

Guía para apoderados



¡Los materiales!

Explorando y descubriendo diferentes materiales en diversos objetos



Materialles

- Caja de zapatos o contenedor
- Recipiente con agua
- Papel
- Algodón (opcional)
- Piedra(s)
- Regla metalica o plastica
- Calcetín
- Elástico de pelo
- Esponja de cocina
- Pasta de dientes (envase)
- Lápices

1

¿Qué hacer?

Reunir todos los materiales en una caja de zapatos o contenedor

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno reforzando cada material que se introducirá en la caja, la cual será su caja de los materiales y podrán rellenar con otros objetos a futuro.

3

¿Qué hacer?

Sacar Piedras y lápices, con las manos ejercer fuerza, apretar y halar ambos objetos para notar como su figura se mantiene

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso explicando que los objetos de materiales duros se se pueden golpear, apretar y halar pero su form se mantendrá igual, y se puede usar el mismo método con otros objetos para reconocer que tan duros son.



¿Qué hacer?

Sacar Pasta de diente y esponja, con las manos ejercer fuerza y apretar ambos objetos para notar como su figura cambia pero se mantiene

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso explicando que los objetos de materiales blandos se se pueden golpear y apretar cambiando su forma, se puede usar el mismo método con otros objetos para reconocer qué tan blandos son.

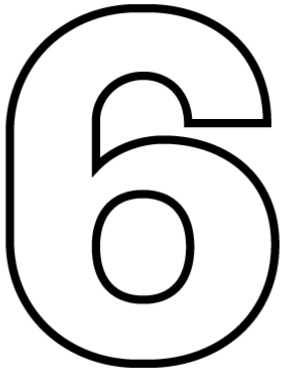


¿Qué hacer?

Sacar amarra de pelo y calcetín, con las manos jalar ambos objetos para notar como su figura cambia y vuelve a su forma original

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso explicando que los objetos de materiales elásticos se pueden jalar, estirandolos más allá de su forma pero estos vuelven a su forma inicial por sí mismos, se puede usar el mismo método con otros objetos para reconocer qué tan elásticos son.



¿Qué hacer?

Sacar regla de metal, papeles y algodón, ingresar los objetos en un recipiente con agua, con las manos tocar el material que entró en contacto con agua y comparar con las partes que no.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso explicando que los objetos de materiales impermeables no cambian al entrar en contacto con agua, estos son los recipientes u objetos metálicos/ plásticos , se puede usar el mismo método con otros objetos para reconocer si son impermeables o no al cambiar sus características como color o textura/forma

