

PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA

CUADERNILLO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA DOCENTES





“Programa Piloto en Gestión de Educación a Distancia”

Financiado por el Gobierno Regional de La Araucanía y desarrollado por el Centro Tecnológico Territorio Mayor, Universidad Mayor sede Temuco.

Colaboradores:

Fernanda Álvarez M, Jonathan Betancur A., Yerti Gangas G., Lilian Leviche A., Maggiolli Espinoza O.

Diseño:

Javier Neira M.

Primera Edición, octubre 2021
Temuco, Chile

PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



BIENVENIDOS PROFESORES

Estamos muy orgullosos de presentarles este pequeño manual generado por el **"PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA"**, el cual tiene como finalidad dar a conocer técnicas y actividades que podrás utilizar en clases de forma remota y presencial. Sabemos que ha sido difícil y es por eso que hemos compilado una serie de estrategias, metodologías, actividades y herramientas para poder brindar el apoyo que necesitas.

Este programa ha sido financiado por el Gobierno Regional de La Araucanía y desarrollado por la Universidad Mayor a través del Centro Tecnológico TerritorioMayor. Agradecemos la confianza depositada para llevar a cabo este programa y esperamos ser un aporte para profesores y alumnos que han visto sus clases interrumpidas ante diferentes adversidades tanto naturales, como antrópicas.

La realidad de nuestra Araucanía presenta problemas de conectividad, tanto digital como terrestre, crudos inviernos, contextos de emergencia, entre otras situaciones, por lo que no somos una región donde se pueda afirmar que mantener la continuidad de clases es fácil y, aunque cada contexto tiene su dificultad, las características propias de nuestro territorio no favorecen muchas veces la continuidad del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Al amparo de este programa se conforma la Red de Apoyo Docente UMayor (RAD UMayor), así como este y otros cuadernillos, minisitios y workshops de trabajo, donde podrás reinventarte, sentirte apoyado y adaptarte a los nuevos retos.

¡TE INVITAMOS A UNIRTE A ESTE DESAFÍO, EXPLORAR ESTAS HERRAMIENTAS Y COMPARTIRLAS CON TU COMUNIDAD EDUCATIVA!

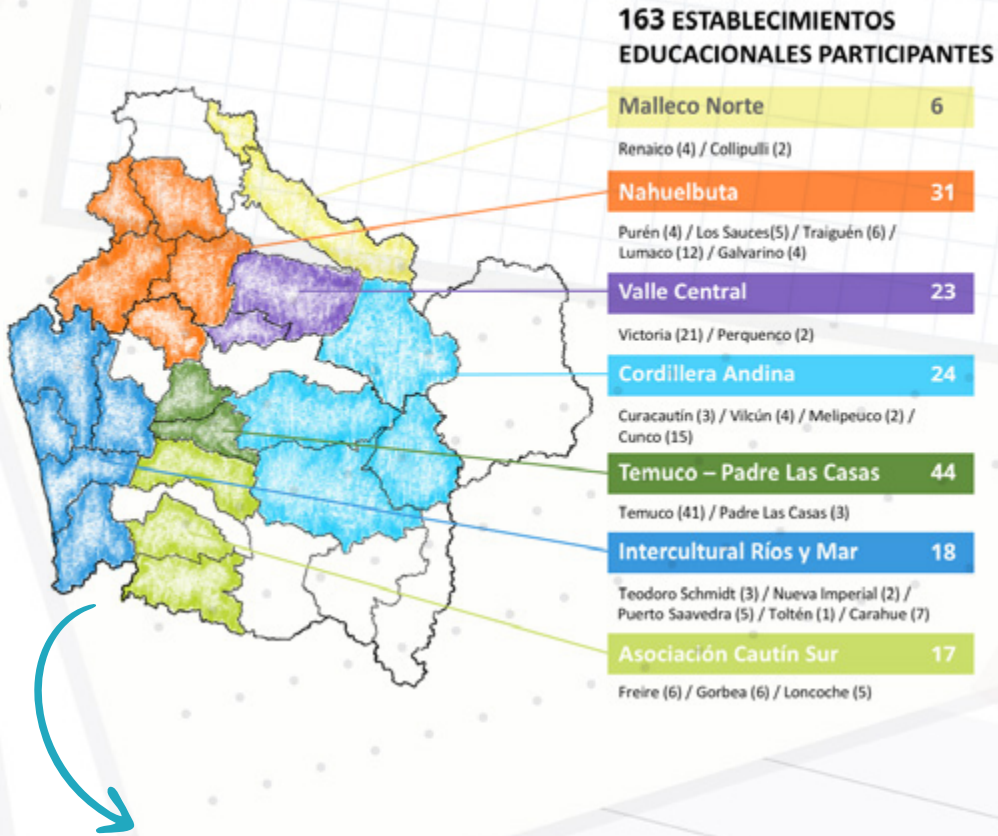
SOBRE EL PROGRAMA

Ante la realidad de nuestra Araucanía, donde los desastres de origen natural y antrópico provocan graves daños en la continuidad de los sistemas educativos, trasgrediendo los planos de desarrollo físico, psicológico, social e intelectual de nuestros estudiantes, planteamos brindar un apoyo a la comunidad educativa regional desde el desarrollo de estrategias, metodologías, herramientas y redes acorde a la realidad de los territorios y que permitan dar continuidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Es por esto que mediante el **“PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA”**, se plantean una serie de metas a desarrollar, que con tu participación, nos permitirán generar respuestas realistas desde quienes enfrentar en primera persona estas dificultades. Las cuales son:

- 1 Entregar **herramientas, estrategias y metodologías** a la comunidad educativa para diversificar sus prácticas pedagógicas.
- 2 Desarrollar **workshops** de trabajo colaborativo, donde se dialogará en torno a temáticas atinentes a las necesidades del profesorado.
- 3 Generar **protocolos y estrategias de acompañamiento** para dar continuidad a los procesos educativos en contextos de educación a distancia.
- 4 Brindar un soporte virtual mediante la **plataforma Appoderado.cl**, sistema inteligente de gestión y comunicación escolar, que permite – para quienes reúnan las condiciones de conectividad.
- 5 Conformar una **Red de Apoyo Docente** (RAD) que permita compartir experiencias y herramientas que fortalezcan la comunidad educativa regional en el tiempo.

Las cuales, a la fecha, se desarrollan en conjunto a 163 establecimientos educacionales de 23 comunas de la región, beneficiando directamente a su comunidad educativa. Estos están agrupados geográficamente según su realidad territorial, como se aprecia a continuación.



CUADERNILLO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA DOCENTES

Como parte de nuestra primera meta, generamos este primer *cuadernillo de herramientas digitales* como complemento al trabajo que haz realizado. Las cuales te permitirán generar en tus clases un ambiente de cercanía, tras la realidad que nos permiten las pantallas, y de colaboración, junto a tus alumnos. Pero tranquila/o no estas solo, el Profe Eugenio, la Profe María y la Red de Apoyo Docente UMayor, te acompañaremos en este proceso de aprendizaje y enseñanza.

ABC



PROFE MARÍA



PROFE EUGENIO



No te olvides de revisar el segundo cuadernillo, correspondiente a metodologías de enseñanza - aprendizaje que puedes utilizar con o sin contar con las herramientas digitales para desarrollarlas.

PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



ÍNDICE

PPT Narrado	8
Formulario de Google	14
Tip de profes para profes #1	22
Gartic.io	24
Bitmoji	30
Tip de profes para profes #2	36
Canva	38
Pixton.....	46
Tip de profes para profes #3	52
Eclipse crossword	54
Nearpod	64
Tip de profes para profes #4	74
Despedida y agradecimientos	78

PPT NARRADO

MODALIDAD: OFFLINE

DIFICULTAD: BÁSICA

ELEMENTOS REQUERIDOS: COMPUTADOR Y
PROGRAMA MICROSOFT OFFICE POWERPOINT A PARTIR
DE LA VERSIÓN 2016 EN ADELANTE.



Las narraciones y los intervalos de una presentación PowerPoint pueden mejorar una cápsula educativa. Si dispones de un micrófono, altavoces y, opcionalmente, una cámara web, puedes grabar la presentación de PowerPoint.

Después de que hayas realizado la grabación, es como cualquier otra presentación que puede reproducir para ti o tus estudiantes en presentación con diapositivas, o puedes guardarla como un archivo de vídeo

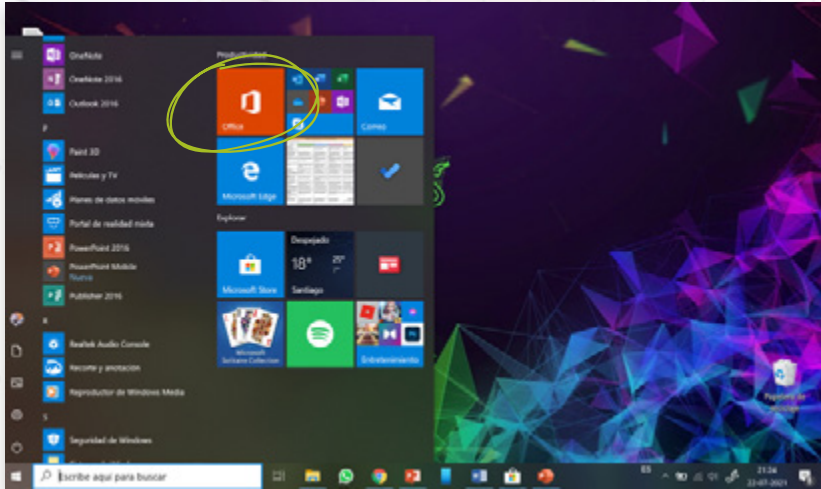
Es importante que sepas que esta característica sólo está disponible en las versiones de OFFICE 2016 en adelante y OFFICE 365.

A cartoon illustration of a woman with dark hair in a braid, wearing a yellow shirt, sitting at a desk with a blue laptop. She has a surprised expression with her hand near her face. A speech bubble from her says "UHHH ME SIENTO COMO UNA STREAMER".

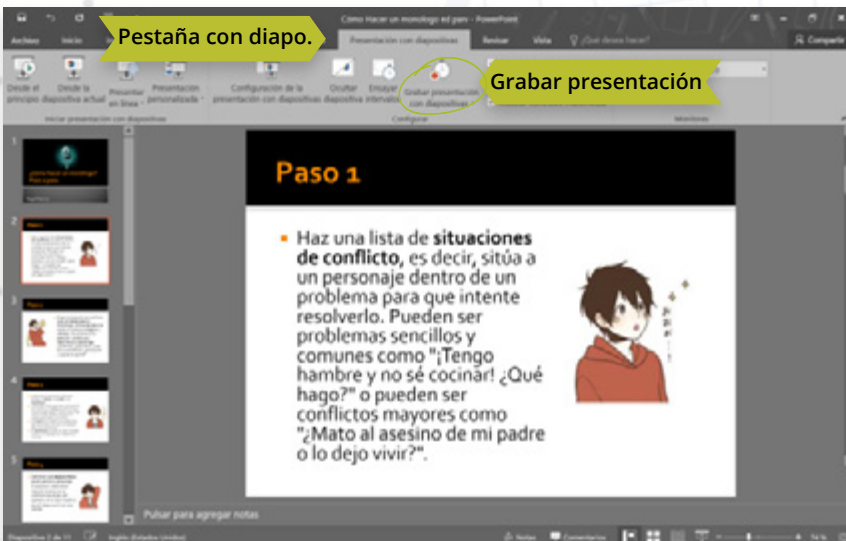
UHHH ME SIENTO
COMO UNA STREAMER



Lo primero que debemos hacer es abrir el programa **POWER POINT DE OFFICE** que tengamos instalado en nuestro computador para crear una presentación. Puedes crear una nueva presentación o utilizar una que ya tengas lista.



Una vez hayas determinado la presentación a utilizar y agregar los recursos e imágenes correspondientes, puedes comenzar a grabar tu presentación, para ello, haremos clic en la cinta de herramientas que se encuentra en la parte superior de la ventana y **seleccionaremos la opción PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS**, para luego hacer clic donde dice **GRABAR PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVA**.



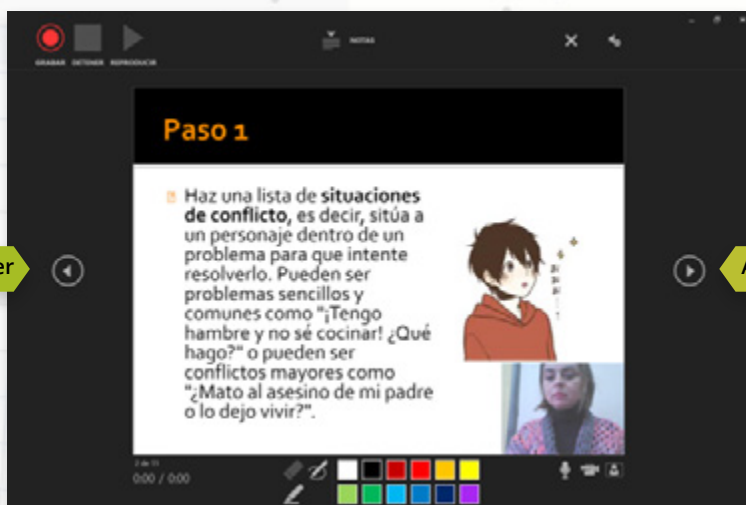


De esta manera se desplegará una pantalla que incluirá tu presentación y en la esquina inferior derecha un pequeña ventana con tu imagen.

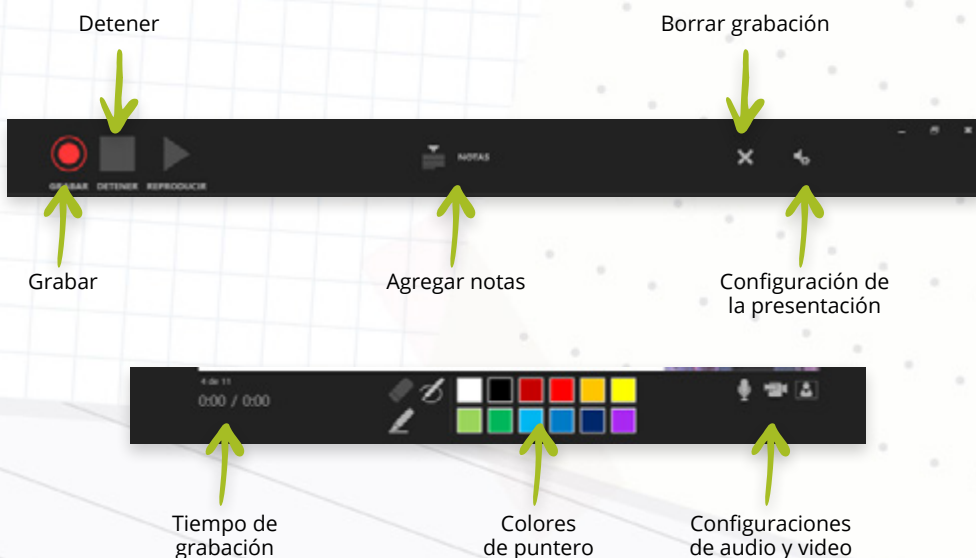
Retroceder

Puedes avanzar o retroceder en tu presentación cambiando de diapositiva

Avanzar



En la pantalla de presentador tenemos diversas opciones para ayudarnos a guiar nuestra presentación, tal cual se observa a continuación.

