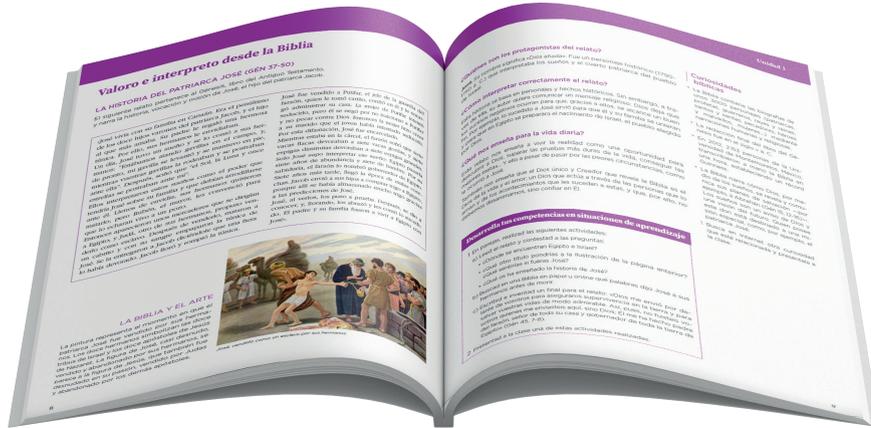
Hablamos de educación

www.hablamosdeeducacion.es
para ver estos materiales



Con relatos bíblicos acordes al tema de la unidad y una interpretación simbólica y artística.

Incluye proyectos actualizados, como: de aprendizaje-servicio (ApS); globalizado e interdisciplinar y de aprendizaje cooperativo.



PROPUESTA DIDÁCTICA

Una propuesta didáctica para cada libro del alumnado con las soluciones de las actividades, orientaciones metodológicas, sugerencias para aplicar las claves del proyecto, etc.

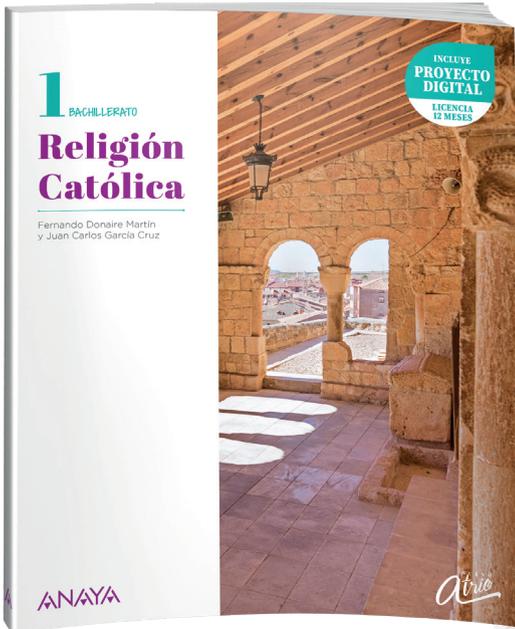




LIBRO DEL ALUMNADO



Los libros del alumnado presentan los contenidos y las actividades ajustados al **desarrollo curricular** fijado por la Conferencia Episcopal. El proyecto **Nuevo Atrio** pretende motivar el interés del alumnado por la asignatura acercando el contenido teórico desde la interdisciplinariedad, el fomento del espíritu crítico, el aprendizaje cooperativo y el emprendimiento.



Diversos apartados para trabajar desde varios puntos de vista: rincón bíblico, instantes de cine, vocabulario, dejando huella...



Gran variedad de recursos en la web.



1

Un viaje con sentido

A la mayoría nos gusta viajar, movernos, disfrutar de lugares nuevos, conocer gente, experimentar y escuchar idiomas diferentes. Sin embargo, a veces no nos damos cuenta de que la propia vida es un viaje, una oportunidad para aprender, explorar y disfrutar. En nuestro día a día, si somos capaces de detenemos un momento, podemos descubrir lugares donde asombramos, espacios que no conocemos, historias que jamás hemos escuchado o sonidos que nunca hemos oído.

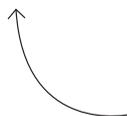
Puede que necesitemos una aplicación que nos indique el camino hacia donde dirigimos o alguien que nos acompañe y nos enseñe cosas bellas. Al inicio, quizás tengamos preguntas que no tienen respuesta, pero se irán contestando a medida que vayamos caminando. Es posible que, entonces, nos demos cuenta de que la vida nos regala un montón de experiencias que nos llenan, nos hacen encontrar el sentido a la existencia y sentimos a salvo en nuestro recorrido.

