안동의 지혜로 키워가는 바른 인성

평화

# 안동을 기억하며 평화를 잇다





생각나누기 안동교의 역사

# • 이곳은 어디일까요?

## 1970년



## 2020년대



- 안동교가 처음 만들어진 뒤부터 지금까지 어떤 일이 있었을까요?
- 안동교가 있어서 좋은 점은 무엇일까요?

출처: 경북 inNEWS(2021.12.01 기사)

생각나누기 안동교의 역사

# • 안동교가 생겼을 때 변화 알아보기

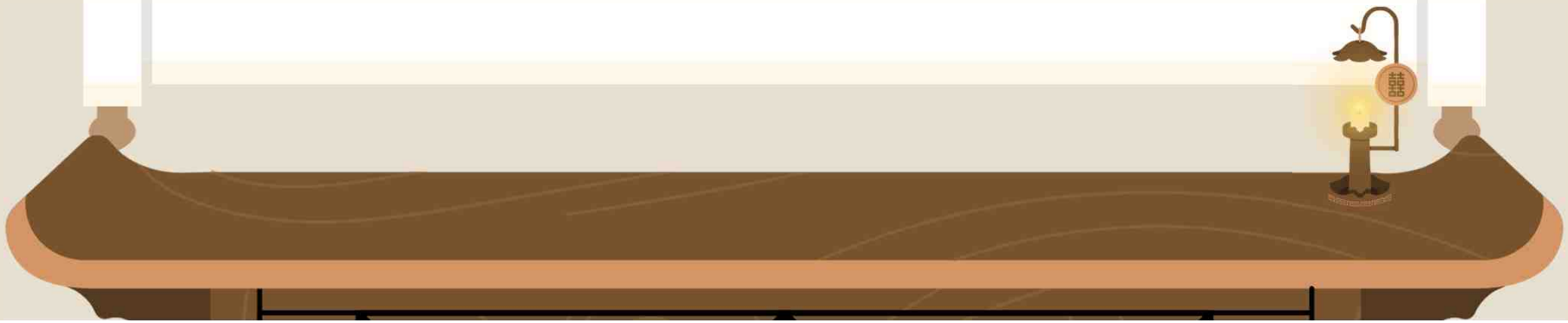


출처: 경북 inNEWS(2023.01.27 기사)

- 1934년 만들어진 낙동강 최초의 다리임
- 1957년 안동교가 있어도 나룻배를 타고 강을 건너기도 함
- 언제, 어느 때나 낙동강을 건널 수 있음
- 강 북쪽과 남쪽의 물건 교환이 편리했음

## 학습 문제

안동의 역사를 통해 평화의 소중함을 느끼고,
감사의 마음을 담아 생활 속에서
평화를 실천해 봅시다.



# 학습 활동

## 활동 1

같은 장소

서로 다른 대화

## 활동 2

이름 없는 영웅께

감사 편지 쓰기

## 활동 3

미래를 위한

'평화선언서'

작성하기

# 활동 1

같은 장소

서로 다른 대화



활동 1 같은 장소 서로 다른 대화

- **오늘날의 안동교는 어떤 느낌인가요?**

| 안동교 1 | 안동교 2 | 안동교 3 |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

활동 1 같은 장소 서로 다른 대화

# • 안동교에 가 보았던 경험 이야기 나누기



출처: 안동시 공식블로그 마카다안동(2022.06.07)

- 안동교에 가본 적이 있나요?
- 누구와 갔나요?
- 무엇을 했나요?
- 함께 간 사람들과 무슨 이야기를 나누었나요?
- 주고 받은 대화를 붙임쪽지에 적어 봅시다.

활동 1 같은 장소 서로 다른 대화

- 과거의 안동교는 어떤 느낌인가요?

## 안동교 1



## 안동교 2



## 안동교 3



활동 1 같은 장소 서로 다른 대화

- 6.25 전쟁 때 안동교를 보며 추측하기

- 누가, 왜, 다리를 폭파하였을까요?
- 다리를 폭파한 뒤 어떤 일이 일어났을까요?
- 피난을 가는 사람들의 마음은 어땠을까요?
- 만약 여러분이 그 당시 다리를 건너야 했던 피란민이었다면 어떤 마음이었을까요?

활동 1 같은 장소 서로 다른 대화

- 6.25 전쟁 때 안동교를 보며 추측하기

- 그 당시 사람들이 주고받았을 대화를 상상해서 붙임쪽지에 적어 봅시다.
- 친구들이 붙임쪽지에 적은 대화를 읽어 봅시다.
- 같은 장소인데 주고받은 대화가 다른 이유는 무엇 때문일까요?

# 활동 2

## 이름 없는 영웅께 감사 편지 쓰기



활동 2 이름 없는 영웅께 감사 편지 쓰기

# • 6.25 참전 용사 명예 선양비 알아보기

- 몇 명의 사람이 참전했을까요?
- 왜 참전했을까요?
- 여러분이라면 어떤 선택을 했을까요?




