

# Sígueme

## MATERIALES DEL PROYECTO

### Cuadernos para el alumnado

Un cuaderno por curso que desarrolla tres situaciones de aprendizaje, una por trimestre, en las que, con el calendario litúrgico como hilo conductor, se presentan los contenidos religiosos que ayudarán a la elaboración de un producto final trimestral.



### Propuestas didácticas

Un apoyo para el desarrollo de las situaciones de aprendizaje y la aplicación de los contenidos religiosos. Ofrecen una gran diversidad de recursos, inclusivos y lúdicos.

### Material de aula

- Estrellita nos acompaña en nuestro camino a Jesús.
- Juegos reunidos Sígueme: una batería de materiales para trabajar contenidos religiosos a través de distintos juegos.

### Proyecto digital

Recursos digitales para el profesorado: atención a la diversidad, programación, evaluación...



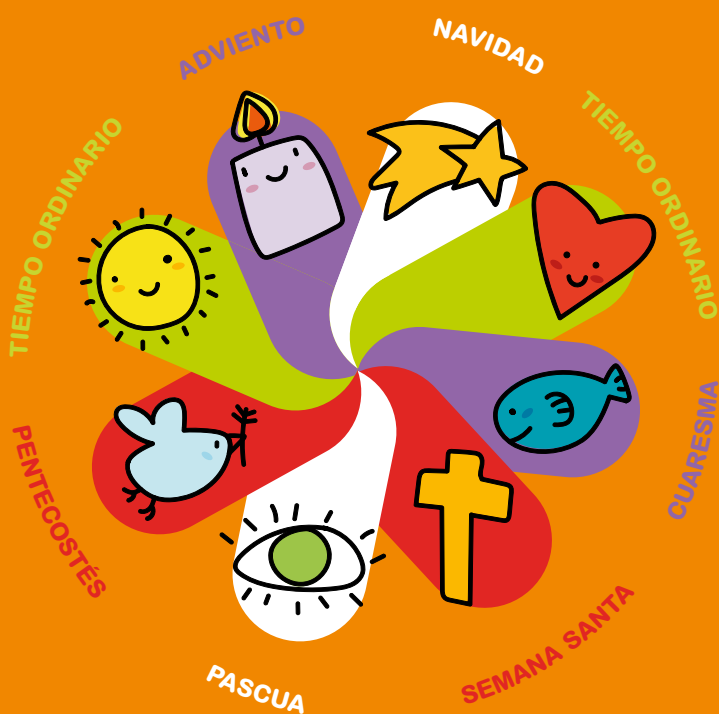
Un proyecto digital práctico y de fácil utilización, al reunir en un mismo espacio el libro digital y una gran variedad de recursos.





Teléfono de atención al profesorado:

913 933 933



**Hablamosdeeducación**

hablamosdeeducacion.es

Síguenos en:



# Sígueme

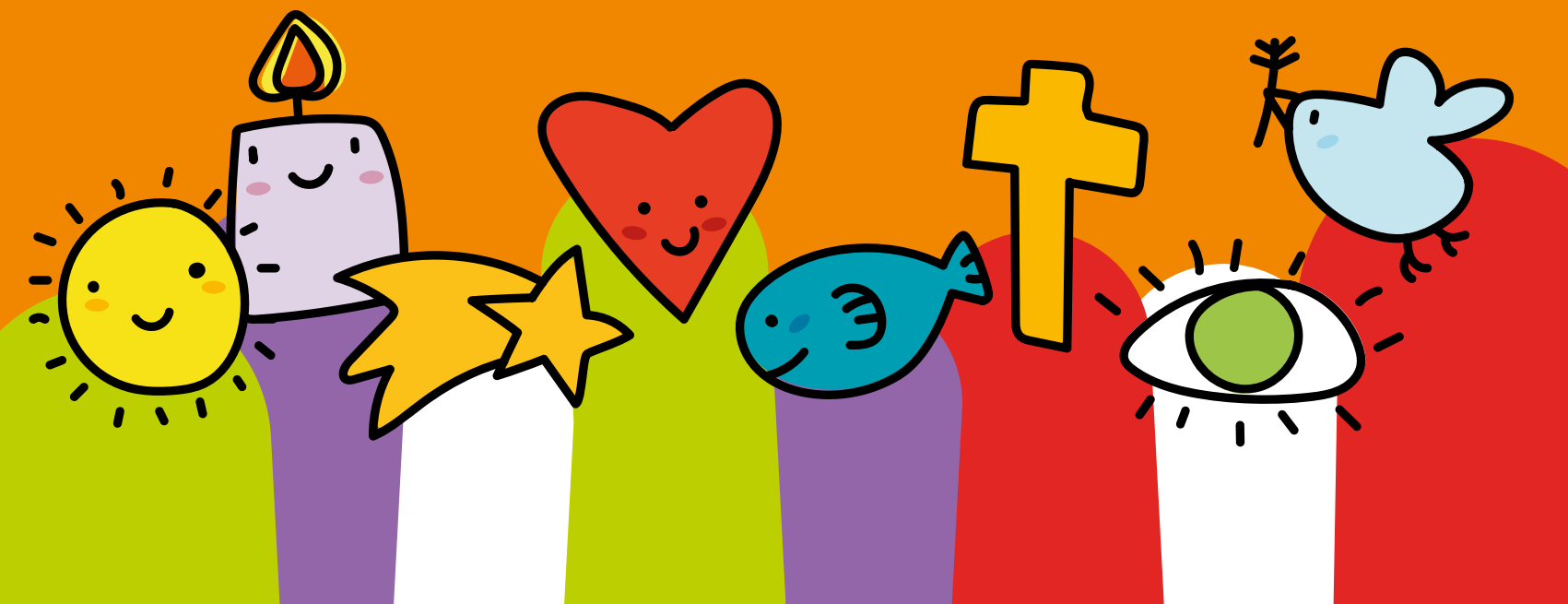


# ANAYA



Educación Infantil  
**RELIGIÓN CATÓLICA**

**sigueme**



ANAYA

# MOTIVADOR



¡Sígueme y canta!

Tres situaciones de aprendizaje por curso, cercanas y motivadoras, que finalizan con un **producto final**.



# 3 años

1 Trimestre



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

## MI AMIGO JESÚS

A comienzo de curso, haremos nuevos amigos, entre ellos, Jesús. ¿Quieres conocer a Jesús y a su familia?

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

- ¿Quién soy? ¿Cómo soy?
- ¿Cómo me relaciono?
- Mi familia.
- La familia de Jesús.
- Adviento.
- Navidad.

PRODUCTO FINAL



Felicitación navideña

2 Trimestre



## JESÚS ES AMOR

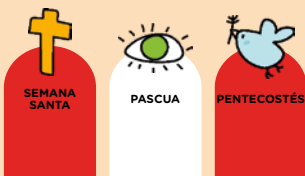
Durante toda su vida, Jesús nos demostró su amor, hasta llegar a dar la vida por nosotros. ¿Quieres conocer cómo demostró Jesús su amor y cómo podemos demostrar nosotros nuestro amor?

- ¿Cómo nos demostró Jesús su amor?
- ¿Cómo podemos reflejar nosotros el amor de Jesús?
- Cuaresma.
- Semana Santa.



Nuestra propia procesión

3 Trimestre



## ¡JESÚS VIVE!

En Pascua celebramos que Jesús ha resucitado. ¿Quieres saber cómo puedes comunicarte con Jesús y comunicar a los demás la alegría de su Resurrección?

- Pascua: Jesús ha resucitado.
- Cómo nos comunicamos con Jesús: la oración.
- La Biblia.
- La misión de los apóstoles.
- Pentecostés.



Mochila de los valores de Jesús

## 2 Trimestre JESÚS ES AMOR



**TRIMESTRE 2**

<p><b>ENERO</b></p> <p>Jesús es amor</p> <p>El corazón de Jesús</p> <p>El mensajero de Jesús</p>	<p><b>FEBRERO</b></p> <p>Los ojos de Bartimeo</p> <p>¿Me gusta el arte?</p> <p>La Iglesia</p> <p>Dentro de la Iglesia</p>	<p><b>MARZO / ABRIL</b></p> <p>Miércoles de Ceniza</p> <p>Un corazón limpio</p> <p>Cuaresma, tiempo para compartir</p> <p>Domingo de Ramos</p> <p>Celebramos la Semana Santa</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** **Presentación**

En Navidad hemos celebrado que Jesús ha nacido. Durante toda su vida nos demostró cuánto nos quiere. Hasta llegar a dar la vida por nosotros, que es lo que recordamos en Semana Santa. ¿Quieres saber más sobre ese amor que nos mostró Jesús? Al final del trimestre, compartiremos lo que hemos aprendido haciendo nuestra propia procesión.

