

Boletín N° 19 / Miércoles 14 de Abril de 2021

Aptus Estudios

Serie: Liderazgo y enseñanza en tiempos de pandemia

¿Cómo nos pueden ayudar las ciencias cognitivas para enseñar y lograr aprendizajes a distancia?

¿Qué es mejor: que los estudiantes vean un video y respondan preguntas al final, o interrumpir el video e ir haciéndoles preguntas mientras lo ven? Esta es una pregunta especialmente relevante para la enseñanza remota que puedes responder en base a principios de las ciencias cognitivas.

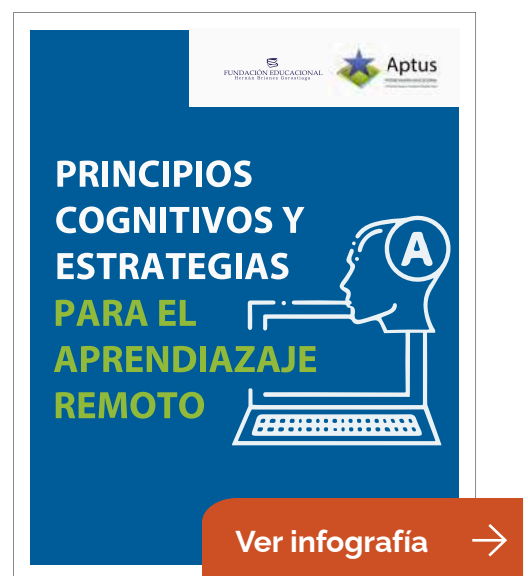
De esta forma, la educación remota también puede beneficiarse de la aplicación de los principios de las ciencias cognitivas. Por esto, te facilitamos dos documentos que te ayudarán a comprenderlos y a aplicarlos.

La ciencia del aprendizaje remoto



Este documento tiene como objetivo presentar conceptos clave provenientes de las ciencias cognitivas y conectarlos con estrategias para la enseñanza que son aplicables tanto al aprendizaje remoto, como presencial.

Principios cognitivos y estrategias para el aprendizaje remoto



Esta infografía busca facilitar la comprensión de diversos principios cognitivos y proponer estrategias para el logro de mejores aprendizajes que puedan utilizarse de forma presencial y remota.

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver Editorial Aptus](#) →

[Ver Blog Aptus](#) →



Encuentra en nuestra Editorial el libro **Enseña a distancia** de **Doug Lemov**. Una guía clara para involucrar y educar en línea a tus estudiantes.

[Ver libro](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Liderazgo y enseñanza en tiempos de pandemia busca, en especial, entregar recursos a los equipos directivos y profesores que los apoyen en la toma de decisiones frente a los complejos y desafiantes momentos que están enfrentando producto de la contingencia.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.