



Método de *lectoescritura*



MAYÚSCULAS



Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques



Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques

JUEGOS MANIPULATIVOS

Juegos para aprender a leer y escribir de forma lúdica, manipulativa y respetuosa.



LETRIFORMAS

Construye con piezas todas las letras



PALABRILETRAS

Forma palabras y frases con la ayuda de tarjetas

Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques

BITS DEL ABECEDARIO

Láminas del abecedario en mayúscula y minúscula; asociadas a imágenes, sonidos, colores y gestos.



Nuestro método de lectoescritura en 3 bloques

CUADERNOS DE TRABAJO

Cuadernos visuales, creativos y coloridos para captar la atención y fomentar el aprendizaje.



¿Qué incluye la Caja de Aula del Nivel Mayúsculas con la que trabajarás?

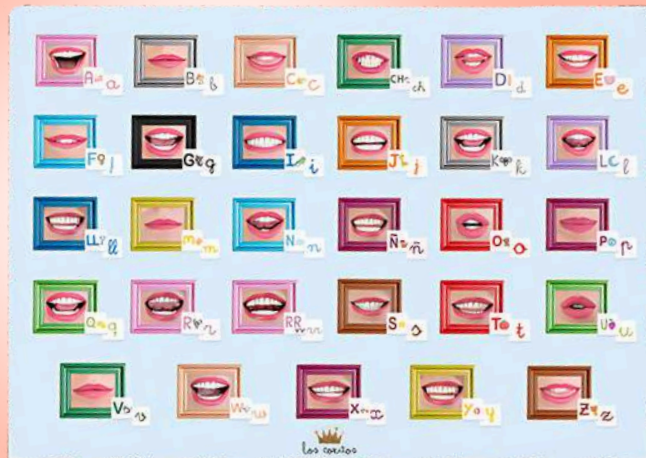
Póster del Abecedario



Bits del Abecedario



Póster de los Articulemas



Palabritas



Letriformas Mayúsculas



Póster de los 8 Cokitos



¡La combinación perfecta para sumergir tu aula en el mundo de la lectoescritura!

Descubre los Cuadernos con los que aprenden los peques

Los niños aprenden a escribir con trazos sencillos y acumulativos.

¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES?

No tenemos material específico de 3, 4 ó 5 años. Cada centro adapta el contenido que quiere trabajar a las características de su entorno y alumnado.



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1 Ficha 1

INTRODUCCIÓN A LA GRAFOMOTRICIDAD

Objetivo

Realizar la grafía y conocer la retahíla de la O.
Desarrollar trazo circular.

Materiales:



Asamblea:

- ★ **Bits del abecedario**
Pasar los bits haciendo hincapié en las imágenes.
Video de los bits de las imágenes del aula virtual.
- ★ **Letriformas**
De la O (repaso, retahíla y grafía).
Introducción a la grafía de la I.
- ★ **Palabriltras**
Adaptamos juego **NOMBRE-NOMBRA**: Comenzamos dándoles su inicial de las tarjetas de palabriltras.
- ★ **Jugamos en el Aula Virtual**
Letriformas: formamos la letra O y recitamos la retahíla.

RECUERDA

- Comenzamos a trabajar el cuaderno después de haber comenzado repasando las vocales a principio de curso.
- El trabajo de la letra **O** con letriformas durante la asamblea comienza en las sesiones previas. En esta sesión ya comenzamos con la letra **I**.

Trabajo de mesa:

- ★ **Fichas**
Anverso:
Grafomotricidad y retahíla de la O.
Reverso:
Grafomotricidad.



FICHA 1 DEL CUADERNO 1



Anverso

- Repasar la letra O.
- Componer la letra O con las pegatinas.
- Recitar la retahila.
- Repasar la pauta.

Reverso

- Repasar la pauta.

¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1 Ficha 2

ESTRATEGIAS DE
COMUNICACIÓN

Objetivo

Realizar la grafía de la O en diferentes espacios, escribir el nombre propio.

Materiales:

Bits



Letriformas



Cuaderno 1



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en los sonidos y gestos.
Video de los bits de sonidos/gestos del aula virtual.

★ Letriformas

De la O (repaso, retahíla y grafía).
Actividades manipulativas con los trazos de la I: os proponemos realizarla libremente con pintura, tizas, plastilina, cuerdas, pegatinas..

★ Jugamos en el Aula Virtual

Jugamos al juego Letriformas mayúsculas: formamos las letras "O,I" y recitamos la retahíla. Es una buena actividad a realizar mientras trabajan en mesa la "I" o en gran grupo.

