



10

Guía para apoderados



# Caja de los sentidos

*Aprendiendo y conociendo nuestros 5 sentidos.*



# Materialles

- Hojas de papel
- 1 plumón o lápiz
- 1 tijera
- 1 guante
- 1 pan tostado con mantequilla
- Pimienta
- 1 recipiente o caja
- Celular
- Control remoto

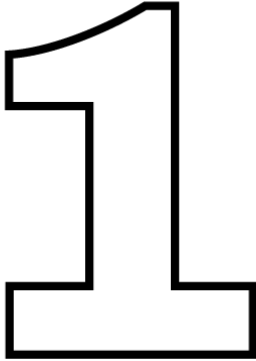
## ¿Qué hacer?

**Dibujar** con el plumón o lápiz las 5 partes del cuerpo que representan los 5 sentidos: ojo, mano, oreja, nariz y boca en hojas de papel distintas.

## ¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo al dibujar cada parte del cuerpo: “**El ojo** sirve para ver las cosas y a este llamamos **sentido de la visión**”. Luego decir: “**Las manitos** nos permiten tocar las cosas y sentir las, este se llama **sentido del tacto**”.

Pasando a la tercera parte del cuerpo decirle: “Por **la oreja** podemos escuchar todo a nuestro alrededor: cuando nos hablan, la música, los monitos que ves en la tele, a tu profesora... este se llama **sentido de la audición**”. Mientras se dibuja la nariz decir: “Por **la nariz** ¡sentimos los olorcitos de todo! este se llama **sentido del olfato**”. Dibujando la boca decir: “Este es el quinto y último sentido, **la boca** nos permite sentir el sabor de todas las cosas ricas que comemos y se llama **sentido del gusto**”.





¿Qué hacer?

**Recortar** una a una las partes del cuerpo que dibujaron en el paso anterior.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo: “Ahora tenemos que recortar cada uno de los 5 sentidos: el ojo del sentido de la visión, la mano del tacto, la oreja de la audición, la nariz del olfato y el quinto y último sentido que es el del gusto y que se representa con la boquita que dibujaste”.

# 3

¿Qué hacer?

**Juntar** uno a uno los materiales en la caja o recipiente: la pimienta, el guante, el celular, el pan tostado y el control remoto.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo: “¡Ahora juntaremos todos los objetos en nuestra cajita de los sentidos! Guarda la pimienta, el guante, el celular, el pancito tostado y el control remoto. ¡Súper! ya tienes tu caja de los sentidos para que juguemos”.



¿Qué hacer?

**¡Usar los sentidos!** Deben tomar cada uno de los dibujos recortados y armar un círculo. Luego ir sacando uno a uno los objetos de la caja, usar el sentido que sirva para interactuar con el objeto y luego ponerlo sobre el dibujo recortado según corresponda.

¿Qué decir?

Se recomienda guiar al alumno en este paso sacando uno a uno los objetos y reforzando cual sentido se debe usar para cada uno según cual sea el objeto, por ejemplo: “para poder escuchar la T.V ¡necesitamos el sentido de la audición! pongámos entonces el control sobre la orejita que dibujamos”.



## *¿Qué aprendimos hoy?*

Aprendimos a reconocer los 5 sentidos y las partes relacionados a cada uno.

## *¿Cómo lo podemos aplicar?*

Cada vez que se interactúe con objetos jugar reconocer junto al alumno cuál sentido está usando por ejemplo: si escuchamos música usamos el sentido de la audición, si tomamos un helado usamos el sentido del gusto, y así sucesivamente para reforzar el aprendizaje a diario.