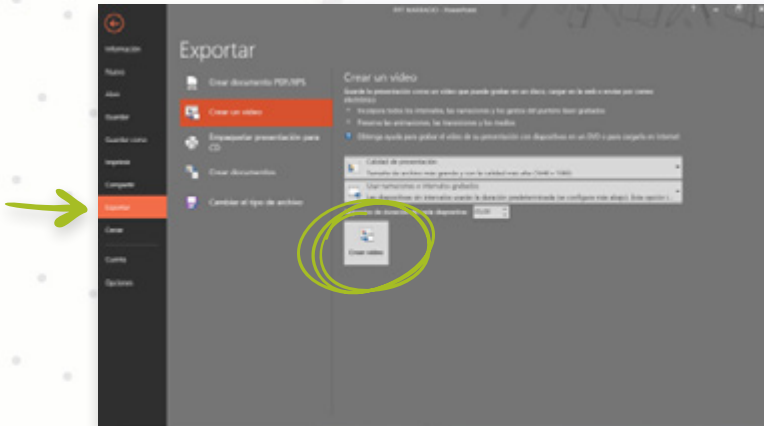




Una vez finalizada la presentación y ya con el contenido grabado, puedes salir del modo presentación y volver a la ventana de edición de **POWER POINT** donde se mostrará una pequeña ventana adjunta con tu video sobrepuesto a tu presentación. **RECUERDA NO INCORPORAR ELEMENTOS QUE PUEDAN ENTORPECER LA VISUALIZACIÓN DE TU GRABACIÓN.**



Para guardar tu creación, solo debes ingresar a la barra lateral de opciones y seleccionar la opción de **EXPORTAR** para luego seleccionar la opción de **CREAR UN VIDEO**.

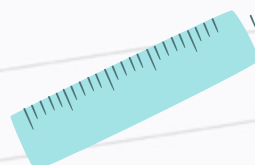
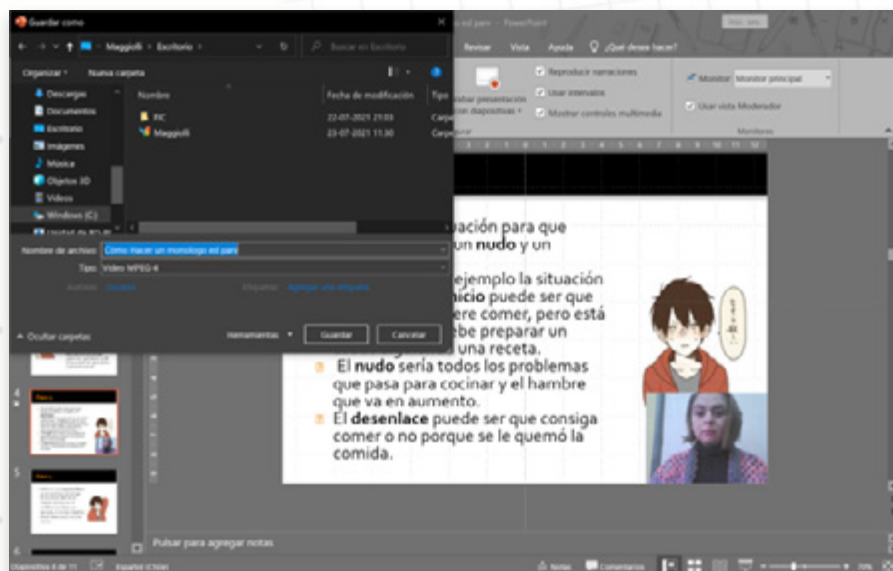


En este punto puedes seleccionar la calidad que más te acomoda. Si el video es muy largo, mejor elegir una calidad HD (en Full HD un video de 5 minutos ocupa unos 300 megas). Elegimos la calidad y el modo de grabar páginas que no tengan voz.

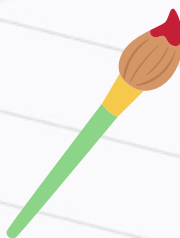
Pulsamos **CREAR VIDEO**. Nos preguntará dónde queremos guardarlo y ya tendremos el video listo para enseñar a nuestros estudiantes.



Finalmente debes seleccionar la carpeta donde quieres guardar tu video, para luego encontrarlo fácilmente y así utilizar en tus clases remotas.



AHORA QUE APRENDÍ A
GRABAR UN PPT Y ME
COMPRÉ LA SILLA
GAMER, SOLO ME FALTA
ABRIR MI CANAL DE
YOUTUBE.



ce

ce

ABC

ce

ce

FORMULARIOS DE GOOGLE

MODALIDAD: ONLINE
 DIFICULTAD: BÁSICA
 ELEMENTOS REQUERIDOS: CUENTA DE GOOGLE,
 DISPOSITIVOS CON ACCESO A INTERNET.



Si tienes una casilla de correo electrónico bajo el dominio de Google, por ejemplo: profe.eugenio@gmail.com, y además tienes la oportunidad de conectarte a internet junto a tus alumnos, Google tiene una interesante función para crear formularios y encuestas llamada "Google Forms", la cual podemos encontrar fácilmente en la esquina superior de nuestro correo electrónico o simplemente escribir "Google Forms" en tu buscador para luego ingresar con nuestro usuario y contraseña de correo electrónico Gmail.

A través de ella podemos crear plantillas gratuitas que nos permitan realizar evaluaciones, encuestas y registros de datos, entre otras opciones, ayudándonos a recabar las respuestas automáticamente y, si lo configuramos acorde a nuestras necesidades, a otorgar un puntaje para facilitar la revisión en el caso de una evaluación.

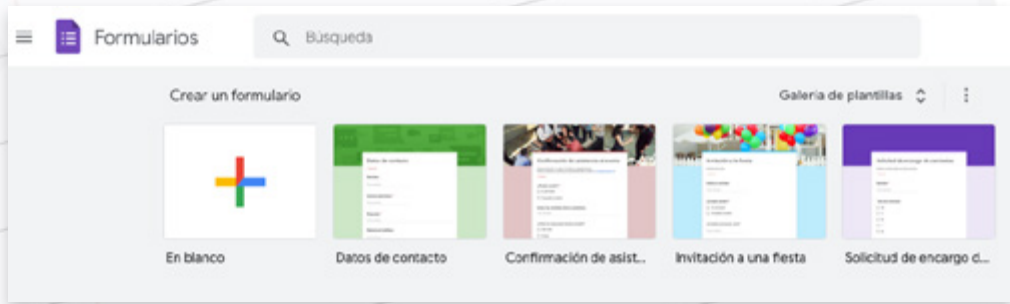


1

Antes de empezar debemos delimitar el objetivo con el que utilizaremos el formulario, respondiendo preguntas como ¿Qué quiero saber? o ¿Qué quiero evaluar?. En este caso, a modo de ejemplo, nos pondremos en la situación de realizar una evaluación de selección múltiple en Ciencias Naturales a nuestros estudiantes.

2

Ingresamos a la página <https://docs.google.com/forms> con nuestra cuenta de correo electrónico Gmail. Una vez allí podrás ver varias plantillas predeterminadas que puedes utilizar o empezar a realizar la tuya desde cero. Además de una galería de plantillas donde puedes encontrar temáticas como Personal, Educación y Trabajo.



Nosotros seleccionaremos “en blanco” para que podamos desarrollarlo a nuestro gusto.

3

Se generará automáticamente un “Formulario sin título” editable donde podrás colocar un nombre a la evaluación y su descripción al hacer clic sobre estos. Debajo de esta primera parte vamos a ir incorporando nuestras preguntas.



Para lo siguiente, es muy importante conocer la barra de herramientas, la cual nos permitirá ajustar el formulario a nuestros requerimientos.

Importar preguntas

de otro formulario que hayas realizado anteriormente.

Agregar imagen

desde tu computador, Google Drive o internet.

Agregar sección

si quieres diferenciar tu evaluación acorde al tipo de preguntas por ej.



Agregar pregunta

de respuesta breve, párrafo, opción múltiple, casillas de verificación, entre otras opciones.

Agregar Título y Descripción

de algún apartado que quieras destacar.

Agregar video

desde tu computador, Google Drive o internet.



También podemos encontrar un panel de configuraciones generales que nos ayudaran a que nuestro cuestionario tenga una mejor presentación y función.

Personaliza tu formulario con los colores que quieras

Configuración general, presentación y **cuestionarios**.

Haz una copia, invita a tus colegas a participar (colaboradores), entre otros.



Enviar



Previsualiza como lo verán tus alumnos

Opciones de envío



Antes de crear nuestras preguntas, activaremos la opción **convertir cuestionario** mediante la herramienta de Configuración (⚙️). Lo que te permitirá marcar o desmarcar una serie de opciones para mostrar o no los resultados de la evaluación a los alumnos.

En este caso no queremos que los alumnos conozcan los resultados hasta que hayamos finalizado la evaluación, por lo que te sugerimos la siguiente configuración.

Configuración

General Presentación **Cuestionarios**

☒ Convertir en cuestionario
Asigna puntuaciones a las preguntas y permite la calificación automática.

Opciones de cuestionario

Mostrar calificación:

☒ Inmediatamente después de cada entrega

☐ Luego, después de una revisión manual
Activa la recopilación de correos electrónicos

La persona que responde puede ver:

☒ Preguntas con respuestas incorrectas ?

☒ Respuestas correctas ?

☒ Puntuaciones ?

Cancelar **Guardar**

Con esta configuración en una de nuestras preguntas nos aparecerá una **clave de respuesta** que, al hacer clic sobre esta, nos permitirá ingresar el puntaje, la alternativa correcta y comentarios para preguntas correctas o incorrectas.

 **Clave de respuesta** (0 puntos)



Una vez que identificamos nuestras posibilidades, podemos editar la pregunta que nos presentan por defecto haciendo clic sobre esta o en **agregar una nueva pregunta** (+). En ambos casos podemos seleccionar el tipo de pregunta, escribir su enunciado, acompañarlo con una imagen (🖼️) y definir las alternativas.

Si aplicamos lo anterior, podremos construir nuestra pregunta de la siguiente manera, donde además la categorizamos como obligatoria, así no se podrá finalizar la evaluación sin que esta no sea respondida.



Terminando de ingresar nuestras preguntas y sus respectivas configuraciones, podemos compartir el formulario con nuestros alumnos mediante el botón de **ENVIAR**. Recuerda que para enviar a más de un correo debes colocar “;” entre cada uno.

Enviar formulario [X]

☒ Recopilar correos electrónicos

Enviar por

Correo electrónico

Para
profe.maria@gmail.com; profe.eugenio@gmail.com

Asunto
Prueba de Ciencias Naturales

Mensaje
Estimados Alumnos, les enviamos la evaluación para que la respondan lo antes posible. Mucho éxito.

☐ Incluir el formulario en el correo electrónico

Agregar colaboradores Cancelar Enviar

O puedes copiar el enlace de acceso y compartirlo por redes sociales. Puedes marcar **Abreviar la URL** para que este sea mas pequeña.

Enviar formulario [X]

☒ Recopilar correos electrónicos

Enviar por

Vincular
https://forms.gle/uVNqCG4NJ3MwUVEJ7

☒ Abreviar la URL

Cancelar Copiar



Cuando comiencen a responder los alumnos, hay una sección que nos permite ver como van los resultados. Al lado de las preguntas encontraras un botón llamado “Respuestas”. En este apartado podrás visualizar en formato resumen, por pregunta o individual.



A su vez podrás activar o desactivar la opción de aceptar respuestas. Así, si estableces un plazo máximo para responder, puedes desactivar esta opción para que los alumnos no puedan acceder al cuestionario pasado este tiempo.

Te recomendamos el apartado Resumen, donde podrás ver las **estadísticas** obtenidas del total, las **puntuaciones** identificadas por los correos electrónicos a los que se envió el cuestionario y el promedio **porcentual por pregunta realizada**. También podrás ver quienes están pendientes para enviarles un recordatorio.

Una vez hayas realizado la evaluación, puedes compartir los resultados de puntuación con quienes hayan respondido a su correo dando clic a **“Mostrar puntuaciones”**.

Estadística

Promedio
5 / 10 puntos

Mediana
0 / 10 puntos

Rango
0 - 10 puntos

Distribución de puntos totales



Puntuaciones

[Mostrar puntuaciones](#)

Correo electrónico	Puntuación/10	Se muestra la puntuación
profe.maria@gmail.com	10	No se muestra
profe.eugenio@gmail.com	0	No se muestra

Esperando 1 respuesta

[Enviar recordatorio por correo electrónico](#)

rad.umayor@gmail.com

¿Qué parte de la planta es la encargada de absorber el agua que necesita para sobrevivir?
1/2 respuestas correctas



AHORA ES MUCHO
MÁS FÁCIL HACER
EVALUACIONES EN LÍNEA

PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



TIPS

DE PROFES PARA PROFES



Tras largas jornadas sentados en una misma posición, horas y horas tras las pantallas, es importante dedicarnos unos minutos para recargar nuestras energías y ocuparnos de nuestro bienestar. Es por esto que te recomendamos incorporar a tu rutina la dinámica de **PAUSA ACTIVA**, la cual cuenta en una serie de ejercicios o actividades que te permite desconectarte un poco de lo que estás haciendo, pero priorizando el movimiento.

Recuerda que tomar breves descansos durante tu día a día te permitirán relajar y fortalecer tu cuerpo.

Aquí les compartimos una rutina de pausa activa:

Puedes crear tu propia rutina o puedes buscar en Google rutinas de pausas activas que se adapten a tu día.



