

Boletín N° 12 / Martes 20 de Octubre de 2020

## Aptus Estudios

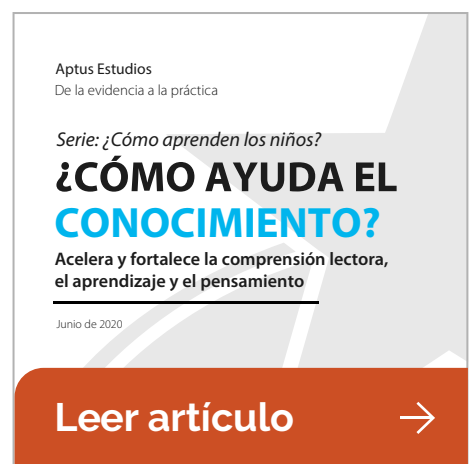
**Serie: ¿Cómo aprenden los niños?**

En este boletín compartimos cuatro contribuciones de **Daniel Willingham**, que apuntan a relevar la importancia de construir sólidos en la memoria de los estudiantes para optimizar el aprendizaje.



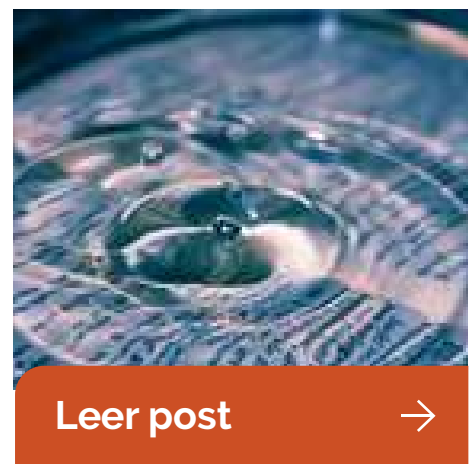
### ¿Cómo ayuda el conocimiento?

Este artículo nos ayuda a entender por qué los conocimientos son importantes para un mejor aprendizaje, comprensión y pensamiento. En definitiva, el conocimiento facilita el aprendizaje y es fundamental para el desarrollo de las habilidades superiores del pensamiento.



### Conocimientos en el aula

Los conocimientos son necesarios, no cabe duda. Encuentra aquí una breve síntesis de recomendaciones concretas para el aula derivadas del artículo “ ¿Cómo ayuda el conocimiento”?



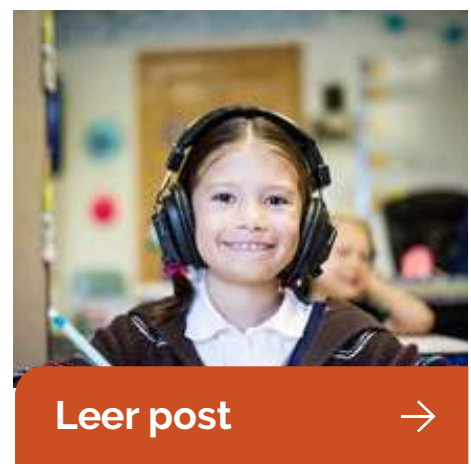
### ¿Por qué los estudiantes piensan que comprenden cuando en realidad no lo hacen?

La “sensación de saber” puede ser un gran obstáculo para el aprendizaje; muchas veces cuando leemos o escuchamos algo una segunda o tercera vez, pensamos “ esto ya lo sé”, cuando en realidad solo es una sensación de familiaridad con el contenido sin que lo denominemos realmente.



### Evaluar ayuda a mantener la atención y reducir el estrés en la enseñanza remota

Muchos estudiantes e incluso adultos escuchan “evaluación” y ¡el estrés aparece! Sin embargo, el “efecto de evaluación” o “la práctica de la recuperación” cuenta con evidencia de lo contrario ciertos tipos de evaluaciones son excelentes para consolidar conocimientos en la memoria y reducen el estrés durante el aprendizaje.



[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver Editorial Aptus](#) →

[Ver Blog Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie ¿Cómo aprenden los niños? busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje. El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.