

**RUTAS**  
**PRIMARIA**  
**MATEMÁTICAS**  
**LENGUA**

# RUTAS

Un proyecto para personalizar la ruta de aprendizaje que mejor se adapta a tu alumnado.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver los materiales



**Hablamosdeeducación**



## Competencial

Plantea la adquisición paulatina de las competencias, favoreciendo en el alumnado la capacidad para desenvolverse en su vida cotidiana.



## Comprometido

El alumnado participa en propuestas que contribuyen a transformar el entorno social, natural y cultural en un mundo más sostenible.



## Inclusivo

Diseñado para favorecer la personalización de las rutas de aprendizaje adaptándolas a las necesidades de cada alumno y alumna.



## Que incorpora metodologías activas

Propone métodos, técnicas y estrategias específicas para el desarrollo del pensamiento, el trabajo cooperativo, la educación emocional y el entrenamiento de la autonomía.

### Te ofrece:



#### Material para el alumnado

Libros y cuadernos de:

- Lengua
- Matemáticas



#### Material para el profesorado

Propuestas didácticas:

- Una para cada libro del alumnado.



#### Material para el aula

Específico para:

- Lengua
- Matemáticas



#### Proyecto digital

Con todos los contenidos de:

- Lengua
- Matemáticas

# Las claves del proyecto



## Competencial

Plantea la adquisición paulatina de las competencias, favoreciendo en el alumnado la capacidad para desenvolverse en la vida cotidiana.

### Situaciones de aprendizaje

Para enmarcar en la vida cotidiana el aprendizaje de los saberes básicos y reflexionar sobre estas propuestas transformadoras, vinculadas a un ODS.

### Autonomía y funciones ejecutivas

El proyecto otorga una especial importancia al entrenamiento de la autonomía y de las funciones ejecutivas mediante la sistematización de la autoevaluación.

Todas las tareas propuestas sugieren concluir con unos minutos de metacognición para que el alumnado sea consciente del desempeño que ha entrenado.

### Pruebas de diagnóstico

Al estilo PISA y con un enfoque integrador y flexible, capaz de responder a perfiles muy diferentes de alumnado.



## Comprometido

El alumnado participa en propuestas que contribuyen a transformar el entorno social, natural y cultural en un mundo más sostenible.

### ODS

Las situaciones de aprendizaje propuestas están vinculadas al trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

El hecho de hacer conscientes a los alumnos de los retos ODS nos proporciona un marco de trabajo a partir del cual podemos articular aprendizajes competenciales que activen no solo el conocimiento, sino también el saber hacer y el saber ser.



## Inclusivo

Diseñado para favorecer la personalización de las rutas de aprendizaje adaptándolas a las necesidades de cada alumno y alumna.

### Rutas de aprendizaje

Actividades en progresión de dificultad, generando un sistema en el que todos pueden completarlas, aunque sea en diferentes momentos.

### Unidad cero

En todos los cursos, con propuestas de repaso de cursos anteriores.

### Juegos, actividades manipulativas y oralidad

El proyecto concede especial importancia al aprendizaje lúdico, a las actividades manipulativas y a la oralidad en diferentes situaciones, persiguiendo que el alumnado se acostumbre a exponer sus ideas en público.

### Anaya Inclusión Online

Una potente herramienta de inclusión que ofrece recursos para personalizar el aprendizaje atendiendo a las necesidades educativas especiales del alumnado.



## Metodologías activas

Un conjunto de métodos, técnicas y estrategias que fomentan el trabajo en equipo e incentivan el espíritu crítico. Una forma de trabajar que prepara al alumnado para situaciones de la vida real.

### Educación emocional

Habilidades que contribuyen a que el alumnado identifique y reconozca las emociones.

### Desarrollo del pensamiento

Las estrategias de pensamiento fomentan la competencia de aprender a aprender; contribuyen a que el alumnado tome conciencia de sus procesos mentales y a que actúe de forma reflexiva y crítica.

