

# ¿Para qué sirve lo que aprendo?

**Operación Mundo**, el nuevo proyecto de Anaya para Educación Primaria, propone unas claves pedagógicas que sitúan al alumnado en el centro del aprendizaje.

## Un aprendizaje para la vida.

**Operación Mundo es un proyecto:**



### Competencial

Plantea la adquisición paulatina e integradora de las competencias. Su desarrollo favorece en el alumnado la capacidad de aprender a desenvolverse en las situaciones de su realidad cotidiana.



### Interdisciplinar

Un modelo orientado a la acción en el que se integran diferentes áreas de conocimiento y se potencian habilidades, destrezas y actitudes personales y colaborativas, dando como resultado un aprendizaje contextualizado.



### Comprometido

El alumnado juega un papel activo en el proyecto, que va más allá del ámbito escolar. Se implicará en propuestas que contribuyan a transformar su entorno familiar, social, cultural y natural en beneficio de un mundo más sostenible en todos los ámbitos.



### Inclusivo

Un proyecto que nace comprometido con el principio de educación inclusiva y la creación de mejores condiciones de aprendizaje para todo el alumnado. Para ello, ofrece recursos que facilitan enseñanza personalizada, estructuras flexibles y mecanismos de refuerzo.



### Metodologías activas

**Operación Mundo** propone un conjunto de métodos, técnicas y estrategias que fomentan el trabajo en equipo e incentivan el espíritu crítico. Una forma de trabajar que prepara al alumnado para situaciones de la vida real.

Y con su nuevo **proyecto digital**  
Descubre más en:

**Hablamosededucación**



# Proyecto digital



# edu DYNAMIC

Un proyecto digital que **cubre todos los contenidos del curso** y que se adapta a **cualquier plataforma y dispositivo**.



## Versátil

Adaptable a distintos enfoques y necesidades: para quienes complementan el libro en papel y para aulas plenamente digitales.

## Trazable

Podrás visualizar la realización y los resultados de las actividades propuestas.

## Inclusivo

Su entorno facilita la personalización del aprendizaje adaptando las tareas a las necesidades del alumnado.

## Interactivo

Contiene diversidad de recursos como vídeos, animaciones, gamificación, actividades de autoevaluación, actividades interactivas autocorregibles...

Es mucho más que una reproducción del libro en papel.

## Competencial

Elementos multimedia de alto valor pedagógico diseñados para facilitar la adquisición de las competencias digitales.

## ¿Cómo es Edudynamic?



**Intuitivo.** Fácil de usar para ti y para tus alumnas y alumnos.



**Descargable.** Permite trabajar sin conexión a internet y descargarse en más de un dispositivo.



**Multidispositivo.** Se adapta y visualiza en cualquier tipo de dispositivo (ordenador, tableta, *smartphone*...) a cualquier tamaño y resolución de pantalla.



**Sincronizable.** Los cambios que realice el usuario se sincronizan automáticamente al conectar cualquiera de los dispositivos en los que se trabaje.



**Universal.** Compatible con todos los sistemas operativos, los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) y las plataformas educativas (LMS) más utilizadas en los centros escolares.



blink Learning | Alexia | click edu | moodle



5

### ¿Cómo harías subgrupos dentro del grupo de las plantas?

Aunque todas las plantas tienen características comunes, también poseen ciertas estructuras que las diferencian y realizan algunas funciones vitales de forma distinta. Esto nos permitirá hacer criterios para clasificarlas.

#### El reino de las plantas

La mayoría de las plantas vive en medios terrestres, aunque también es posible encontrarlas en medios acuáticos.

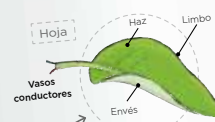
Son organismos pluricelulares eucariotas con tejidos. En la mayoría de las plantas, los tejidos se organizan formando órganos como **raíz, tallo y hojas**.

Tienen nutrición **autótrofa** y realizan un proceso llamado **fotosíntesis**. Tienen reproducción **sexual** y **asexual**.

#### Los órganos de las plantas

Las **hojas**. Son los órganos encargados de realizar la **fotosíntesis**.

El **tallo**. Es el órgano que sostiene la parte aérea de la planta. Puede estar ramificado o no. Además, puede ser delgado, verde y flexible, o grueso y leñoso, en cuyo caso, se llama tronco.

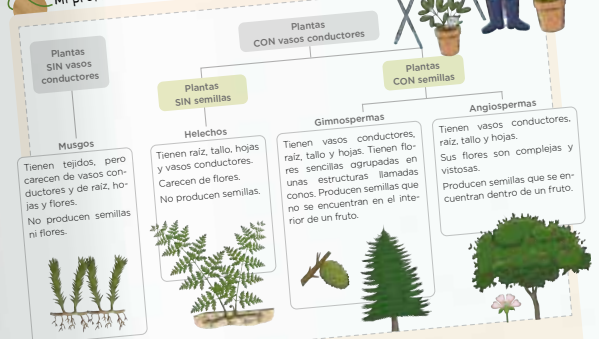


#### La clasificación de las plantas

Normalmente, las plantas se clasifican teniendo en cuenta estos dos criterios:

- Que tengan **vasos conductores** o no los tengan.
- Que produzcan **semillas** o no las produzcan

#### Mi profesión: botánica



Me llamo Violeta y soy botánica. Mi trabajo consiste en clasificar plantas. Observa el esquema de clasificación de las plantas.