Trabajo de mesa:

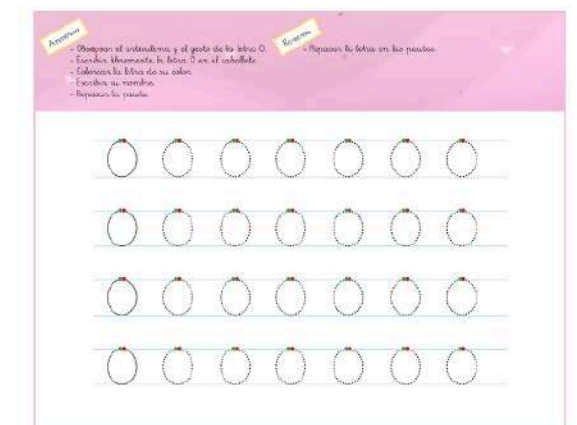
★ Fichas

Anverso:

Articulema, gesto y color de la O.
Nombre propio y trazo de la O.

Reverso:

✎ Escritura.

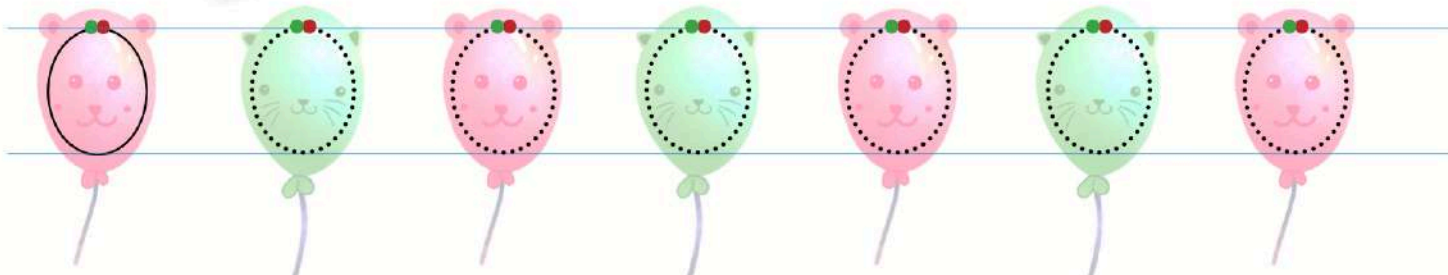


FICHA 2 DEL CUADERNO 1

ESCRIBO LA O



MI NOMBRE

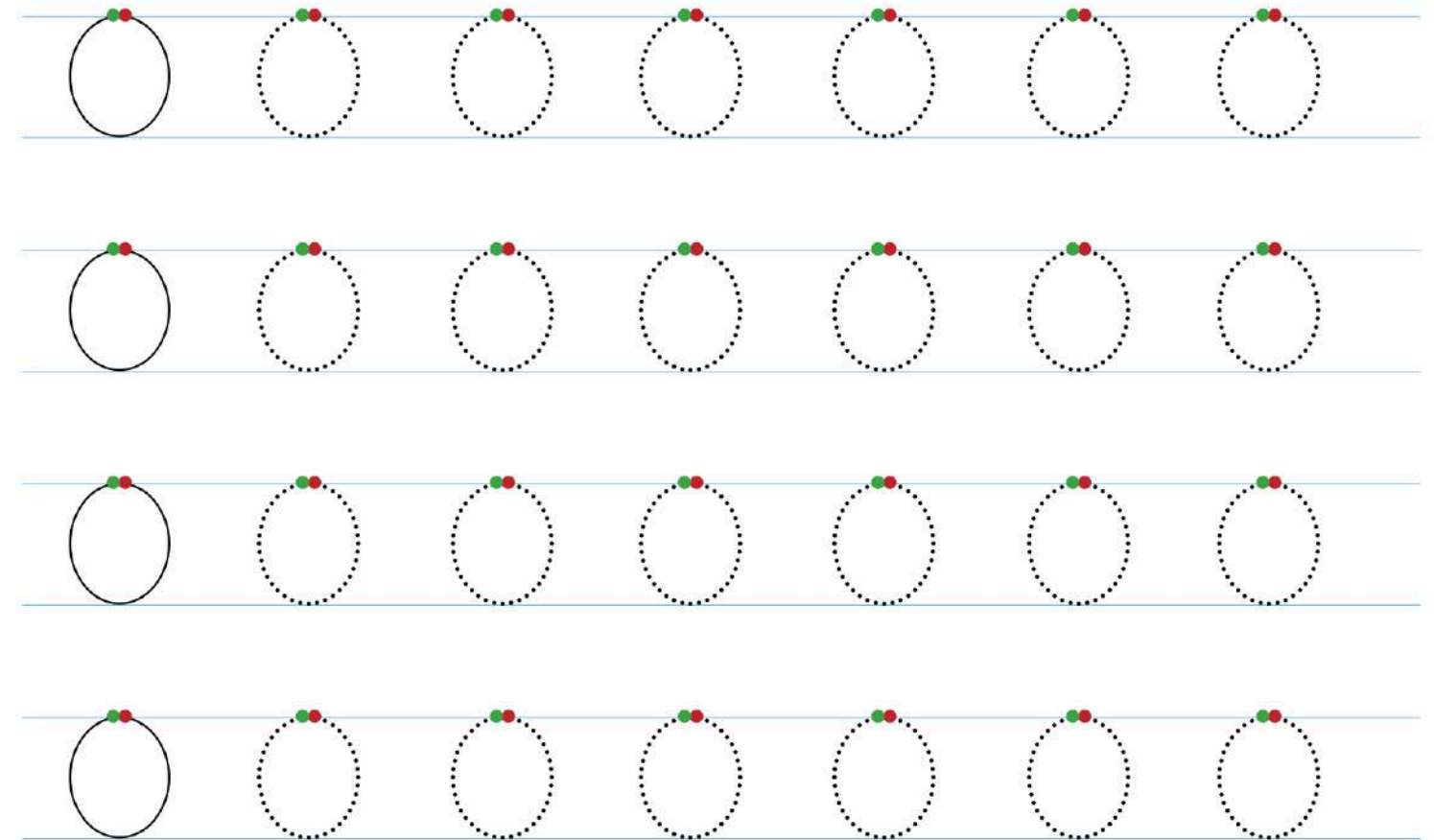


Anverso

- Observar el articulema y el gesto de la letra O.
- Escribir libremente la letra O en el caballete.
- Colorear la letra de su color.
- Escribir su nombre.
- Repasar la pauta.

Reverso

- Repasar la letra en las pautas.



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1 Ficha 3

DISCRIMINACIÓN
VISUAL

Objetivo

Discriminar la letra O de
otras y conocer la cualidad
Orgullo

Materiales:



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en las
letras de los nombres de los niños.

Video de los bits de letras mayúsculas.

★ Letriformas

De la O/I (repaso, retahíla y grafía). Breve
repaso en la asamblea. **OI**

★ Palabriltras

Adaptamos juego **NOMBRE-NOMBRA**:
Comenzamos dándoles la inicial de su
nombre de entre las tarjetas de
palabriltras. Podemos apoyarnos
visualmente en los bits del abecedario
para que recuerden la imagen que la
representa, hablar de su color, o fabricar
un nombre con los colores del resto de las
letras de su nombre y que coloquen la
Inicial al principio.

Trabajo de mesa:

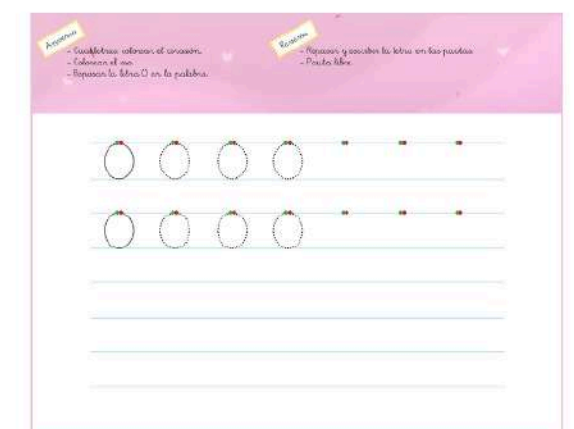
★ Fichas

Anverso:

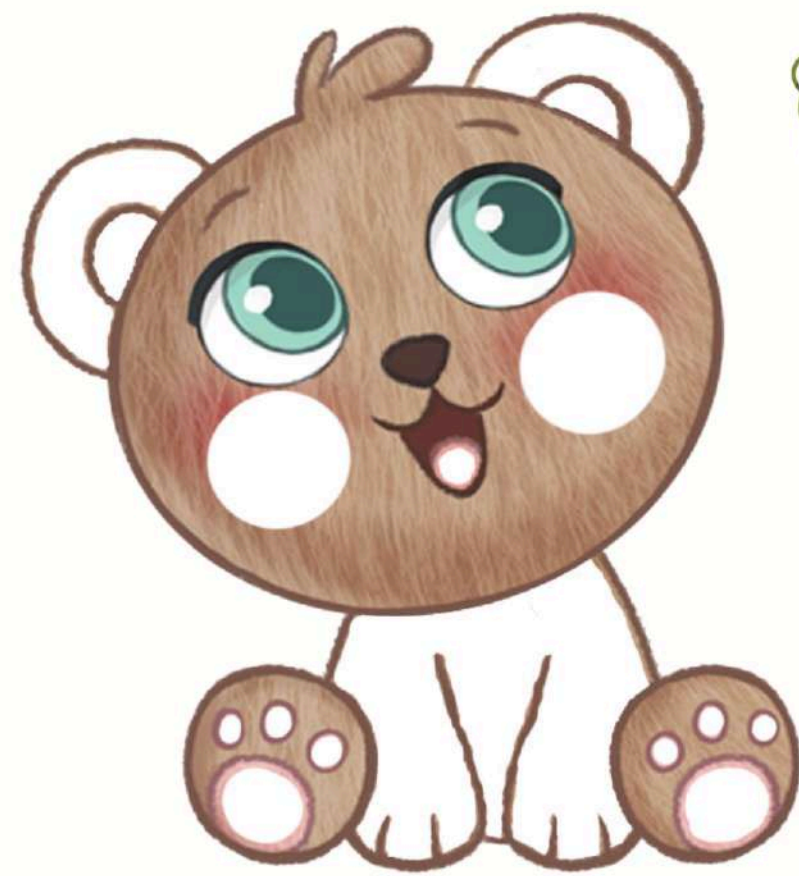
Trazo de la O y vocabulario.

