

안동의 지혜로 키워가는 바른 인성

우애

함께라서 더 좋은 친구들





생각나누기

우애를 실천한 선조들

우리
조상님들
은
어떻게
우정을
지켰을까
요?

우애
제작한 동영상 중 1개 삽입



생각나누기

우애를 실천한 선조들

• 이상룡선생님과 김동삼 선생님의 우정



이상룡



김동삼

- 이상룡 선생님(1858년생)과 김동삼 선생님(1879년생)은 1911년 전 재산을 처분하고 만주로 망명해서 독립운동에 참여했다.
- 이상룡 선생님은 김동삼 선생님을 아낌없이 지지하고 존중해주었다.

출처: 한국민족문화대백과사전



생각나누기

우애를 실천한 선조들

• 이원록 선생님과 윤세주 선생님의 우정



이원록



윤세주

- 민족 시인 이원록(이육사)과 밀양출신 윤세주는 1932년 독립군 양성소에서 만나 함께 독립운동을 하였다.
- 윤세주의 독립운동 참여하는 모습은 이육사의 문학작품에 영향을 주었다.

출처: 한국민족문화대백과사전



생각나누기

우애를 실천한 선조들

• 이만도 선생님과 안동 선비들의 우정



이만도 선생님의 금식을 말리는 안동 선비들

- 이만도 선생님은 1910년 "나라가 망했는데 어찌 살아있으리오."라며 단식을 했다.
- 많은 벗들이 찾아와서 말렸다.
- 24일간의 단식 끝에 돌아가셨다.
- 안동 땅을 버리고 만주로 망명을 하여 독립운동을 하였다.



생각나누기

우애를 실천한 선조들

- **선조들의 모습을 보며 이야기 나누기**

- 영상(사진)을 보고 어떤 느낌이 드나요?
- 우리 선조들은 독립운동을 하면서 서로 힘이 되었다고 합니다.
어떤 점에서 힘이 되었을까요?

학습 문제

**바람직한 친구 관계를 생각해보고
친구와 바르게 소통하고
바람직한 방법으로 친구를 배려하고 도와봅시다.**



학습 활동

활동 1

다양한 상황에서
마음 신호등
알아보기

활동 2

친구 유형
설문조사

활동 3

친구 도움으로
눈감고
달팽이 그리기

활동 1

다양한 상황에서

마음 신호등

알아보기





활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• 마음을 색종이 신호등으로 표현해보요

1. 모든 학생이 빨강, 노랑, 초록 색종이를 1장씩 받습니다.
2. 상황을 보여주면 색종이를 듭니다.
3. 좋은 감정은 초록색, 안 좋은 감정은 빨간색, 중간 정도 감정은 노랑색을 듭니다.
4. 우리 반 친구들은 어떤 상황을 싫어하는 지 확인해봅니다.



활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• <주의할 점> 기억해요!

1. 각 상황에 떠오르는 친구가 있어도 말하지 않아요.
2. 색종이는 시각적으로 알아보려는 것이므로 숫자를 세지 않아요.

활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• <상황 1> 급식실에서 음식 뺏는 장면



활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• <상황 2> 약속을 어긴 장면





활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• <상황 3> 장난을 치는 장면



활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• <상황 4> 칭찬하는 장면





활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• <상황 5> 도와주는 장면





활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• <상황 6> 물건을 빌려주는 장면





활동 1 다양한 상황에서 마음 신호등 알아보기

• 활동을 마치며

1. 친구들이 좋아하는 상황과 싫어하는 상황을 정리해 볼까요?
2. 친구들의 선택과 내 선택에 차이가 있나요?
3. 내가 고쳐야 할 점이 있나요?

활동 2

친구 유형

설문조사





활동 2

친구 유형 설문조사

• 친구들이 좋아하는 유형, 싫어하는 유형 알아보기

- 학습지에 좋아하는 친구, 싫어하는 친구 유형을 각각 3가지씩 골라 해당 번호에 동그라미 하세요.
- 12번에 자기가 생각한 유형을 쓰고 발표합니다.
- 선택을 다 마친 뒤 선생님이 해당 번호를 부르면 손을 드세요. 세 번 손을 듭니다.
- 설문을 마친 뒤 아래 빈칸에 학급 순위를 씁니다.
- 우리 반 친구들이 좋아하는 친구유형과 싫어하는 친구 유형을 확인합니다.



활동 2 친구 유형 설문조사

• 설문조사

- 각 유형별로 3가지를 골라 해당 번호에 동그라미를 합니다.
- 12번에 자신이 생각한 친구 유형을 추가하고 발표합니다.

내가 좋아하는 친구 유형	내가 싫어하는 친구 유형
1. 비밀을 잘 지켜주는 친구	1. 입이 가벼운 친구
2. 마음이 착한 친구	2. 이기적인 친구
3. 나를 먼저 생각해 주는 친구	3. 내 말을 무시하는 친구
4. 겸손한 친구	4. 잘난 척하는 친구
5. 솔직한 친구	5. 기분 나쁜 말 하는 친구
6. 이야기를 잘 들어주는 친구	6. 자기 이야기만 하는 친구
7. 명랑하고 유머가 있는 친구	7. 뒤에서 험담하는 친구
8. 나를 가장 좋아하는 친구	8. 사소한 일에 화내는 친구
9. 나랑 같은 점이 많은 친구	9. 집이 멀리 떨어져 있는 친구
10. 집이 가까운 친구	10. 이야기가 통하지 않는 친구
11. 이야기가 잘 통하는 친구	11. 약속을 자주 어기는 친구
12. (잘 챙겨주는 친구, 잘 나누어 주는 친구)	12. (욕을 하는 친구, 때리는 친구)



활동 2 친구 유형 설문조사

• 설문조사를 마치고

- 학급 통계가 나오면 학급 순위에 번호를 씁니다.
- 우리 반 친구들이 좋아하는 친구 유형과 싫어하는 친구 유형을 확인하고 느낀 점을 발표합니다.