# ¿Qué te ofrece?



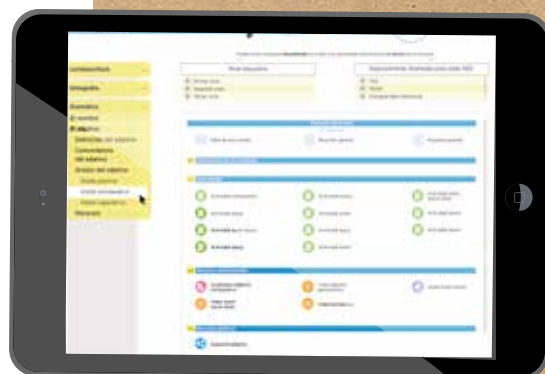
## Programación, propuesta didáctica y documentación del proyecto

- Las claves de **Operación Mundo**.
- Propuesta didáctica.
- Programaciones en Word y PDF.



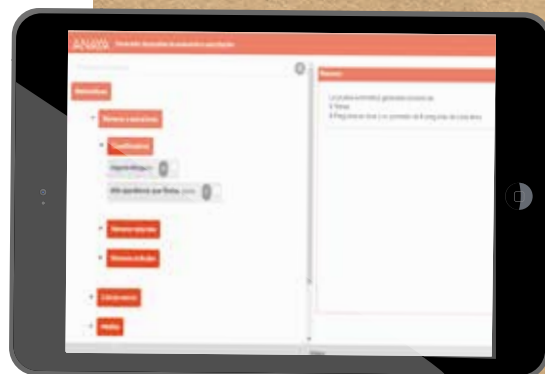
## Inclusión y atención a la diversidad

- Herramienta de inclusión *online*.
- Lo esencial.
- Atención a la diversidad: fichas de refuerzo, ampliación y multinivel.



## Evaluación

- Generador de pruebas de evaluación y ejercitación
- Evaluación básica.
- Evaluación avanzada.
- Evaluación competencial
- Evaluación final.
- Instrumentos de evaluación, autoevaluación y coevaluación.
- Instrumentos para evaluar la práctica docente.
- Competencias GYM. Tablas y soluciones.



## ¿Y para el alumnado?

**Para 1.º y 2.º**, un libro activo que combina la versión digitalizada del libro del alumnado con los recursos desarrollados para la reproducción multimedia e interactiva de todos los contenidos del curso, gamificación, audios, vídeos...

Para el trabajo en el aula y de manera individual en casa, el libro activo se puede usar como complemento digital del libro impreso o como herramienta autónoma de aprendizaje.

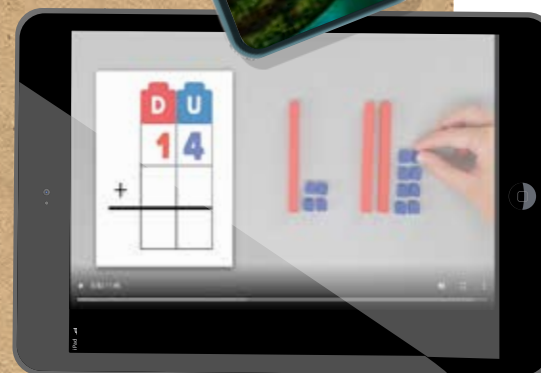
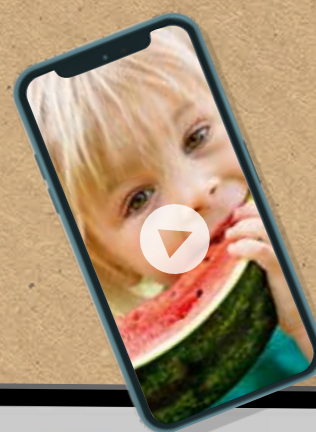
**De 3.º a 6.º**, un formato especialmente diseñado para el entorno digital educativo, que utiliza todo el potencial tecnológico y es compatible con cualquier dispositivo. Se han confeccionado ediciones específicas de todos los contenidos teóricos y prácticos del libro de texto para obtener una versión interactiva y dinámica que incluye todo el contenido curricular del nivel, junto con una gran diversidad de recursos multimedia, vídeos, gamificación...



## Recursos

Los hay relacionados con las **claves del proyecto**, como vídeos ODS, técnicas de pensamiento y de aprendizaje cooperativo, plan TIC-TAC..., y otros, organizados por unidades y propósitos educativos:

- **Para aprender:** Vídeos, presentaciones, audios...
- **Para estudiar y ejercitar:** Resúmenes, esquemas, actividades interactivas...
- **Para jugar:** Actividades lúdicas, *gameroom*, etc.
- **Para evaluar:** Actividades y pruebas interactivas y *apps* recomendadas.



