



# ¿CÓMO RETROALIMENTAR A NUESTROS ESTUDIANTES?

ENSEÑANZA RECEPTIVA  
de Harry Fletcher-Wood



## COMIENZO



¿Los estudiantes saben lo suficiente como para beneficiarse de mayor retroalimentación o guía?



Volver a enseñar explícitamente.



¿La tarea es difícil para los estudiantes?



¿La tarea en sí es simple?



¿Los estudiantes ya tienen fluidez?



¿La tarea misma entrega retroalimentación?



Considerar entregar la retroalimentación más tarde.



¿Los estudiantes han hecho lo mejor posible?



Lista de verificación para los estudiantes.

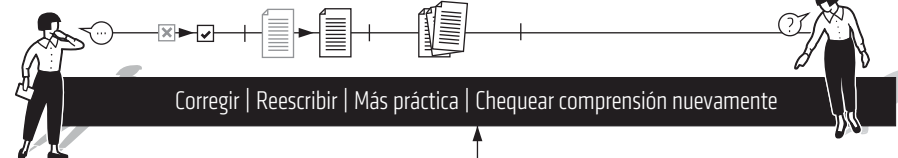


¿Estoy entregando orientación durante la clase?



¿Es un problema general (+ de 3 estudiantes)?

## LOS ESTUDIANTES MEJORAN



Corregir | Reescribir | Más práctica | Chequear comprensión nuevamente

¿Cómo sé que mis estudiantes han mejorado?



Discutir modelos | Transmitir confianza en ellos y altos estándares | Celebrar los avances

¿Cómo puedo asegurarme de que los estudiantes acepten la retroalimentación y respondan a ella?

Focalizar.  
Estandarizar.  
Menos es más.

¿Relación entre?

Volver a enseñar puntos clave.  
Revisitar modelos.  
Entregar más práctica.



Calificar eficientemente.



Planificar



Nivel individual



Detener la clase.