### TIC

Favorece el desarrollo de competencias de planificación, gestión y elaboración de trabajos, la comunicación y la colaboración en red y la competencia digital.

### Trabajo cooperativo

La estructuración del aprendizaje de forma cooperativa crea un clima en el aula que favorece el aprendizaje, facilita las interacciones entre el alumnado y posibilita la consecución de resultados muy beneficiosos para todos. Favorece la inclusión.





# Proyecto digital



Un proyecto que te ofrece todos los contenidos del curso a través del libro activo. Descubre otra forma de aprender sencilla, intuitiva y compatible con cualquier plataforma y dispositivo.

## Versátil

Adaptable a distintos enfoques y necesidades: para quienes complementan el libro en papel y para aulas plenamente digitales.

## Trazable

Podrás visualizar la realización y los resultados de las actividades propuestas.

## Inclusivo

Su entorno facilita la personalización del aprendizaje adaptando las tareas a las necesidades del alumnado.

## Interactivo

Contiene diversidad de recursos como vídeos, animaciones, gamificación, actividades de autoevaluación, actividades interactivas autocorregibles...

Es mucho más que una reproducción del libro en papel.

## Competencial

Elementos multimedia de alto valor pedagógico diseñados para facilitar la adquisición de las competencias digitales.

## ¿Cómo es Edudynamic?



**Intuitivo.** Fácil de usar para ti y para tus alumnas y alumnos.



**Descargable.** Permite trabajar sin conexión a internet y descargarse en más de un dispositivo.



**Multidispositivo.** Un proyecto que te ofrece todos los contenidos del curso a través del libro activo. Descubre otra forma de aprender sencilla, intuitiva y compatible con cualquier plataforma y dispositivo.



**Sincronizable.** Los cambios que realice el usuario se sincronizan automáticamente al conectar cualquiera de los dispositivos en los que se trabaje.



**Universal.** Compatible con todos los sistemas operativos, los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) y las plataformas educativas (LMS) más utilizadas en los centros escolares.



## ¿Y para el alumnado?

Un libro activo que combina la versión digitalizada del libro del alumnado con los recursos desarrollados para la reproducción multimedia e interactiva de todos los contenidos del curso.

Para el trabajo en el aula y de manera individual en casa, el libro se puede utilizar como complemento digital del libro impreso o como herramienta autónoma de aprendizaje.

## ¿Qué te ofrece?



### Recursos

- Actividades interactivas.



### Inclusión y atención a la diversidad

- Atención a la diversidad: fichas de refuerzo y de ampliación.
- Herramienta de inclusión *online*.



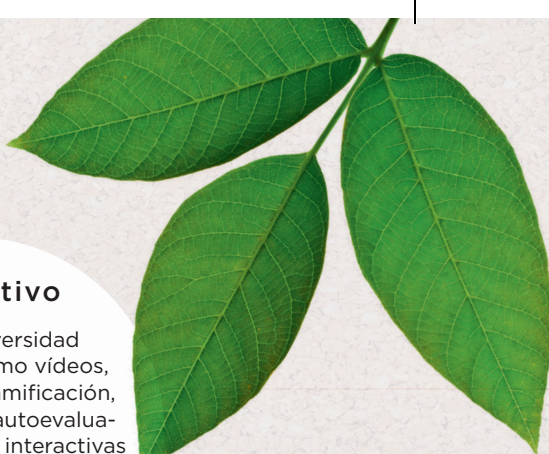
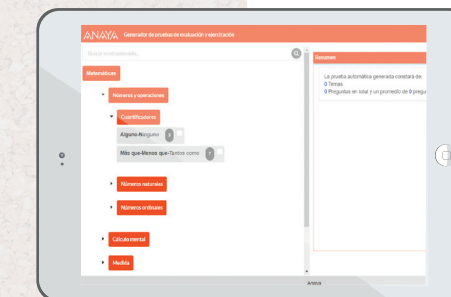
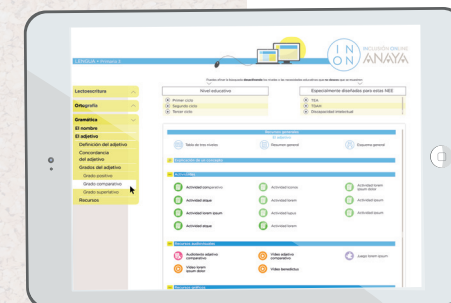
### Evaluación

- Generador de pruebas de evaluación.
- Pruebas de diagnóstico.
- Instrumentos de evaluación, autoevaluación y coevaluación.
- Instrumentos para evaluar la práctica docente.



