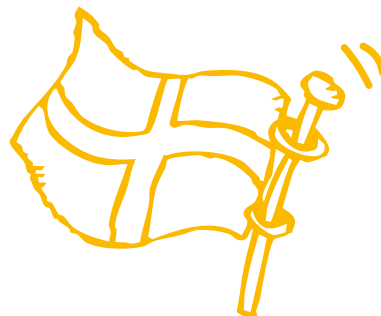
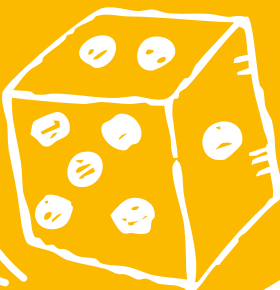


Educación Infantil

Proyectos



Te presentamos
la mayor oferta de
proyectos



Proyectos

Adaptables a todos los niveles

ANAYA

Por proyectos

Pág.

6

Pollitos
Las olimpiadas griegas
Restaurantes
Emociones
Pasamos a Primaria
Los bebés
Los dinosaurios
El agua
Los coches
La prehistoria
Reciclaje
Las vacas
Juegos de siempre
Los castillos
El espacio
El cuerpo humano
Las flores
Nuestros mayores

algaida

Proyectos

Pág.

18

Los libros y los escritores
La paz
Los animales
Cuidamos la naturaleza
El teléfono
Vamos a comprar alimentos
Miguel Ángel Buonarroti Simoni

algaida

¡Me interesa!

Pág.

12

Nivel inicial

La ovejas
Las hormigas
El mundo marino
El burro
Los Juegos Olímpicos
Las abejas

Nivel medio

Los sentidos
La Tierra
El cine
Los vikingos
Leonardo da Vinci

Nivel avanzado

Las maravillas del mundo
Roma
La luz
Velázquez
La energía

Bruño

Quiero aprender

Pág.

23

Nivel 1

El mercado
El veterinario
Los piratas
Descubriendo «El Quijote»
Fenómenos de la Naturaleza
Asia
Guardianes del planeta

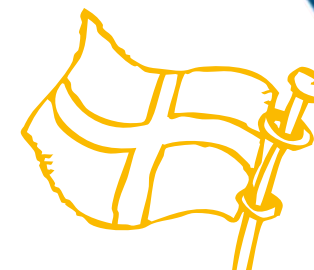
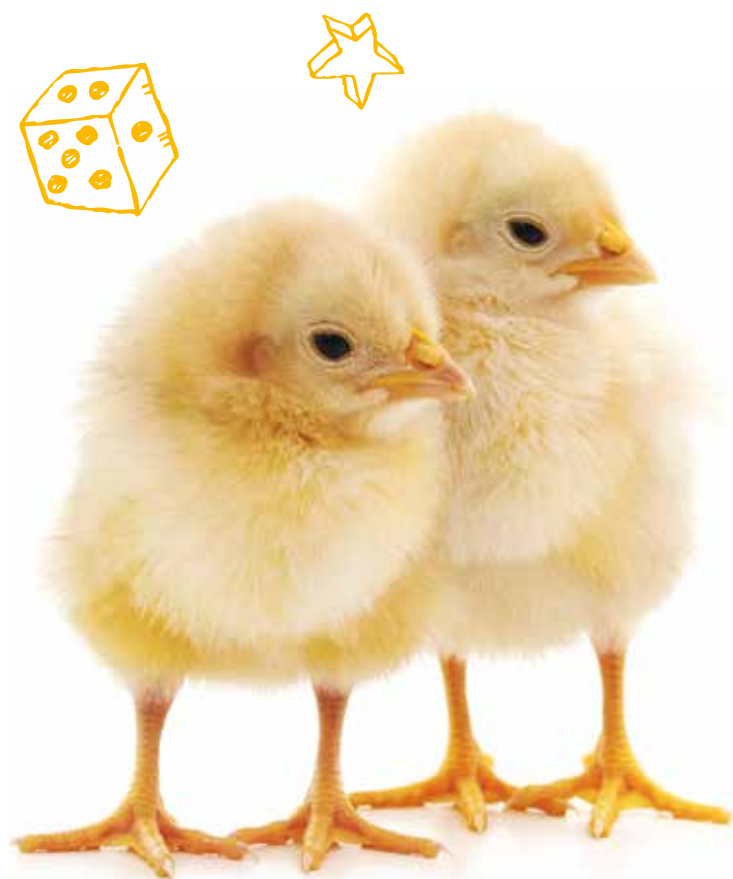
Nivel 2