학급 순위 3가지 유형 번호를 쓰세요.	학급 순위 3가지 유형 번호를 쓰세요.
학급 순위를 보고 느낀 점이나 앞으로의 다짐을 쓰세요.	
제가 좋아하는 유형과 친구가 좋아하는 유형이 달라서 신기했습니다.	
앞으로 친구가 싫어하는 유형의 행동을 하지 말아야겠다고 생각했습니다.	
제가 좋아하는 친구를 친구들도 좋아해서 기분이 좋았습니다.	
우리 반 친구들이 서로 마음이 잘 통하는 것 같습니다.	



활동 2 친구 유형 설문조사

• 가치덕목 텔레파시

- 멘티미터에 친구가 어떤 덕목을 가진 친구였으면 좋겠는지 중요하게 생각하는 가치 덕목 3가지를 순서대로 씁니다.

친절 배려 예의 양보
성실
평등 칭찬
공감
공평 협동
상냥함
사랑 이해 믿음 존중 겸손 약속
사람 정의 의리 상냥함 노력 신뢰

활동 3

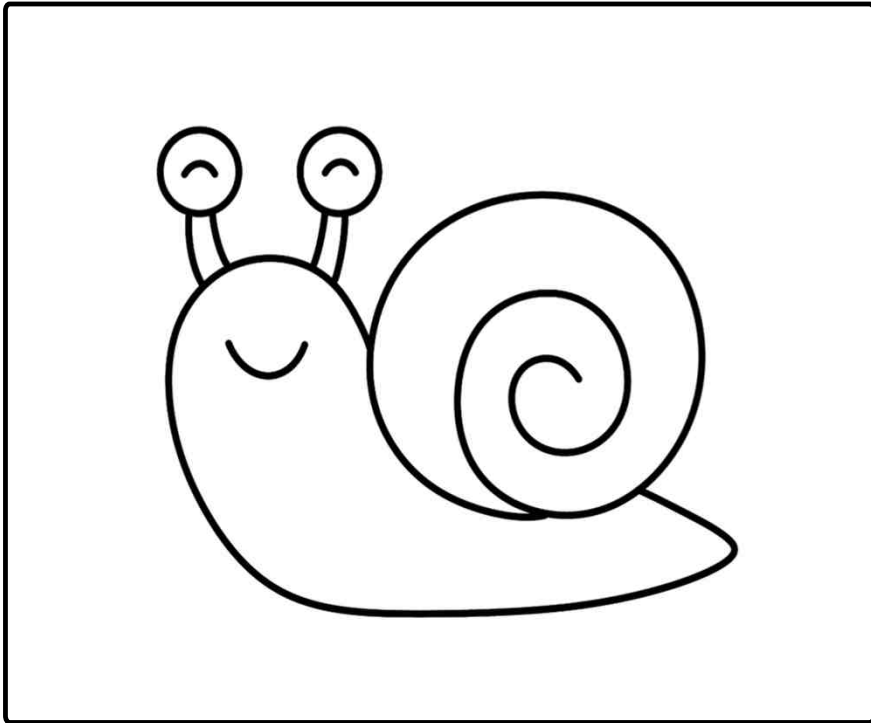
친구 도움으로
눈감고
달팽이 그리기





활동 3 눈감고 달팽이 그리기

- 친구의 도움으로 눈감고 달팽이를 잘 그릴 수 있을까요?





활동 3 눈감고 달팽이 그리기

• 설명하는 친구

- 조금 더 오른쪽으로 그려.
- 천천히, 천천히
- 둥글게 그려.
- 위로 위로 잘하고 있어. 힘 내.

• 달팽이 그리는 친구

- 내가 잘 그리고 있어?
- 위로 가면 돼?
- 어디로 가라고?
- 알겠어. 고마워.

**화내지 말고 다정하고 친절하게 말해요.
응원의 말을 해주어요.**



활동 3

눈감고 달팽이 그리기

달팽이 그리는 방법

- ① 2인 1조로 짝을 이룬다.
- ② 한 명은 눈을 감고(안대를 쓴다.) 그리는 사람이 되고 한 명은 눈을 뜬 상태로 학습지에 연필로 달팽이를 그리는 사람이 된다.
- ③ 달팽이 선 사이의 흰 칸을 지나는 선을 그린다.
- ④ 눈을 뜨고 안내하는 친구는 오직 친절하게 설명하며, 눈 감은 친구가 종이에 예쁜 달팽이를 그리도록 돕는다.



활동 3

눈감고 달팽이 그리기

종이에
소원
적어서
종이타
쌓기

눈감고 달팽이 그리기를 한 뒤 느낀 점이나 앞으로의 다짐을 쓰세요.

- 친구가 제 말을 알아듣지 못하고 다른 길로 가서 답답했습니다.
- 눈을 감고 있을 때 친구가 친절하게 설명을 해주어서 고맙습니다.
- 달팽이를 잘 그리려면 친구 이야기를 잘 들어야 하고 저도 질문을 잘해야 합니다.
- 서로 좋은 말로 하면 기분이 좋다는 것을 알게 되었습니다.



“

**내가 바라는 친구 모습이 있나요?
내가 먼저 좋은 친구가 되어주세요.**

”

