

안동의 지혜로 키워가는 바른 인성



정의

공론으로 세우는 올바른 세상



학습 목표

**건강한 비판 의식을 통해
공동체의 정의를 지켜나가려는
태도를 길러봅시다.**



학습 활동

활동 1

'상소',
정의를 향한 외침

활동 2

'역지사지'
공정성 성찰

활동 3

'정의로운 우리학교
만들기' 활동

활동 1

'상소',
정의를 향한 외침





활동 1 '상소' 정의를 향한 외침

• 상소(上疏) 제도의 의미 알아보기

지부상소(持斧上疏)

"내 말이 틀렸다면
이 도끼로
내 목을 치소서."
[\(영상 보기\)](#)

만인소(萬人疏)

1만 명 이상의 선비가
연명하여 올린 대규모
상소('국민 청원'이나
'서명 운동'의 원형)
[\(영상 보기\)](#)



활동 1 '상소' 정의를 향한 외침

• 상소(上疏) 제도의 의미 알아보기

- * 왜 선비들은 자기 목숨을 내놓고 임금님께 바른 소리를 했을까요?
- * '불평'과 '상소' 는 어떤 차이가 있을까요?
- * '나만의 불편함' 과 '모두를 위한 정의'를 왜 구분해야할까요?

활동 2

역지사지를 통한
공정성 성찰





활동 2 '역지사지'를 통한 공정성 성찰

• 불공정했던 경험, 입장 바꾸어 생각하기

'기소불욕 물시어인(己所不欲 勿施於人: 내가 하기 싫은 일을 남에게 시키지 말라)'이란 말을 들어보았나요?

- 1. 내가 겪었던 불공정한 일**
- 2. 내가 했던 불공정한 행동**



활동 2 '역지사지'를 통한 공정성 성찰

• 우리 모두에게 적용되는 공정한 규칙이란?



출처(AI 이미지)

[온라인 규칙]

'글 올리기 전 3초 생각': "내가 이 글을 읽었을 때 기분이 나쁠 것 같다면 절대로 올리지 않아야 해요."

활동 2 '역지사지'를 통한 공정성 성찰

• 우리 모두에게 적용되는 공정한 규칙이란?



출처(AI 이미지)

[학급 규칙]

'무임승차 금지 규칙': "모두가 똑같은 보상을 받으려면, 모두가 각자의 역할에 최선을 다해야 해요. 만약 사정이 있다면 미리 솔직하게 말하고 도움을 구하는 것이 좋아요."

활동 3

정의로운 우리 학교
만들기





활동 3 '정의로운 우리 학교 만들기' 활동

• **정의로운 우리 학교를 만들어 볼까요?**

1. 우리 학교 규칙 점검

우리가 찾은 불균형한
규칙은?

(예) 운동장, 급식순서

2. 민주적 대안 상소문

'공공의 이익'
+
'실천적 대안'

3. 교실 속 '만인소'

모둠별 상소문
내용 검토 후,
'학급자치 약속' 선정

• 수업을 마무리하기(정의로운 시민 카드)



[나의 정직한 투표 기준 만들기]

(예) 내 친구라서가 아니라, 정직하고 성실한 친구에게 투표하겠습니다. 꼭 지킬 수 있는 공약을 말하는 사람을 뽑겠습니다.

위 기준을 도덕적 길잡이로 삼겠습니다!



“

**정의로운 사회는 논쟁을 넘어 공론으로,
제도 뿐 아니라 그 제도를 지탱하는
구성원들의 자발적 실천으로 완성됩니다.**

”