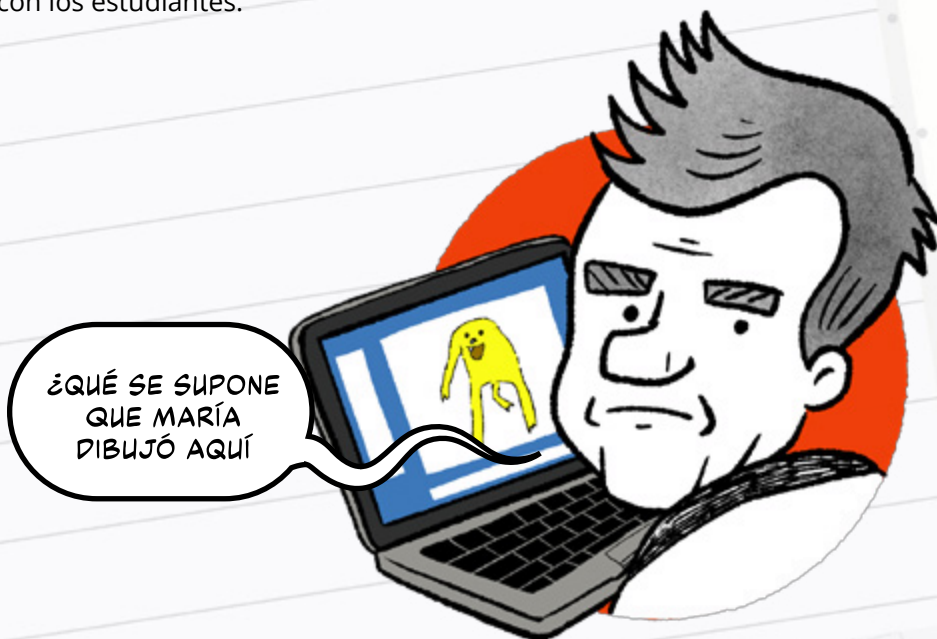
GARTIC.IO

MODALIDAD: ONLINE
 DIFICULTAD: BÁSICA
 ELEMENTOS REQUERIDOS: DISPOSITIVOS
 CONECTADOS A INTERNET (COMPUTADOR O
 TABLET).



Hay juegos que no pasarán nunca de moda con el paso del tiempo, son capaces de adaptarse a los avances tecnológicos y estar presentes en cualquier lugar, ese es el caso del dibujo y la adivinanza.

El dibujo es un medio de comunicación y expresión a través del cual los estudiantes comienzan a reconocer la realidad en la cual está inmerso. Gartic.io es un juego de adivanzas basado en equipos que se puede jugar con los estudiantes.



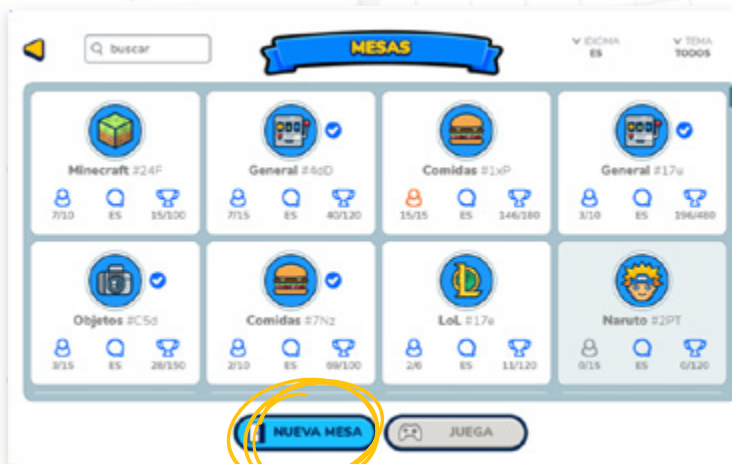
Antes de comenzar a utilizar esta herramienta debemos delimitar cuales serán los objetivos de esta actividad, para luego integrar diferentes conceptos dependiendo de la edad y nivel de nuestros estudiantes.



El primer paso es ingresar a la página <https://gartic.io/> donde debes seleccionar la mejor opción para crear una partida de juegos. En este punto debes ingresar un nombre de usuario (**NICK**) o también puedes utilizar tu cuenta de correo electrónico o redes sociales. Una vez lo tengas listo, **selecciona la opción MESAS**.



Después de ingresar el método de juego es muy sencillo, solo tienes que **configurar la mesa de juego (NUEVA MESA)** o seleccionar una que ya se encuentre disponible de acuerdo a tus objetivos.





También puedes crear una mesa con tus propios conceptos.

Si no encuentras una opción que te acomode dentro de las posibilidades que te ofrece Gartic.io puedes crear **NUEVO TEMA** con palabras que se ajusten a tu objetivo de aprendizaje.

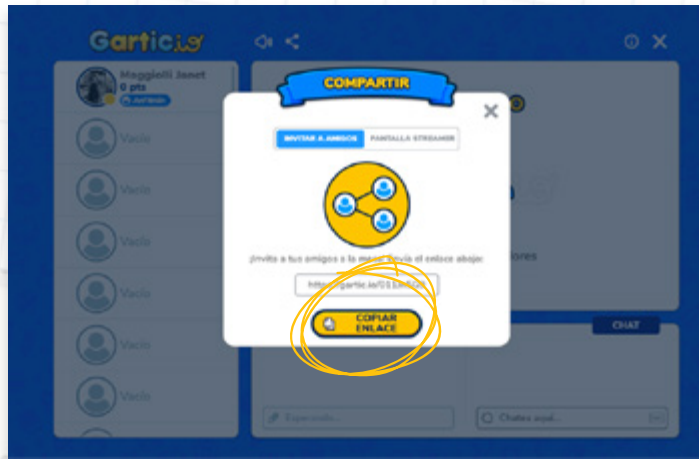


De esta manera podemos ingresar nuestras propias palabras y definir su nivel de dificultad, asignarle un nombre e incluso cambiar el idioma. Una vez lo tengas listo, haz clic en **SALVAR**.





Una vez tengas decidida la mesa de juego y la temática a incorporar a tu clase remota debes compartir el link con tus alumnos haciendo clic en **COPIAR ENLACE** el cual puedes pegar con el chat de tu video llamada u otro medio de comunicación que utilices con tus estudiantes.



Comenzar a jugar es muy sencillo. Cada participante se le asignará un concepto de manera aleatoria dependiendo del tema a trabajar y debe dibujarlo en pantalla para que el resto lo adivine.





Para dibujar solo debes utilizar las herramientas que se encuentran al costado derecho de la pantalla de dibujo donde encontrarás diferentes opciones.

Dibujar •		• Borrar	
Forma con relleno (Cuadrado) •		• Forma sin relleno (Cuadrado)	
Forma con relleno (Círculo) •		• Forma sin relleno (Círculo)	
Línea •		• Bote de pintura	
Cuenta gotas (copiar color) •		• Limpiar dibujo	
Deshacer •		• Rehacer	
		• Paleta de colores	
Color seleccionado •		• Circulo cromático	
Tamaño de pincel •		• Opacidad de pincel	



Recuerda que entre más rápido tus compañeros adivinen las palabras dibujadas, mayor puntaje obtendrás.

Si la temática es “Alimentos” debes utilizar todas las herramientas disponibles para lograr que los otros participantes puedan adivinar tu concepto.



Si no lograste adivinar, el juego te mostrará el concepto correcto. ¡No te desanimes! Tendrás muchas oportunidades para intentarlo.

Finalmente el jugador que triunfe será aquel que logre adivinar los conceptos en un tiempo reducido.



¡Y eso es todo!. Podrás ver las respuestas fallidas de los demás, pero no sólo eso, en el caso de que los usuarios acierten o estén a punto de hacerlo, se mostrará esta información en la pantalla de respuestas.



Si no lograste adivinar, el juego te mostrará el concepto correcto. ¡No te desanimes! Tendrás muchas oportunidades para intentarlo.

Finalmente el jugador que triunfe será aquel que logre adivinar los conceptos en un tiempo reducido.



BITMOJI

MODALIDAD: ONLINE

DIFICULTAD: MEDIA

ELEMENTOS REQUERIDOS: DISPOSITIVO MÓVIL CON SISTEMA ANDROID O IOS Y ALMACENAMIENTO DISPONIBLE. NAVEGADOR CHROME EN PC.



El uso y aplicación de Avatares dentro de la educación ha ido tomando un rol importante, se emplean para mejorar tanto la presentación como la forma de interacción de los contenidos alojados en alguna de las diversas plataformas de gestión de cursos y los estudiantes.

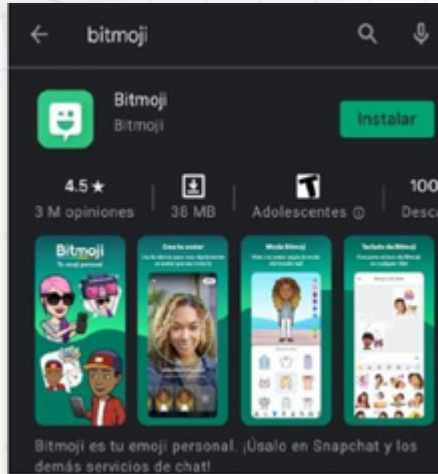
Las principales ventajas que se encuentran en el uso de avatares en las clases en línea es la posibilidad que tienen los alumnos de socializar con los personajes, teniendo un aprendizaje dinámico, creando motivación en el estudiante al navegar en la plataforma y encontrarse con material de estudio a través de un Avatar, promoviendo el conocimiento y la fácil adaptación de este recurso educativo a diversos contextos.



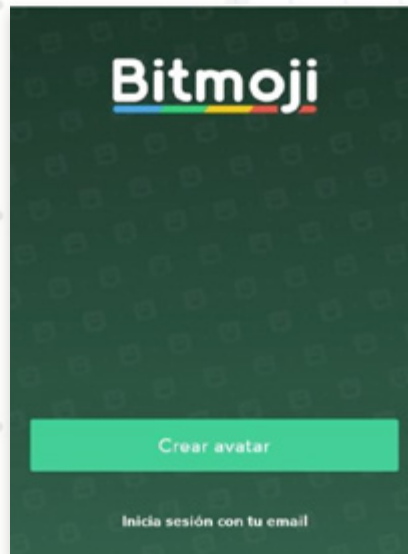
¡YA ESTOY LISTO PARA
CREAR MI AVATAR EN BITMOJI!



Descarga la aplicación de forma gratuita desde los enlaces oficiales para Google Play o App Store.



Instala Bitmoji en tu Smartphone (peso aproximado: 6 MB).





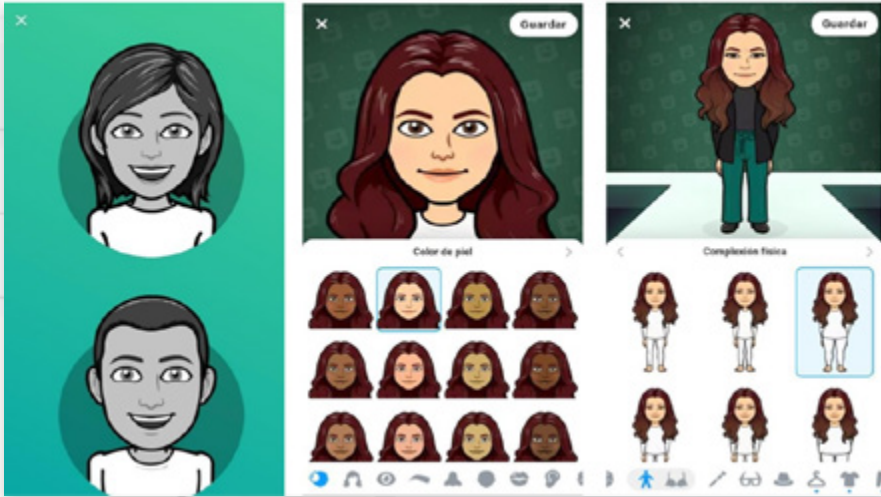
Para iniciar sesión en Bitmoji vincula tus datos y registrarte con tu correo electrónico. Luego deberás ingresar tu fecha de nacimiento.



Después de iniciar sesión y aceptar los permisos de la aplicación para acceder a tu perfil de usuario, crea una contraseña (tendrás que escribirla dos veces). Ahora haz clic en **REGISTRARSE**.

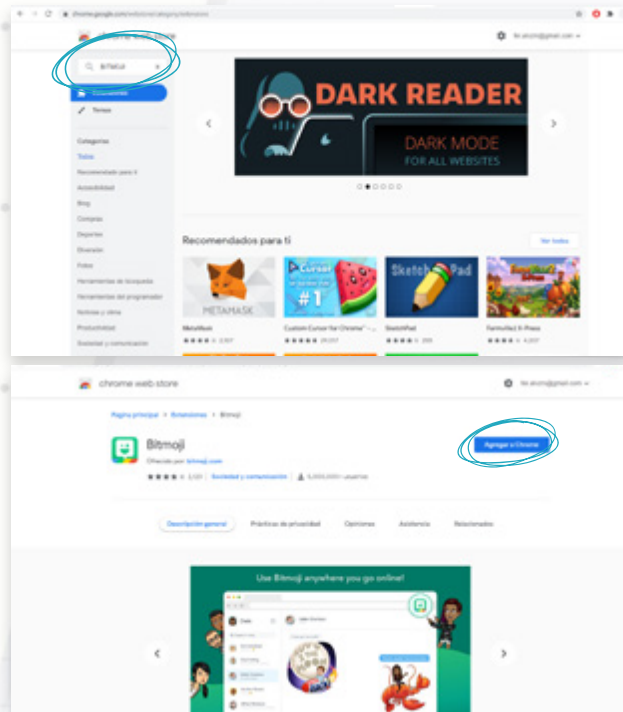
5

Ahora estamos listos para crear tu avatar. Elige características como sexo, color de piel, cabello, ojos, vestuario, entre otros.