El jardín
El circo
África
Descubriendo «El Quijote»
Fenómenos de la Naturaleza
Guardianes del planeta

Nivel 3

Egipto
Amazonas
El espacio
Descubriendo «El Quijote»
Fenómenos de la Naturaleza
Guardianes del planeta

Por niveles





POR PROYECTOS

**¡DEJA QUE EN TU CLASE
PASEN COSAS!**

**Proyectos
para hacerlos tuyos
y para...**

... ayudarte a elaborar uno propio, desafiarte, darte alas, emocionarte, ilusionarte.

... que elijas cuáles y cuántos proyectos quieres trabajar y cómo quieres hacerlo.

... usarlos con los niños y las niñas del segundo ciclo de Educación Infantil, adaptando las propuestas a sus necesidades.

Desarrollar su creatividad, tu formación, tu compromiso con la comunidad educativa..., con ganas de buscar y de crecer.

... darte seguridad porque lo que haces está fundamentado.

Títulos

Nuestros mayores

Pollitos

Las olimpiadas griegas

Restaurantes

Emociones

Pasamos a Primaria

Los bebés

Los dinosaurios

El agua

Los coches

La prehistoria

Reciclaje

Las vacas

Juegos de siempre

Los castillos

El espacio

El cuerpo humano

Las flores



PROYECTOS

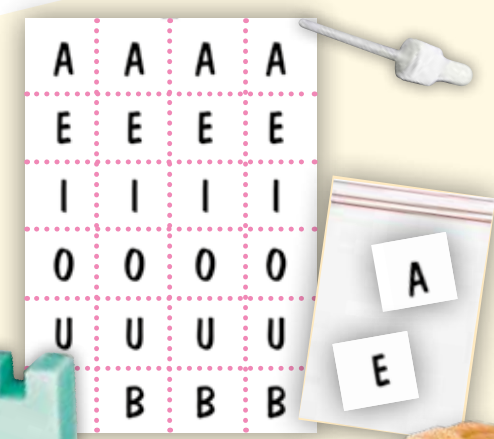
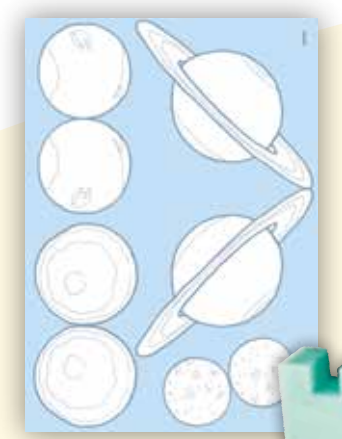
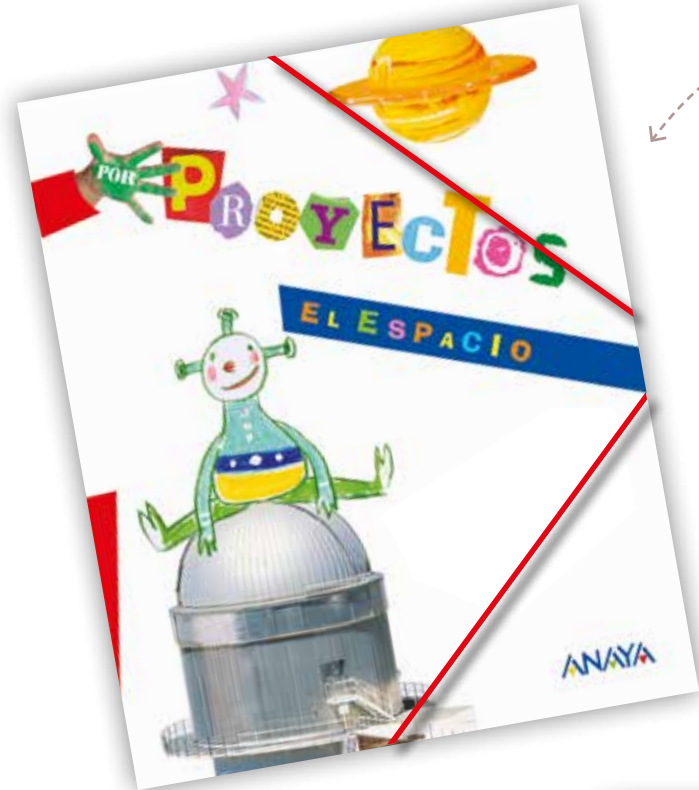
Material para el alumnado

