

6 preguntas sobre la mente y el aprendizaje

1 

¿Cómo entienden un concepto nuevo los estudiantes?

Para aprender, los estudiantes deben transferir información desde la memoria de trabajo hacia la memoria a largo plazo. La capacidad de la memoria de trabajo es limitada y enfrentar mucha información nueva a la vez obstaculiza el aprendizaje.

2 

¿Cómo aprenden y retienen los nuevos conocimientos a largo plazo?

Es importante que los estudiantes piensen sobre el significado de los conocimientos que deben recordar y aplicar. Así se facilita la consolidación y la recuperación de los conocimientos y habilidades.

3

¿Cómo resuelven problemas los estudiantes?

Cada asignatura tiene un conjunto de conocimientos y conceptos que, si se logran almacenar en la memoria a largo plazo, ayudan a resolver problemas difíciles, ya que de esta forma la memoria de trabajo tiene más capacidad para el pensamiento activo. 

4 

¿Cómo se transfiere el aprendizaje a situaciones nuevas dentro o fuera del aula?

Los ejemplos nos ayudan a entender conceptos nuevos, pero a menudo es difícil para los estudiantes ver similitudes en lo que es más importante de distintos ejemplos. Se tienden a fijar más en la apariencia de estos y no en la lógica profunda.

5 

¿Qué motiva a los estudiantes a aprender?

Solemos pensar que la motivación precede necesariamente al éxito en las tareas académicas. Sin embargo, estudios actuales plantean que el éxito potencia enormemente la motivación. Es decir, si nos enfocamos en que los estudiantes comprendan y logren una sensación de éxito al aprender, la motivación tendrá un terreno más fértil.

6 

¿Cómo piensan los estudiantes con diferentes niveles de conocimientos (experticia)?

Los novatos y expertos en un contenido, o conjunto de conocimientos, perciben los problemas y piensan sobre ellos de formas muy diferentes. Por ejemplo, los expertos perciben rápidamente los aspectos importantes de un problema para resolverlo de forma efectiva.

Fuentes

Aptus. Curso abierto y autogestionado “Ciencia del aprendizaje: principios y estrategias para una mejor enseñanza” (mooc.aplus.org)
Deans for impact (2015). La ciencia del aprendizaje. Traducción realizada por Aptus en 2019.