### Programación, propuesta didáctica y documentación del proyecto

- Propuesta didáctica.
- Programaciones en Word y PDF.





# Lengua

## Material del alumnado

Un libro por curso con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Se presentan en fichas de trabajo organizadas por bloques, con una cuidada progresión de la dificultad. Ofrecen una gran variedad de tipología de actividades, fomentan la creatividad y el aprendizaje lúdico.

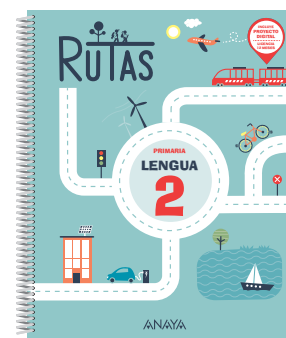
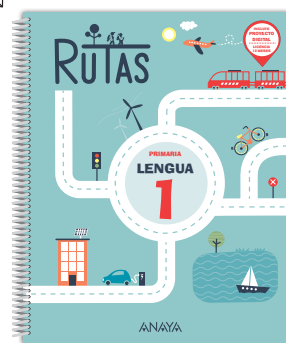
Cada bloque de contenidos se indica con un color diferente.



## Material del profesorado

Una propuesta didáctica para cada curso, que sugiere actividades de motivación específicas para las sesiones según su contenido. Reproduce los libros del alumnado e incluye:

- Las soluciones de las actividades propuestas.
- Sugerencias didácticas para la educación emocional.
- Estrategias específicas para el desarrollo del pensamiento.
- Etcétera.



## ¿Qué son las situaciones de aprendizaje?

Al inicio se presentan nueve situaciones de aprendizaje.

El alumnado podrá resolverlas al completar las actividades de cada bloque.

Y un desafío para resolver en equipo.

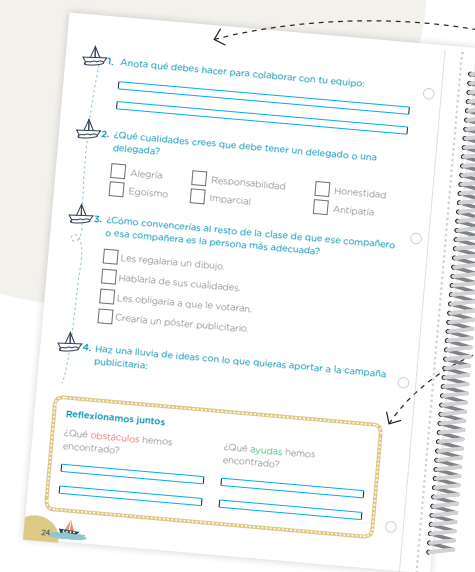


El delegado o la delegada de clase representa a todos los miembros de la clase y responde al tutor o la tutora y al resto de profesorado especialista los problemas que van surgiendo en el alumnado.

Elegid al compañero o la compañera más apropiado de vuestro equipo para ser delegado o delegada de la clase. Preparad una campaña publicitaria para convencer al resto de la clase de que es la persona más idónea para el puesto.

La RESPONSABILIDAD es cosa de TODOS.

Trabaja los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con la ayuda de todos y todas, en 2030 tendremos un mundo más sostenible y justo.



Una gran variedad de tipologías y diferenciación de preguntas literales e inferenciales, con opciones, de desarrollo...

Actividades de metacognición para reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos.



