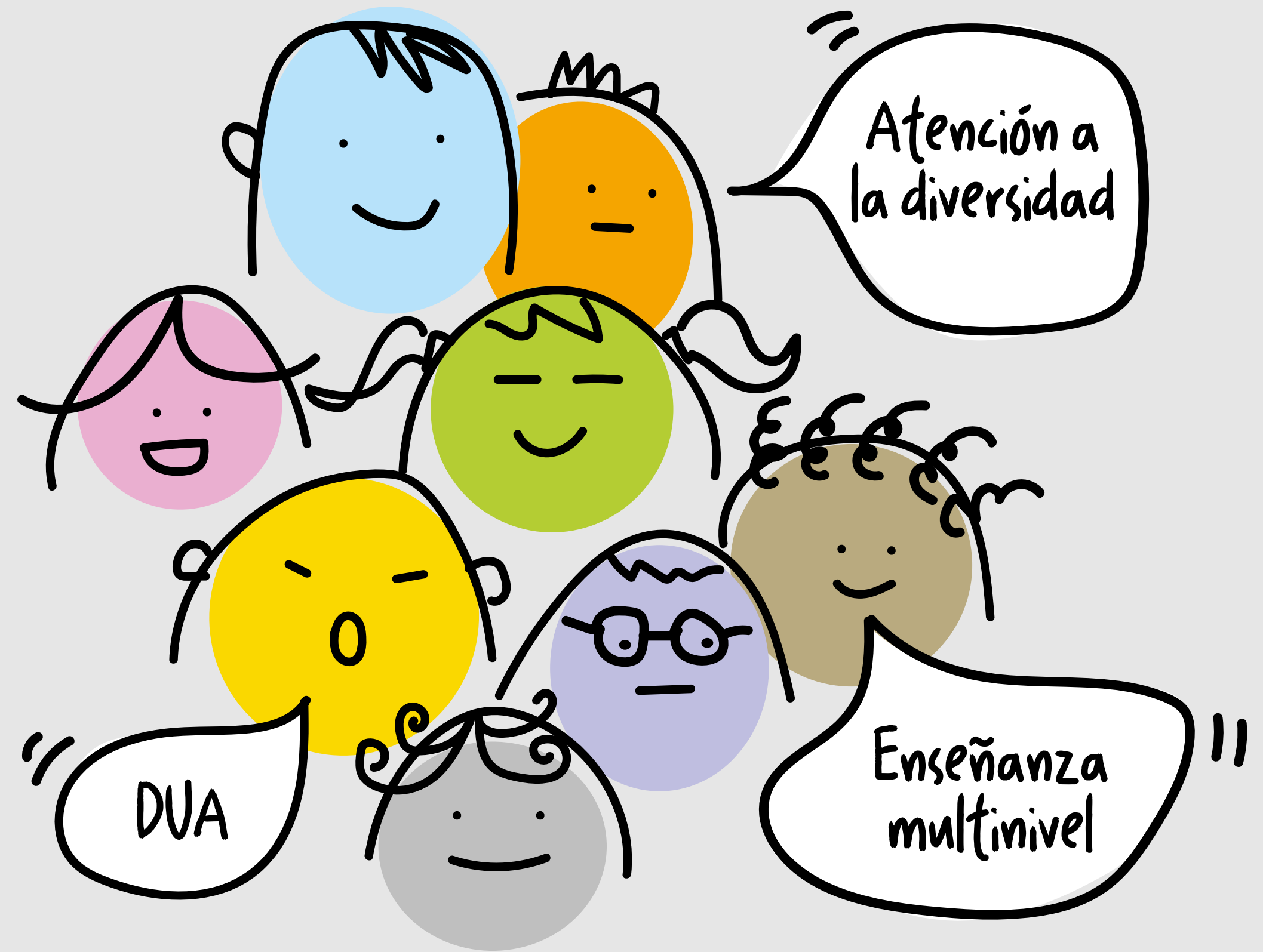


Para que nadie se quede atrás



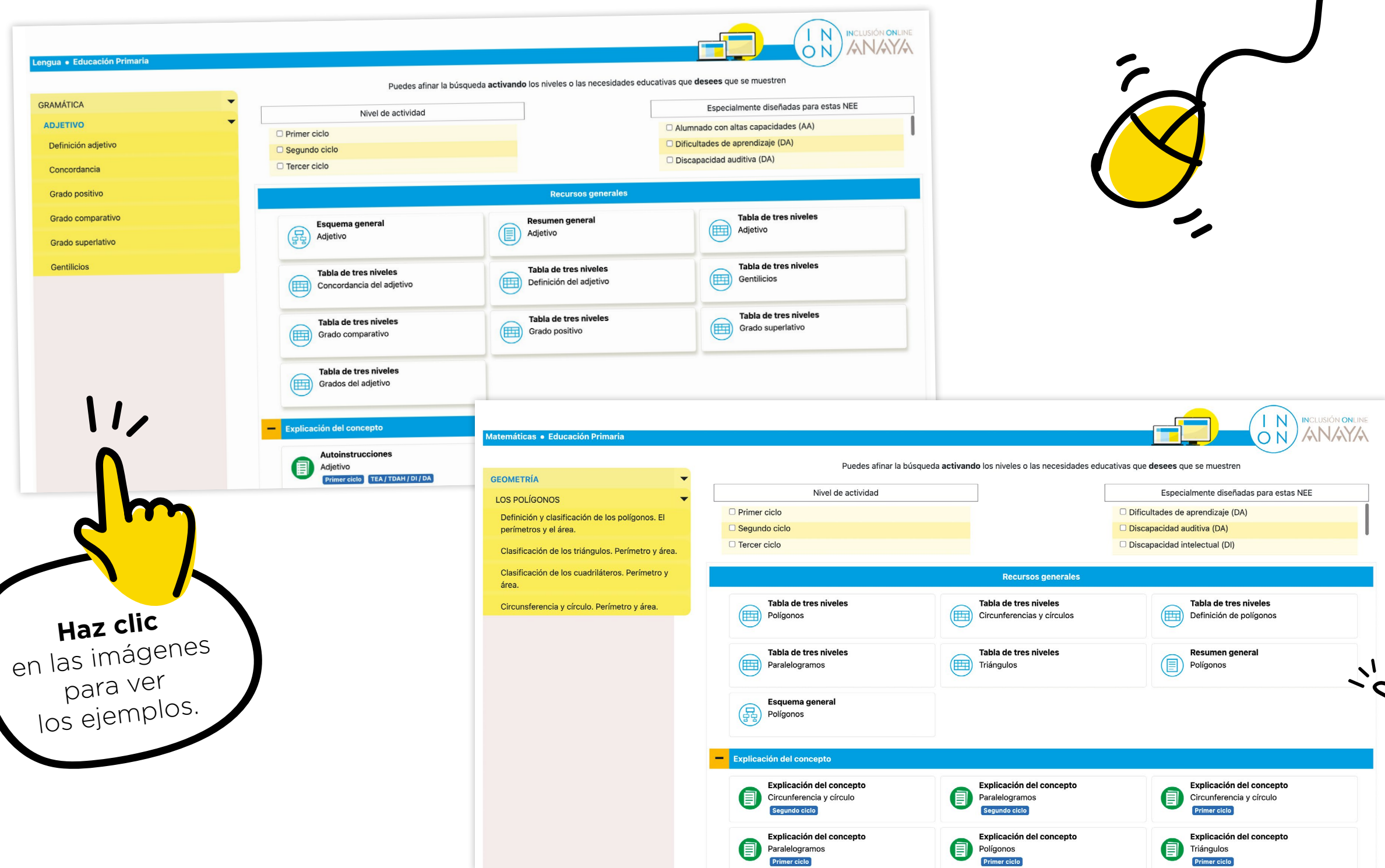
Cómo es la herramienta

Es una **plataforma** donde encontrarás múltiples recursos para trabajar los conceptos imprescindibles de las áreas de lengua y matemáticas.

En ella podrás **filtrar los recursos** por contenidos, nivel educativo o por necesidad edu-

cativa especial para la que están especialmente diseñadas.

A continuación, verás todos los **tipos de recursos** que encontrarás en la herramienta y una breve descripción de ellos.



Haz clic en las imágenes para ver los ejemplos.

Inclusión Online Anaya es una herramienta digital destinada al profesorado, cuyo objetivo es ofrecer soluciones a la **atención de la diversidad** de las aulas, desde los paradigmas del **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** y de la **enseñanza multinivel**, priorizando la accesibilidad sensorial y cognitiva de todo el alumnado a los contenidos.