Reverso:

✎ Escritura y
refuerzo/ampliación/repaso.



FICHA 3 DEL CUADERNO 1



OSO

MONO

Anverso

- Cualiletras: colorear el corazón.
- Colorear el oso.
- Repasar la letra O en la palabra.

Reverso

- Repasar y escribir la letra en las pautas.
- Pauta libre.

Tracing practice area for the letter 'O' on ruled lines. The first two rows each contain four dotted 'O's for tracing, followed by three pairs of green and red dots indicating the starting point and direction for writing. Below these are three additional rows of empty ruled lines for free writing practice.

¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1 Ficha 4

PUENTE DE
APRENDIZAJE

Objetivo

Enlazar la inteligencia intrapersonal con el aprendizaje de la O por diversos medios

Materiales:

Bits



Cuaderno 1



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en los colores de las letras.
Juego "Empieza por...".

Empieza por...

Se seleccionan los bits del abecedario de las iniciales de los nombres de todos los alumnos de la clase.

La maestra va enseñando una a una todas las láminas de las letras y el niño que su nombre empiece por esa letra se tiene que poner de pie.

💡 Actividad Bombilla

Buscar la letra O. Colorear de rojo la o de la palabra sorpresa y repasar las de la expresión ¡ooooh!

Trabajo de mesa:

★ Fichas

Anverso:

Ficha puente: a través de una actividad manipulativa, llegamos a la escritura de la letra O.

Reverso:

Gestos: interiorización del aprendizaje.

👤 Implicación de las familias.



FICHA 4 DEL CUADERNO 1



Avance

- Observar la expresión de sorpresa realizada con círculos en el primer cuadro.
- Repasar las líneas discontinuas en el segundo cuadro.
- Dibujar una cara con gesto de sorpresa según el patrón.
- Consultar AulaVirtual del profesorado.

Reverso

- Rodear el gesto que corresponde con la letra O.
- Colorear la letra O de su color.
- Traer de casa recortes de revistas o etiquetas de productos donde aparezca la letra O y pegarlos en el tablón.

RODEA EL GESTO DE LA O

¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1

Ficha 21

INTRODUCCIÓN A LA GRAFOMOTRICIDAD

Objetivo

Realizar la grafía y conocer la retahíla de la T.
Integración trazo vertical descendente y horizontal.

Materiales:

Bits



Palabriltras



Letriformas



Cuaderno 1



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en las imágenes.
Video de los bits de las imágenes.
(Aula virtual-recursos lectoescritura-abecedario-imágenes).

★ Letriformas

De la T (repaso, retahíla y grafía).
Introducción a la grafía de la P.



★ Jugamos en el Aula Virtual

Letriformas: formamos las letras trabajadas anteriormente y recitamos las retahílas.

RECUERDA

- Comenzamos a trabajar el cuaderno después de haber comenzado repasando las vocales a principio de curso.
- El trabajo de la letra **T** con letriformas en asamblea comienza una semana antes en la asamblea, aquí ya comenzamos con la letra **P**.

Trabajo de mesa:

★ Fichas

Anverso:

Grafomotricidad y retahíla de la T.

Reverso:

✏ Escritura y repaso.
Asociación letra/color.



FICHA 21 DEL CUADERNO 1

Retahíla

GOTAS DE LLUVIA
Y UNA CARRETERA ENCIMA,
HACEN QUE LA "T" SEA DIVERTIDA.



21

Anverso

- Repasar la letra T.
- Componer la letra T con las pegatinas.
- Recitar la retahíla.
- Repasar la pauta.

Reverso

- Repasar y escribir las letras en las pautas.
- Cazadores de letras: colorear cada letra de su color.
- Pauta libre.

A A A A

E E E E

CAZADORES DE LETRAS

U O A I E

O I A

U E

¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1

Ficha 22

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

Objetivo

Realizar la grafía de la T en diferentes espacios, escribir el nombre propio.

Materiales:

Bits



Palabriltras



Letriformas



Cuaderno 1



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en los sonidos y gestos o reproducimos video de los bits de sonidos/gestos.

★ Letriformas

De la T (Breve repaso, retahíla y grafía).

Actividades manipulativas con los trazos de la P: pintura, tizas, plastilina, cuerdas, pegatinas...

★ Jugamos en el Aula Virtual

Letriformas: formamos las letras trabajadas anteriormente y recitamos las retahílas.

