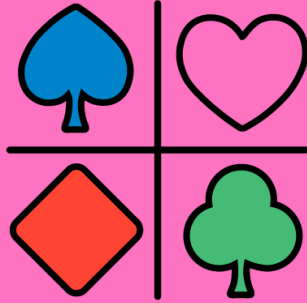


5



Guía para apoderados



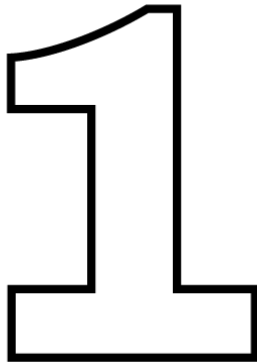
¡Animales Chilenos!

Aprendiendo a identificar en donde viven



Materiales

- 3 Platos
- Hojas de papel o rocas
- Lápiz mina
- Lápices de colores o plumones
- Tijeras



¿Qué hacer?

Dibujar en una de las hojas un paisaje como el del norte de Chile (ej: cactus, arena, montañas, mar) del tamaño de uno de los platos, colorearlo y cortar de la forma del mismo plato.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo que en el norte de Chile hay desiertos, de hecho tenemos más seco del mundo, también hay playas y hace mucho calor.

2

¿Qué hacer?

Dibujar en una de las hojas un paisaje como el del centro de Chile (ej: montañas, valles, árboles y mar) del tamaño de uno de los platos, colorearlo y cortar de la forma del mismo plato.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo el centro de Chile tiene valles verdes y campos, hay playas y hace frío y calor.



¿Qué hacer?

Dibujar en una de las hojas un paisaje como el del sur de Chile (ej: glaciares, montañas, mar) del tamaño de uno de los platos, colorearlo y cortar de la forma del mismo plato.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo el sur de Chile tiene glaciares, mucha lluvia y bosques muy verdes y hace mucho frío en invierno.



¿Qué hacer?

Con la ayuda de un celular busca los animales y dibuja en una de las hojas al menos 3 animales del norte de Chile (ej: flamenco, chinchilla, lobo de mar, vicuña), colorear y recortar cada uno de los dibujos.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo que a los animales del norte les gusta el calor, y viven cerca de la arena o en las montañas.

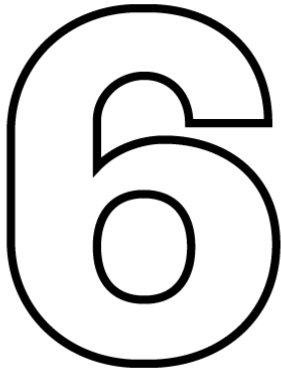


¿Qué hacer?

Con la ayuda de un celular busca los animales y dibuja en una de las hojas al menos 3 animales del centro de Chile (ej: puma, condor, zorro culpéo), colorear y recortar cada uno de los dibujos.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo que a los animales del centro les gusta la vegetación y vivir en la montaña, lejos de las personas.



¿Qué hacer?

Con la ayuda de un celular busca los animales y dibuja en una de las hojas al menos 3 animales del sur de Chile (ej: pingüino magallánico, pájaro carpintero, ñandú, pudú), colorear y recortar cada uno de los dibujos.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo que a los animales del sur les gusta la lluvia y el frío. Viven en los bosques o en los glaciares.

7

¿Qué hacer?

Tomar los platos y ponerlos uno al lado del otro, poner sobre cada uno de ellos uno de los paisajes y luego ubicar los animales en las zonas que corresponden, ubicándolos donde más estén cómodos, como por ejemplo el pingüino en el glaciar no en la montaña.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso diciendo que no solo se trata de saber en que zona viven, si no que también donde están más cómodos dentro de sus hábitats, como los pájaros en el cielo y los animales marinos en el mar.



¿Qué aprendimos hoy?

Chile es un país que tiene muchos animales, y estos animales tienen distintas necesidades como frío, agua, calor, humedad. Chile también tiene muchos climas y muchos paisajes, es por eso que los animales viven en los lugares donde están más cómodos como el pingüino en el sur.

¿Cómo lo podemos aplicar?

Se pueden ver animales donde uno vive y tratar de identificar a que zona corresponden, mientras también se explica que hay animales que les gusta más de un hábitat.