Las actividades están diseñadas teniendo en cuenta los paisajes de aprendizaje en los que están reflejados todos los procesos cognitivos de la taxonomía de Bloom.

Damos respuesta a las diferentes capacidades intelectuales y estilos de aprendizaje.

Otra educación es posible



TABLA DE TRES NIVELES

Permite al profesorado tener una visión general del concepto a lo largo de los tres ciclos de Primaria.

Los polígonos

Primer ciclo	Segundo ciclo	Tercer ciclo
<p>Un polígono es una figura plana y cerrada.</p> <p>Los lados y los vértices son partes de un polígono.</p>	<p>Un polígono es una figura plana y cerrada con todos sus bordes rectos. Los polígonos se clasifican según el número de lados en:</p> <p>Triángulos (tres lados) Cuadriláteros (cuatro lados) Pentágonos (cinco lados) Hexágonos (seis lados) Octógono (ocho lados) Decágono (diez lados)</p> <p>Un polígono es regular cuando tiene todos sus lados y sus ángulos iguales.</p> <p>El perímetro (P) de un polígono es la suma de lo que miden cada uno de sus lados.</p> <p>$P = 2 + 2 + 2 + 3 = 9 \text{ cm}$</p>	<p>Un polígono es una figura plana y cerrada con todos sus bordes rectos. Los polígonos se clasifican según el número de lados en:</p> <p>Triángulo (tres lados) Cuadrilátero (cuatro lados) Pentágono (cinco lados) Hexágono (seis lados) Octógono (ocho lados) Decágono (diez lados)</p> <p>Todos estos polígonos son regulares porque sus lados y sus ángulos miden lo mismo. De no ser así, estaríamos hablando de polígonos irregulares.</p> <p>Los elementos de un polígono son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vértice: es el punto en el que se unen dos de sus lados. - Ángulo: espacio que resulta de la unión de dos lados.

ESQUEMA GENERAL

Presenta la información del concepto de una forma esquemática y puede servir de material de estudio en los últimos cursos.

POLÍGONOS

DEFINICIÓN: Figuras planas y cerradas con todos sus bordes rectos.

CLASIFICACIÓN (según número de lados): Triángulo, Cuadrilátero, Pentágono, Hexágono.

REGULARES e IRREGULARES (lados y ángulos iguales) (no los tienen iguales): Cuadrilátero Polígono regular, Cuadrilátero Rectángulo Polígono irregular.

ELEMENTOS: LADO, VÉRTICE, ANGULO, DIAGONAL.

PERÍMETRO y ÁREA: Perímetro (P): lo que mide su contorno. La suma de todos sus lados. Área (A) o superficie: espacio contenido dentro del perímetro.

PARALELOGRAMOS: Polígono de 4 lados (cuadrilátero), cuyos lados opuestos son iguales y paralelos entre sí: cuadrado, rectángulo, rombo...

TRIÁNGULOS: Equilátero, Isósceles, Escaleno.

CIRCUNFERENCIA y CÍRCULO: Circunferencia, Radio, Diámetro, Centro, Cuerda. $\pi = 3,14$

RESUMEN GENERAL

Recoge toda la información relevante que se va a tratar en las distintas etapas de la Educación Primaria.

EL ADJETIVO

DEFINICIÓN: Los adjetivos son palabras que acompañan al nombre y nos indican sus características, cómo es o cómo está.

Los adjetivos tienen el mismo género (masculino o femenino) y número (singular o plural) que el nombre al que acompañan. A esta coincidencia se llama **concordancia**.

GÉNERO: Según el género, los adjetivos pueden ser masculinos o femeninos. Ejemplo: los zapatos rojos, las camisas rojas.

Hay adjetivos que no cambian de género. Ejemplo: un hombre elegante, una mujer elegante.

NÚMERO: Según el número, los adjetivos pueden ser singulares o plurales. Ejemplo: el caballo salvaje, los caballos salvajes.

Si el singular acaba en vocal tónica o consonante, el plural se forma añadiendo -es. Ejemplo: el ave rapaz - las aves rapaces.

GRADOS: Los adjetivos pueden tener diferentes grados que nos informan de su intensidad.

- Positivo (un perro blanco)
- Comparativo (un perro más blanco que el de Ana)
- Superlativo (un perro blanquísim)

Grado positivo: Nos indica una característica del nombre. Ejemplo: El libro es interesante, las manos son suaves.

