

안동의 지혜로 키워가는 바른 인성



참여

더 나은 세상을 만드는 참여의 발걸음



학습 문제

**시민의 참여가 중요함을 이해하고
사회 문제에 적극적으로 참여하려는
태도를 길러 봅시다.**





도입

나의 관심사를 불꽃으로 표현하기

• '나의 참여 관심사' 확인하기

우리학교



우리 동네

디지털세상

지구촌

지금 당장 해결하고 싶은 곳에 불꽃 스티커를 붙여요!



도입

나의 관심사를 불꽃으로 표현하기

- 불꽃의 의미 이야기 나누기



가장 많은 불꽃이 모인 영역은?
왜 그 문제에 관심을 가졌나요?

이 불꽃의 의미는 무엇일까요?

불꽃 = 관심 = 참여의 시작

학습 활동

활동 1

안동 독립운동가들의
주체적 삶과 실천

활동 2

'21세기 안동 선비
시민 캠페인'

활동 3

세상을 바꾸는
'참여의 한 걸음'

활동 1

안동 독립운동가들의
주체적 삶과 실천





활동 1 안동 독립운동가들의 주체적 삶과 실천

• 안동, 독립운동의 성지에서 피어난 참여의 불꽃

석주 이상용

전 재산을 처분해
가솔들과 함께 혹독한
추위의 만주로 떠나
독립운동에 참여

육사 이육사

독립운동을 하다 일제에
불잡혀 무려 17번이나
감옥에 갇혔어도
굴하지 않고 시를 씀

활동 1 안동 독립운동가들의 주체적 삶과 실천

• 두 독립운동가의 이야기(영상시청하기)



활동 1 안동 독립운동가들의 주체적 삶과 실천

• '지금 이 일제강점기라면?' 상상해보기



지금은 일제강점기입니다.
나는 안동의 한 청년입니다.
내 스스로의 결단으로 독립을 위해 참여 할 수
있는 일은 무엇일까요?
나의 성격, 재능을 떠올리며 딱 한 문장으로
적어봅시다.

활동 2

'21세기 아동 선비
시민 캠페인'





활동 2 '21세기 안동 선비 시민 캠페인'

• 공동체 문제에 참여, 해결하는 캠페인 활동하기

1단계: 문제 선택

네 가지 관심 영역 중
하나 선택하기
(우리학교, 우리동네
디지털세상, 지구촌)

2단계: 해결 방안 설계

모둠 스스로 제일
잘 할 수 있는 방법을
생각하여 캠페인
활동(챌린지) 설계

3단계: 홍보물 제작

<선택활동>
다양한 방식과 내용으로
홍보물 만들어 알리기



활동 2 '21세기 안동 선비 시민 캠페인'

• 2단계: 해결 방안 설계(예시)

[실천 방안 A] (디지털세상) '디지털 접빈객(接賓客) 챌린지'

온라인 커뮤니티나 SNS에 혐오 댓글 대신 따뜻한 '칭찬 댓글'이나 '환영 댓글' 운동 기획, 낯선 손님을 환대하는 '접빈객' 실천

[실천 방안 C] (우리 학교) '다같이 친구되는 약속'

학교 내에서 약한 친구나 소외된 친구를 돕는 '구체적인 행동 한 가지'를 약속하고 실천하는 미션 만들기



활동 2 '21세기 안동 선비 시민 캠페인'

• 3단계: 홍보물 제작(예시)

(캔바 활용) '킵보드 방치, 이제 그만!', '먹을 만큼만! 급식 잔반 제로' 등의 문구와 함께 주차 구역을 알려거나 잔반 줄이기 팁을 담은 포스터 디자인

(영상 제작) 15~30초 분량의 챌린지 홍보 영상 콘티 작성. '디지털 접빈객 챌린지'의 경우, 악성 댓글을 칭찬 댓글로 바꾸는 전후 상황을 극적으로 보여주는 콘티 구상 및 제작

활동 3

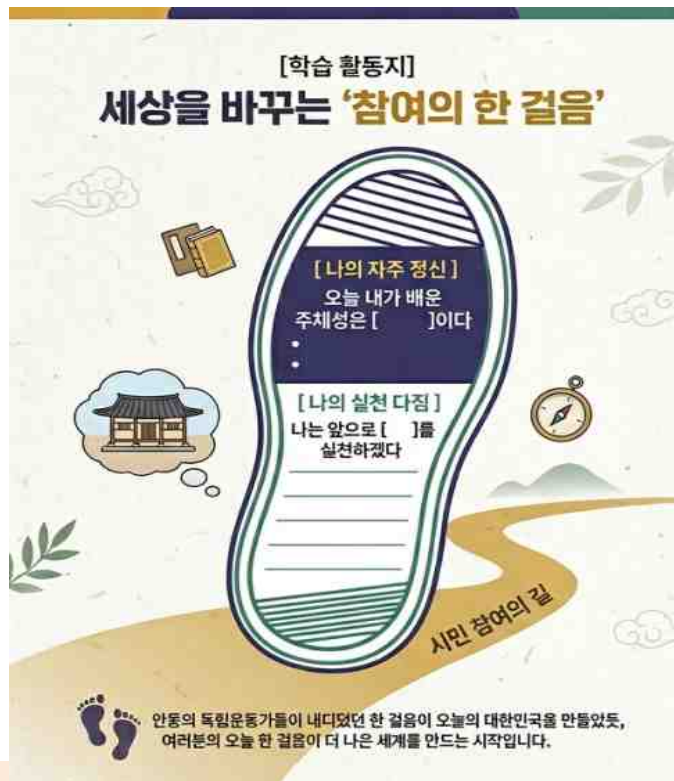
세상을 바꾸는
'참여의 한 걸음'



활동 3

세상을 바꾸는 '참여의 한 걸음'

• 참여의 신발 자국 남기기 활동



"오늘 내가 배운 주체성은
[]이다"

"나는 앞으로 []를
실천하겠다"



**오늘 마음속 불꽃을 키워 기획한 작은
캠페인과 지금 내딛는 참여의 한 걸음이 더
나은 학교, 더 정의로운 사회, 더 건강한
지구촌을 만드는 위대한 시작입니다**

