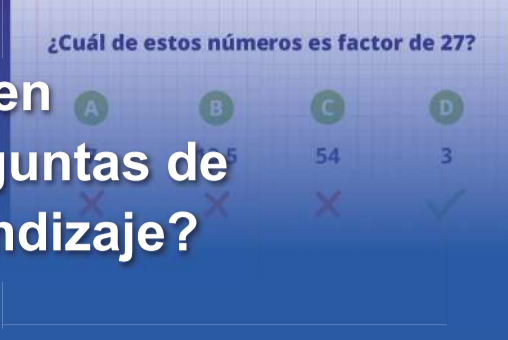


Aptus Estudios

Serie: Evaluación de aprendizajes

Evaluación formativa/receptiva en matemáticas: ¿cómo hacer preguntas de diagnóstico al servicio del aprendizaje?



La evaluación formativa ha sido tradicionalmente definida como cualquier evaluación cuyo objetivo sea mejorar la enseñanza para lograr mejores aprendizajes en los estudiantes. Sin embargo, expertos de la temática considerando que se ha malentendido el concepto, reduciéndolo a técnicas específicas para aplicar pruebas (Dylan & Leahy, 2020). Pero, su espíritu va más allá de aplicar evaluaciones tradicionales. Consiste más bien en responder, a lo que están comprendiendo los estudiantes en distintos momentos de la clase y adaptar la enseñanza según esto.

Para evitar esta confusión, incluso Dylan Wiliam (reconocido como experto e impulsor del concepto de evaluación formativa) en 2016 renombraron esta perspectiva como «enseñanza receptiva».

Craig Barton nos comparte 5 reglas de oro para elaborar buenas preguntas de diagnóstico :

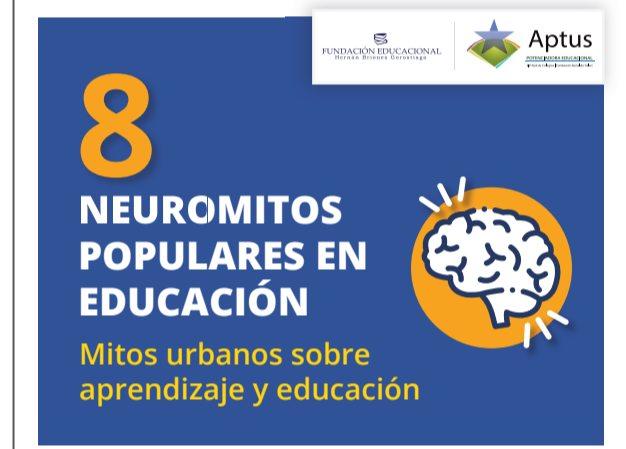
- 1 Debe ser clara y sin ambigüedades.
- 2 Debe evaluar solo una habilidad o concepto.
- 3 Los estudiantes deben ser capaces de responderla con rapidez.
- 4 Debemos aprender algo de cada respuesta incorrecta sin que sea necesario que el estudiante nos la explique.
- 5 No se puede responder correctamente si es que aún se tiene un malentendido importante.

[Ir a la infografía completa](#) →

Encuentra en nuestro blog un documento del premiado profesor de matemáticas Craig Barton en el que se basa esta infografía.

[Seguir leyendo](#) →

Otros recursos



8 neuromitos populares en educación

[Ir a la infografía](#) →



12 mitos urbanos sobre aprendizaje y educación

[Ir a la infografía](#) →

Teoría de la carga cognitiva en práctica: ejemplos para la sala de clases



Esta guía práctica explica cuándo y cómo implementar cada una de las 7 estrategias que sirven para optimizar la carga cognitiva de los estudiantes durante la enseñanza.

Entregando ejemplos concretos de estrategias de enseñanza para distintos niveles educativos.

[Seguir leyendo](#) →

Manejo de la carga cognitiva mediante presentaciones efectivas

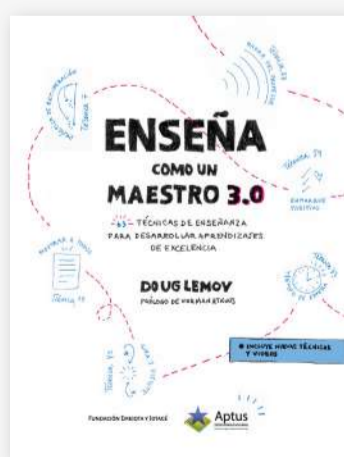


Este documento muestra de manera clara y concreta cómo se debe diseñar una presentación en Power Point para gestionar adecuadamente la carga cognitiva de los estudiantes, entregando estrategias de enseñanza específicas para lograrlo. Estas orientaciones también pueden aportar ideas relevantes para elaborar un sistema remoto de enseñanza.

[Seguir leyendo](#) →

Libros recomendados

Lanzamiento Enseña como un maestro 3.0



Se trata de la tercera edición del aclamado libro de Doug Lemov que integra el conocimiento adquirido por él y su equipo durante los últimos cinco años.

Encuentra nuevas técnicas de enseñanza, su relación con las ciencias cognitivas y accede a videos de clases donde se aplican las técnicas en países como Chile, EE.UU. y UK.

[Ver más](#) →

Integrar la evaluación formativa en la enseñanza.

Técnicas para usar a lo largo de toda la trayectoria escolar.



Guía práctica y clara para docentes que se centra en cinco estrategias de instrucción clave, junto con una descripción general de cada estrategia y técnicas prácticas de evaluación formativa para implementarla en las salas de clases. El libro orienta sobre cuándo y cómo usar la evaluación formativa como una perspectiva que va mucho más allá de aplicar evaluaciones.

[Ver más](#) →

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrar todos nuestros boletines [aquí](#).

¡Invita a tus conocidos a suscribirse!

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver Editorial Aptus](#) →

[Ver Blog Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie ¿Cómo aprenden los niños? busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje. El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.