Grado comparativo: Se comparan características entre personas, animales o cosas. Hay tres formas:

- De superioridad (más + adjetivo + que): la hermana de Daniel es más baja que Rosa.
- De igualdad (tan + adjetivo + como): la hermana de Daniel es tan baja como Rosa.
- De inferioridad (menos + adjetivo + que): la hermana de Daniel es menos baja que Rosa.

Grado superlativo: El adjetivo destaca mucho la característica del nombre al que acompaña. Tiene dos formas:

- Relativo (ella + más/menos + adjetivo + de): Susana es la más lista de la clase. David es el menos listo de la clase.
- Absoluto: (muy + adjetivo; adjetivo + ísimosísima): Susana es muy lista. Susana es listísima.

VOCABULARIO ANTICIPADO

Define los términos más complejos con los que se va a encontrar el alumnado.

Vocabulario anticipado: Adjetivo

Acompañar: Estar al lado.

Concordar: Tener el mismo género y número.

Comparar: Ver lo que tiene igual o diferente dos cosas.

Cualidad: Característica que diferencia a una cosa de las otras.

Género: Puede ser masculino (si se refiere a él) o femenino (si se refiere a ella).

Intensidad: Fuerza con la que se hace o es algo.

Nombre: Palabra que refiere a personas, animales, cosas, lugares...

Número: Puede ser singular (si solo hay uno) o plural (si hay más de uno).

Palabra: Grupo de letras juntas que tiene significado.

Tónica: Vocal o sílaba que suena con más fuerza en la palabra.

Para el alumnado




EXPLICACIÓN DEL CONCEPTO

Permite ver cómo se trabaja el concepto a lo largo de la etapa.




Los triángulos: definición y clasificación. Perímetro y área.

Los triángulos son polígonos que tienen tres lados y pueden clasificarse:

Según sus ángulos:

 acutángulo Sus tres ángulos son agudos.	 rectángulo Tiene un ángulo recto.	 obtusángulo Tiene un ángulo obtuso.
---	---	---

Según sus lados:

 equilátero Tiene sus tres lados iguales.	 isósceles Tiene dos lados iguales.	 escaleno Sus tres lados desiguales.
--	--	---

El perímetro (P) de un triángulo es la suma de todos sus lados.

AUTOINSTRUCCIONES

Con procedimientos paso a paso que planifican la tarea.

Definición del adjetivo.

Estudio el adjetivo.

Aprendo lo que es un adjetivo.

Los adjetivos son palabras que acompañan al nombre y nos indican sus cualidades.

Pienso lo que he aprendido.

Leo ejemplos.

La mesa blanca está sucia.


ACTIVIDADES DE PRÁCTICA Y EVALUACIÓN

La enseñanza multinivel facilita al profesorado una respuesta inclusiva al alumnado, estableciendo para ello diferentes niveles de atención didáctica.

Actividades de práctica. Grado superior.


Nombre: _____ Fecha: _____


1. Subraya los adjetivos superlativos que encuentres.




rubísima niña
muy morena ella Elena
guapisima muy lista

2. Lee el siguiente texto y subraya los adjetivos superlativos que encuentres.

Mario tiene una piscina grandísima. 


El flotador de Mario es nuevísimo. 

El autobús del colegio está limpiísimo. 

Actividades de práctica. Grado superior.

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Subraya los adjetivos superlativos relativos y rodea los adjetivos superlativos absolutos.



la menos morena
muy lista rubia sonriente
pequeñísima
la más rubia lunares pequeña


2. Lee el siguiente texto y subraya los adjetivos superlativos que encuentres.

Ayer mi hermano se despertó tempranísimo. Escuché como se preparaba muy rápido para irse a trabajar. También escuché el hermosísimo sonido de su guitarra. Su música me alegra las mañanas. Además de saber tocar la guitarra, mi hermano es el más divertido y amable de todos, siempre tiene una buena palabra para mí y para mi hermana. A mi hermana, aunque es muy introvertida, le encantan sus bromas.

Actividades de práctica. Grado superior.

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Subraya los adjetivos superlativos que encuentres.



rubísima guapisima
muy lista rubia
pequeñísima
lunares muy morena
pequeña

2. Lee el siguiente texto y subraya los adjetivos superlativos que encuentres.

Esta tarde he ido de nuevo a la piscina de Mario. Es la segunda vez que voy. Es una piscina grandísima, ovalada y muy profunda. Mario dice que prefiere bañarse de noche porque la piscina tiene luces chulísimas que se encienden y el agua parece de colores. Además, tiene un flotador nuevísimo de flamenco para jugar con su hermana Candela que es muy bonito. Estoy desando que Mario me invite a su piscina por la noche, así podré verla encendida.


