



Guía para apoderados



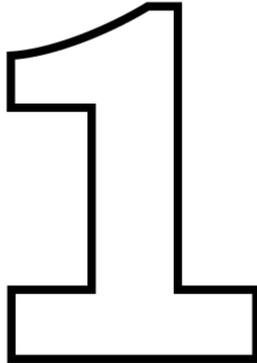
¡El día y la noche!

Reconociendo el ciclo diario y los cambios en el cielo



Materialles

- Caja de cartón
- Taza, plato o tapa (Circular)
- Palitos de madera (helado, maqueta, fideos gruesos)
- Clip mariposa
- Lápices de colores
- Cinta adhesiva
- Tijeras



¿Qué hacer?

Trazar con un lápiz un el contorno de un objeto circular, como una taza o una tapa, para así tener la guía y **cortar** 2 círculos de cartón.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno explicando que al trazar el contorno de objetos circulares se pueden lograr círculos y obtener figuras iguales



¿Qué hacer?

Unir con cinta adhesiva palitos de helado a los círculos, dibujar una cruz con regla detrás de cada círculo para usar de guía.

Al primer círculo se debería pegar un palito hasta la mitad de una línea. Al segundo círculo se deben pegar dos palos más pequeños (cortando un palito mitad) uno en cada extremo, siguiendo horizontalmente una línea

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso comentando que al ser la regla un objeto de plástico o metal, es duro y sirve para trazar líneas rectas.



¿Qué hacer?

Dibujar en los pedazos restantes de cartón un sol pequeño y una luna.

En el círculo que tiene un palito, trazar una cruz para usar de guía. Sobre la línea horizontal dibujar el suelo y sobre este, siguiendo la línea vertical, el alumno debe dibujarse a sí mismo.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso explicando que lo que sobró de pasos anteriores se puede volver a utilizar, ¡el cartón que se recortó puede servir ahora para dibujar nuevas figuras!



¿Qué hacer?

Colorear el sol y la luna, luego trazar una cruz sobre el círculo que tiene dos palitos para dividirlo en cuatro partes iguales.

El primer espacio se debe **colorear** con dos colores: primero con azul y luego negro.

El segundo espacio se colorea con los mismos colores en orden inverso (negro y luego azul)

Dar vuelta el círculo con las partes coloreadas hacia abajo

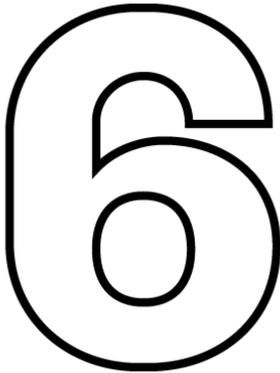
El espacio de la derecha se colorea de color celeste

El espacio final se pinta primero celeste en el lado que da con el espacio anterior y naranja en el extremo del palito

¿Qué decir?

Se pueden dibujar estrellas en los espacios 1 y 2 ya que son el cielo de noche

Se pueden dibujar nubes en el espacio 3 ya que es el cielo de día



¿Qué hacer?

Pegar la luna en el palito que sobresale de la ruleta de colores por el lado del cielo naranja.

Pegar el sol en el palito que sobresale de la ruleta de colores por el lado del cielo celeste.

Ubicar una goma atrás del centro de los círculos con palitos y atravesar con un lápiz pasta para hacerles orificios. A través de estos pasar un clip mariposa para unir ambas piezas

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno explicando que la goma está hecho de un material blando, por lo que, cuando se necesita hacer un orificio sin dañar la mesa se puede poner el borrador detrás del objeto a perforar. Así, la goma blanda amortigua la punta dura del lápiz.



¿Qué hacer?

Gira la ruleta del cielo y descubre el ciclo diario

Girar sujetando la luna o el sol sobre los palitos en el sentido del reloj.

¿Qué decir?

Se recomienda acompañar al alumno en este paso explicando cómo del horizonte comienza a salir el sol y el cielo se torna celeste, a medida que avanza al lado opuesto, explicar que cuando se esconde y aparecen los tonos anaranjados se llama puesta de sol y que luego sale la luna, dando paso a la noche y su cielo oscuro y estrellado. Se puede agregar que esto sucede todos los días y entrar en detalle sobre otros aspectos del día y la noche.