## ¿Qué hay dentro de cada ficha?

Los símbolos ayudarán al alumnado a reflexionar sobre su actividad.

El trepado de la página da la opción de separarla y confeccionar el portafolio.

La última actividad será el verdadero desafío antes de finalizar la sesión.

**7. ¿Cómo escribo una noticia?**

1. ¿Te gusta leer noticias? Lee la siguiente y completa las palabras con las consonantes G y J, según corresponda.

**Una expedición científica**

El alumnado de 2.º de primaria visitó este mes el entorno natural de La Cabilda, en Hoyo de Manzanares.

Dentro del proyecto municipal Investi... a Tu Alrededor, el alumnado de 2.º de primaria disfrutó de varias excursiones por los bosques y prados de nuestro entorno durante este mes.

Además de ...ugar y divertirse en la naturaleza, llevaron a cabo un traba...o de campo para estudiar la flora y la fauna del lu...ar: chopos, sauces, fresnos, mirlos, ...arazas reales... Para ello reco...aron muestras y realizaron un reporta...e fotográfico que se exhibirá para las familias durante la semana cultural del centro escolar.

2. ¡Pon a prueba tu comprensión lectoral! Marca con una X la respuesta correcta en cada caso:

- ¿Qué curso de primaria se ha ido de excursión?
  - 2.º
  - 4.º
  - 6.º
- ¿Cuándo exhibirán el reportaje fotográfico?
  - En mayo.
  - Este mes.
  - Durante la semana cultural.

Al final de cada sesión, los alumnos y las alumnas deberán ser capaces de resolver esta situación.

El color y el icono ayudan a localizar la ficha de trabajo.

3. Observa las siguientes imágenes y escribe la palabra que corresponda bajo cada una de ellas:

4. Imagina que trabajas en un periódico. Completa esta tabla con algunas ideas previas para crear tu propia noticia:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ¿Qué pasó?              |  |
| ¿Quiénes intervinieron? |  |
| ¿Dónde ocurrió?         |  |
| ¿Cuándo sucedió?        |  |

5. Sigue practicando tus dotes de periodista y redacta una noticia con las ideas que has escrito en la tabla de la actividad anterior.

¿Por qué me merezco un BONUS?

Reviso lo escrito y corrijo mis errores.

Entrenar la autonomía, la memoria y la atención ayudará a gestionar las emociones y los impulsos.

## Material del aula \*

### Primer ciclo

Tarjetas de vocabulario: a A, a A, abeja

Láminas de expresión oral: Describe lo que ves, Recita un poema

El juego de las palabras: ANAYA

Láminas de reglas ortográficas: Se escriben con c o qu: C, Qu

Mural del Abecedario: Abecedario

Friso del Abecedario: a A b B c C d D e E f F g G

Puzzle ortográfico: ca, fe, te, ra, e, r, zo

Marionetas de dedo

### Segundo ciclo

Juego de la oca: De oca a oca, Salida

Dados para contar historias

Juego de destrezas creativas: xi, lo, fo, no, ven, ta

La caja de los cuentos: 1, 35

Murales: Conjugaciones verbales, Reglas ortográficas

### Tercer ciclo

Murales: Reglas ortográficas, Conjugaciones verbales

Bingo ortográfico: A Á B C D E É, G GU GÜ H I Í J, U UF UVA, Y Z, BUZ, AUL

Calendario literario: SEPTIEMBRE Miguel de Cervantes, ENERO Lewis Carroll

\* El material de aula se presenta por curso. Las imágenes muestran el conjunto de materiales de cada ciclo y son orientativas, los materiales pueden sufrir algunas modificaciones.

# Matemáticas

## Material del alumnado

Un libro por curso con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Se presentan en fichas de trabajo organizadas por bloques, con una cuidada progresión de la dificultad. Ofrecen una gran variedad de tipología de actividades, fomentan la creatividad y el aprendizaje lúdico. Los libros de 1º y 2º se acompañan de material manipulativo.

Cada bloque de contenidos se indica con un color diferente.