Trabajo de mesa:

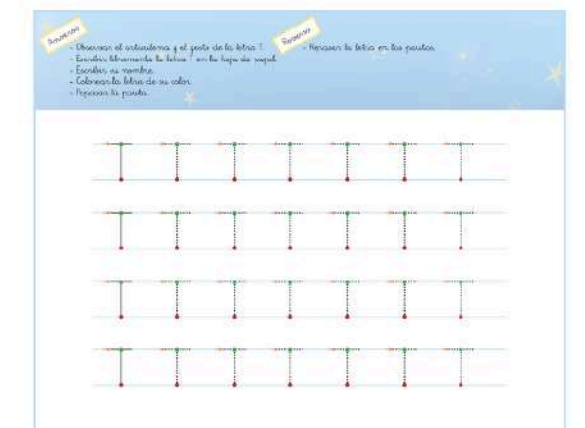
★ Fichas

Anverso:

Articulema, gesto y color de la T. Nombre propio y trazo de la T.

Reverso:

✎ Escritura.

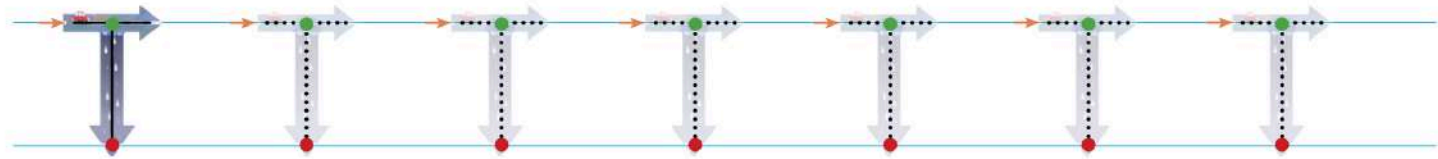


FICHA 22 DEL CUADERNO 1

ESCRIBO LA T



MI NOMBRE

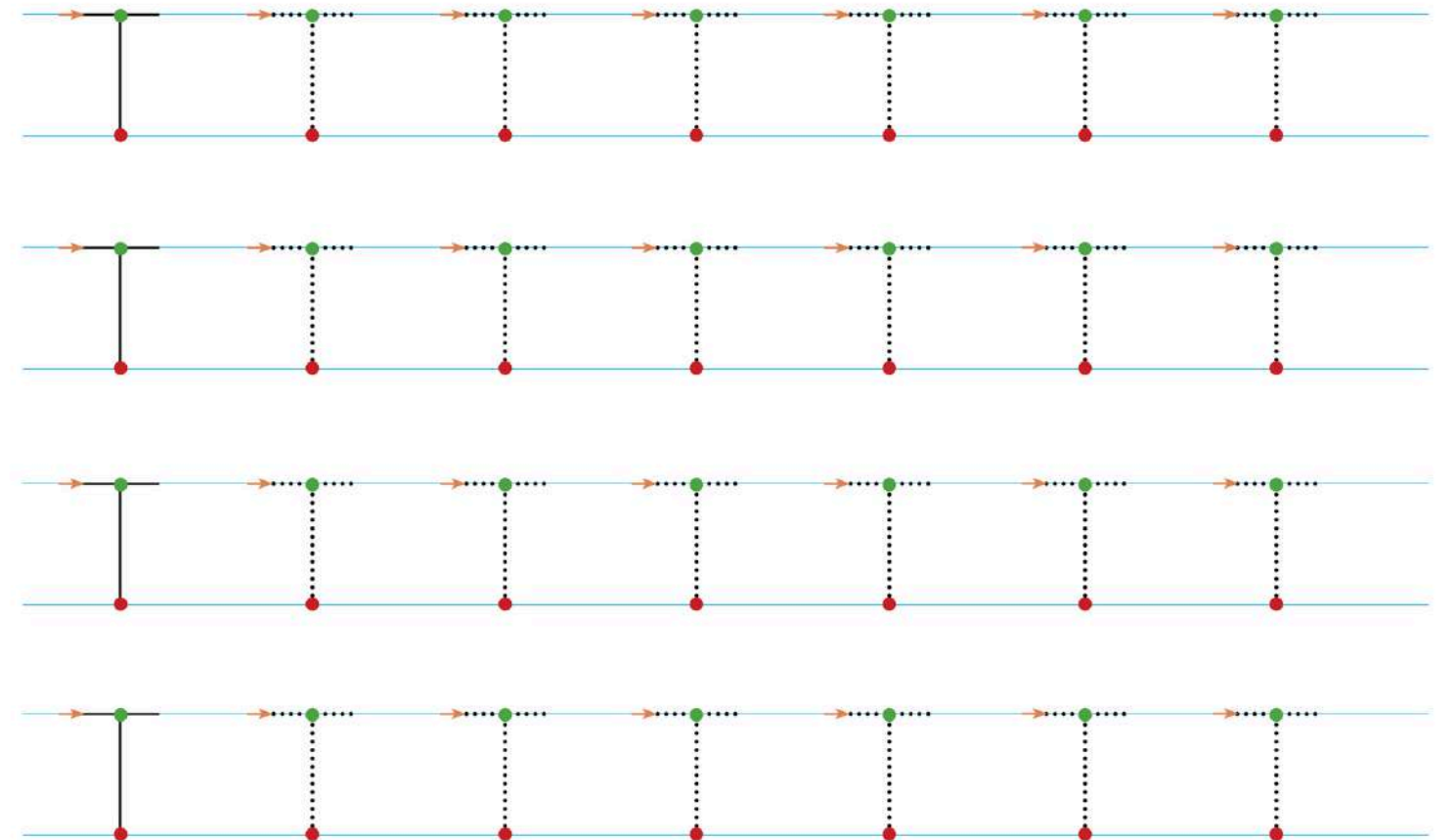


Anverso

- Observar el articulema y el gesto de la letra T.
- Escribir libremente la letra T en la hoja de papel.
- Escribir su nombre.
- Colorear la letra de su color.
- Repasar la pauta.

Reverso

- Repasar la letra en las pautas.



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1

Ficha 23

DISCRIMINACIÓN
VISUAL

Objetivo

Discriminar la letra T de
otras y conocer la cualidad
timidez

Materiales:

Bits



Palabriltras



Letriformas



Cuaderno 1