# Lengua

Para 1.º, disponibles versiones: pauta y cuadrícula.



## Material para el alumnado

### Libros

Un libro por curso con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado.

Los libros se presentan en tres volúmenes, uno por trimestre; y los del primer ciclo, acompañados de un divertido libro de lecturas.

Para el alumnado con proceso lectoescritor avanzado en 1.º, disponible la versión: *Con buen ritmo*.

### Cuadernos

Tres cuadernos por curso. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.

Para 1.º, disponibles versiones: pauta y cuadrícula.



## Material para el profesorado

### Propuestas didácticas

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, material de aula, recursos digitales, etc.



## Proyecto digital

Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas para:

- La comprensión oral y escrita.
- Dictados, etc.

## Material de aula

Consulta la página 18



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**

# Matemáticas

Para 1.º, disponibles versiones:  
pauta y cuadrícula.



Material  
para el  
alumnado

## Libros

Un libro por curso con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado.

Los libros se presentan en tres volúmenes, uno por trimestre. Los del primer ciclo, acompañados de **material manipulativo**.



Para 1.º, disponibles versiones:  
pauta y cuadrícula.



## Cuadernos

Tres cuadernos por curso. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.

Material  
para el  
profesorado

## Propuestas didácticas

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, soluciones, material de aula, recursos digitales, etc.



Material  
de aula

Consulta la página 20



## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas para:

- Cálculo mental.
- Resolución de problemas, etc.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es)  
para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**

# Ciencias de la Naturaleza\*

Para 1.º, disponibles versiones: pauta y cuadrícula.



Material para el alumnado

## Libros

Un libro por curso, secuenciado según el marco normativo de nuestra comunidad y con un enfoque competencial.

## Cuadernos

Un cuaderno por curso. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.

Para 1.º, disponibles versiones: pauta y cuadrícula.



Material para el profesorado

## Propuestas didácticas

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, soluciones, material de aula, recursos digitales, etc.



## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas para el área como:

- Talleres de ciencias.
- Propuestas Scratch.
- Galerías de imágenes.
- Esquemas, etc.

\* Esta materia podría incorporarse a **Conocimiento del Medio** si el nuevo marco normativo autonómico así lo estableciera.



Material de aula

Consulta la página 22



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**

# Ciencias Sociales\*

Para 1.º, disponibles versiones: pauta y cuadrícula.



Material para el alumnado

## Libros

Un libro por curso, secuenciado según el marco normativo de nuestra comunidad y con un enfoque competencial.

## Cuadernos

Un cuaderno por curso. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.

Para 1.º, disponibles versiones: pauta y cuadrícula.



Material para el profesorado

## Propuestas didácticas

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, soluciones, material de aula, recursos digitales, etc.



## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas para el área como:

- Mapas mudos.
- Galerías de imágenes.
- Resúmenes.
- Esquemas, etc.

\* Esta materia podría incorporarse a **Conocimiento del Medio** si el nuevo marco normativo autonómico así lo estableciera.



Material de aula

Consulta la página 24



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**

# Vamos con todo

MÉTODO GLOBALIZADO

Material para el alumnado



## Libros

Tres libros por curso, uno por trimestre, con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Presentan los contenidos de **Lengua, Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales** de forma globalizada a partir de contextos interdisciplinares y secuenciados según el marco normativo de nuestra comunidad.

Los libros del primer trimestre de cada curso se acompañan de **material manipulativo** para Matemáticas y unas divertidas lecturas.

## Cuadernos

Para cada curso: tres cuadernos de Lengua y de Matemáticas, uno de Ciencias de la Naturaleza y uno de Ciencias Sociales. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.



Material para el profesorado

## Propuestas didácticas

Reproducen las páginas del libro del alumnado para enriquecerlo con actividades complementarias, sugerencias didácticas, relación de recursos digitales, soluciones, etc.



Material de aula

Consulta de la página 18 a la 24

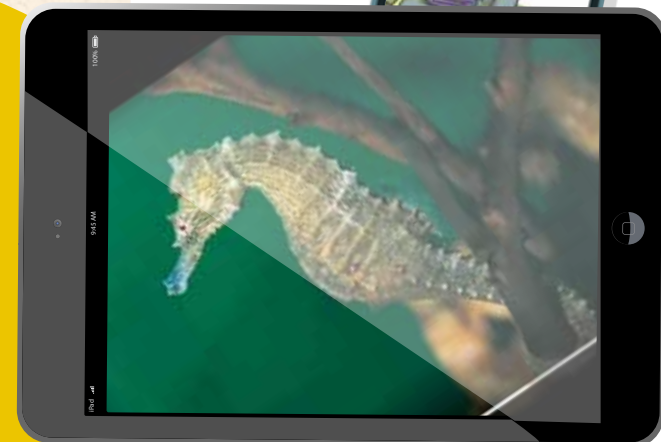


## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen recursos de:

- Comprensión oral y escrita.
- Cálculo mental.
- Resolución de problemas, etc.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**



# Vamos con todo

MÉTODO GLOBALIZADO

Ciències de la naturalesa i Ciències socials en valencià



Material para el alumnado

## Libros

Tres libros por curso, uno por trimestre, con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Presentan los contenidos de **Lengua, Matemáticas, Ciències de la naturalesa y Ciències socials** de forma globalizada a partir de contextos interdisciplinarios y secuenciados según el marco normativo de nuestra comunidad.

