

## فهرس المفاهيم الاساسية

<b>المواطنة</b>	وضع المواطن في دولة ما أو منطقة جغرافية ما بوجود حكومة تمثلها، والتمتع بحقوق الإنسان واحترام المسؤوليات والمساهمة في المجتمع. وتعني حالة الانتماء إلى مجتمع ما أو إلى مجموعة من الناس الذين يدركون بأن لديهم شيء مشترك قد يكون مجرد قبول شرعية الدولة التي يعيشون فيها، وقد يكون أيضا رابط قوي وفاعل يستند إلى التاريخ المشترك، أو العرق أو الدين أو الهدف المشترك
<b>المواطنة الديمقراطية</b>	المهارة التي يحتاج الجميع إلى تطويرها لممارسة المواطنة
<b>الهوية</b>	الشعور الفريد بالذات وتتكون الهوية الشخصية من المعتقدات والقيم والاهتمامات التي يشعر الفرد بأنها تمثلها، أما الهوية الاجتماعية فتشمل العرق والدين واللغة والثقافات التي تمثل الفرد في المجتمع
<b>التهميش</b>	حالة خارجة عن إرادة شخص أو مجموعة أشخاص يجدون أنفسهم على هامش المجتمع، مما لا يمكنهم من الازدهار مع المجتمع نتيجة لعوامل عدة منها الجنس أو السن أو الإعاقة أو العرق أو الفقر أو الدين
<b>التنوع</b>	مفهوم يشمل القبول والاحترام، ويعني إدراك أن كل فرد فريد من نوعه، وعلينا الاعتراف باختلافاتنا الفردية، وقد يكون ذلك على مستوى العرق أو الجنس أو النوع الاجتماعي، والوضع الاجتماعي والإقتصادي والعمر والقدرات البدنية، والمعتقدات الدينية والمعتقدات السياسية، والإيديولوجيات الأخرى
<b>العنصرية</b>	لإعتقاد الواعي أو غير الواعي بأن بعض الناس أو المجموعات يتفوقون على أشخاص آخرين أو مجموعات أخرى لأنهم ينتمون ببساطة إلى "عرق" معين
<b>النوع الاجتماعي</b>	مجموعة الخصائص المتصلة بثقافة معينة والتي تحدد السلوك الاجتماعي للمرأة والرجل وأدوارهما ومسؤولياتهما ووضعهما الاجتماعي والعلاقة بينهما.
<b>علاقات النوع الاجتماعي</b>	كيفية توزيع السلطة بين الرجال والنساء. وهي تخلق وتعيد إنتاج الفروقات بين الرجال والنساء في مجتمع معين.
<b>أدوار النوع الاجتماعي Roles Gender</b>	الأدوار التي يقوم بها كل من الجنسين وتشكلها الظروف الاجتماعية حسب توقعات المجتمع وليس الاختلاف البيولوجي
<b>المساواة في النوع الإجتماعي</b>	يشير إلى الحقوق والمسؤوليات المتساوية للمرأة والرجل مع تكافؤ الفرص
<b>العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص</b>	إعطاء كل ذي حق حقه وفقاً لمبدأ 'تكافؤ الفرص' بين المواطنين كافة بقطع النظر عن أي اعتبارات تتعلق بأوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية، أو باعتقاداتهم المذهبية أو الدينية، أو السياسية. ومبدأ تكافؤ الفرص هو أحد البوابات الرئيسية لتحقيق العدالة الاجتماعية. وإزالة كل المعوقات والعوامل التي تميز بين المواطنين، في جميع مناحي الحياة المختلفة التي يعيش فيها الفرد
<b>تضمين النوع الاجتماعي Gender mainstreaming</b>	هو تدخل مخطط يهدف إلى الأخذ بعين الاعتبار قضايا النوع الاجتماعي المختلفة بشكل يضمن المساواة ما بين الجنسين. بتمكين النساء على أخذ موقع مساو للرجال والمشاركة بشكل