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en
las letras de los días de la semana o
bien, reproducir video de los bits de
letras.

★ Letriformas

De la t (breve repaso, retahíla y
grafía).

Actividades manipulativas con
los trazos de la p: pintura, tizas,
plastilina, cuerdas, pegatinas...



★ Palabriltras

Nombre-nombra

Cada niño monta su nombre
o el de alguno de sus
compañeros con las tarjetas
de las palabriltras.

A continuación se mezclan
esas tarjetas en una bandeja
con arroz, granos de café,
azúcar... y los alumnos tienen
que buscarlas y formar el
nombre correctamente.

Trabajo de mesa:

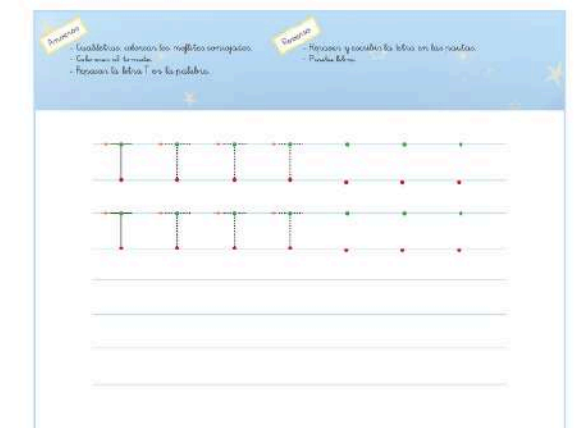
★ Fichas

Anverso:

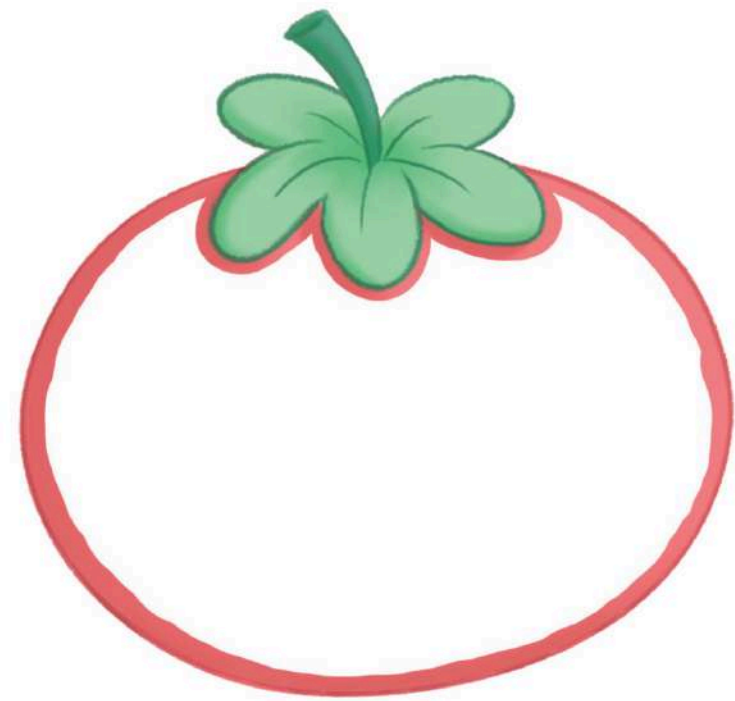
Trazo de la T y vocabulario.

Reverso:

✎ Escritura y
refuerzo/ampliación/repaso.