## Material del profesorado

Una propuesta didáctica para cada curso, que sugiere actividades de motivación específicas para las sesiones según su contenido. Reproduce los libros del alumnado e incluye:

- Las soluciones de las actividades propuestas.
- Sugerencias didácticas para la educación emocional.
- Estrategias específicas para el desarrollo del pensamiento.
- Etcétera.



## ¿Qué son las situaciones de aprendizaje?

Al inicio se presentan nueve situaciones de aprendizaje.

El alumnado podrá resolverlas al completar las actividades de cada bloque.

Y un desafío para resolver en equipo.



Trabaja los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con la ayuda de todos y todas, en 2030 tendremos un mundo más sostenible y justo.



Una gran variedad de tipologías y diferenciación de preguntas literales e inferenciales, con opciones, de desarrollo...

Actividades de metacognición para reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos.





## ¿Qué hay dentro de cada ficha?

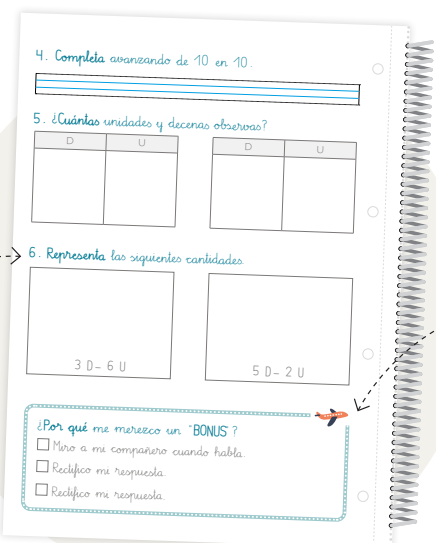
Los símbolos ayudarán al alumnado a reflexionar sobre su actividad.

El trepado de la página da la opción de separarla y confeccionar el portfolio.



Al final de cada sesión, los alumnos y las alumnas deberán ser capaces de resolver esta situación.

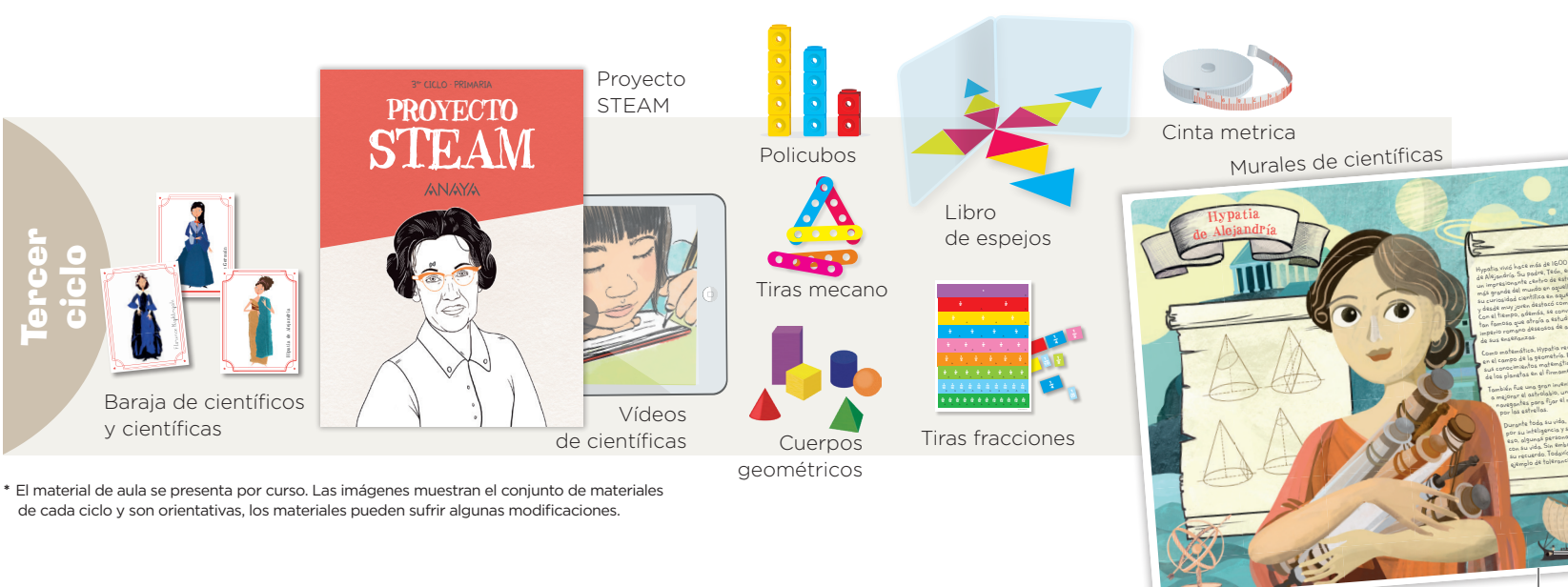
El color y el icono ayudan a localizar la ficha de trabajo.