Cada proyecto es único y diferente; por ello, la estructura de los soportes de trabajo, la ilustración, las tipologías textuales y los materiales que acompañan a cada uno son distintos.

Estos componentes se ofrecen sueltos para favorecer el carácter completamente abierto y flexible del material.

- Carpeta
- Soportes de trabajo individual
- Libro de información
- Libros según proyecto
- Otros materiales

Sobre con pegatinas, gomets, tarjetas, cartulinas, troqueles, papeles especiales...



PROYECTOS

Material para el profesorado

La *Historia pedagógica* no es una guía al uso ni una programación lista para aplicar. Es un motor, una fuente de ideas para transformar en curricular todo lo que sucede en el aula.

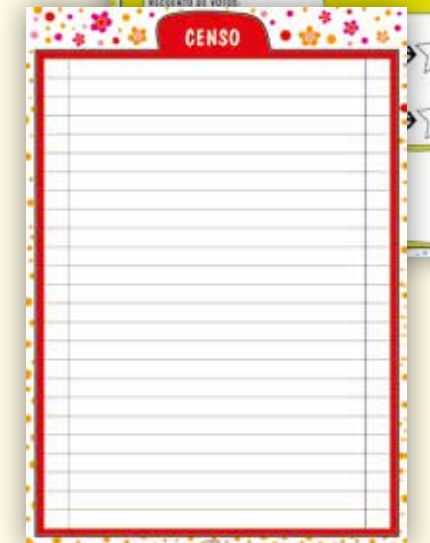
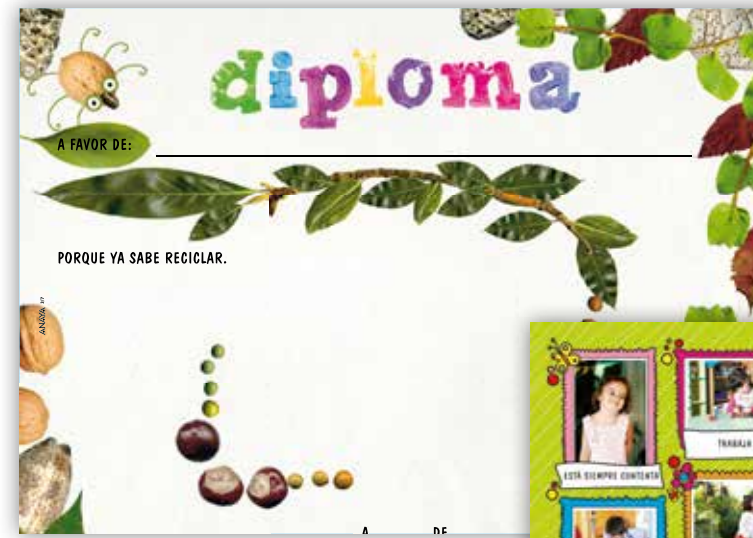
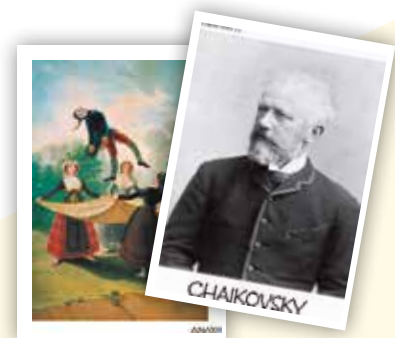
Según el proyecto, el profesorado cuenta también con soportes para el trabajo grupal, canciones o vídeos de aspectos relevantes del proyecto desarrollados en el aula de la autora, Blanca Aguilar, de experiencia constructivista acreditada.