FICHA 23 DEL CUADERNO 1



T O M A T E

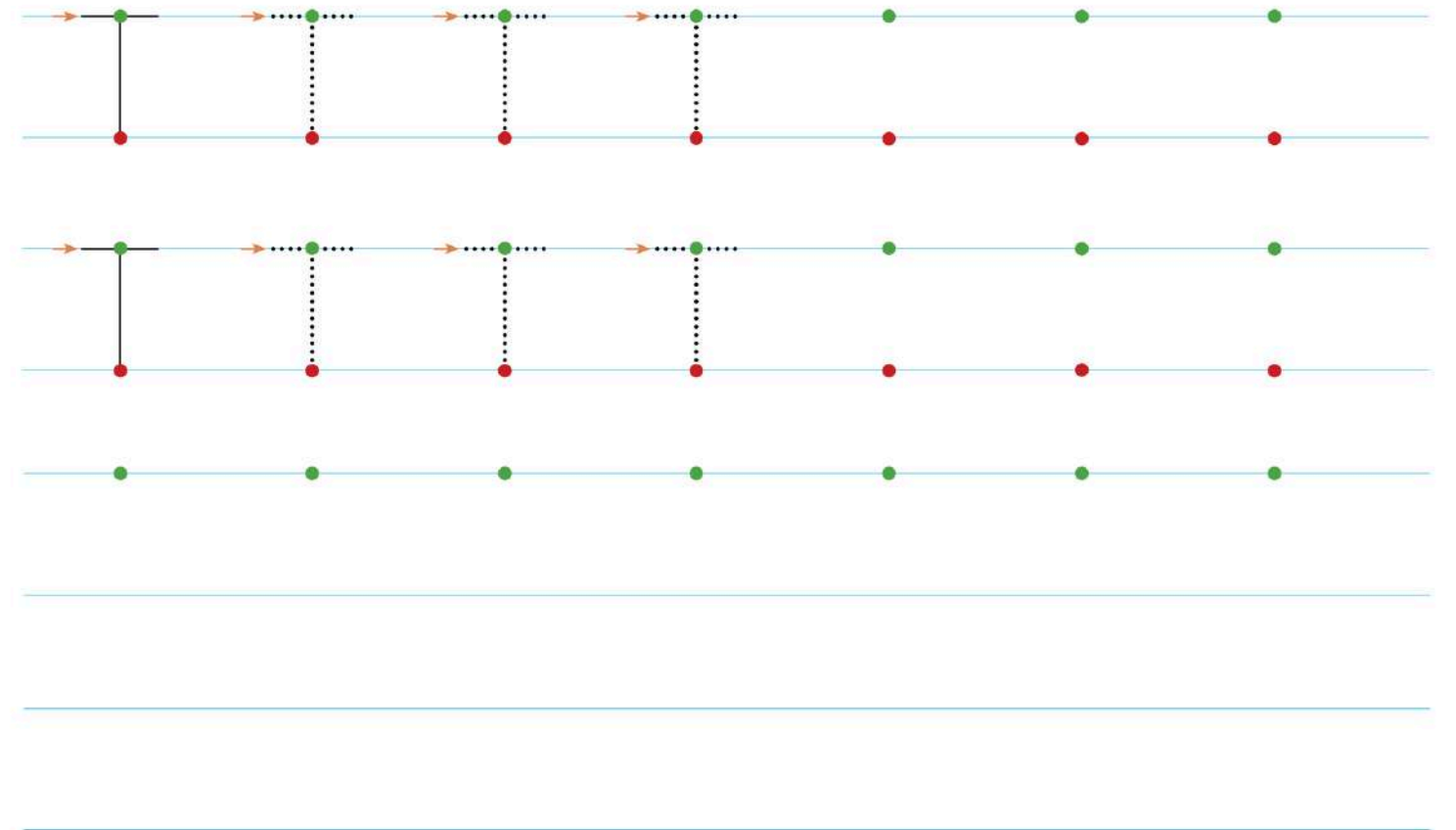
T U T Ú

Anverso

- Cualiletras: colorear los moñetes sonrojados.
- Colorear el tomate.
- Repasar la letra T en la palabra.

Reverso

- Repasar y escribir la letra en las pautas.
- Pauta libre.



¡Trae una guía del docente con toda la información para trabajar el método de manera exitosa!



Cuaderno 1 Ficha 24

PUENTE DE
APRENDIZAJE

Objetivo

Enlazar la inteligencia naturalista y artístico con el aprendizaje lingüístico

Materiales:

Bits



Pautas



Cuaderno 1



Asamblea:

★ Bits del abecedario

Pasar los bits haciendo hincapié en los colores de las letras o reproducimos el video del aula virtual. Jugamos a :

Mueve tu esqueleto

En la asamblea, se ponen los bits en el suelo haciendo un círculo y van saliendo equipos de cuatro o cinco alumnos. Los niños bailan alrededor hasta que la música se pare y en ese momento los alumnos se ponen encima de una lámina y dicen qué letra es.

Para un nivel de dificultad más alto se les puede pedir que digan una o varias palabras que empiecen por esa letra.

Recuerda

Disponéis de pautas extra para descargar en el aula virtual en el caso de que necesitéis reforzar el trazo.

Trabajo de mesa:

★ Fichas

Anverso:

Ficha puente: a través de una actividad naturalista, llegamos a la escritura de la letra T.