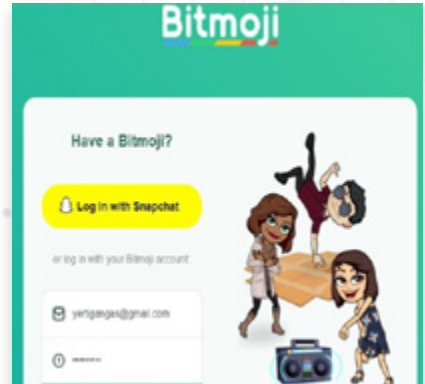
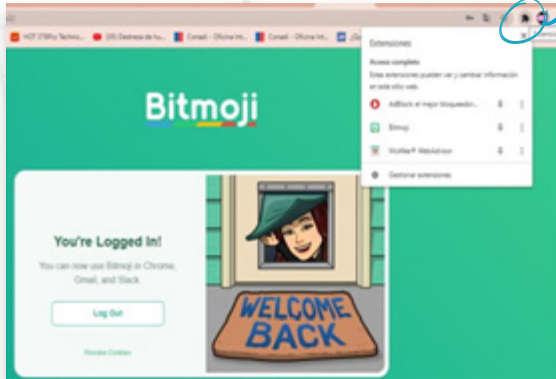
6

También puedes descargar Bitmoji en tu pc como extensión de Google buscando Bitmoji en **"Chrome Web Store"**
<https://chrome.google.com/webstore/category/extensions>

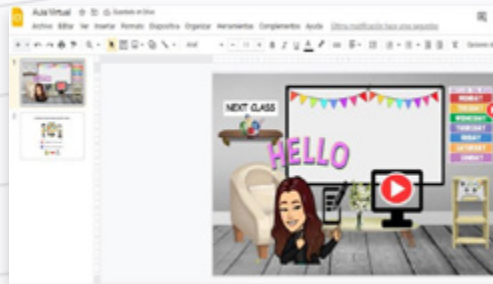
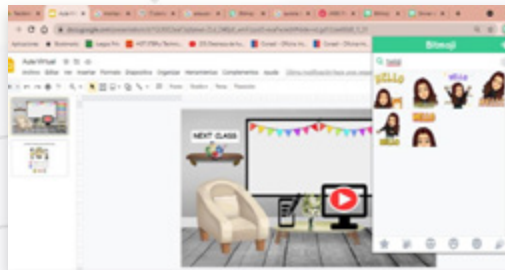


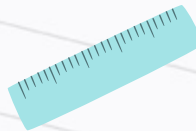
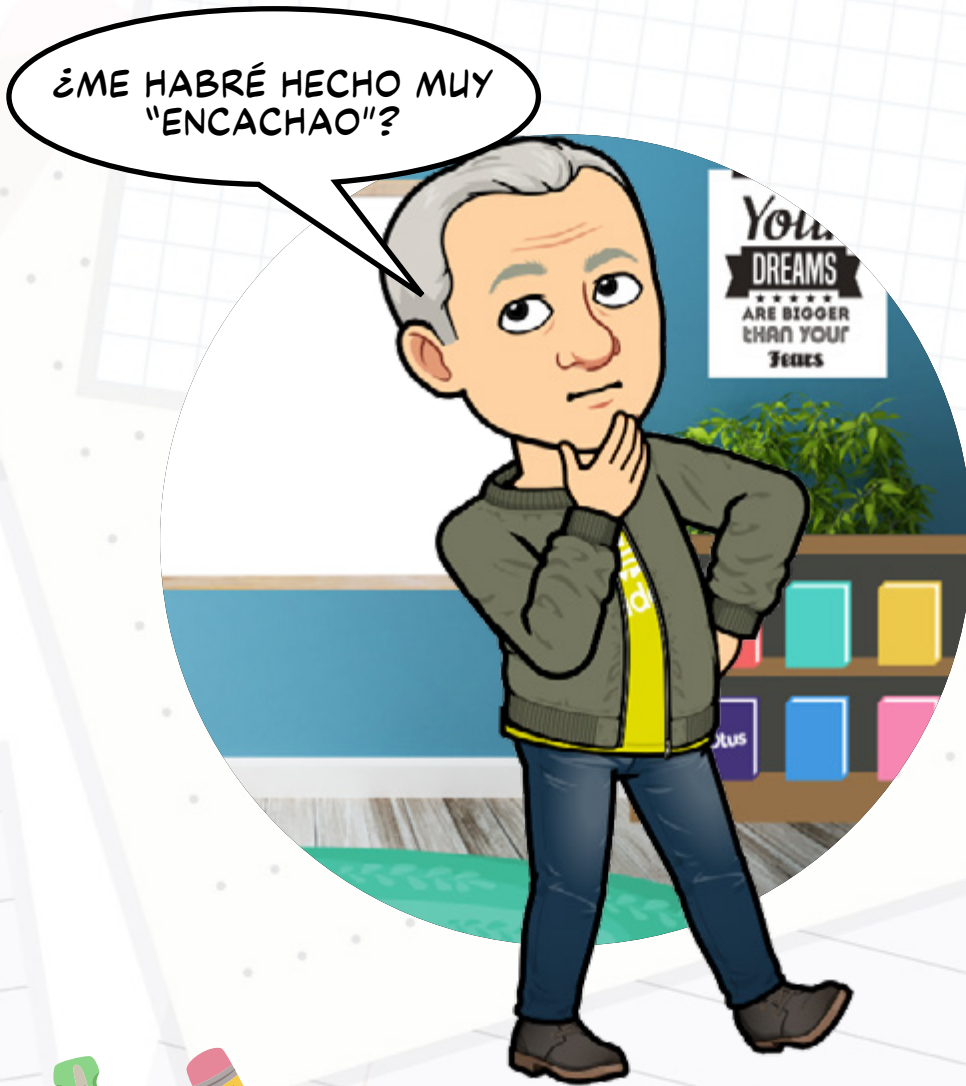


Para Iniciar Sesión en tu PC debes dirigirte a la **EXTENSIÓN** en tu menú de Google Chrome y seleccionar Bitmoji. Ahora puedes iniciar sesión con tu cuenta desde tu computador.



Para utilizar tu personaje **COPIA TU STICKER** e insertarlo en diferentes aplicaciones, lo puedes usar, por ejemplo en Facebook, Messenger o un documento compartido Google. También puedes hacer clic derecho sobre tu sticker y seleccionar **COPIAR IMAGEN** para pegarlo en un documento o **GUARDAR IMAGEN COMO** para almacenarla en tu escritorio.





PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



TIPS

DE PROFES PARA PROFES



GENERAR UN VÍNCULO CON TUS ALUMNOS.

DAR INSTRUCCIONES CLARAS Y SENCILLAS.

DEFINIR CON CLARIDAD LOS OBJETIVOS Y TAREAS A REALIZAR.

AYUDARLOS EN LA TAREA DE APRENDER.

RECORDAR QUE TUS ALUMNOS RECIBEN OTRAS TAREAS.

GENERAR ESPACIOS LÚDICOS Y DIDÁCTICOS.

OFRECER ORIENTACIÓN Y MECANISMOS DE APOYO.

¡TRANQUILO EUGENIO!
AQUÍ HAY UNOS
CONSEJOS PARA QUE
NO TE ANGUSTIES.



CANVA

++ ++

MODALIDAD: ONLINE

DIFICULTAD: MEDIA

ELEMENTOS REQUERIDOS: DISPOSITIVO CONECTADO A INTERNET



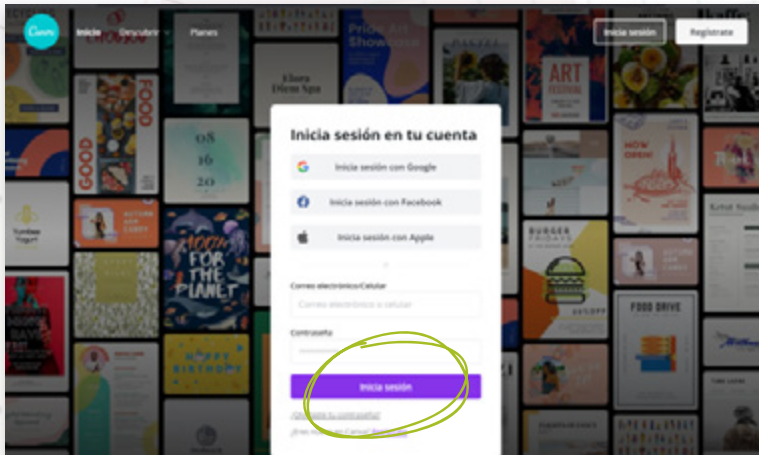
¿Te haz preguntado cómo hacer más llamativos tus materiales o presentaciones?. ¡CANVA tiene la solución!, esta herramienta es una plataforma en línea donde puedes diseñar y editar diversos tipos de gráficos e imágenes para utilizarlos en tus clases remotas. En ella puedes crear infografías, afiches e incluso marcadores de libros dándole tu toque personal y mostrando a tus alumnos diseños creativos desarrollados por ti con un aspecto completamente profesional.

HAY TANTAS COSAS QUE ME
GUSTARÍA HACER...
PRESENTACIONES, TARJETAS CON
MATERIA, INFOGRAFÍAS.
¿ME SERVIRÁ CANVA?





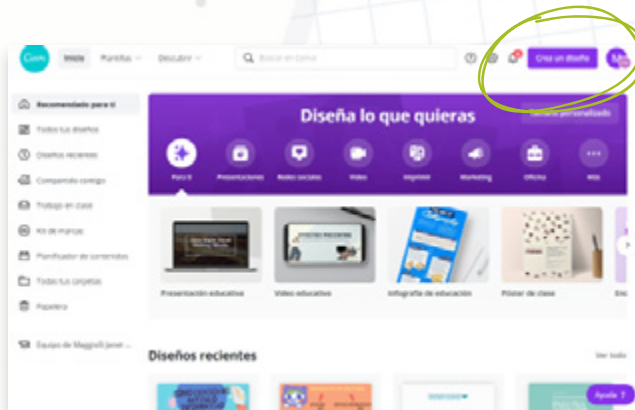
Para comenzar a utilizar esta herramienta debemos ingresar al sitio web <https://www.canva.com/> donde podrás ingresar con tu cuenta de correo electrónico, Facebook o Apple.



En el caso de no poseer ni una de las opciones anteriores, puedes crear una cuenta completando los datos requeridos.

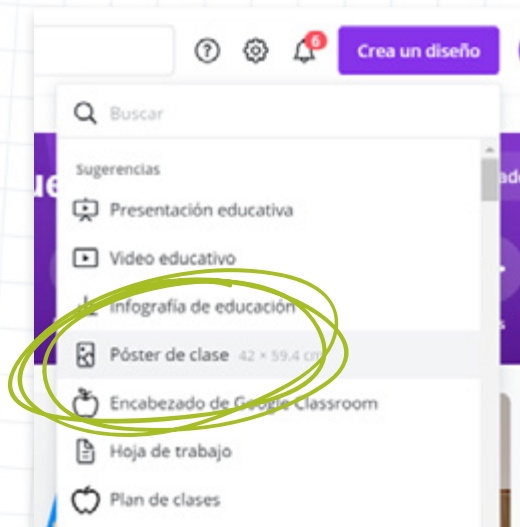


El siguiente paso es seleccionar el tipo de gráfico que queremos diseñar o crear, recuerda que es importante adecuarlo al nivel y a los objetivos de tu clase. Para esto haremos Clic donde dice **CREA UN DISEÑO** o también podemos seleccionar una de las opciones predefinidas que se muestran en la siguiente imagen.



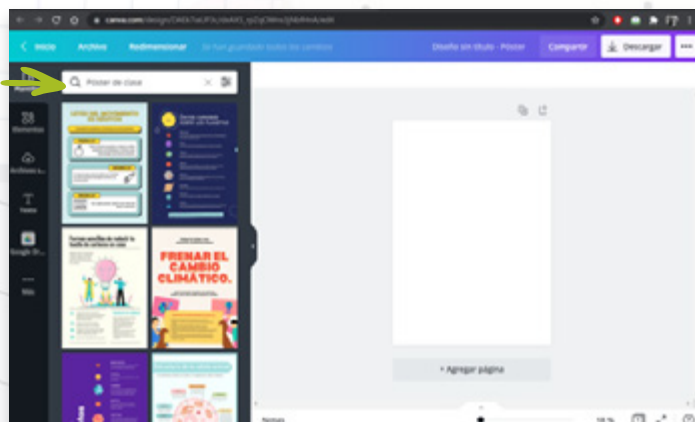


Canva cuenta con varios formatos, desde presentaciones para powerpoint hasta post para tus redes sociales, para ejemplificar, continuaremos nuestro tutorial creando un **PÓSTER DE CLASE**, para ello seleccionaremos la opción que nos entrega el menú desplegable que se muestra a continuación o escribiremos la palabra póster en el buscador y elegiremos el formato que más nos acomode.



Una vez seleccionado el tipo de archivo que crearás, tienes dos opciones crear el archivo desde cero o utilizar las miles de plantillas que tienes a tu disposición, solo debes hacer clic en la de tu preferencia. En el buscador puedes ingresar palabras claves de diversos tipos para encontrar plantillas que se acomoden a tu contenido y a tus alumnos.

Ingresa aquí tus palabras claves





Dentro de las posibilidades de modificación, puedes agregar diversos elementos a partir del menú inicial que se encuentra al costado izquierdo de tu pantalla. Además puedes encontrar otras aplicaciones en (...) como vincular tu cuenta de Google Drive para subir tus imágenes, agregar videos desde Youtube, entre otras opciones.

Plantillas listas para crear tus diseños

Plantillas

Elementos de diseño para decorar tus creaciones

Elementos

Archivos que puedes subir desde tu computador

Archivos s...

Insertar, títulos, subtítulos y configurarlos a tu gusto

Texto

Más aplicaciones e integraciones

Más

Más apps de Canva

Accede a más contenido para crear diseños increíbles



Fotos



Estilos



Audio



Videos



Fondo



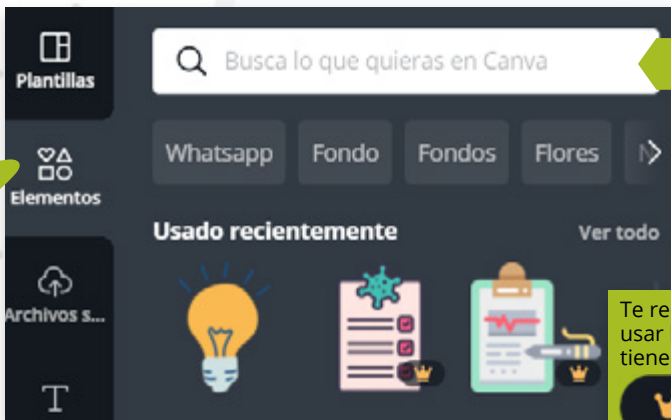
Gráficas



Carpetas



Como ya seleccionamos nuestra plantilla, puedes incorporar **ELEMENTOS**, donde se te desplegará un menú con un buscador y diferentes gráficas, figuras, stickers e imágenes que podrás incorporar a tu póster. Una vez selecciones el que gustes, aparecerá en tu espacio de edición y lo puedes agrandar, achicar, rotar o mover.



Buscador de elementos.

Te recomendamos usar los que **NO** tienen una coronita

PRO

Ya que estos son de pago.



Si quisieras utilizar algún archivo desde tu computador puedes hacer click en **ARCHIVOS SUBIDOS** y cargar a Canva lo que necesites para complementar tu diseño. Los archivos quedaran guardados en este apartado para usarlos nuevamente.