Tal vez nos encontremos en el camino a Dios, que sale a nuestro encuentro, que nos busca desde siempre, y nos damos cuenta de que él es el capitán de este camino que todos realizamos.

¿Estás dispuesto a comenzar este viaje con sentido?

PARA COMENZAR...

- 1 ¿Es necesario tener un sentido para poder vivir?
- 2 ¿Desde cuándo se ha preguntado el ser humano por el sentido de la vida?
- 3 ¿La humanidad ha respondido siempre de la misma manera al sentido de su existencia?
- 4 ¿Y hoy ¿nos seguimos preguntando por el sentido de nuestras vidas?
- 5 ¿Puede Dios dar sentido a la vida?



Una imagen de apertura con cuestiones para la reflexión y el debate que anticipan los contenidos de la unidad.

ENTRA
en

Hablamos de educación

www.hablamosdeeducacion.es
para ver estos materiales

Una revista que plantea temas de actualidad relacionados con la fe desde diferentes enfoques.



Actividades en la que se trabaja lo aprendido en la unidad.

PROYECTO DIGITAL

Una RESPUESTA GLOBAL para un entorno educativo diverso





GRUPO ANAYA y sus sellos educativos
-Algaida, Anaya, Anaya Haritza,
Barcanova, Bruño y Xerais-
han desarrollado **EDUDYNAMIC**,
un proyecto digital completo que ofrece
soluciones para todos los perfiles
y ámbitos de la comunidad educativa.





INTUITIVO:
fácil de usar,
para ti y para tus
alumnas y alumnos,
diseñado para su
utilización en el
ámbito educativo.

SENCILLO:
el alumno o alumna
se registra en la web con
su correo electrónico del
centro y el código de su
licencia. El acceso a los
contenidos es inmediato.

SINCRONIZABLE:
los cambios que
realice el usuario
se sincronizan
automáticamente al
conectar cualquiera
de los dispositivos en
los que se trabaje.

VERSÁTIL:
adaptado a distintos
enfoques y necesidades,
se puede utilizar como
complemento del libro
impreso o como modelo
autónomo para las aulas
plenamente digitales.



MULTIDISPOSITIVO:
se adapta y visualiza
en cualquier tipo de
dispositivo (ordenador, tableta,
smartphone...), a cualquier
tamaño y resolución de pantalla.
Es compatible con todos los
navegadores, sistemas operativos
de escritorio (Windows, Mac,
Linux...) y dispositivos móviles
Android e iOS).

UNIVERSAL:
todos los proyectos digitales de **GRUPO ANAYA**
son compatibles con los entornos virtuales de aprendizaje (EVA)
y las plataformas educativas (LMS) más utilizadas
en los centros escolares.



COMPETENCIAL:

elementos multimedia de alto valor pedagógico diseñados para facilitar la adquisición de las competencias digitales.

INCLUSIVO:

facilita la personalización del aprendizaje adaptando las tareas a las necesidades del alumnado. Podrás acceder a los detalles de las actividades y a las respuestas dadas por las alumnas y alumnos, generar evaluaciones de manera dinámica y enviar tareas y deberes utilizando los materiales y recursos educativos de distinto nivel que ponemos a tu disposición.

COMPATIBLE:

interoperabilidad y distribución basada en estándares tecnológicos (Marsupial, LTI y Scorm) que permiten la integración sobre las plataformas (LMS y EVA) preexistentes en los centros educativos.

TRAZABLE:

integrado sobre las aulas digitales de los EVA y LMS, podrás visualizar los resultados de las actividades propuestas.

CON RECURSOS ADICIONALES:

en las áreas privadas de la web de tu sello editorial podrás encontrar, para ti y tu alumnado, los recursos que complementan nuestra oferta digital.

INTERACTIVO:

incluye gran cantidad y diversidad de recursos como vídeos, animaciones, elementos de gamificación, actividades de autoevaluación, actividades interactivas, actividades de práctica autocorregibles...

DESCARGABLE:

permite trabajar sin conexión a internet y descargarse en más de un dispositivo.





Llámanos:

913 933 933

934 955 399

981 171 641

 **Hablamos de educación**

hablamosdeeducacion.es