Reverso:

Articulemas: interiorización del aprendizaje.

Implicación de las familias.



FICHA 24 DEL CUADERNO 1



Avverso

- Decorar la T con hojas secas en el tallo y utilizar algodón para los lunares de la seta.

Reverso

- Observar el gesto y escribir la letra que corresponda para responder la pregunta.
- Traer de casa recortes de revistas o etiquetas de productos donde aparezca la letra T y pegarlos en el tablón.

¿CÓMO SE LLAMA?



Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro

COKITOS LAB

- ★ Plataforma de formación online sobre el proyecto y la comunidad
- ★ Incluye recursos exclusivos para docentes, **formación sobre el método** y **cursos de marketing educativo** para impulsar tu centro.



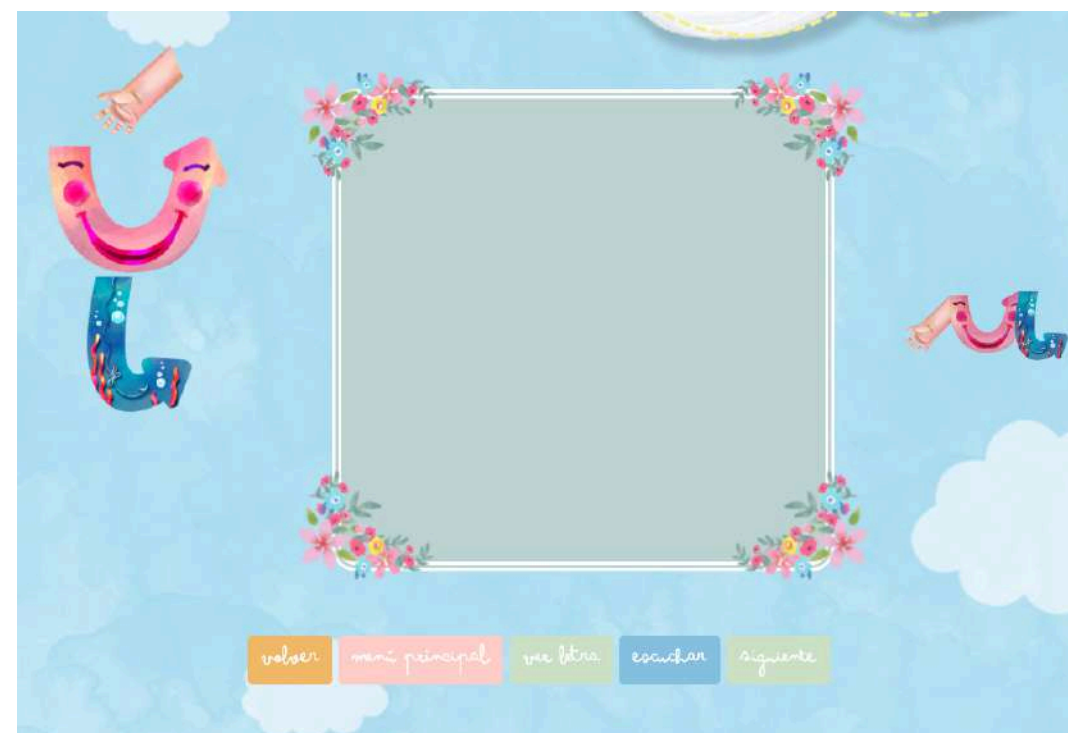
aula virtual



Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro

AULA VIRTUAL

- ★ Plataforma donde encontrar recursos interactivos, materiales descargables.
- ★ También incluye dinámicas manipulativas para trabajar en el aula y el cuaderno del profesor.



Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro



ATENCIÓN Y PERMANENCIA

- ★ Atención, respuesta y resolución de problemas directa y personalizada en 24h / 48h
- ★ No tenemos permanencia, ¡eres tú el que eliges!

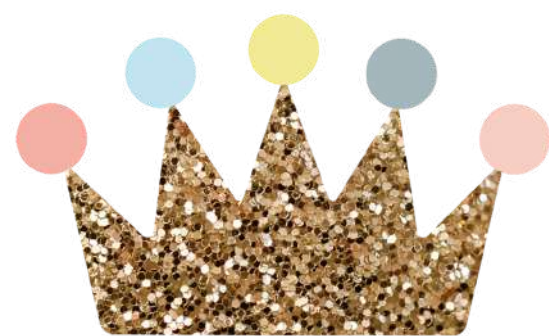
Ventajas de trabajar con la Metodología de Los Cokitos en tu centro

SOPORTE DIGITAL

- ★ Soporte digital de difusión en los diferentes canales digitales en los que nos encontramos.
- ★ Materiales Extra Gratuitos
- ★ ¡Y muchas más sorpresas!



¿TE GUSTARÍA FORMAR PARTE DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA?



los cokitos

la magia de educar innovando



loscokitos.com



info@loscokitos.com



958 98 74 26