Los libros del primer trimestre de cada curso se acompañan de **material manipulativo** para Matemáticas y unas divertidas lecturas.

## Cuadernos

Para cada curso: tres cuadernos de Lengua y de Matemáticas. Su organización en bloques de contenidos favorece la adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje.



Material para el profesorado

## Propuestas didácticas

Reproducen las páginas del libro del alumnado para enriquecerlo con actividades complementarias, sugerencias didácticas, relación de recursos digitales, soluciones, etc.



## Proyecto digital



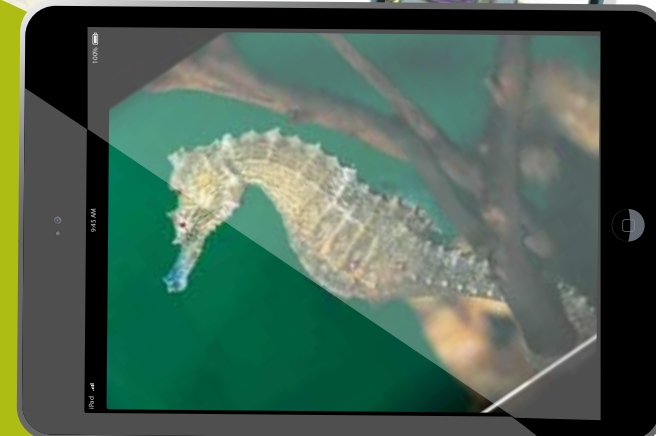
Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen recursos de:

- Comprensión oral y escrita.
- Cálculo mental.
- Resolución de problemas, etc.



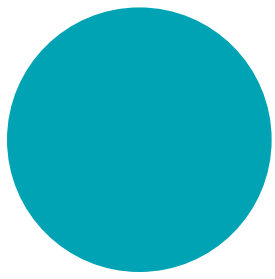
Material de aula

Consulta las páginas 18- 21 y las dedicadas a Ciències de la naturalesa y a Ciències socials