Historia pedagógica

CD

Material de aula

Murales, soportes, láminas y material según el proyecto





¡ME INTERESA!

Proyectos de Educación Infantil

Características de los proyectos ¡Me interesa!

Organizados en torno a una serie de bloques de contenidos, que a su vez se concretan en el mapa conceptual.

Soportes para detectar las ideas previas, rúbrica de los aprendizajes del proyecto y soportes portfolio.

Los soportes son sencillos, prácticos y de fácil realización.



Proyectos ¡Me interesa!

- Están referenciados por un mapa conceptual previo que actúa de organizador del conjunto de tareas y actividades que se sugieren.
- Han sido diseñados a partir de una base de relaciones conceptuales significativas acomodada y ajustable a cada alumno, alumna y aula.
- Aportan información gráfica y textual sobre los temas tratados.

Sugerencias y propuestas opcionales que previamente se han llevado a cabo en el aula.

Por cada bloque de contenidos se sugieren, en la guía del profesorado (Proyecto Didáctico Integrado), una serie de tareas que permiten llevar a cabo la investigación.



Títulos

Nivel inicial

- Las ovejas
- Las hormigas
- El burro
- Los Juegos Olímpicos
- El mundo marino
- Las abejas

Nivel medio

- Los sentidos
- Los vikingos
- Leonardo da Vinci
- El cine
- La Tierra

Nivel avanzado

- Las maravillas del mundo
- La energía
- La luz
- Velázquez
- Roma

¡ME INTERESA!

Material para el alumnado

Soportes de trabajo para llevar a cabo cada investigación de una manera divertida y emocionante. Numerosos juegos, acertijos, misterios y descubrimientos mantendrán el interés en los diferentes proyectos. Incluyen información gráfica y textual sobre cada tema.

Cuaderno de soportes de trabajo:

1 troquel manipulativo

Hojas de adhesivos

Soportes de trabajo



Cada proyecto está «orientado» a través de un mapa conceptual

¡ME INTERESA!

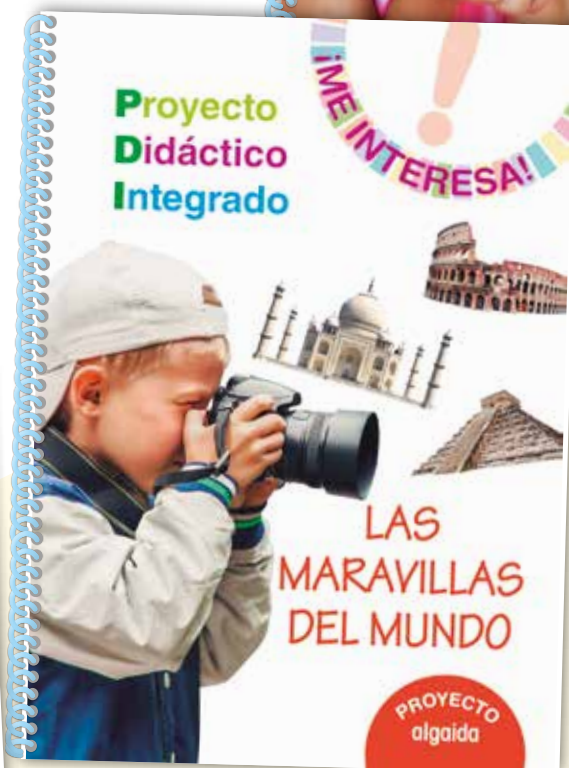
¡Todos nuestros proyectos disponen de Libro digital!