La última actividad será el verdadero desafío antes de finalizar la sesión.

Entrenar la autonomía, la memoria y la atención ayudará a gestionar las emociones y los impulsos.

## Material del aula \*



\* El material de aula se presenta por curso. Las imágenes muestran el conjunto de materiales de cada ciclo y son orientativas, los materiales pueden sufrir algunas modificaciones.



# Cuadernos

## Lengua

Tres cuadernos por curso. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.

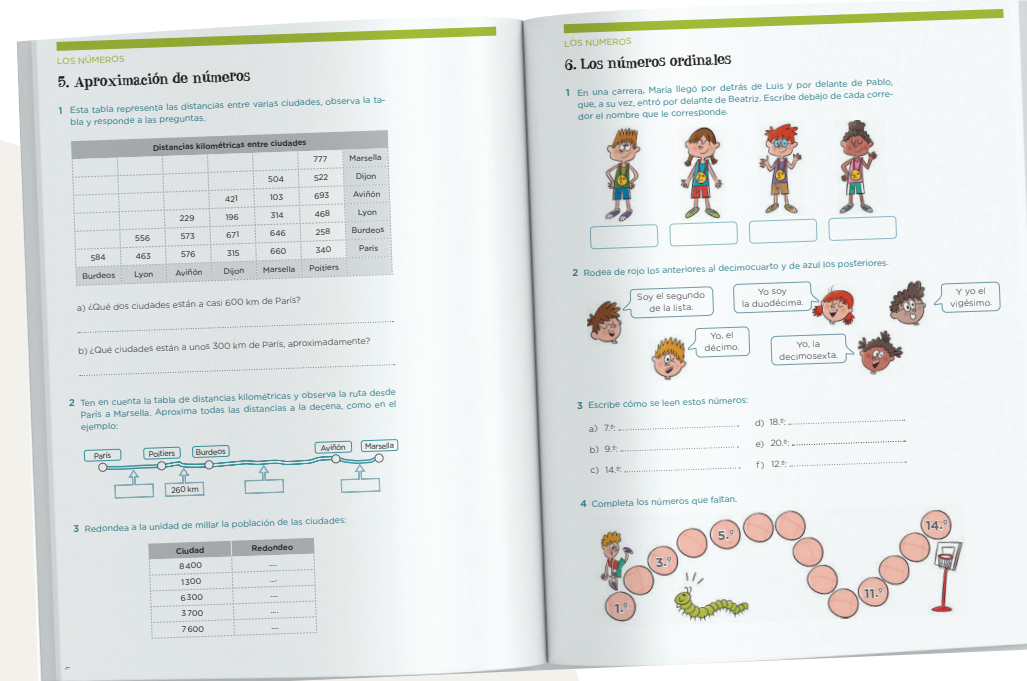
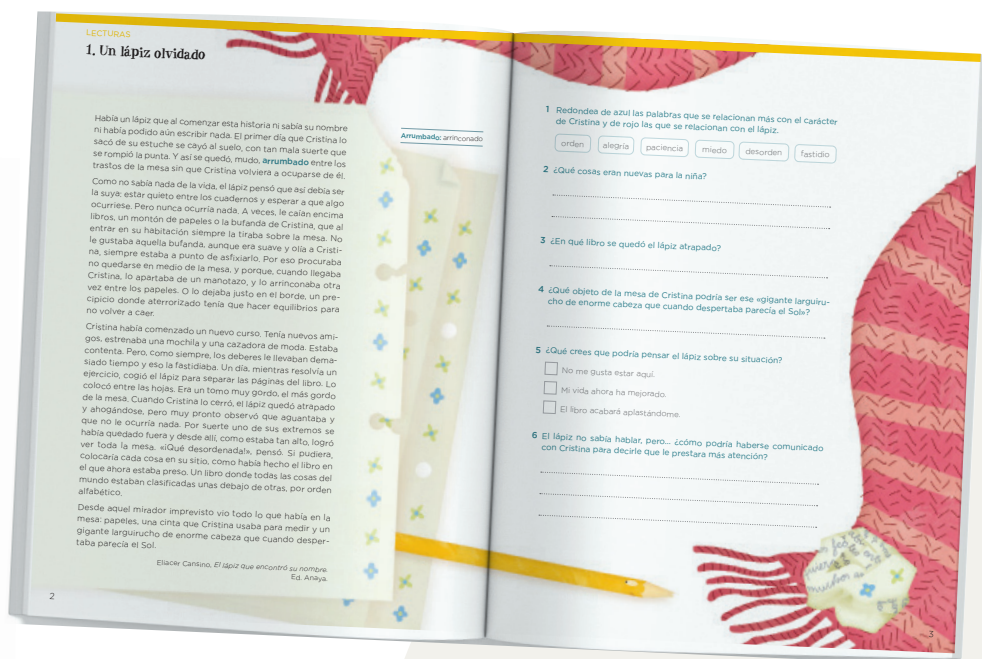
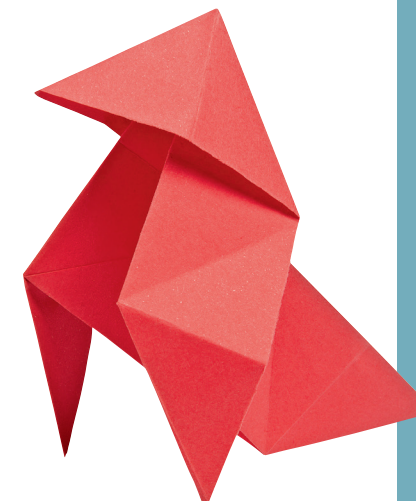
Para 1.º,  
disponibles  
en versiones  
pauta y cuadrícula.



## Matemáticas

Tres cuadernos por curso. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.

Para 1.º,  
disponibles  
en versiones  
pauta y cuadrícula.



# AJEDUCA

## AJEDREZ Y EDUCACIÓN

En ellos se presentan progresivamente las distintas **piezas**, sus **movimientos**, diferentes **estrategias**, consejos, **reglamento** y los **errores** más frecuentes, a través de un lenguaje sencillo y un código de color para identificar las explicaciones, los ejercicios y los temas complementarios.

El método propone diversos tipos de actividades:

- **Descubrimiento guiado:** el alumnado participa en la búsqueda de soluciones a los problemas planteados utilizando diferentes estrategias: indagación, comparación, descubrimiento, etcétera.
- **Aprendizaje cooperativo:** con distintas agrupaciones, serán los miembros del grupo quienes trabajen resolviendo sus dudas, corrigiendo errores...
- **Mando directo:** tareas para las que el profesorado facilitará toda la información, como las referidas al reglamento.



ANAYA



9230718



Llámanos  
al 913 933 933

**Hablamosdeeducación**

Entra en:  
[hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es)  
para ver los materiales



PAPEL DE FIBRA  
CERTIFICADO

ANAYA