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**



# Lengua

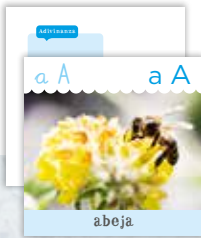
## Material de aula\*

### Primer ciclo

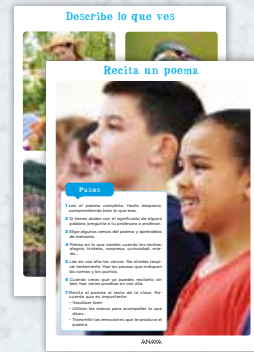


Marionetas de dedo

Tarjetas de vocabulario



Láminas de expresión oral



El juego de las palabras



Láminas de reglas ortográficas



Friso del abecedario

Mural del abecedario



Puzzle ortográfico

### Segundo ciclo

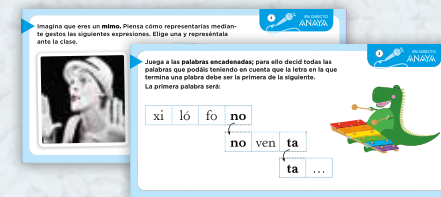
Juego de la oca



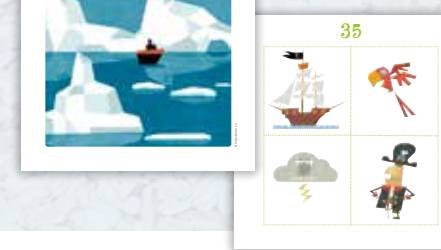
Dados para contar historias



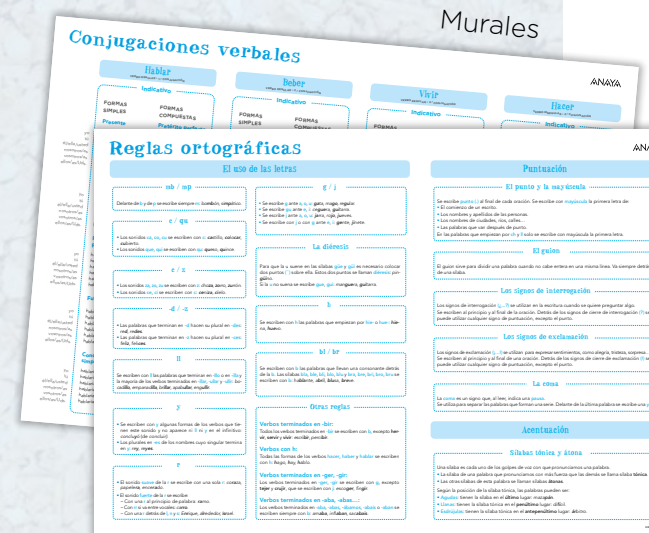
Juego de destrezas creativas



La caja de los cuentos

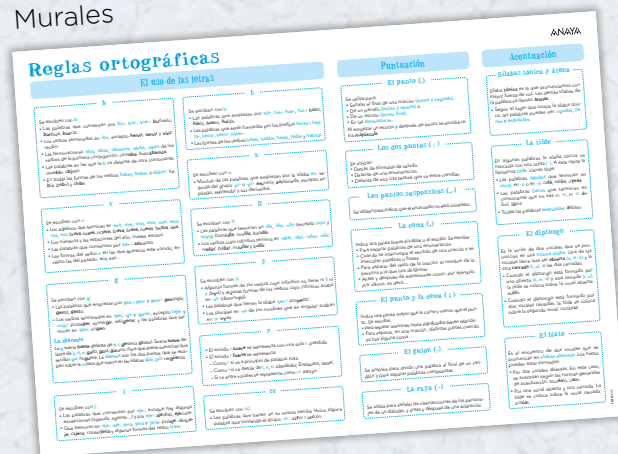


Murales

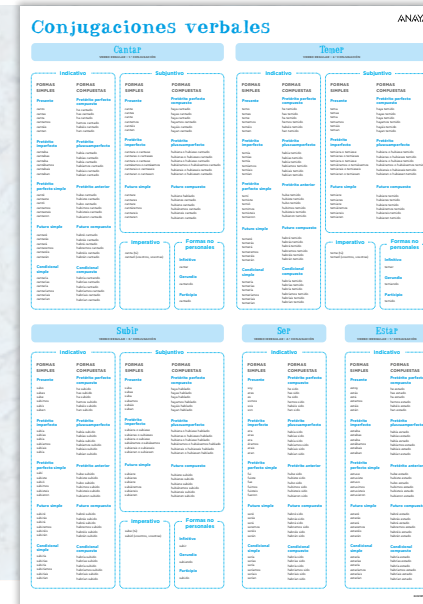


### Tercer ciclo

Murales



Bingo ortográfico



Calendario literario



\* El material de aula se presenta por curso. Las imágenes muestran el conjunto de materiales de cada ciclo y son orientativas; los materiales pueden sufrir algunas modificaciones.

# Matemáticas

## Material de aula\*

### Primer ciclo



Monedas y billetes

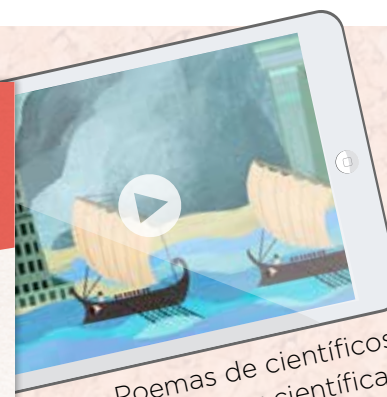


Policubos



Bloques geométricos

Proyecto STEAM



Poemas de científicos y científicas



Cuerpos geométricos



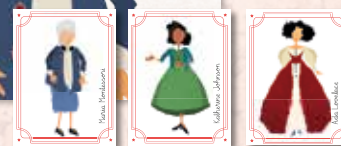
Libro de espejos



Tarjetas de números



Bloques de base 10



Baraja de científicos y científicas

### Segundo ciclo

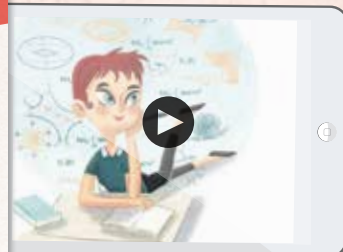
Proyecto STEAM



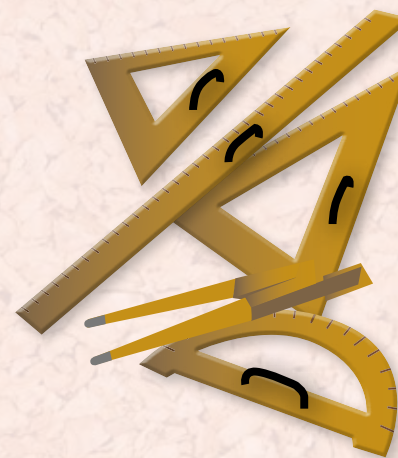
Tarjetas de números



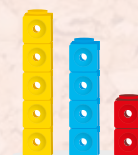
Láminas de cuentos de científicas



Hacemos una entrevista a una científica



Set de reglas: regla, compás, transportador de ángulos, escuadra y cartabón



Policubos



Monedas y billetes



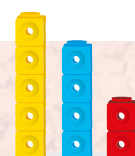
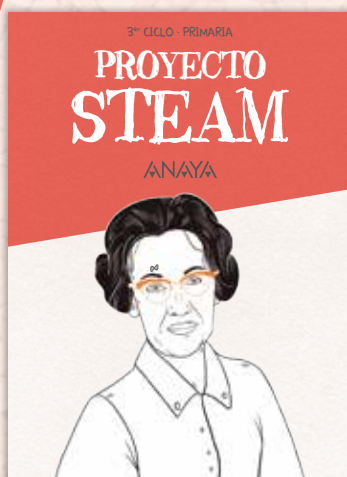
Sectores circulares