<p>متساو في العملية التنموية من أجل الوصول إلى التحكم على عوامل الإنتاج بشكل متساو مع الرجال.</p>	
<p>المساواة: عبارة عن حالة مفترضة بعد إقرار القوانين والقواعد التي تلغي التمييز ضد المرأة وتنص على المساواة في المعاملة لكلا الجنسين. لكن هذه القوانين والقواعد لا تضمن بشكل تلقائي أن تستفيد منها النساء، ذلك أن هناك هياكل وممارسات تبقى في الطريق كمحددات.</p> <p>الإنصاف: عبارة عن مفهوم متصل بتوزيع العدالة، وإنصاف الجندر يتم من خلال تعديل الظروف الاجتماعية والتغلب عليها للسماح بالحصول العادل على الموارد والتحكم بها لكل من الرجال والنساء، وعندما نتكلم عن الإنصاف نعني إعطاء فرص متساوية للذكور والإناث. ويعتبر الإنصاف وسيلة تحقيق المساواة.</p>	<p><b>المساواة مقابل الإنصاف</b> <b>Equity Gender. Vs</b> <b>Equality Gender</b></p>
<p>كل شخص لديه قصور طويل المدى في الوظائف الجسدية أو الحسية أو الذهنية أو النفسية أو العصبية يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحواجز السلوكية دون قيام الشخص بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال</p>	<p><b>الشخص ذو الإعاقة</b></p>
<p>إجراء شمولي يشير إلى تلك الضغوط المؤقتة والدائمة التي تعيق طريق المشاركة، وهي ربما تنتج عن الصعوبات في العلاقات أو المشاعر أو عدم التقدير.</p> <p>تتمثل نقطة إنطلاق وبدء الدمج في الاعتراف بوجود اختلافات بين الأشخاص ودعم التنوع. والدمج يتعلق بكافة الأشخاص الذين قد يواجهون عوائق تحد من عملية التعلم والمشاركة بإيجابيه وفعاليه</p>	<p><b>الدمج (Inclusion)</b></p>
<p>مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة بفاعلية مع غيرهم مكانياً وزمانياً واجتماعياً وعلى مختلف المستويات؛ يتم إستكشاف الدمج والإستبعاد عن طريق ثلاثة أبعاد مترابطة: البعد الأول هو "خلق ثقافات دمجية" والثاني "وضع سياسات دمجية" ثم البعد الثالث وهو "تطوير ممارسات دمجية"</p>	<p><b>الدمج (Inclusion)</b> <b>للأشخاص ذوي الإعاقة</b></p>
<p>وضع الشخص ذي الإعاقة في محيط مكاني واحد مع غيره ولكن ضمن بيئة خاصة كما هو الحال في ما يسمى بغرف المصادر التي توجد ضمن نطاق مبنى المدرسة العامة ولكنها مساحة منفصلة يدرس فيها الطلبة ذوو الإعاقة</p>	<p><b>الآدماج للأشخاص ذوي الإعاقة</b> <b>integration</b></p>
<p>نظرية الجمع بين الدمج بمعناه الثاني بوصفه الأساس والجوهر، مع إمكانية تطبيق بعض التدابير الخاصة كالإدماج بمعناه الأول إلى أن يتحقق الدمج الكامل. فلا بأس من وجود خدمات صحية خاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة أو بعض برامج التربية الخاصة المؤقتة ما دامت غايتها النهائية هي تحقيق الدمج؛</p>	<p><b>توأمة المسار (Twin Track Approach)</b></p>
<p>مجموعة الأفكار والمعتقدات والعادات التي يمارسها المجتمع بشكل تلقائي ويعتبرها الناس أمراً مفروغاً منه ومسلماً به، وهي تحوي أبعاد معرفية تراكمية متحركة ومفتوحة</p>	<p><b>الثقافة</b></p>
<p>التصور بأن تصنيف بعض الأشخاص بأنهم "ذوي احتياجات خاصة" يُعدّ تصوراً محدوداً للغاية. فهو يُصنّف الشخص بأسلوب نمطي قد يؤدي إلى توقعات أقل ويصرف النظر عن</p>	<p><b>العوائق التي تواجه التعلم والمشاركة</b></p>

<p>الصعوبات التي يعايشها الأشخاص الآخرون الذين لا يُصنفون هكذا</p> <p>يُمكن لاستخدام مفهوم العوائق التي تواجه التعلّم والمشاركة توجيه الاهتمام إلى ما يلزم لتحسين التعلّم لاي شخص وتؤدي عوائق التعلّم والمشاركة إلى مشاكل للأشخاص فالعوائق قد تتعلق بالعوائق داخل المجتمعات المحلية وتلك التي تنتج عن السياسات المحلية والقومية. وقد تنشأ أيضا عند تفاعل الأشخاص مع المحتوى</p>	<p><b>بديل عن مفهوم الاحتياجات الخاصة</b></p>
<p>التعديلات والترتيبات اللازمة والمناسبة، الواجب توفيرها لكفالة تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة على أساس المساواة مع الآخرين بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وممارستها؛ وهي التزام على الدولة لا يتوقف تنفيذه على الموازنة</p>	<p><b>التهيئة البيئية</b></p>
<p>هي التعديلات والترتيبات اللازمة والمناسبة التي لا تفرض عبئا غير متناسب أو غير ضروري، والتي تكون هناك حاجة إليها في حالة محددة، لكفالة تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة على أساس المساواة مع الآخرين بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وممارستها</p>	<p><b>الترتيبات التيسيرية المعقولة (Reasonable accommodation):</b></p>
<p>تطويع الظروف البيئية المحيطة ما أمكن</p>	<p><b>المواءمة والتعديل: (Adaptability)</b></p>
<p>شخص يوجد خارج بلد جنسيته أو بلد اقامته المعتادة , بسبب خوف له ما يبرره من التعرض للاضطهاد بسبب العنصر , أو الدين , أو القومية , أو الانتماء إلى طائفة اجتماعية معينة , أو إلى رأى سياسى , ولا يستطيع بسبب ذلك الخوف أو لا يريد أن يستظل / تستظل بحماية ذلك البلد أو العودة إليه خشية التعرض للاضطهاد</p>	<p><b>اللاجئ</b></p>
<p>هو ترك الشخص منطقة ليستقر في مكان اخر داخل بلده لسبب ما</p>	<p><b>النازح</b></p>
<p>اجتياز الحدود دون موافقة سلطات الدولة الاصل و كذا الدول المستقبلية</p>	<p><b>الهجرة غير الشرعية</b></p>

#### المصادر

- برنامج تعزيز وتطوير المجتمع المدني/ دليل مدربين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة – 2013
- دليل الدمج لمتحدثي اللغة العربية – تطوير التعلّم وتنمية المشاركة في المدارس ، توتي بوث وميل اينسكو
- اكويتاس وأنهر "الدليل العملي للمواطنة الديمقراطية للشباب والنساء في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا – لنعمل معا من أجل التغيير"
- الكاشف في الجندر والتنمية ، صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة 1999
- مسرد ومفاهيم ومصطلحات النوع الاجتماعي، صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة، 2000