

Boletín N° 18 / Miércoles 17 de Marzo de 2021

## Aptus Estudios

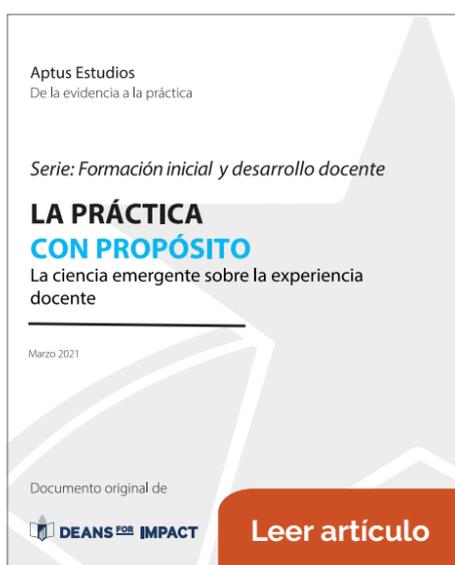
Serie: Formación inicial y desarrollo docente

¿Son la **experiencia** y la **experticia** lo mismo?

Muchas veces confundimos la experiencia con la experticia, creyendo que por el solo hecho de llevar a cabo una tarea por muchos años nos hemos vuelto “expertos” en hacer la misma. Si bien, puede ser que en ciertos aspectos sea así, la evidencia sugiere que la experiencia por sí misma no mejora el desempeño, es decir, no desarrolla la experticia.

Entonces, ¿Cómo desarrollamos la experticia? Una forma muy efectiva de desarrollar la experticia es a través de la **práctica deliberada**. Aquí te facilitamos dos recursos para que la conozcas y puedas implementar esta estrategia.

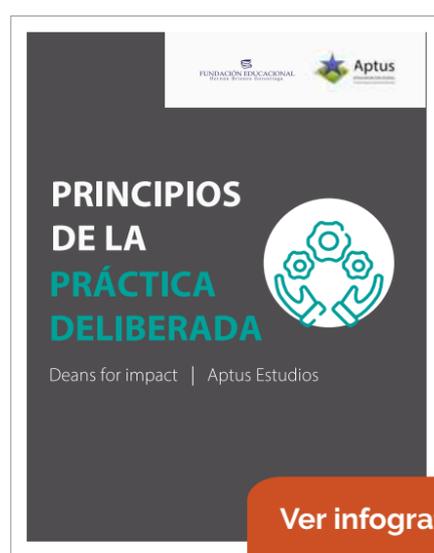
### Práctica con propósito



[Leer artículo](#) →

Este documento presenta qué es la práctica deliberada, cuáles son sus principios y por qué es importante para la formación inicial docente y el perfeccionamiento profesional.

### Principios de la práctica deliberada (infografía)



[Ver infografía](#) →

Esta infografía presenta un resumen de los cinco principios de la práctica deliberada enfocados en la formación inicial docente y el perfeccionamiento profesional.

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver Editorial Aptus](#) →

[Ver Blog Aptus](#) →



El nuevo libro “**Enseñanza Efectiva**” nos muestra las formas de aplicar con éxito la ciencia del aprendizaje en las aulas.

Los autores Pooja K. Agarwal y Patrice M. Bain nos entregan **diversas estrategias basadas en evidencia científica** que permiten una educación exitosa en la sala de clases.

**Disponible en nuestra editorial Aptus**

[Ver libro](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie ¿Cómo aprenden los niños? busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.