Cuerpos geométricos

### Tercer ciclo

Proyecto STEAM



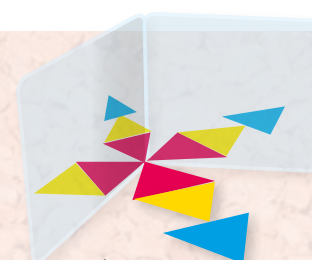
Policubos



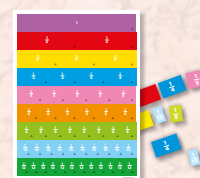
Tiras de mecano



Cuerpos geométricos



Libro de espejos

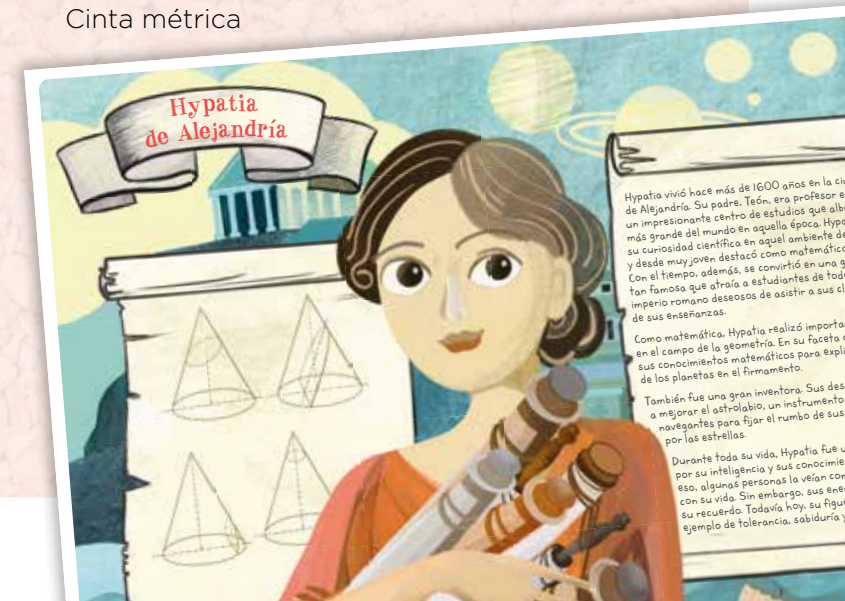


Tiras de fracciones

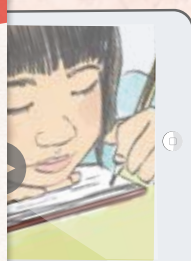


Cinta métrica

Murales de científicas



Baraja de científicos y científicas



Videos de científicas

\* El material de aula se presenta por curso. Las imágenes muestran el conjunto de materiales de cada ciclo y son orientativas; los materiales pueden sufrir algunas modificaciones.

# Ciencias de la Naturaleza

## Material de aula\*

**Primer ciclo**

Proyecto STEAM

Contenedores para la separación de residuos

App del cuerpo humano

Videos de científicos y científicas

Baraja de científicos y científicas 1 y 2

Tarjetas de información

Esqueleto troquelado

Kit de semillas

**Segundo ciclo**

Proyecto STEAM

App del cuerpo humano

Hacemos una entrevista a una científica

Microscopio digital y manual de microscopía

Láminas de cuentos de científicas

**Tercer ciclo**

Proyecto STEAM

App del cuerpo humano

Videos de científicas

Murales de científicas

Microscopio digital y manual de microscopía

Kit de montaje de máquinas eléctricas

Tarjetas de científicos y científicas

\* El material de aula se presenta por curso. Las imágenes muestran el conjunto de materiales de cada ciclo y son orientativas; los materiales pueden sufrir algunas modificaciones.