**PARA EMPEZAR...**

Conversamos sobre lo que vemos en la imagen a partir de preguntas como:

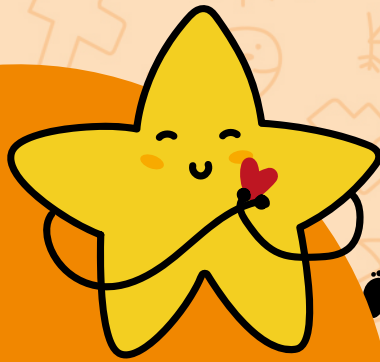
- ¿Qué está guardando el niño en la caja?
- ¿Qué otras figuras del balón tienen las demás personas en la mano?
- ¿Por qué las guardará?
- ¿Qué tiene la niña de la trenza en la mano? ¿Para qué sirve? ¿Cuándo se utiliza?
- ¿Dónde se pone? ¿Quién lo puede llevar, los niños, las niñas, los papás, las mamás...?



Las láminas de los cuadernos cobran vida en el libro digital y permiten trabajarlas en PDI.



# INCLUSIVO



## Pautas DUA

Audios, vídeos, pictogramas, lenguaje de signos...



# CALENDARIO LITÚRGICO

Eje transversal que vertebrata el proyecto y se incorpora a través de cuentos y canciones trimestrales.

## CUENTO

### Adviento: Celia espera con alegría

Un día, los papás de Celia le dieron una gran noticia: iba a tener un hermanito!

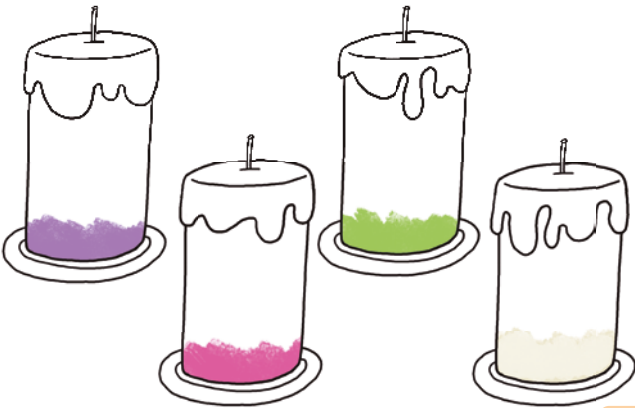
Ella era muy impaciente y siempre quería las cosas lo antes posible. Pero, en este caso, tendría que esperar nueve meses a que naciera su nuevo hermano.

Pensó que no lo soportaría, pero su amigo Daniel tuvo una gran idea para ayudarla: la animó a hacer un calendario de Adviento. En él señalarían las acciones que hicieron...

Pensó que no lo soportaría, pero su amigo Daniel tuvo una gran idea para ayudarla: la animó a hacer un calendario como el de Adviento. En él señalarían las buenas acciones que hicieron cada día para ayudar a los demás y, después, tacharían ese día. Así, siempre sabrían cuánto tiempo faltaba para el nacimiento. Celia estuvo tan entretenida que se le pasó el tiempo volando. Pero lo más importante es que aprendió el valor de saber esperar y, gracias a sus buenas acciones, los dos amigos fueron conocidos por su generosidad.



## EN ADVIENTO ESPERAMOS A JESÚS



7 ANAYA

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Artículo de que nacieron, nuestra familia nos esperaba con ilusión. En Adviento, esperamos el nacimiento de Jesús.

### ACTIVIDADES

- Colorea las velas de Adviento con los colores que se indican.
  - Pinta la llama de cada vela con pintura de dedos naranja o ceras blandas. Puedes hacer todas a la vez o la que toque cada semana.
- Y EN DIGITAL...**
- Cuento: Adviento: Celia espera con alegría.
  - Canción: Adviento llegó.
  - Actividad interactiva: Juego de Adviento.