출처: 안동시 공식블로그 마카다안동(2024.06.18)

활동 2 이름 없는 영웅께 감사 편지 쓰기

# • 감사 편지 쓰기

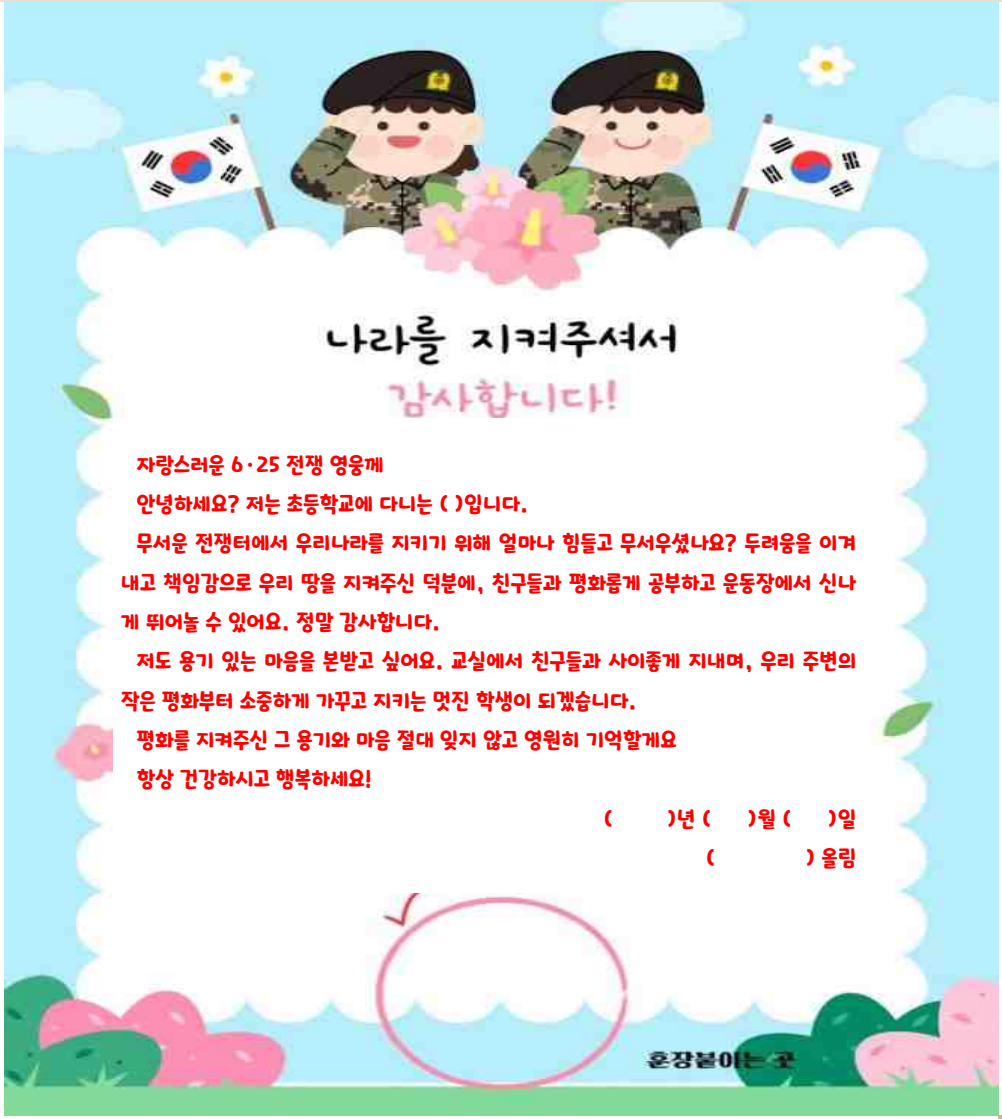
- 말하듯이 자연스럽게 써요.
- 진심으로 씁니다.
- 그림을 그려도 좋습니다.
- 무궁화 훈장을 붙여줍니다.



활동 2 이름 없는 영웅께 감사 편지 쓰기

# • 감사 편지 쓰기

- 말하듯이 자연스럽게 써요.
- 진심으로 씁니다.
- 그림을 그려도 좋습니다.
- 무궁화 훈장을 붙여줍니다.



활동 3 무궁화 만들기

클레이로 무궁화 만들기



활동 3 무궁화 만들기

# 클레이로 무궁화 만들기



# 활동 3

## 미래를 위한 '평화 선언서' 작성하기



활동 3 미래를 위한 평화 선언서 작성하기

# • 6.25 참전 호국학도 충의탑 알아보기

- 이 기념비는 어디에 있나요?
- 호국학도 충의탑의 뜻은 무엇일까요?
- 왜 이런 탑을 만들었을까요?
- 여러분은 총 대신 무엇으로 평화를 지질 수 있나요?