Regístrate en la zona privada de www.algaida.es y solicita la credencial del proyecto elegido.

Material para el profesorado

Proyectos didácticos integrados que incluyen:

- Los fundamentos teóricos del trabajo por proyectos.
- Programación de cada proyecto.
- Recursos para la evaluación: rúbricas y registros.
- Educación en valores y para la convivencia.
- Sugerencias para iniciar cada proyecto de manera motivadora.
- Propuesta de tareas y actividades.
- Conclusiones.
- Referencias web y bibliográficas.
- Observaciones sobre el desarrollo del proyecto.





PROYECTOS

Aprender descubriendo, investigando, comprobando y experimentando.

Características y enfoque

- El **alumnado** como auténtico **protagonista** del aprendizaje.
- Contienen un conjunto de materiales para poner en marcha y desarrollar una **investigación**:
 - Materiales para el alumnado.
 - Soportes de clase.
 - Experiencia educativa.
- El material del alumnado no tiene una secuenciación concreta. Es el grupo clase, con la ayuda y la orientación del profesorado, el que decide cuándo y cómo realizar las tareas que se proponen, en función de sus **intereses y motivaciones**.
- La **investigación** puede llevarse a cabo tanto dentro como **fuera del aula**.
- **No están suscritos a ninguna edad**, sino que se pueden llevar a cabo en cualquier curso.
- Se incluye el tratamiento de la **lectoescritura** utilizando textos muy significativos de la vida real.
- El aprendizaje de las **matemáticas** se contextualiza a través de la resolución de **problemas significativos** relacionados con situaciones reales.
- Desarrollo eficaz de las **competencias**: aprender y transferir a la vida cotidiana.
- **Implicación familiar** en el proceso educativo.
- Se establece una verdadera **conexión entre el aprendizaje en la escuela y en el mundo real**.



Títulos

La paz

Los libros y los escritores

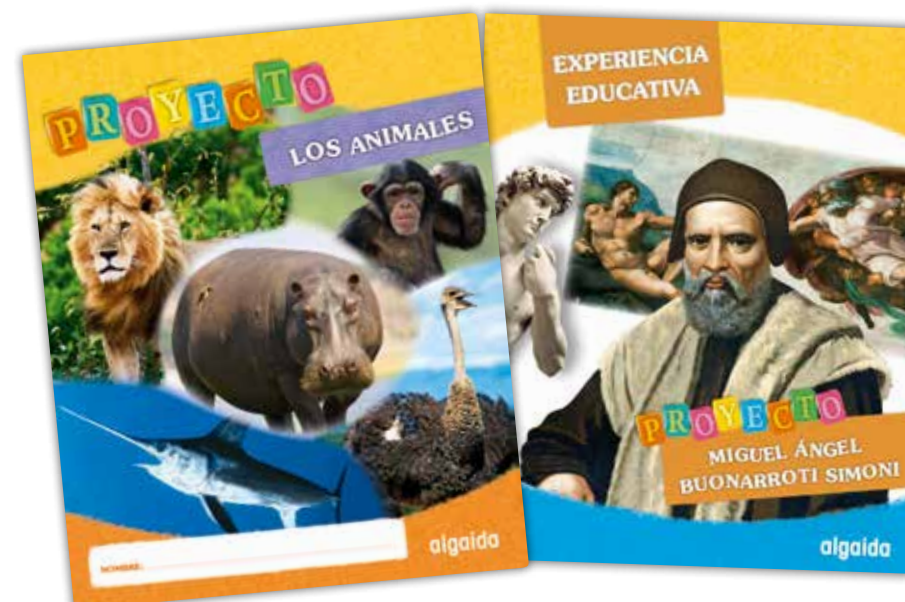
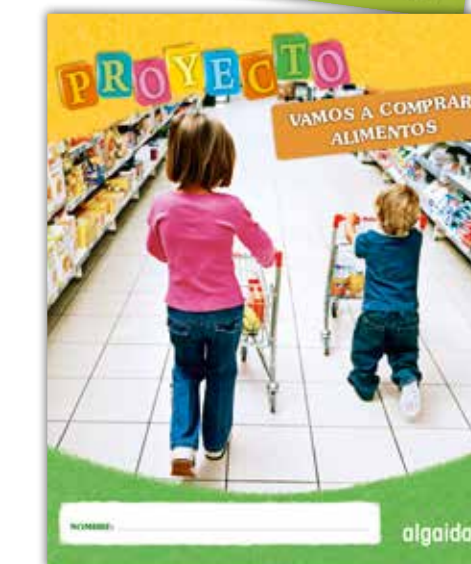
Cuidamos la naturaleza

