

¿Por qué los estudiantes se benefician más de una enseñanza directa en comparación con una enseñanza por descubrimiento?



Porque para todos, a excepción de los expertos, la enseñanza explícita y directa es significativamente más efectiva, eficiente y gratificante en el largo plazo, que la enseñanza por descubrimiento.

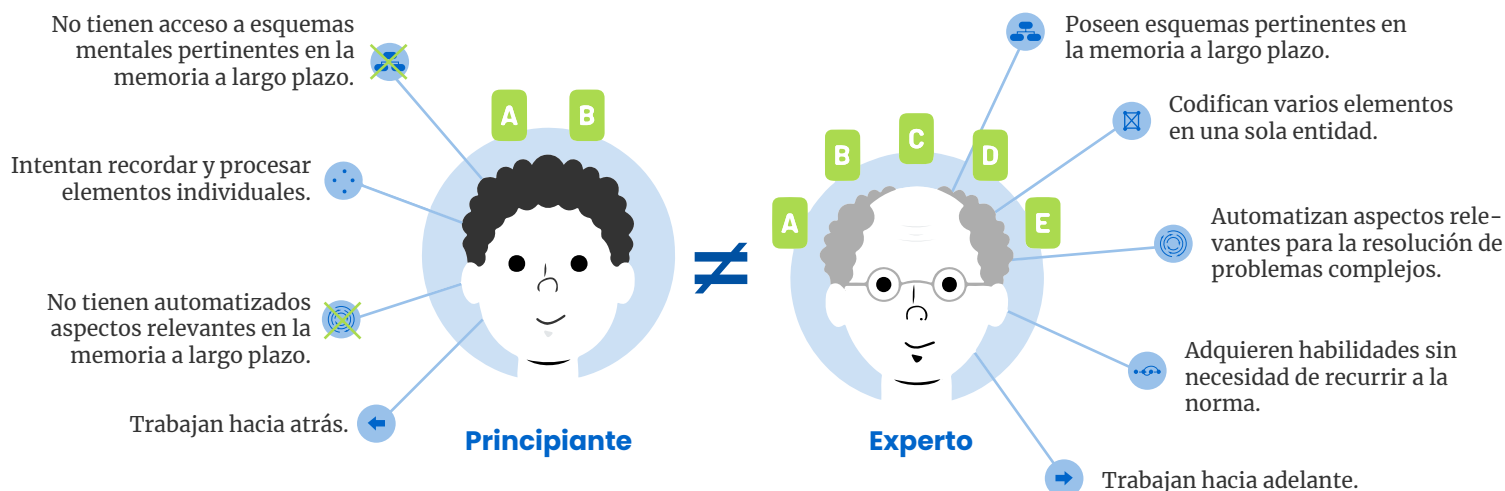


Enseñanza explícita o directa

Es una enseñanza totalmente guiada. Los conceptos y habilidades se explican en su totalidad a través de clases, modelamiento, videos o demostraciones. Los profesores se aseguran de que toda la información relevante sea entregada explícitamente y luego practicada.

Enseñanza por descubrimiento sin guía

Llamada también enseñanza por indagación, basada en problemas o experiencial. Es una enseñanza parcial o mínimamente guiada. Los conceptos y habilidades no se explican en su totalidad y se espera que los estudiantes descubran por si mismos los conceptos y habilidades.



Implicancias de una instrucción por descubrimiento en el aula



Solo los estudiantes más preparados logran hacer el descubrimiento.



Es fácil que los estudiantes se sientan perdidos y frustrados.



Es fácil que los alumnos se confundan y esto los lleve a aprender conceptos erróneos.



Es menos eficiente ya que requiere más tiempo.

El objetivo de toda enseñanza consiste en modificar la memoria a largo plazo. Si nada ha cambiado en la memoria a largo plazo, no se ha aprendido nada.

Kirschner, Sweller y Clark, R., 2012

Bibliografía

Clark, R., Kirschner, P. & Sweller, J. (2012) Situando a los estudiantes en la senda del aprendizaje. American Educator.

Kirschner, Sweller y Clark, R. (2012). Por qué la instrucción con guía mínima no funciona: un análisis del fracaso de la enseñanza constructivista, por descubrimiento, basada en problemas, experiencial y basada en la indagación. *Educational psychologist*, 41(2), 75-86.

Kirschner, P. (2018). El aprendizaje por indagación no es la solución: un llamado a la enseñanza directa y explícita. *ResearchED magazine*.