Solo tienes que seleccionar el archivo que quieres incorporar a tu diseño, el cual puede ser una vídeo, una imagen o un audio.

PRO TIP: También puedes utilizar imágenes vinculando tu cuenta de Google Drive (...)



También puedes incorporar textos prediseñados o crear el tuyo a partir de la importancia que este tenga en tu composición.



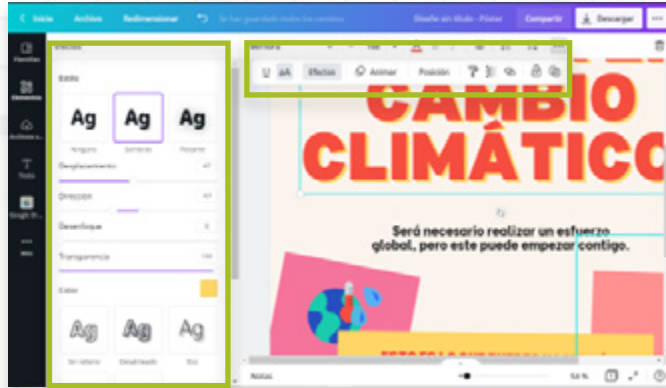
Elige según la importancia que tenga el texto en tu creación.

Títulos prediseñados que puedes editar.



Ya que conoces las herramientas principales, puedes editar cada uno de los **ELEMENTOS**, **ARCHIVOS SUBIDOS** y **TEXTOS** haciendo clic en estos. Se desplegará una barra de opciones en la parte superior y al costado izquierdo de tu creación que te permitirán realizar cambios acorde a el componente seleccionado.

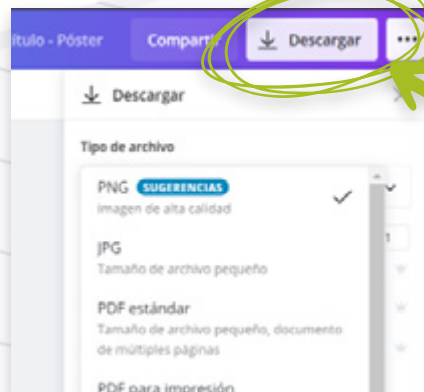
Por ejemplo, en el caso de los textos, puedes cambiar su tipo de letra, colocarla en negrita, cambiarle el color entre muchas opciones, al igual que en Word o PowerPoint, ¡solo echa volar tu imaginación!



En el caso que no te guste el cambio que realizaste, ¡no te preocupes! Siempre puedes utilizar los botones **DESHACER** o **REHACER**. Además la plataforma guarda automáticamente los cambios realizados cada 5 minutos.

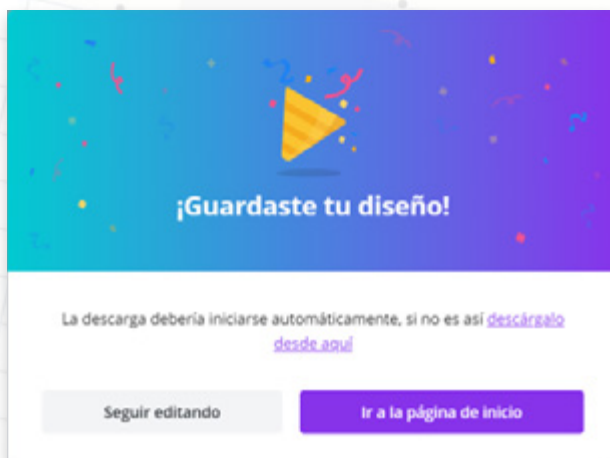


Una vez hayas finalizado tu diseño, puedes guardar tu creación en diferentes formatos, haciendo clic en **DESCARGAR**

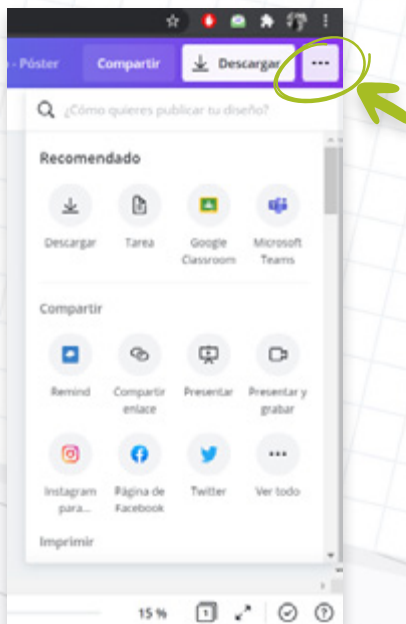




Cuando la plataforma esté lista para descargar tu creación en el computador que estés usando, se mostrará una imagen como esta. ¡Y eso es todo! de esta manera tendrás a tu disposición un hermoso gráfico con nivel profesional que será de gran utilidad para tus clases.

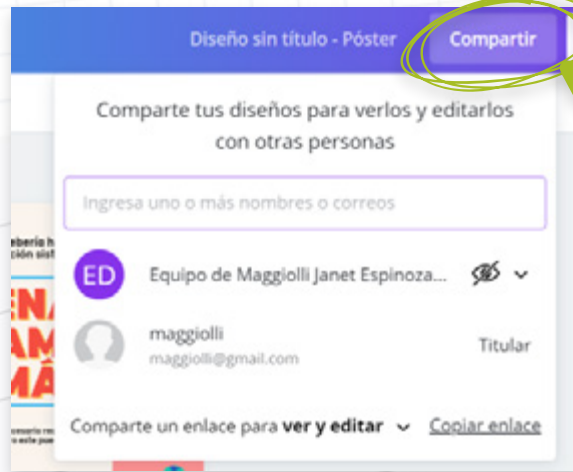


Si solo quisieras compartir tu grafico por E-mail, classroom u otra plataforma educativa, debes hacer click en los tres puntitos de la esquina superior derecha donde se desplegará el menú con las siguientes opciones:





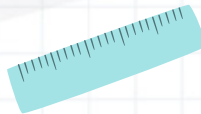
O también puedes enviar tu diseño vía e-mail haciendo clic donde dice **COMPARTIR**. Esta opción también permitirá trabajar en línea con tus colegas para generar diseños en equipo.



AHORA ESTOY CREANDO MIS PROPIOS DISEÑOS. SI NECESITAS UNA TARJETA DE INVITACIÓN, AFICHES O CUALQUIER DISEÑO ME AVISAS NO MÁS... ¡AHORA HAGO DE TODO!



ABC



PIXTON

MODALIDAD: ONLINE
DIFICULTAD: ALTA
ELEMENTOS REQUERIDOS: DISPOSITIVO CONECTADO
A INTERNET (COMPUTADOR O TABLET).



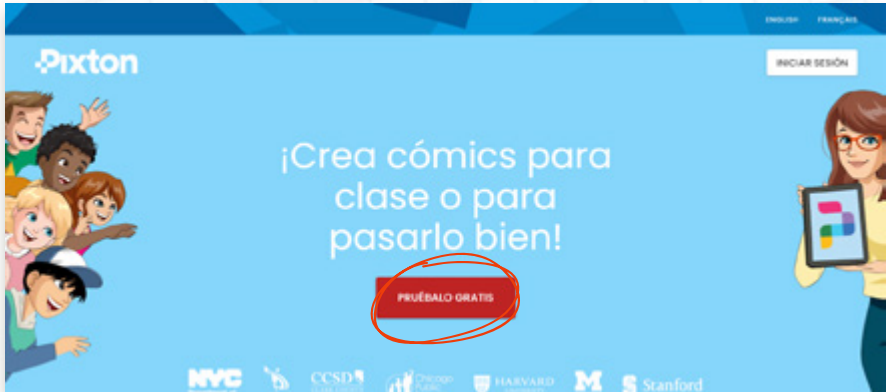
Las cómics o historietas nos permiten expresar nuestras ideas de una forma más cercana, atractiva y rápida, ya que estos utiliza una estrategia secuencial que se caracteriza por utilizar elementos gráficos y poco texto. El cual en su versión educativa nos desafía a expresarnos de manera sintética y precisa.

Pixton es una herramienta de creación de cómics que permite a sus usuarios mostrar su creatividad con fines educativos o incluso de uso personal, la cual es muy fácil de usar y permite plasmar en este formato una variedad de escenarios, personas y objetos para dar vida a tus historias y conocimientos.



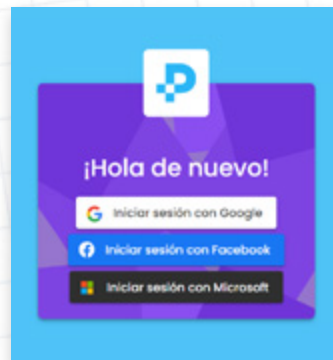
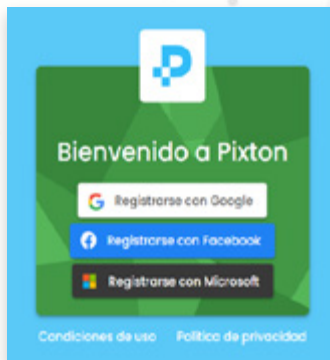


Primero debes ingresar a <https://edu-es.pixton.com/educators/>
Para crear una cuenta debes hacer clic en **PRuéBALO GRATIS**.



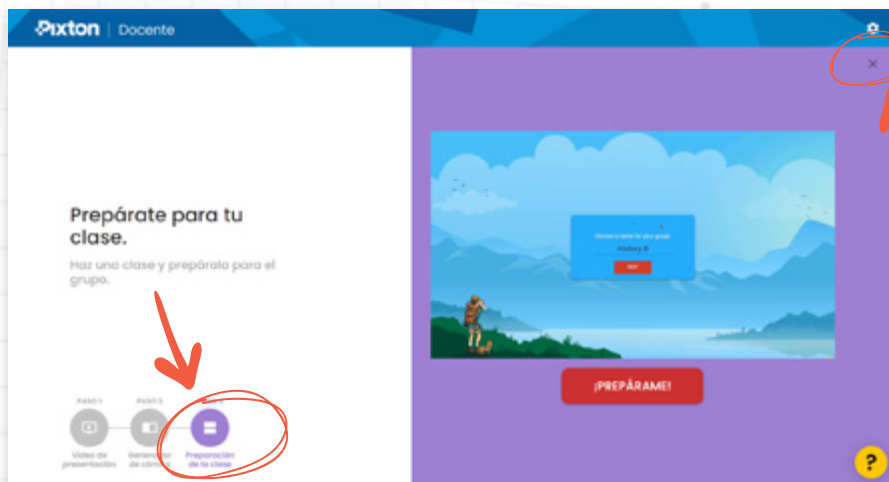
Te dará 3 opciones para Registrarte.
Puedes iniciar sesión con Google, Facebook y Microsoft.

Una vez registrados, seleccionamos **INICIAR SESIÓN** y a continuación añadimos nuestra cuenta de usuario que previamente hemos registrado.

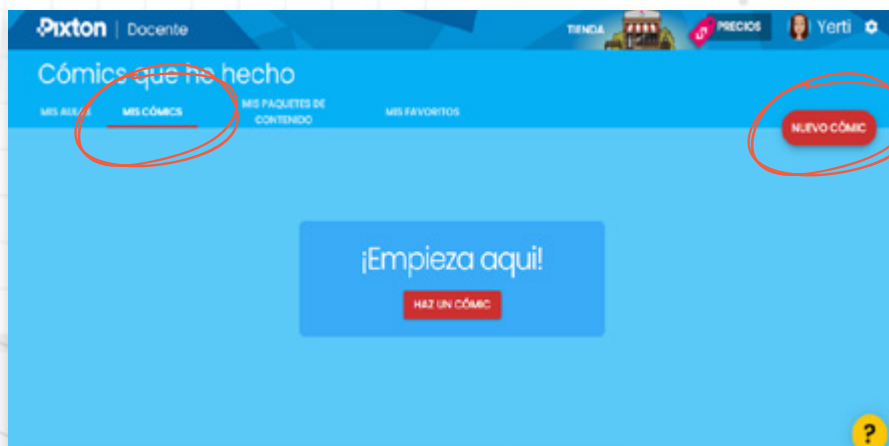




Si ingresaste por primera vez Pixton te mostrará unos video-tutoriales sobre la plataforma. Si quieres puedes saltar estos pasos, haciendo clic en el **PASO 3 PREPARACIÓN DE LA CLASE** y en la **X** en la esquina superior derecha.



Una vez en tu panel de control podrás visualizar distintas opciones para crear un cómic. Debemos ir a la opción **MIS CÓMICS** y elegimos la opción **NUEVO CÓMIC**.

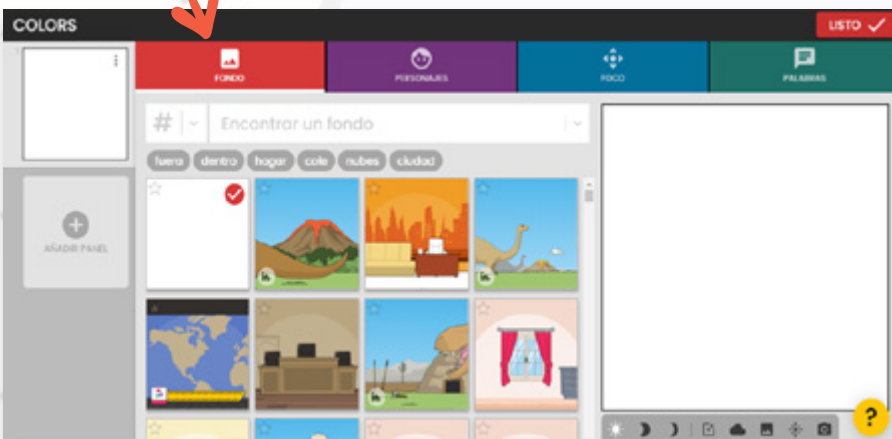




Debemos ingresar un título para el cómic y luego damos clic en **CONTINUAR**.



A continuación, elegimos el fondo que más se adapte a nuestra necesidad. Existen 16 fondos de uso gratuito.