TIEMPO ORDINARIO



ADVIENTO



NAVIDAD



TIEMPO ORDINARIO



CUARESMA



SEMANA SANTA



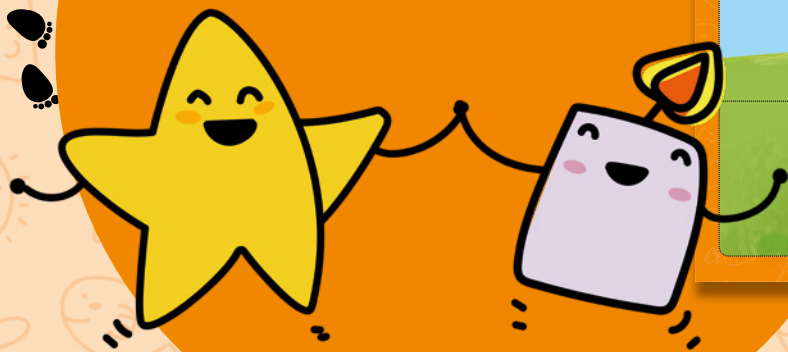
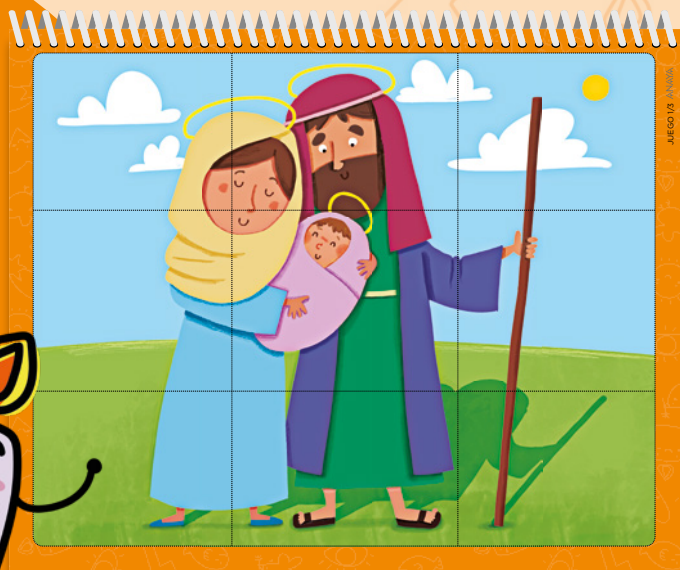
PASCUA



PENTECOSTÉS

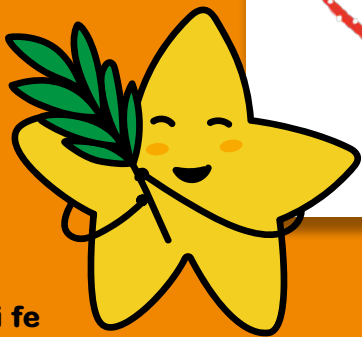
# LÚDICO

- Juegos digitales y vivenciales
- Actividades TIC
- Relatos bíblicos animados



# VIVENCIAL

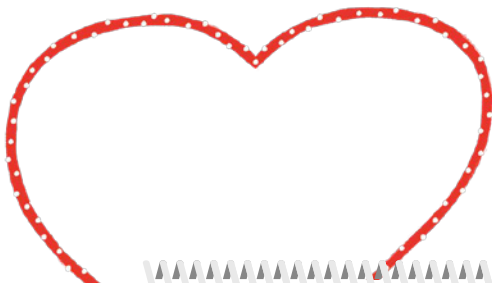
## GESTIÓN EMOCIONAL



### Vivo mi fe

A través de sencillas preguntas incluidas en la propuesta didáctica, se abordan **emociones** relacionadas con los contenidos religiosos. Con este punto de partida y de la mano de Estrellita, el alumnado aplicará dichos contenidos en su vida cotidiana. Para ello, contará con el apoyo de distintos recursos: relatos bíblicos, oraciones, cuentos, canciones...

## EL CORAZÓN DE JESÚS



### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

El corazón de Jesús está lleno de amor.

### ACTIVIDADES

• Observa las escenas. Todas ellas representan muestras de amor de Jesús cuando era niño.

• Busca el **adjetivo** de la escena que más te guste y **pégalo** en el corazón. **Explica** lo que está haciendo Jesús en esa escena.

### Y EN DIGITAL...

• Oración: *Jesúsito de mi vida.*

• Actividad interactiva: *Lleno mi corazón cosas bonitas.*

## VIVO MI FE

Pienso cómo puedo ayudar a un compañero o a una compañera o cómo puedo colaborar en casa. Intento cumplirlo cada día.