Vamos a comprar alimentos

Los animales

Miguel Ángel Buonarroti Simoni

El teléfono



PROYECTOS

Material para el alumnado

- Soportes de trabajo individual y colectivo.
- Información sobre cada tema.
- Letras y números.
- Adhesivos y gomets de libre utilización.
- Tarjetas.
- Notas informativas.
- Troqueles.
- Cuadernos de campo.
- Cartas de información a las familias.
- Sobres de trabajos terminados.
- Otros materiales.

Numerosos y diversos materiales según cada proyecto



Material para el profesorado

Experiencias educativas que incluyen:

- Programaciones.
- Recursos de evaluación.
- Metodología.
- Propuesta opcional de desarrollo de las experiencias investigadoras.
- Sugerencia de tareas por competencias.
- Páginas web y bibliografía.

Experiencia educativa



Material para el aula

Soportes de clase con murales, cuentos, ficheros, mapamundis, abecedario, puzles, libros viajeros, etc.

Numerosos y diversos recursos según cada proyecto



Soportes de clase

PROYECTOS
Quiero aprender



¿Qué es?

Quiero aprender es una propuesta para el Segundo Ciclo de Educación Infantil, basada en la metodología del trabajo por proyectos, que contempla el tratamiento de las inteligencias múltiples y de la inteligencia emocional y que incluye dinámicas sistemáticas de trabajo cooperativo.

Títulos

Nivel 1

El veterinario

El mercado

Los piratas

Asia

Nivel 2

El jardín

El circo

África

Nivel 3

Egipto

Amazonas

El espacio

PROYECTOS TRANSVERSALES
(UN PROYECTO
PARA CADA NIVEL)

Descubriendo «El Quijote»

Fenómenos de la naturaleza

Guardianes del planeta



PROYECTOS
Quiero aprender

Material para el alumnado

El material para el alumnado de los proyectos **Quiero aprender** está formado por:

- **Cuaderno de actividades**, que es el soporte de los conceptos aprendidos.
- **Libro informativo**, para despertar y alentar la curiosidad, el deseo de saber más o abrir nuevos enfoques sobre los temas propuestos.
- **Cuento**, con ilustraciones muy narrativas y sugerentes y textos muy sencillos. Además, incluye actividades para que el alumnado concluya el cuento.



Libro de actividades

Libro informativo

Cuento

Material para el profesorado

- Una **propuesta didáctica** en papel, que supone una guía para que el docente pueda sacar el máximo partido a los componentes del proyecto, a la que acompaña un CD con audiciones.
- Un **libro digital** que reproduce las páginas de los tres materiales del alumnado, enriquecidas con las canciones y las narraciones de los cuentos. Además, incluye enlace a la propuesta didáctica.



PROYECTOS
Quiero aprender

Material para el aula

- 3 murales de aula: «Organizamos las ideas».
- Mural de cumpleaños.
- Material para emociones.
- Calendario perpetuo.





9298322



Llámanos
913 933 933
clientes@grupoanaya.com

Descubre más en:



 **Hablamos de educación**

GRUPO  ANAYA