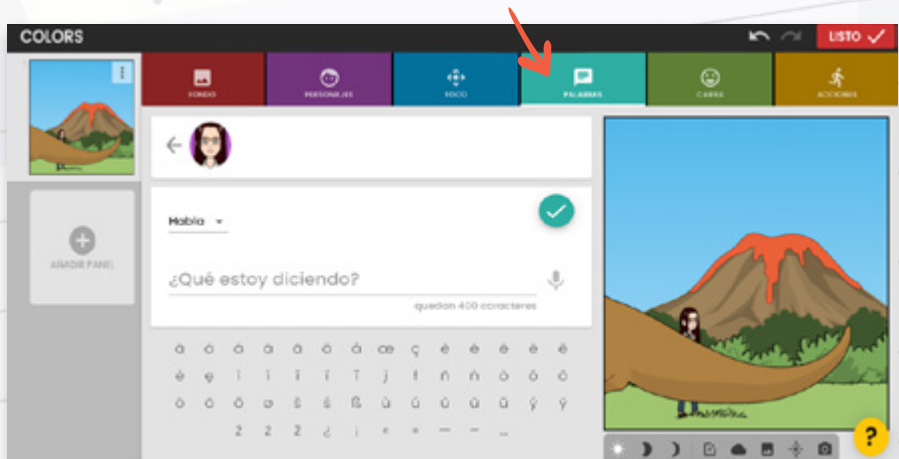




Luego, debemos seleccionar los personajes que más nos gustan y se adapten a las características de nuestro cómic.

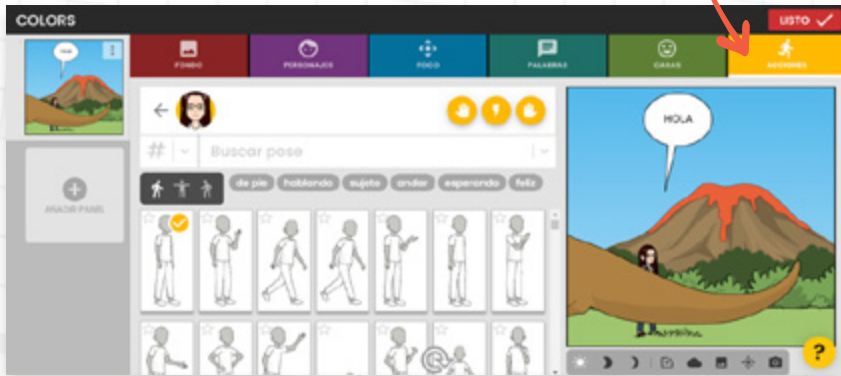


En este momento tendremos nuestro cómic listo para complementarse. Ahora, con un simple clic encima de cada panel, podemos editar todos sus elementos. Si seleccionamos la opción **PALABRAS** podemos escribir texto, por ejemplo. Además, disponemos de una serie de opciones tanto a la izquierda como bajo el panel para poder editar todos los elementos del cómic: texto, colores, caras, fondos.

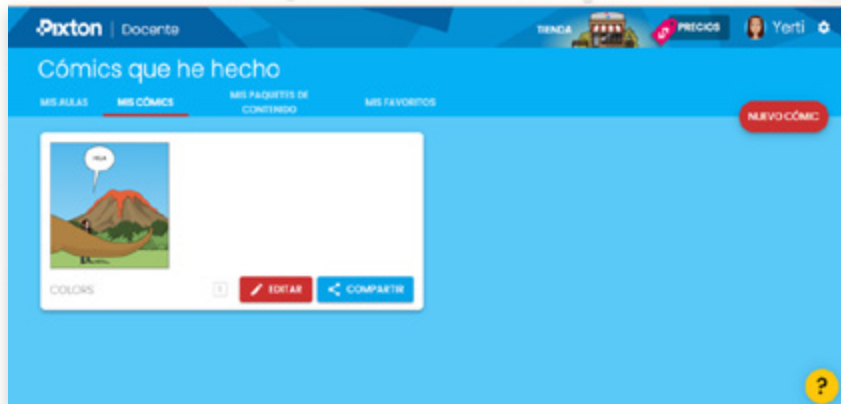




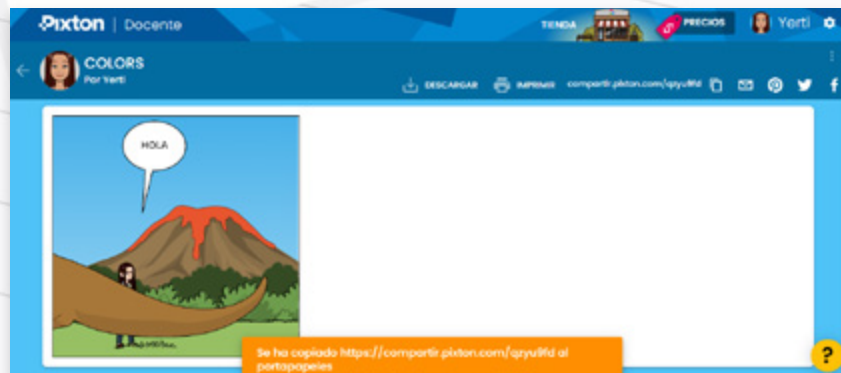
También podemos cambiar sus expresiones o acciones dentro de cada panel. Una vez hayas terminado puedes hacer clic en **LISTO** para guardar.



Nuestro cómic quedará guardado y tendremos la opción de seguir editando o compartir.



La opción **COMPARTIR** nos permite **IMPRIMIR**, **DESCARGAR** y **COMPARTIR**, copiando un enlace de nuestro cómic.



PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



AL DÍA SIGUIENTE...



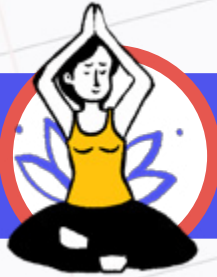
TIPS

DE PROFES PARA PROFES



Recuerda dedicar tiempo para ti, piensa en las cosas que te gustaría hacer luego de tu clase, ¿tal vez sea momento de divertirse sin sentir culpa? ¿No?. Ser docente no es una virtud y tampoco se trata de solo vocación de servicio, ser docente es trascender y para lograr esto necesitamos sentirnos bien, tú eres esa pieza importante del rompecabezas y por lo mismo, recuerda prestar atención a tus horas de descanso. Lograr buenos hábitos de sueño te trae beneficios como:

7 a 8 horas de sueño por la noche te puede asegurar buena salud física y mental.



Físicos

- Mantener un peso saludable.
- Mejora tu sistema inmunológico.

Mentales

- Incrementa tu capacidad de concentración y creatividad durante el día.
- Mejora tu capacidad de aprendizaje de tareas motoras complejas.



Emocionales

- Reduce el estrés.
- Combate la irritabilidad, el mal humor y la depresión.

ECLIPSE CROSSWORD

MODALIDAD: OFFLINE

DIFICULTAD: MEDIA

ELEMENTOS REQUERIDOS: COMPUTADOR CON
WINDOWS VISTA EN ADELANTE.



La herramienta crucigramas es un recurso didáctico en que podemos destacar beneficios relacionados a estimular la cognición de nuestros estudiantes, la comprensión, resolver problemas y al mismo tiempo desarrollar un aprendizaje autónomo en el estudiante, lo que le permitirá regular su propio proceso fundamentado en las indicaciones del docente, además para ti como educador tiene diversas aplicabilidades relacionadas a la síntesis de unidades, síntesis de clases, resúmenes de los conceptos más importante, para solidificar niveles más complejos del aprendizaje, en consecuencia mejora la atención y concentración de los niños, ya que estimula diferentes funciones cerebrales y habilidades cognitivas necesarios en su desarrollo.

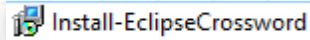
¡VOY A REGALARLE
CRUCIGRAMAS A TODOS
MIS AMIGOS!





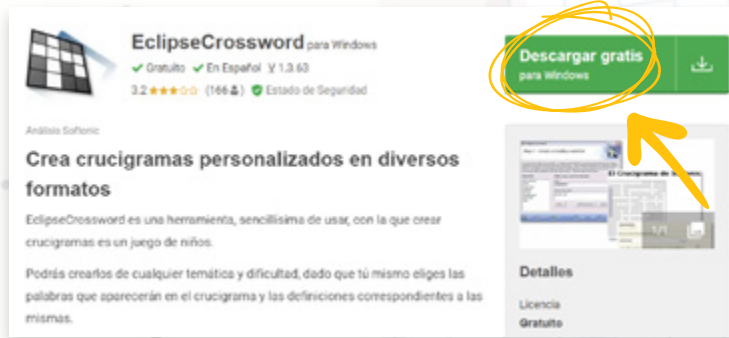
Lo primero que debemos hacer para utilizar esta herramienta, es descargar el programa desde internet e instalarlo en nuestro computador. Al hacerlo el almacenamiento que utilizará en nuestro disco dura no superará los 50 megabytes.

- ✓ Antes de comenzar, debes instalar el programa ECLIPSECROSSWORD en tu PC.

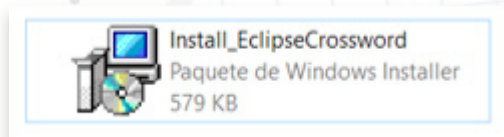


Enlace de descarga: <https://eclipsecrossword.softonic.com/>

- ✓ Presiona Back para volver atrás, Next para avanzar, Close para cerrar.

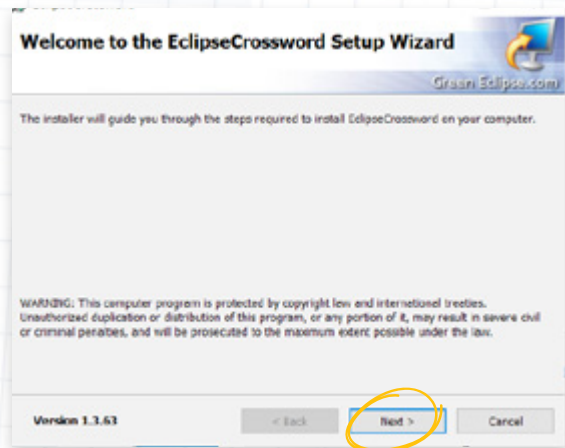


Para instalar el programa, lo primero que debes hacer es ubicar el archivo en la carpeta descarga y ejecutarlo haciendo doble clic.

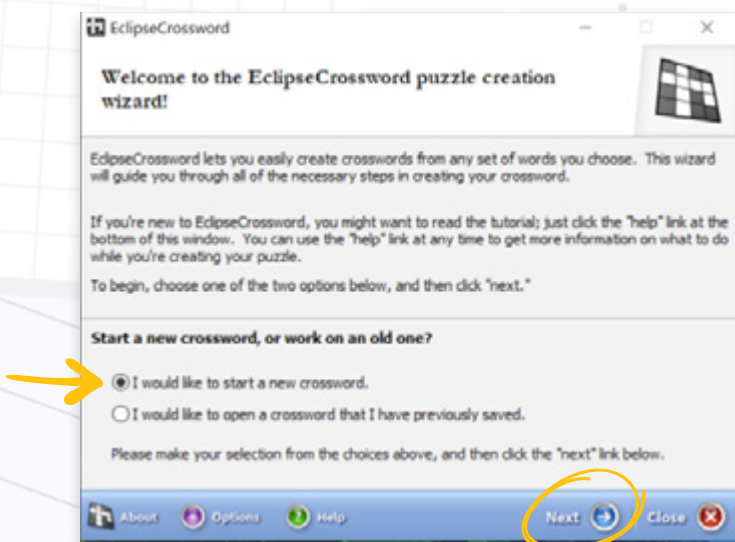




El siguiente paso es instalar el programa en tu computador, esto lo harás siguiendo las instrucciones de instalación que el mismo programa te irá entregando. De esta manera se creará un icono en tu escritorio que te permitirá usar el programa.

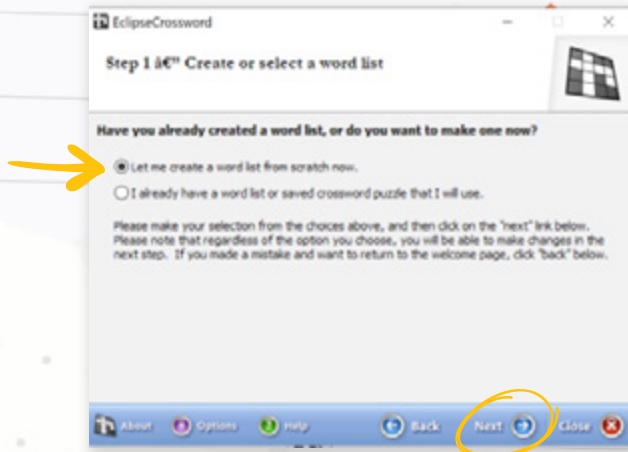


Una vez instalado el programa, debes ejecutarlo y comenzar a crear tus crucigramas. Recuerda que es importante tener antes la lista de palabras a utilizar, de esta manera será mucho más fácil generar el documento con tu actividad. Para esto debes hacer clic en la opción **I WOULD LIKE TO START A NEW CROSSWORD** (me gustaría comenzar a crear un nuevo crucigrama).

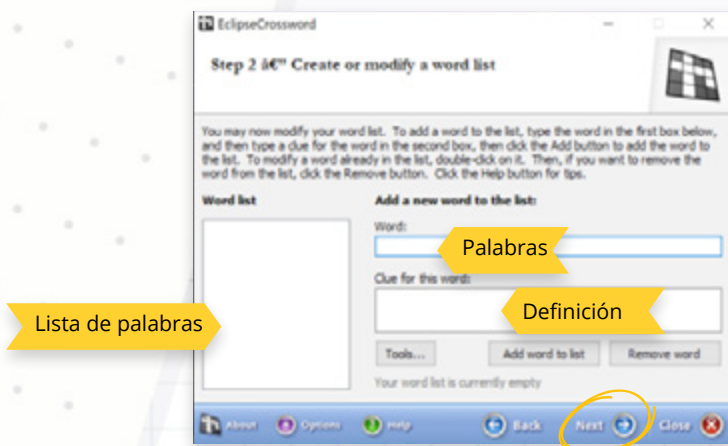




Luego nos preguntarán si ya tenemos una lista de palabras **LET ME CREATE A WORD LIST FROM SCRATCH NOW** (dejame crear una lista de palabras desde cero ahora) o si deseamos utilizar una lista de palabras que ya habíamos creado antes (i already have a word list saved crossword puzzle that i will use).

