El aprendizaje

¿Qué es y cómo podemos catalizarlo?

Ambition Institute

El aprendizaje es importante, ya que es el mecanismo que nos permite adaptarnos a nuestro entorno, sobrevivir y tener éxito en el mundo. Todo lo que vive aprende de una u otra forma, pero lo que nos caracteriza como seres humanos es la capacidad de aprender acumulativanente de nuestros predecesores.

Con el paso del tiempo, la cantidad de información que debemos transmitir a la próxima generación ha crecido. Parte de ese conocimiento es rápido y fácil de aprender, pero gran parte no lo es. Como resultado, hemos creado procesos e instituciones dedicados a este esfuerzo.

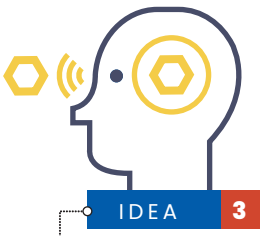
Algunas cosas son más fáciles de aprender que otras.

Nos resulta fácil o natural aprender a hablar, reconocer caras y construir relaciones. La información cultural, por otro lado, es mucho más difícil de aprender. Por esta razón, existen las escuelas y los profesores.



Aquello a lo que le prestamos atención es lo que aprenderemos.

Aprendemos sobre lo que pensamos y lo que pensamos está determinado por aquello a lo que le prestamos atención. La atención es el guardián del aprendizaje y, por lo tanto, una materia prima esencial de la sala de clases.



Solo podemos prestar atención a algunas cosas a la

El acto de pensar resulta mejor cuando, a la vez, ponemos atención a no más de dos o tres elementos que interactúan entre sí. Que el ser humano pueda realizar múltiples tareas a la vez, también llamado "multitas-king", es un mito.





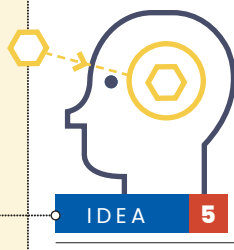
El aprendizaje es un cambio perdurable en el conocimiento.

Pensar es el proceso que cataliza tal cambio, un proceso gobernado por nuestra memoria de trabajo.

Al prestar atención a la información de nuestro entorno, modificamos la estructura misma de nuestra memoria.

Lo que sabemos determina lo que podemos aprender.

Nuestra capacidad para prestar atención a algo está influenciada por el conocimiento que tengamos sobre eso, y qué tan recientemente hemos estado pensando en ello. Nos resulta mucho más fácil percibir o ver cosas cuando tenemos un marco de referencia.



Le prestamos atención a aquello que valoramos.

Nuestra limitada capacidad de pensamiento exige que, de alguna forma, seamos capaces de priorizar aquello a lo que le prestamos atención. Cuanto más valor le demos a algo, más invertiremos en prestarle atención y pensar sobre ello.



Aprendemos al ir modificando gradualmente aquello que ya sabemos.

La única forma en que puede ocurrir un cambio de conocimiento es modificando o elaborando gradualmente aquello que ya existe en nuestras mentes, un elemento a la vez.



La comprensión surge a través de la conexión.

Podemos modificar nuestro conocimiento en dos maneras: forjando conexiones y consoli-dando esos enlaces.



La fluidez surge por medio de la consolidación.

Para que el conocimiento sea útil, debe ser lo suficientemente estable y perdurable, y por eso, además de forjar conexiones, también debemos consolidarlas.



OLIVER CAVIGLIOLI | @olicav | oliver@olicav | olicav.com | Traducido por Aptus.org con el apoyo de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga

CC BY NC ND