



Enseñanza basada en datos

Basada en *Palancas del liderazgo escolar 2.0* de Paul Bambrick-Santoyo

La palanca de **enseñanza basada en datos** nos sirve para determinar si estamos entregando una enseñanza efectiva a nuestros estudiantes.

¿Cómo sabemos si los estudiantes están aprendiendo?

Cuando no están aprendiendo, ¿qué hacemos para que aprendan?



Diseño del currículum: un proceso en reversa

1º

Diseñar evaluaciones finales

2º

Diseñar evaluaciones intermedias

3º

Diseñar curriculum y planificaciones

Diseñando primero las evaluaciones, estamos definiendo **qué deben saber y poder hacer** los estudiantes para demostrar dominio del contenido. Es decir, las evaluaciones definen el rigor académico con el que debo planificar la enseñanza.

Implementación del currículum: un proceso dinámico

1



Se **implementa la planificación**.

2



Se **monitorea el aprendizaje**, obteniendo datos a través de los tickets de salida, práctica independiente, pruebas, etc.

3



Se **analizan los datos** y se identifican los contenidos que no se han aprendido y por qué.

4



Se **planifica la reenseñanza** de lo que no fue aprendido y se determina cómo se sabrá si la reenseñanza fue efectiva.

5



Se **reajusta la planificación**, incorporando la reenseñanza.