# Ciencias Sociales

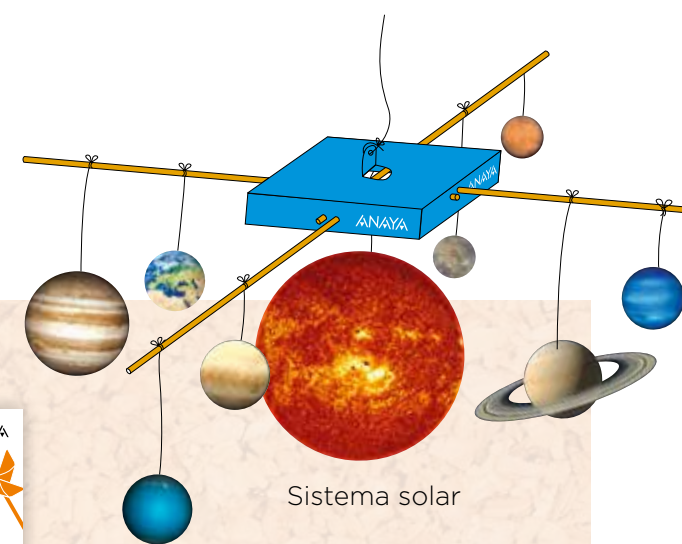
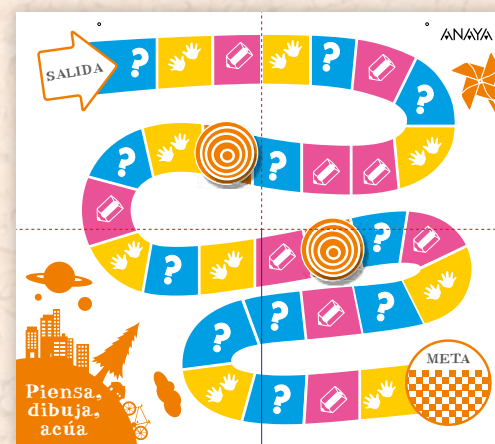
## Material de aula\*

### Primer ciclo

Juego del veo, veo



Murales



Sistema solar



Juego: piensa, dibuja y actúa

### Segundo ciclo

Murales expositivos y tarjetas de la prehistoria y de la Edad Antigua



Brújula



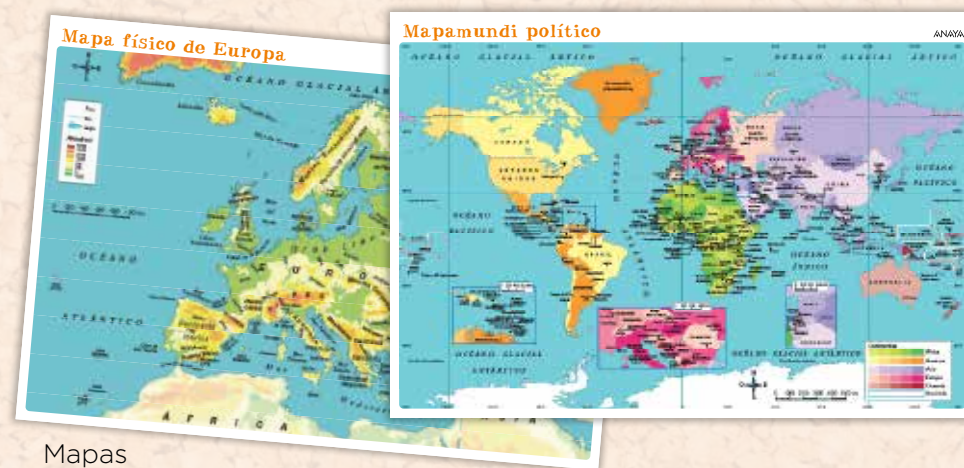
Mapas



Juego de las edades de la historia

### Tercer ciclo

Murales expositivos y tarjetas de la Edad Media y de la Edad Moderna



Mapas

\* El material de aula se presenta por curso. Las imágenes muestran el conjunto de materiales de cada ciclo y son orientativas; los materiales pueden sufrir algunas modificaciones.

# Plástica



Material  
para el  
alumnado

## Libros

Un libro por curso con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Están organizados en tres unidades, una por trimestre.



Material  
para el  
profesorado

## Propuestas didácticas

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, recursos digitales, etc.

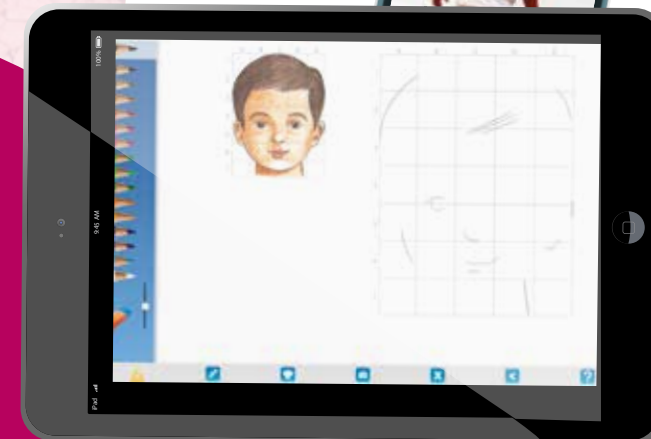


## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas y motivadoras sobre:

- Arte.
- Color.
- Técnicas.
- Materiales, etc.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es)  
para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**

# Educación en Valores Cívicos y Éticos



Material para el alumnado

## Libro

Un libro por curso con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Están organizados en sesiones que constan de cuatro fases:

- Punto de partida.
- Observación.
- Reconocimiento.
- Puesta en práctica.

Material para el profesorado

## Propuesta didáctica

Reproduce las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, recursos digitales, etc.



## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas como:

- Actividades interactivas.
- Imágenes para comentar, etc.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**

# Música



Material  
para el  
alumnado

## Libros

Un libro por curso para aprender aplicando lo estudiado. Los libros están organizados en tres unidades, una por trimestre.

Material  
para el  
profesorado

## Propuesta didáctica

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, partituras, recursos digitales, etc.



## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas como:

- Audiciones,
- Karaoke,
- Vídeos, etc.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es)  
para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**



# Educación Física



Material para el alumnado

## Libros

Un libro por curso con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Incluyen secciones trimestrales dedicadas a la vida saludable, a las normas de convivencia y a las deportivas, etc.

Material para el profesorado

## Propuestas didácticas

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, soluciones, claves didácticas, recursos digitales, etc.

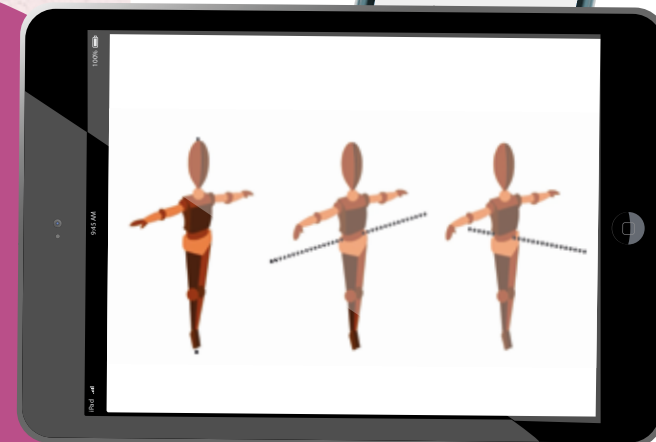
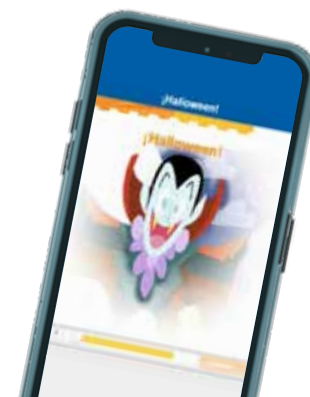


## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas específicas como:

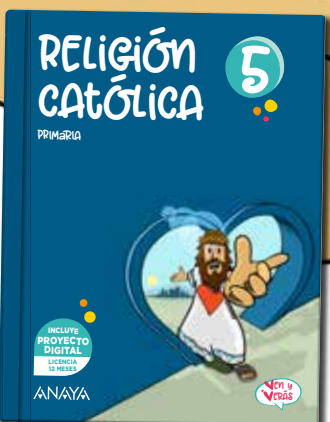
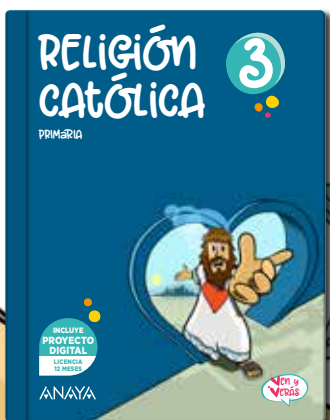
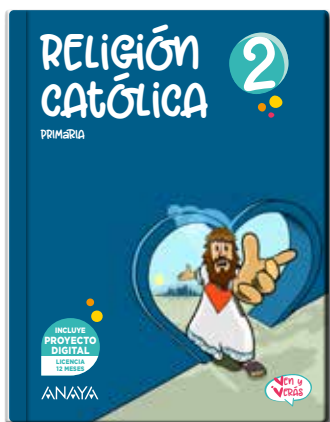
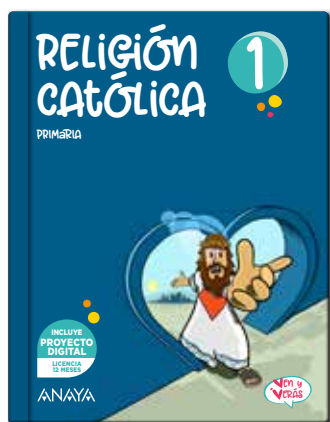
- Fichas de juegos.
- Vídeos.
- Recomendaciones saludables, etc.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**

# VEN Y VERÁS



Material para el alumnado

## Libros

Un libro por curso con los contenidos y las actividades ajustados al nuevo desarrollo curricular. Son libros que responden, de manera creativa e innovadora, al compromiso con los valores del Evangelio.

Material para el profesorado

## Propuestas didácticas

Una para cada curso, reproducen las páginas del libro del alumnado enriqueciéndolo con actividades complementarias, claves didácticas, recursos digitales, etc.



## Proyecto digital



Además de los recursos y herramientas descritos en las páginas del proyecto digital, se incluyen propuestas lúdicas para trabajar los contenidos del área.



Entra en [hablamosdeeducacion.es](http://hablamosdeeducacion.es) para ver todos los materiales

**Hablamosdeeducación**