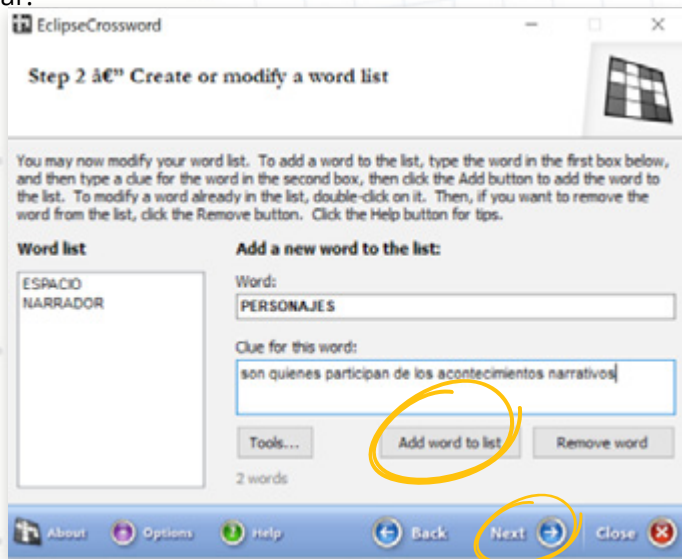


El siguiente paso es ingresar las palabras que utilizaremos para la creación de nuestro crucigrama. Lo haremos de la siguiente manera: En el espacio **Word** o palabra ingresaremos nuestros conceptos, los cuales serán visibles luego en el espacio de **WORD LIST** o lista de palabras. Por otro lado, en el espacio de **CLUE FOR THIS WORD** (pistas para esta palabra), nos permitirá ingresar la definición de estas.

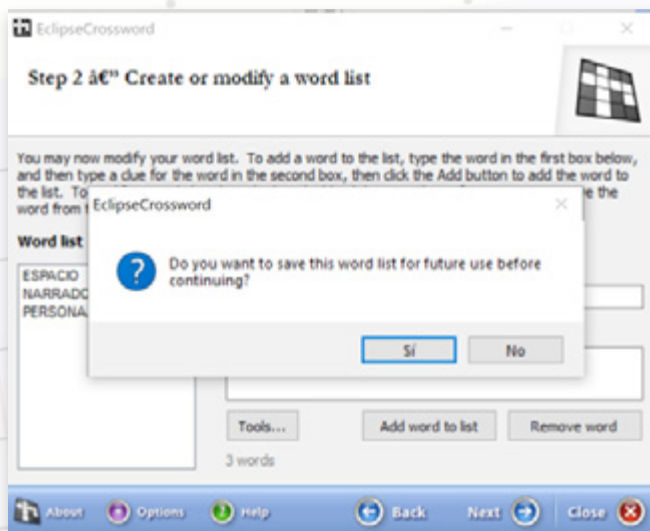




Para añadir las palabras a nuestra lista de palabras debes hacer clic en **ADD WORD TO LIST** (agregar palabras a la lista). Una vez ingresemos todas las palabras y sus definiciones podremos dar clic a **NEXT** o continuar.



Luego el programa nos preguntará si deseamos guardar las palabras para utilizarlas más adelante en otro crucigrama.





Ahora debemos nombrar nuestro crucigrama y para ver el producto final solo debes ingresar tu nombre como creador.

Nombre del crucigrama

Nombre del creador

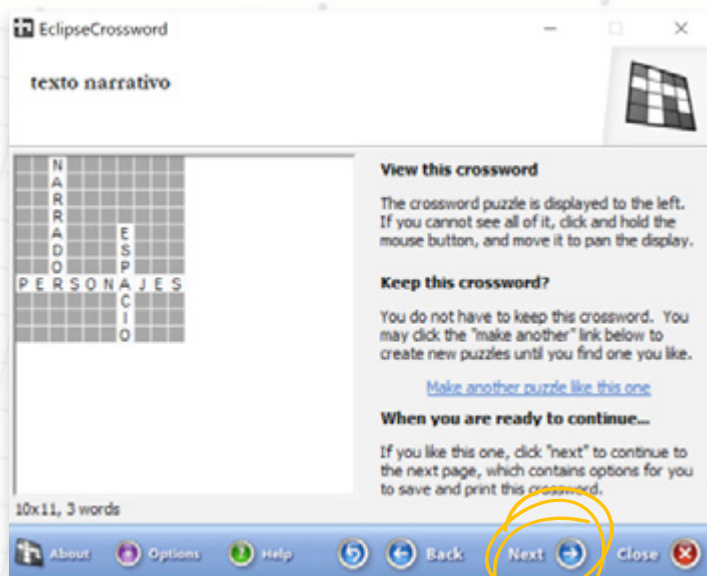


Para esto vamos a ingresar el número de máximo de letras que pueda tener el puzzle en su ancho y alto.

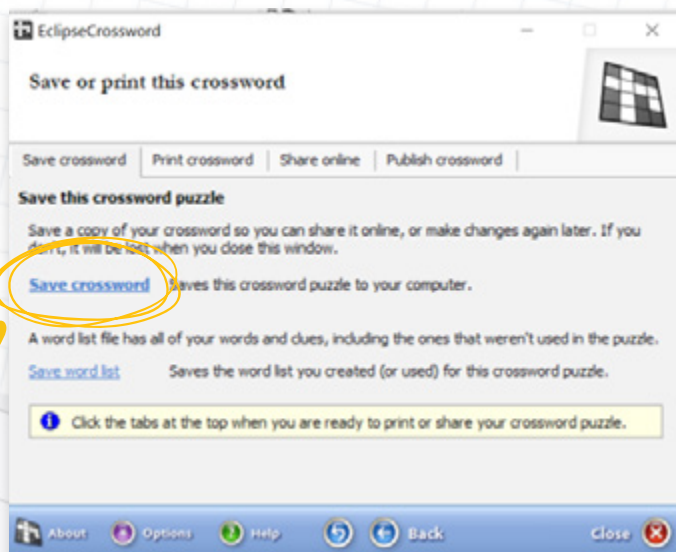
*El resultado puede ser más pequeño pero no más grande de los valores que indiquemos



De esta manera, el programa nos mostrará una pre visualización de nuestro crucigrama antes de generar el producto final.

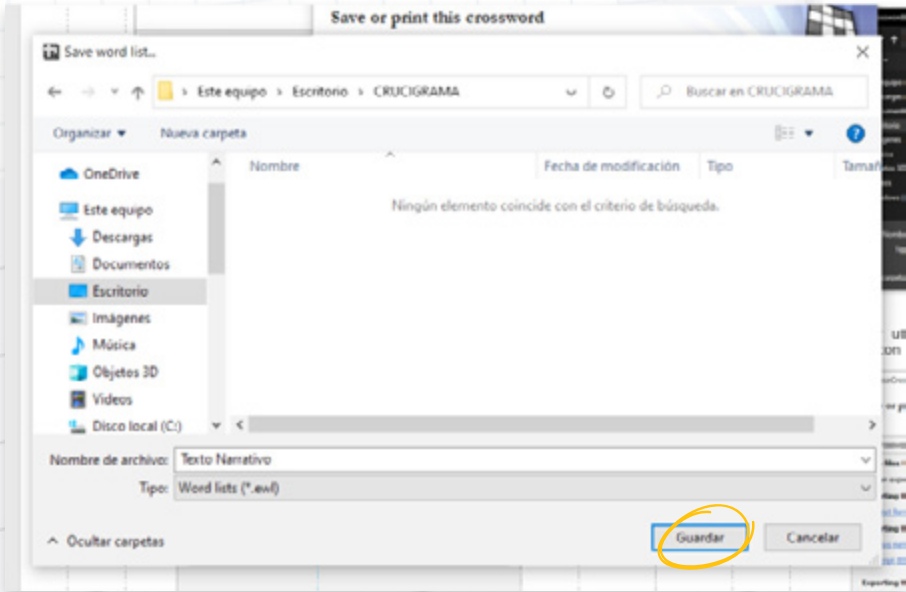


Para finalmente darnos la opción de guardar nuestro crucigrama en nuestro computador y darle la utilidad que queremos.



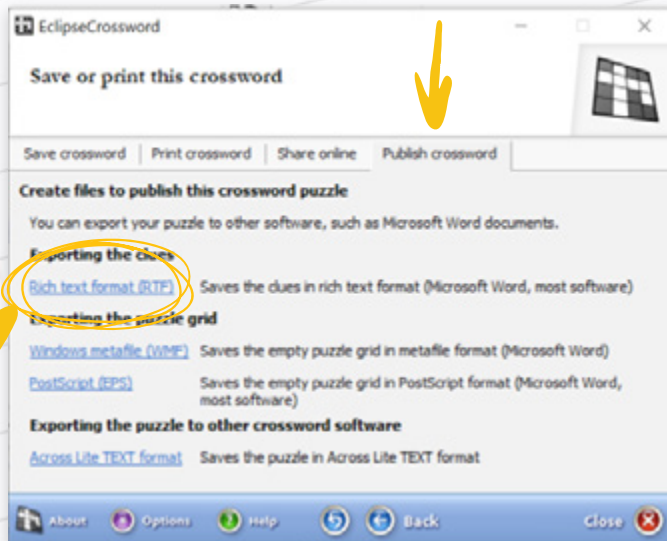
13

Para esto debemos seleccionar la carpeta en la cual queremos guardar nuestro crucigrama



14

Para poder utilizar tu crucigrama en un archivo WORD, debes seleccionar la pestaña **PUBLISH CROSSWORD** y exportarlo con la opción **RICH TEXT FORMAT (RTF)**.





El programa guarda cuatro elementos en tu computador que tendrás a tu disposición para crear tu material. Por un lado contarás con dos imágenes en un formato WMF que contienen tanto el crucigrama vacío como resuelto, las cuales se abrirán automáticamente desde PAINT. Y, por otro lado, se descargará un archivo TXT con las pistas para resolver tu crucigrama, el cual puedes abrir desde Microsoft Word.



TEXTO NARRATIVO (key)

• Contiene las claves



TEXTO NARRATIVO(key)

• Contiene las claves



TEXTO NARRATIVO

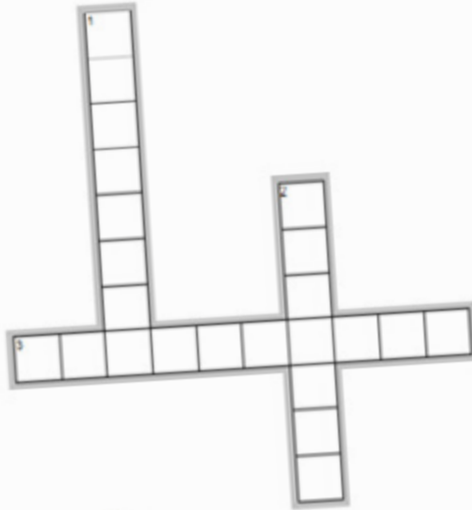


TEXTO NARRATIVO

Puedes combinar ambos archivos mediante Microsoft Word e insertar la imagen correspondiente, recuerda utilizar aquellas que no incluyen las claves. Además, si gustas, puedes cambiar las palabras Across y Down por Horizontal y Vertical, y acomodar tu crucigrama.

Finalmente podrás obtener un resultado similar a el de la siguiente imagen.





EclipseCrossword.com

Horizontal

3. son quienes participan de los acontecimientos narrativos

Vertical

1. quien nos cuenta la historia
2. lugar donde se desarrolla la acción narrativa

¡ES TÁN FÁCIL DE USAR QUE CREO
QUE HARÉ CRUCIGRAMAS PARA MÍ!
TAMBIÉN EXISTEN OPCIONES ONLINE
PARA GENERAR CRUCIGRAMAS.



**En los siguientes links puedes encontrar herramientas online para crear crucigramas.*

<https://www.educima.com/crosswordgenerator.php>

<https://herramientasyutilidades.com/entretenimiento/generador-de-crucigramas/>

NEARPOD

MODALIDAD: ONLINE

DIFICULTAD: ALTA

ELEMENTOS REQUERIDOS: DISPOSITIVO CONECTADO A INTERNET (COMPUTADOR O TABLET).



Nearpod es una plataforma educativa que te permitirá realizar clases interactivas por medio de diferentes herramientas y actividades que puedes compartir con tus alumnos.

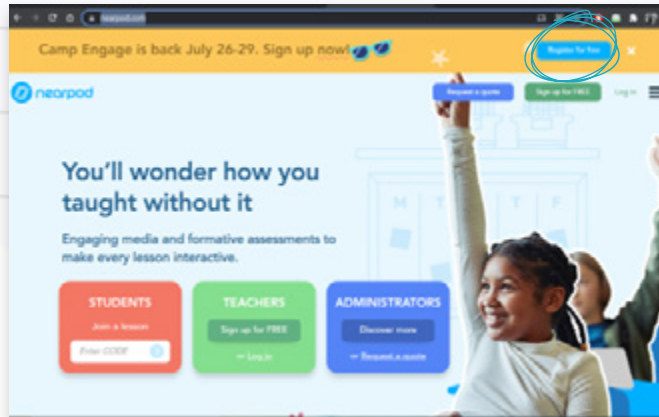
Una de sus principales ventajas a otras herramientas similares, es su alta capacidad de complementar recursos en virtud de enriquecer las situaciones de aprendizaje de los estudiantes.

Permite la incorporación de recursos provenientes de Youtube, Dropbox, Google Slide, Google Drive, Pdf, Power Point, entre otros. Ahora desde el punto de vista de la integración con Ambientes de Aprendizaje, se destaca la conseguida con Google Classroom, ampliando las posibilidades de articulación. Revisaremos a continuación cada una de las posibilidades que nos permite utilizar la versión gratuita de la aplicación.





Para comenzar a utilizar las diversas posibilidades que te entrega esta plataforma debes abrir en tu navegador la página web <https://nearpod.com/> donde para ingresar debes crear una cuenta o utilizar un registro anterior de correo electrónico o haciendo clic en **REGISTER FOR FREE** (Regístrate gratis).

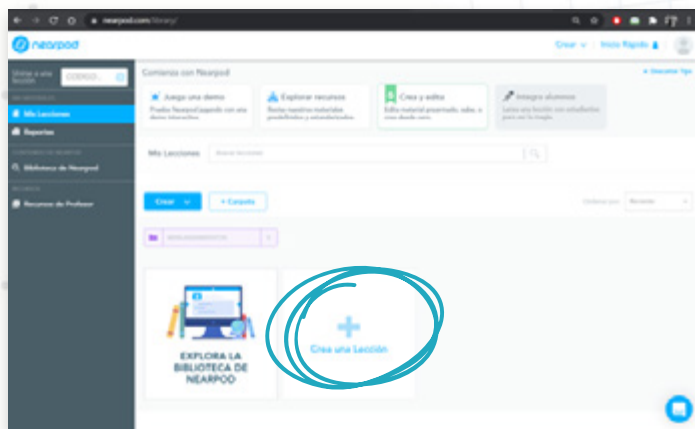


Luego de seleccionar nuestra opción se mostrará una ventana como esta, debes elegir la opción de **PROFESORES** e iniciar sesión con las alternativas que se muestran a continuación.





