

Boletín N° 13 / Martes 03 de Noviembre de 2020

Aptus Estudios

Serie: **¿Cómo aprenden los niños?**

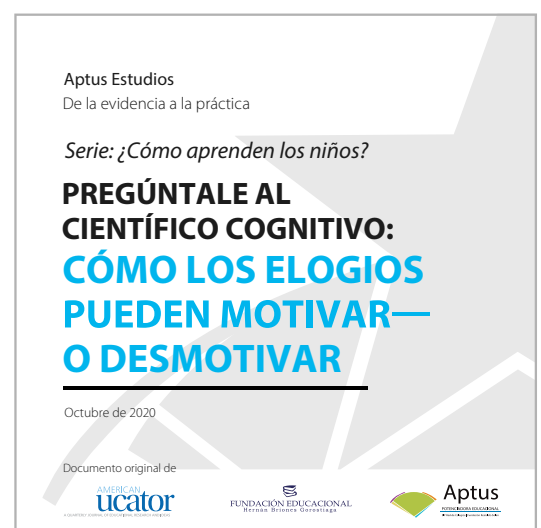


En este boletín seguimos compartiendo interesantes aportes de **Daniel Willingham**. En esta ocasión nos responde dudas comunes sobre el rol que juegan los elogios y las recompensas en la motivación por aprender, y también cómo la autorregulación puede potenciar más allá que la vida académica de los estudiantes.

Cómo los elogios pueden motivar—o desmotivar

Elogiar a los estudiantes puede ser una **herramienta** realmente **poderosa**, pero ¡cuidado! Si las **felicitaciones no se sienten sinceras** o si se enfocan en valorar las habilidades por sobre el esfuerzo, **pueden** finalmente **desmotivar** a los estudiantes.

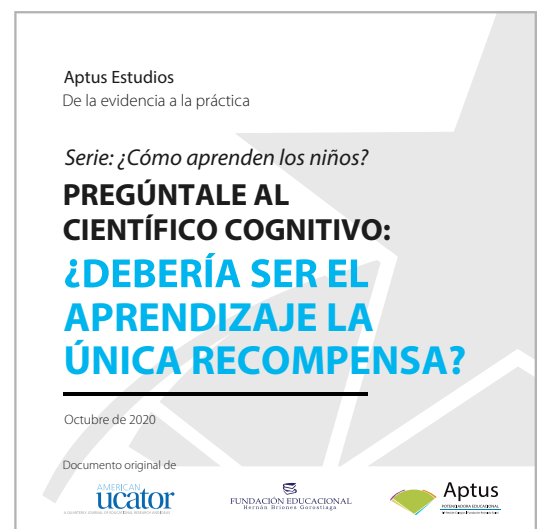
[Leer post](#) →



¿Debería ser el aprendizaje la única recompensa?

Parece ser de sentido común que **entregar recompensas a los estudiantes** siempre **debería motivarlos** a esforzarse en la escuela. Sin embargo, **si se usan para todo**, también **pueden ejercer el efecto opuesto**. Para evitarlo, deben ser deseables, certeras y rápidas

[Leer post](#) →



¿Se ha salido de control la búsqueda del autocontrol?

Algunos profesores miran con preocupación la relevancia que se le da a la enseñanza de la autorregulación, ya que piensan que **aspirar a que los niños dominen por completo la expresión de sus emociones puede afectar su autenticidad y personalidad**. Pero en este post **D. Willingham** nos explica **por qué enseñar esto es tan importante**, no solo para el ámbito académico.

[Leer post](#) →



[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver Editorial Aptus](#) →

[Ver Blog Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie ¿Cómo aprenden los niños? busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje. El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.