ACTIVIDADES CON PICTOGRAMAS

Versiones de todas las actividades con pictogramas destinadas al alumnado con baja capacidad lectora, alumnado TEA o con discapacidad intelectual.

Actividades de práctica. Grado superior.

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Subraya los adjetivos superlativos relativos y rodea los adjetivos superlativos absolutos.



la menos morena
muy lista rubia sonriente
pequeñísima
la más rubia lunares pequeña

2. Lee el siguiente texto y subraya los adjetivos superlativos que encuentres.

Ayer mi hermano se despertó tempranísimo. Escuché como se preparaba muy rápido para irse a trabajar. También escuché el hermosísimo sonido de su guitarra. Su música me alegra las mañanas. Además de saber tocar la guitarra, mi hermano es el más divertido y amable de todos, siempre tiene una buena palabra para mí y para mi hermana. A mi hermana, aunque es muy introvertida, le encantan sus bromas.

La herramienta también cuenta con **materiales audiovisuales** que favorecen la asimilación del concepto trabajado y que propician la autonomía y la autogestión del alumnado a la hora de aprender (*flipped classroom*).

AUDIOTEXTOS

Explicaciones de algunos conceptos en forma de audios con subtítulos.



VÍDEOS SUBTITULADOS

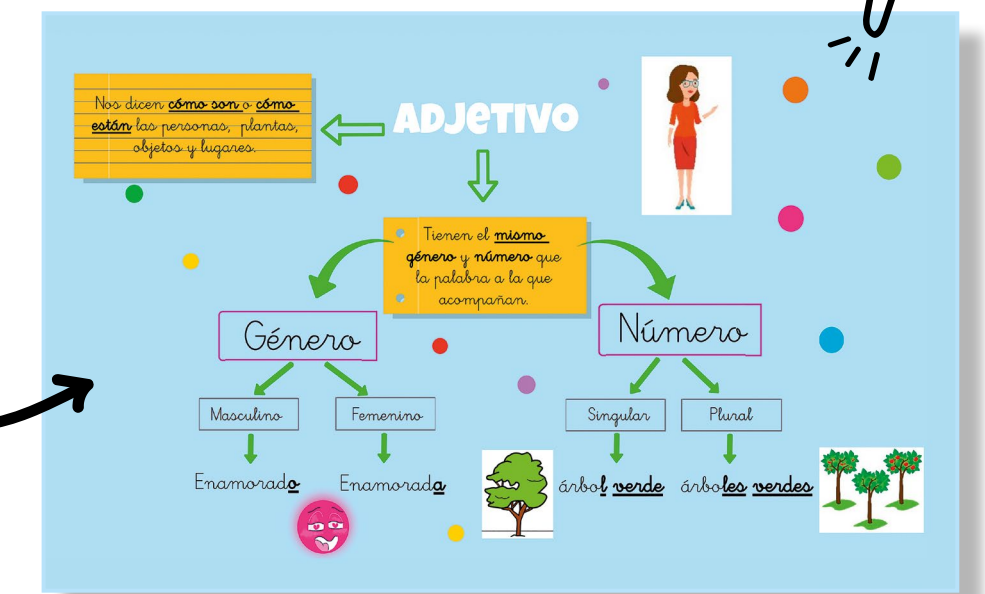


VÍDEOS SIGNADOS



ESQUEMAS

Verdaderos *Visual Thinking* que ayudan a sintetizar la información. Disponibles tanto en formato PDF como interactivo.



JUEGOS

Juegos de mesa y juegos interactivos para afianzar cada concepto de una forma lúdica.



Este proyecto ha sido elaborado por maestros y maestras que creen que **otra educación es posible**. Sabemos que existen tantas formas de aprender como alumnos y alumnas. Son los protagonistas de esta aventura y a ellos les debemos nuestra pasión por la enseñanza.

La **inclusión** es el *leitmotiv* de nuestra herramienta, y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el motor que nos impulsa.



Llámanos
al 913 933 933

 **Hablamosdeeducación**

Entra en:
hablamosdeeducacion.es
para ver los materiales



PAPEL DE FIBRA
CERTIFICADO

ANAYA