

안동의 지혜로 키워가는 바른 인성

평화 (平和)

도산서원으로 배우는 평화

함께 어울려 사는 삶의 방식

학습 문제

**도산서원에서 발견한 평화의 가치를 이해하고,
일상에서 평화를 실천하는 방법을
표현할 수 있다.**

학습 활동

활동 1

도산서원에서
찾는 평화

체험학습을 돌아보며
평화로웠던 순간
붙임쪽지에 쓰기

활동 2

평화의 다양한
모습 이해하기

평화 카드로
평화의 여러 의미
탐색하기

활동 3

우리가 만드는
평화

가정·학교·지역·자연
에서 평화 실천
방법 찾기

도입

도산서원 체험학습을 돌아봅시다

 동영상: 도산서원 가는 길

시사단을 가만히 보고 있을 때
조용해서 기분이 좋았다

도산서당에 들어갔을 때
작고 아담해서 인상적이었다

친구와 버스 타고 가면서
이야기를 나눴다

건물 사이를 혼자 조용히
걸었던 순간

 여러분이 도산서원에서 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요?

도입

평화(平和)란 무엇일까요?



전쟁이나 다툼이 없는 상태를 넘어,
자신과 타인, 사회, 국가, 지구공동체,
나아가 자연환경과의 조화로운 관계 속에서
함께 어울려 사는 삶의 방식



여러분이 생각하는 평화는?

"전쟁이나 다툼이 없는 상태"

"조용하고 갈등이 없는 상태"

"내가 하고 싶은 것을 마음대로 할 수 있는 상태"

활동 1

도산서원에서 찾을 수 있는 평화

도산서원에서 평화롭다고 느꼈던 순간을 붙임쪽지에 적고 친구들과 공유해 봅시다!

시사단을 가만히
보고 있을 때

조용히 건물 사이를
혼자 걸을 때

친구와 나란히 앉아
이야기할 때

다툼이나 큰소리 없이
고요할 때

외국인 관광객들과 한국인 관광객
들이 함께 뒤섞여
둘러볼 때

자연 속에서
마음이 편안했을 때

활동 1

비슷한 것끼리 분류해 봅시다

친구들이 적은 불임쪽지를 모아 비슷한 것끼리 묶어봅시다. 어떤 종류의 평화가 있나요?



마음의 평화

조용함, 편안함, 고요함
혼자 있을 때의 평온



관계의 평화

친구와 함께하는 즐거움
다툼 없이 사이좋게



자연과의 평화

자연 속에서 느끼는
편안함과 조화



사회의 평화

차별 없이 함께하는
문화 교류와 공존

활동 2

평화의 다양한 모습 이해하기

다음 상황도 '평화'라고 말할 수 있을까요? 평화 카드를 보여 함께 이야기해 봅시다.



모든 아이가 차별 없이 학교에 다닐 수 있는 상황



전쟁은 없지만 가난해서 끼니를 굶는 아이들이 있는 상황



서로 다른 문화의 사람들이 모여 함께 어울리는 상황

활동 2

평화의 다양한 모습 이해하기

다음 상황도 '평화'라고 말할 수 있을까요? 평화 카드를 보며 함께 이야기해 봅시다.



친구들과 즐겁게 노는 상황



동식물들이 마음 놓고 살아가는 상황



마음속은 화가 나 있지만 겉으로는 차분한 상황

활동 2

도산서원에서 찾은 평화 — 다시 보기

활동 1에서 찾은 평화를, 평화의 다양한 의미와 연결해 봅시다!



고요한 시사단 앞에서

→ 내면의 평화

외국인 관광객과 함께 서원 감상

→ 문화적 평화

자연 속 산과 강이 어우러진 풍경

→ 생태적 평화

친구와 나란히 걸으며 이야기 나누기

→ 관계의 평화

활동 3

우리가 만드는 평화

도산서원에서 느낀 평화를 우리 일상으로 가져와 봅시다! 평화가 필요한 상황을 찾고, 우리가 할 수 있는 일을 써봅시다.