Lo siguientes es crear nuestra clase utilizando los recursos que NEARPOD pone a disposición, para esto haremos clic donde dice **CREAR UNA LECCIÓN**. Recuerda que en esta pantalla de inicio aparecerán todas las lecciones que antes creaste, incluso si quieres ocupar una nuevamente puedes hacer clic sobre ella.



Cuando selecciones crear una nueva lección, aparecerá en tu pantalla una ventana nueva donde podrás agregar diferentes recursos para tu clase remota. Solo debes hacer clic donde dice **AGREGAR NUEVA** o **AGREGAR DIAPOSITIVA**.

Nombre que le pondrás a tu clase



Subir archivos desde tu computador

En esta pantalla tienes diversas posibilidades de agregar diferentes elementos a tu clase remota.



Para agregar contenidos debes seleccionar la que se acomode más a tus objetivos dependiendo de las características de cada una.

Nearpod tiene la posibilidad de incorporar actividades que permiten que los participantes además de revisar contenidos puedan interactuar con actividades que pueden desarrollarse de manera sincrónica y asincrónica. Esta característica resulta ser un diferencial muy importante desde la perspectiva de este tipo de aplicaciones lo que la transforma en un ambiente de aprendizaje móvil bastante completo.

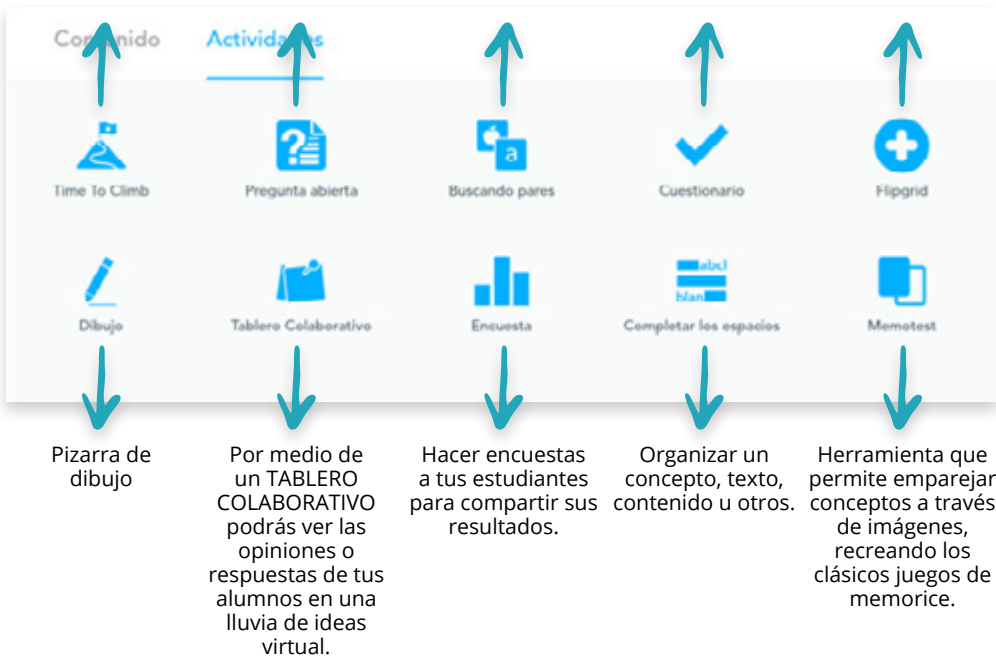
Es un juego donde tus alumnos irán respondiendo preguntas y de esta manera subiendo a la cima.

Con esta opción puedes mostrar una pregunta abierta para la clase

Une los conceptos

Permite incorporar test de una o varias preguntas de selección múltiple

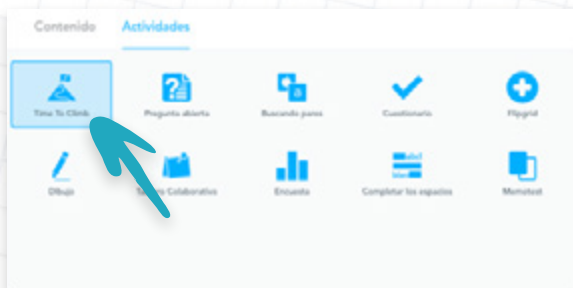
Con esta opción tus estudiantes pueden grabar pequeños videos y compartirlos con el curso y su profesor.



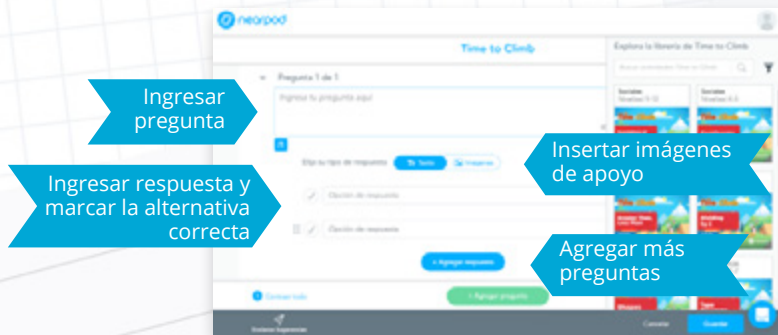
ACTIVIDADES

Para que entiendas como funciona la configuración de diferentes actividades, te explicaremos **TIME TO CLIMB** que funciona como un cuestionario *gamificado* donde solo tendrás que ingresar las preguntas y tus estudiantes competir por responderlas. El resto dependerá de tu imaginación y los objetivos de tu clase. Esta actividad es básicamente un juego de preguntas y respuestas que deberás ingresar a la plataforma.

Para esto lo primero que debes hacer es agregar la actividad

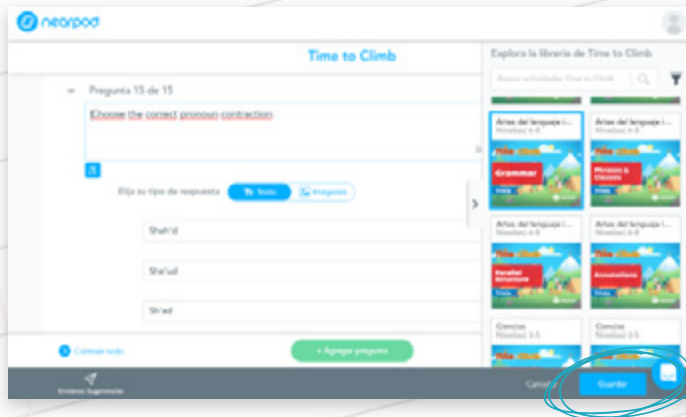


Luego se abrirá una página donde debes ingresar tus preguntas y sus respectivas respuestas.



También tienes la opción de buscar cuestionarios predefinidos dependiendo de los niveles y objetivos de tu clase.

Una vez hayamos ingresado todas nuestras preguntas damos clic en **GUARDAR**. En este caso he seleccionado un cuestionario de *gramática inglesa* predefinido para alumnos de 6to a 8vo básico.



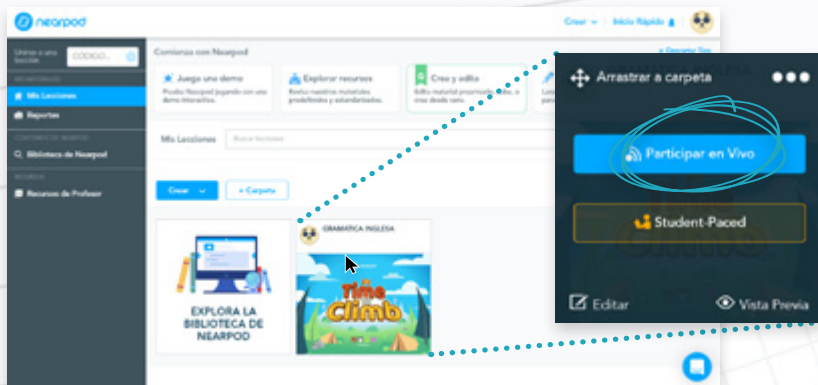
Llegó el momento de compartir nuestra experiencia con nuestros estudiantes, luego de guardar nuestra actividad esta aparecerá en la secuencia o pantalla principal de nuestra sesión, para finalizarla debemos hacer click en **GUARDAR** y **SALIR**.



Recuerda que hay más actividades que puedes incorporar a tu clase, esta es solo una de ellas, sin embargo todas y cada una son muy intuitivas como esta.



Cuando ya finalizamos la creación de nuestra sesión, incorporando todas las herramientas que creamos convenientes para lograr los objetivos de nuestra clase, llegó el momento de compartir esto con nuestros estudiantes. Para ello solo necesitamos ubicar nuestra clase creada y posicionar el mouse sobre esta para luego hacer clic en la opción **PARTICIPAR EN VIVO**.





Una vez seleccionada esta opción se abrirá una ventana con diversas maneras de compartir tu clase.

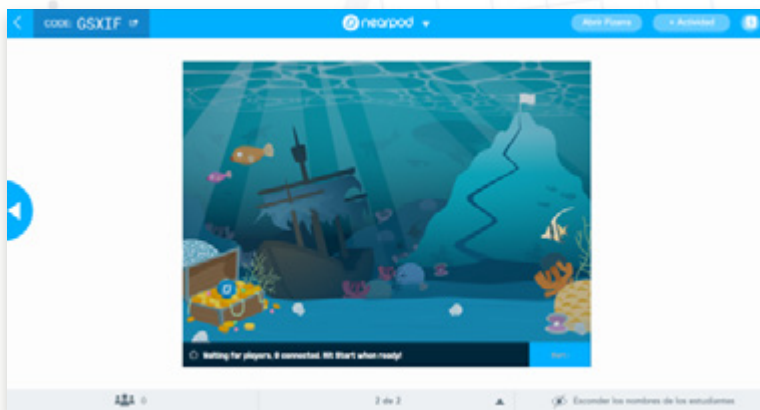


Puedes compartir el link directo a tu sesión de Nearpod copiando y pegando en link, haciendo clic en este ícono.  (Copiar Enlace)

Si tus alumnos descargaron la aplicación en sus teléfonos móviles o ingresaron directamente a la página de NEARPOD.COM, pueden ingresar el código de tu clase.



Finalmente solo debes esperar que tus estudiantes se conecte a la sesión y disfrutar tus actividades con ellos.





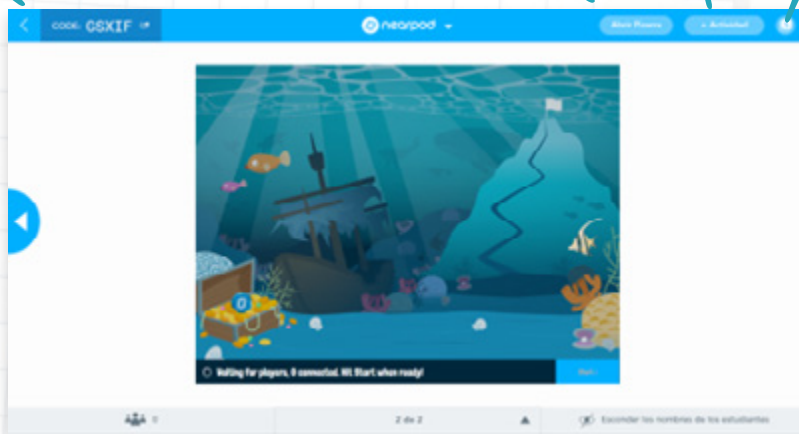
La pantalla de visualización como profesor te permite estar todo el tiempo monitoreando diversas variables de tu clase remota.

Código de la clase, para compartirla nuevamente

Abrir una pizarra en medio de la clase

Agregar una nueva actividad

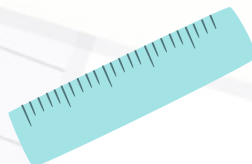
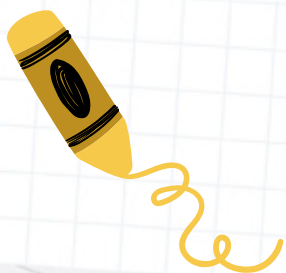
Cómo ven tus estudiantes la presentación



Número de participantes

Número de diapositiva

La posibilidad de esconder o mostrar los nombres de tus estudiantes





PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



TIPS DE PROFES PARA PROFES



Una forma de instaurar un clima positivo para el aprendizaje, se puede lograr generando que nuestros estudiantes establezcan sus propias metas, ¿Les ha pasado que en muchas oportunidades terminamos las frases de nuestros estudiantes?, en este punto debemos recordar que ellos pueden, que nuestro rol es de mediar y acompañar. Involucra a tus estudiantes en torno algún proyecto, a elegir diversas temáticas para aprender, creemos materiales juntos y veras como todos se comprometen y motivan para su aprendizaje.

1**ESCUCHA**

Presta atención a las ideas y comentarios de tus alumnos.

2**CREA**

Actividades que sean interesantes y divertidas.

3**PERMITE**

Que tus alumnos puedan expresar sus ideas.

4**RELACIONA**

Los temas de tus clases con el mundo actual.

5**INCLUYE**

Juegos, infografías, música o videos en tus clases.



NOTAS



PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



MIRA MARÍA, ESTAS
HERRAMIENTAS ME
HAN ALIVIANADO MUCHO
EL TRABAJO.

¡SI EUGENIO! ¡YO IGUAL
HE APRENDIDO MUCHAS COSAS
NUEVAS GRACIAS AL
CUADERNILLO!



Y ESPERAMOS QUE PARA
TI TAMBIÉN HAYA SIDO
UNA HERRAMIENTA ÚTIL
Y QUE TE ACOMPAÑE EN
TUS PROCESOS
DE ENSEÑANZA.



PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA

En el caso de dudas, consultas o sugerencias pueden enviarnos un mensaje por redes sociales o un correo a **rad@umayor.cl**



BÚSCANOS COMO RAD.UMAYOR



¡MUCHAS GRACIAS!, no solo por darte el tiempo de leer este cuadernillo y ser parte de este proceso, sino que te agradecemos todo lo que a diario haces por mejorar la educación, toda tu dedicación, empatía y cariño que has mostrado con tus estudiantes ante toda situación compleja. Te reconocemos y te invitamos a no bajar los brazos, a continuar con esta hermosa labor que has desarrollado por años.

Te invitamos a formar parte de esta gran familia donde compartamos nuestras experiencias, fracasos, frustraciones y alegrías y, donde generemos nuevas estrategias que nos ayuden a crecer y por sobre todo a seguir adelante.

¡ÚNETE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA REGIONAL!

**PROGRAMA PILOTO EN GESTIÓN DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA** 

Programa financiado por el Fondo Regional para la Competitividad Regional
Gobierno Regional de La Araucanía

