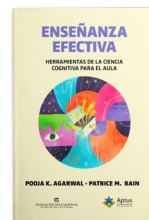


¿Cómo promover el aprendizaje duradero?

Conoce la práctica intercalada



¿Por qué a los estudiantes les va bien en las pruebas parciales, pero en las acumulativas parecieran olvidarlo todo?

Las investigaciones muestran que, en muchos casos, los estudiantes tienden a usar estrategias de estudio que les permiten obtener buenos resultados a corto plazo, pero que no son efectivas para un aprendizaje duradero. Por ejemplo, suelen acumular el estudio en sesiones de varias horas poco tiempo antes de las evaluaciones o practican “en bloques”.

Práctica agrupada en bloques

$$\begin{aligned} 3x + 7 &= 16 \\ 6x + 5 &= 23 \\ 5x + 4 &= 34 \end{aligned}$$

Los estudiantes suelen pensar que es mejor practicar ejercicios o preguntas consecutivas que requieren aplicar un mismo conocimiento o habilidad.

¿La práctica en bloque nunca sirve?

La práctica agrupada en bloques puede ser una estrategia adecuada cuando los contenidos son muy nuevos y, por lo tanto, es necesario que los estudiantes dominen un procedimiento o conocimiento antes de enfrentarse a un desafío mayor.

Por lo tanto, para estudiantes con un menor nivel de conocimientos, puede ser una buena idea comenzar con ejercicios en bloques.

Pero cuando ya cuentan con una base sólida, necesitarán un desafío mayor para consolidar esos aprendizajes y transferirlos a nuevos contextos.

1° AAAA
2° BBBB
3° CCCC
4° DDDD

1	ABCD
2	BCDA
3	BACD
4	CDAB

¿Qué es la práctica intercalada?

Es una **dificultad deseable** que consiste en intercalar tipos de ejercicios de práctica o subtemas dentro de un tópico común. Por ejemplo, en matemáticas implica que cada problema de álgebra exija aplicar distintos pasos o fórmulas.

$$\begin{aligned} x - 3(x+2) &= 0 \\ \frac{4x}{3} + 6 &= 0 \\ x^2 - 3x + 2 &= 0 \end{aligned}$$

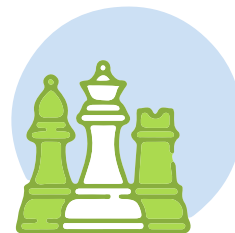
¿Funciona en diferentes asignaturas?

El éxito de la práctica intercalada ha sido demostrado principalmente en matemáticas (Rohrer *et al.*, 2017; Agostinelli, 2020); sin embargo, también se ha sugerido su utilidad en otras asignaturas (Agarwal y Bain, 2021). Por ejemplo, en Historia podríamos plantear preguntas intercaladas sobre distintas civilizaciones antiguas, apuntando a sus diferencias y similitudes, en lugar de agrupar varias preguntas de una misma civilización.



¿Por qué funciona?

- Impulsa a los estudiantes a **reflexionar** cada vez que enfrentan un nuevo ejercicio para **distinguir** contenidos.
- Invita a pensar en los **aspectos profundos** de los contenidos (¿qué principios debo aplicar?) yendo más allá de la **superficie** (¿cómo se ve el problema?).



Bibliografía

Aptus (2021). Estrategias de aprendizaje basadas en evidencia: ¿conoces la práctica intercalada?
Agarwal, P. & Bain P. (2021). *Enseñanza efectiva. Herramientas de la ciencia cognitiva para el aula*. Disponible en Editorial Aptus (obra original publicada en 2019)