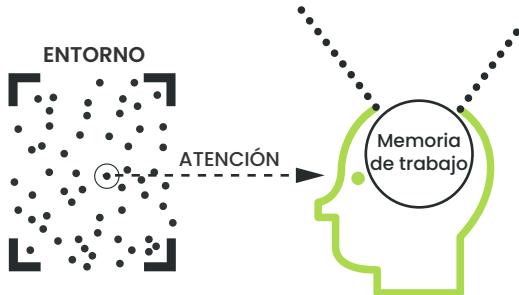


Curriculum del aprendizaje 2.0

Explicando la ciencia del aprendizaje a profesores: un manual para formadores

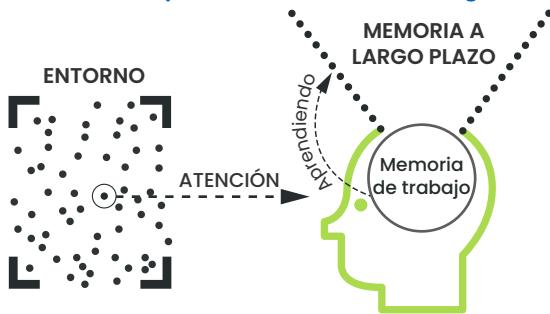
Modelo simple de la mente de Willingham



Principio 1: atención al aprendizaje, las personas *solo* pueden atender conscientemente a unos pocos estímulos al mismo tiempo.

Los estudiantes deben enfocarse en lo que deben aprender, por lo que hay que evitar que sean distraídos por otras demandas de atención.

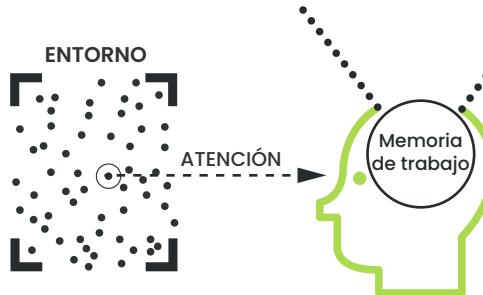
Modelo simple de la mente de Willingham



Principio 3: incorporar información en la memoria a largo plazo, “la memoria a largo plazo es el residuo del pensamiento”.
(Willingham, 2021)

Los estudiantes deben pensar arduamente sobre el significado de lo que deben aprender, así lograrán transferir mejor la información a la memoria a largo plazo.

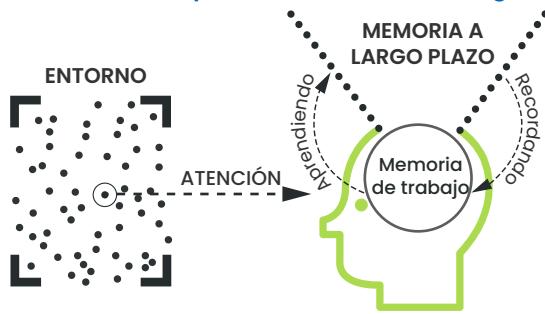
Modelo simple de la mente de Willingham



Principio 2: foco en lo importante, la memoria de trabajo tiene *capacidad limitada* y no se conoce ninguna manera de aumentar esta capacidad.

Los estudiantes deben enfocarse en fragmentos de información (procesos o partes de un contenido), evitando enfrentar excesiva información al mismo tiempo.

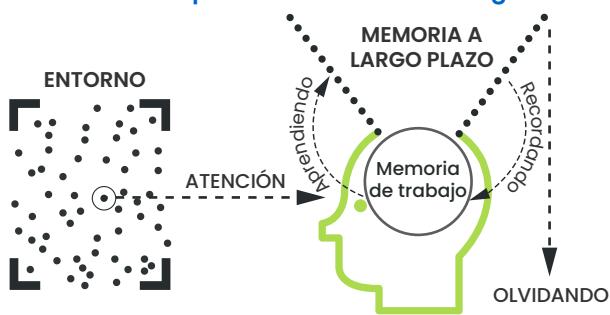
Modelo simple de la mente de Willingham



Principio 4: vincular el aprendizaje nuevo con el conocimiento previo, los estudiantes comprenden e incorporan un contenido nuevo en la memoria a largo plazo al relacionarlo y conectarlo con su conocimiento previo.

Los estudiantes deben saber el conocimiento fundamental que es necesario para poder entender un contenido nuevo.

Modelo simple de la mente de Willingham



Principio 5: olvido, el aprendizaje se fija a través de la práctica y la recuperación de información.

Los estudiantes pueden hacer más perdurable el conocimiento practicándolo en el momento en que el recuerdo comienza a desvanecerse.

Enfrentar solo una vez un contenido nuevo no será suficiente para que los estudiantes lo recuerden después de un mes, un año, o más adelante.