가정에서

평화가 필요한 상황:

우리가 할 수 있는 일:

교실·학교에서

평화가 필요한 상황:

우리가 할 수 있는 일:

지역·나라에서

평화가 필요한 상황:

우리가 할 수 있는 일:

자연에서

평화가 필요한 상황:

우리가 할 수 있는 일:

활동 3

가정에서 평화 만들기

가정에서 — 평화가 필요한 상황과 우리가 할 수 있는 일

평화가 필요한 상황	우리가 할 수 있는 일
형제자매와 자주 다툰다.	화가 날 때는 바로 말하거나 행동하지 않고 마음을 가라앉힌 후 이야기 한다.
부모님 말씀을 무시하거나 무례하게 대한다.	상대방의 말을 끝까지 듣고, 다른 의견이 있어도 예의 바르게 표현한다 .
가족이 함께 있는 시간에 각자 스마트폰만 본다.	저녁 식사 시간만큼은 스마트폰을 내려놓고 서로의 하루를 나눈다.

활동 3

교실·학교에서 평화 만들기



교실·학교에서 — 평화가 필요한 상황과 우리가 할 수 있는 일

평화가 필요한 상황	우리가 할 수 있는 일
특정 친구를 무시하거나 따돌린다.	친구의 말을 끝까지 듣고 모두를 공정하게 대한다.
의견이 다른 친구와 갈등이 생긴다.	다름을 인정하고, 서로의 입장에서 생각해 본다.
쉬는 시간에 거친 말이나 행동이 오간다.	감정을 전하는 대신 '나 전달법'으로 표현한다.

활동 3

지역·나라에서 평화 만들기



우리 지역·나라에서 — 평화가 필요한 상황과 우리가 할 수 있는 일

평화가 필요한 상황	우리가 할 수 있는 일
출신 지역에 따라 대우가 달라진다.	지역 축제나 행사에 같이 참여하며 서로의 문화를 함께 즐긴다.
외국인이나 다문화 가정을 차별한다.	다른 나라의 문화와 음식, 언어에 관심을 갖고 함께 어울린다.
세대 간 이해가 부족해 갈등이 생긴다.	할머니·할아버지와 함께하는 시간을 만들고 이야기를 나눈다.

활동 3

자연과의 평화 만들기

자연과의 관계에서 — 평화가 필요한 상황과 우리가 할 수 있는 일

평화가 필요한 상황	우리가 할 수 있는 일
쓰레기 문제로 바다 생물이 고통받는다.	쓰레기 분리수거를 꼼꼼히 하고 일회용품 사용을 줄인다.
무분별한 개발로 동물의 서식지가 파괴된다.	자연환경 보호 캠페인에 참여하고 주변 공원을 아낀다.
에너지 낭비로 기후 변화가 심각해진다.	불필요한 전기 낭비를 줄이고 가까운 거리는 걸어 다닌다.

정리

우리 반 평화 약속 정하기

결과물을 함께 보며 공감 가는 것을 골라 우리 반 평화 약속을 정해봅시다!

우리 반 평화 약속

가정에서

교실에서

지역에서

자연을 위해

정리

도산서원에서 배운 세 가지 덕목

경외 (敬畏)

자연의 위대함과 아름다움 앞에서
존경과 두려움을 함께 느끼는 마음
→ 자연을 함부로 대하지 않는 태도

책임 (責任)

내 행동이 타인·공동체·자연에
미치는 영향을 인식하고
→ 세계유산을 함께 지키는 자세

평화 (平和)

전쟁이나 다툼 없는 상태를 넘어
조화로운 관계 속에서
→ 일상에서 평화를 실천하는 삶

도산서원이라는 소중한 공간을 기억하고, 아끼고 보존하는 여러분이 되길 바랍니다. ♥



평화로운 세상을
함께 만들어요!

안동시 초·중등 인문 인성 교육과정 | 안인(安仁)