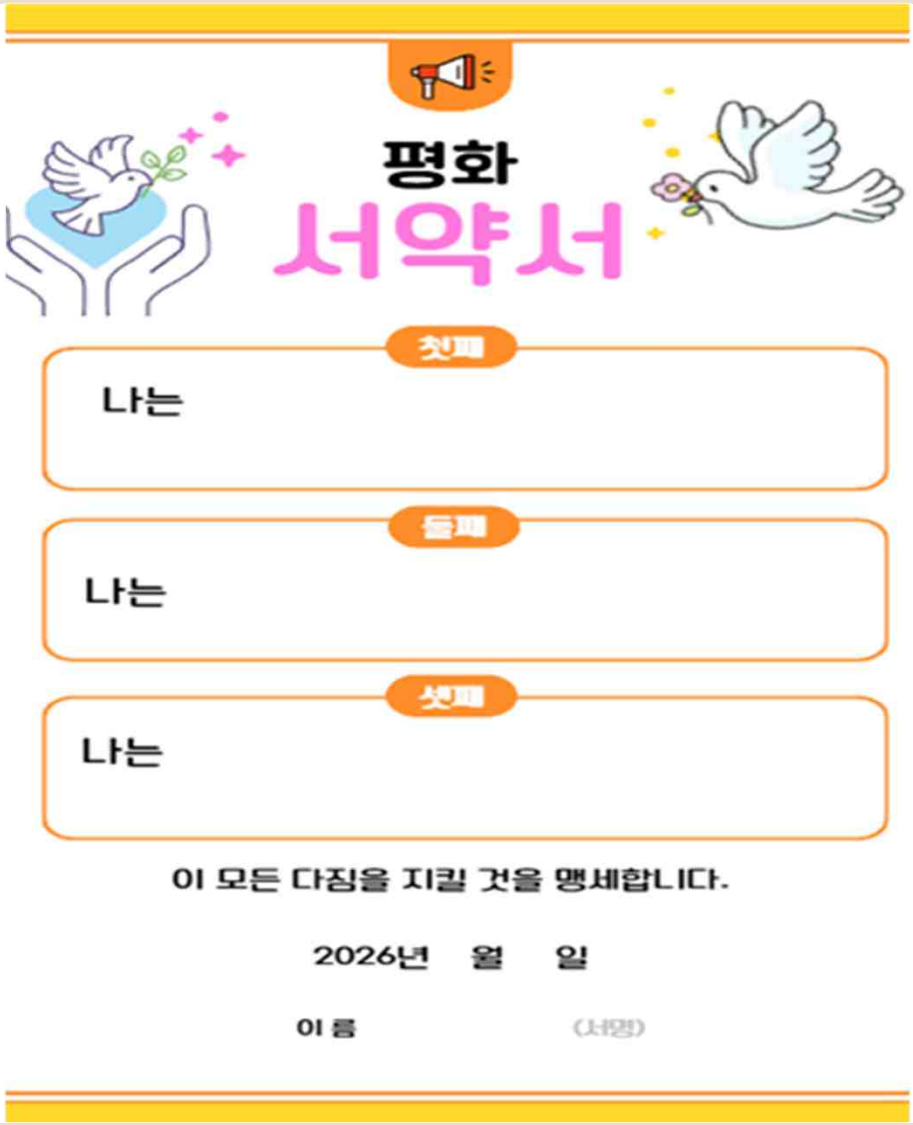



출처: 안동시 공식블로그 마카다안동(2019.08.18)

활동 3 미래를 위한 평화 서약서 작성하기

# • 평화 서약서 쓰기

다툼이 없는 평화로운 우리 교실과 가정의 평화를 위해 내가 할 수 있는 일을 생각하며 마음이 담긴 평화서약서를 작성해봅시다.



활동 3 미래를 위한 평화 서약서 작성하기

# • 평화 서약서 예시

- 평화는 어디에서 올까요?

1. 내 마음에서 오는 평화
2. 친구 관계에서 오는 평화
3. 전쟁이 없는 우리나라의 평화



정리 평가하기

# • 오늘의 수업 평가하기(자기평가)

| 평가 항목 | 평가 척도 | | |
|---|---|---|---|
| 1. 우리 지역 안동교의 역사와 평화를 지키기 위해 노력하신 분들에 대해 새롭게 알게 되었나요? |  |  |  |
| 2. 참전용사 할아버지께 감사의 마음을 담아 편지와 훈장을 정성껏 만들었나요? |  |  |  |
| 3. 우리 교실의 평화를 위해 내가 약속한 행동을 앞으로 잘 지킬 수 있나요? |  |  |  |

정리 평가하기

# • 오늘의 수업 평가하기(동료평가)

| 기억에 남는 편지와 훈장을 만든 쓴 친구와 그 이유를 적어주세요. | |
|---|---|
| 친구 이름 | 이유 |
| 김평화 | 감사한 마음을 잘 표현했다. |
| 권안동 | 평화를 생활 속에서 어떻게 실천할지 잘 썼다. |
| 이친구 | 무엇을 배웠는지 잘 썼다. |

우리가 평화롭게 살 수 있도록 안동을 지키신 분들께 감사한 마음을 실천하며 살아갑시다.